

1 Metinde önce hangi örnekle sevabın artması anlatılıyor?	2 Bir tek tanenin tarlanın büyük bir kısmına denk sayılması hangi duruma bağlıdır?	3 Kur'an için kullanılan benzetmede onun nasıl bir özellik taşıdığı anlatılıyor?	4 Kur'an'ın semavî bir ekin yeri gibi düşünülmesi bize ne hissettirir?
5sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabının-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki	5sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabının-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki	5sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabının-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki	5sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabının-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki
5 Harflerin çoğalmış sevapları başta hesaba katılmasa bile neden yine anlamlı bir karşılaştırma yapılabilir?	6 Metne göre önce hangi sevap türü esas alınıyor?	7 Bu hesaba göre İhlâs sûresinin her harfi için yaklaşık nasıl bir sevap anlaşılır?	8 Metne göre Yâsin sûresinin sevabı anlatılırken hangi iki şey birlikte düşünülüyor?
5sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabının-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki	5sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabının-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki	5sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabının-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki	5sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabının-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki
9 Başka sûreleri de aynı usulle değerlendirmek öğrenciden hangi beceriyi ister?	10 Bu parçadan çıkarılacak en önemli ders nedir?	11 Metindeki tarla misali bize sayıların tek başına yeterli olmadığını nasıl gösteriyor?	12 Metinde tek bir tanenin bazen çok büyük bir bölüme denk gelmesi neyi düşündürür?
5sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabının-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki	5sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabının-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki	5sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabının-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki	5sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabının-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki

Cevap 4 Onun ilâhî bereket taşıyan yüce bir kaynak olduğunu hissettirir.	Cevap 3 Nurlu, kutsal ve bereketli bir kaynak olduğu anlatılıyor.	Cevap 2 Çok başak verip her başakta çok tane oluşturmaya bağlıdır.	Cevap 1 Ekili bir tarla örneğiyle anlatılıyor.
Cevap 8 Harflerinin toplamı ve sevabının katlanması birlikte düşünüyor.	Cevap 7 Her harfinin yaklaşık bin beş yüz sevap getirdiği anlaşılır.	Cevap 6 Harflerin temel sevabı esas alınıyor.	Cevap 5 Çünkü temel sevaplar üzerinden de oran kurulabiliyor.
Cevap 12 Görünüşte küçük olan şeyin sonuçta çok büyük olabileceğini düşündürür.	Cevap 11 Az sayıdaki bir tohum bile çok ürün verince büyük bir değere ulaşabiliyor.	Cevap 10 Kur'an sûrelerinin faziletini anlatan sözleri aceleyle abartı sanmamak gerektir.	Cevap 9 Verilen örneği anlayıp benzerine uygulama becerisini ister.

13 Bu örnekle sevabın hangi özelliği açıklanıyor?	14 Kur'an harflerinin tohuma benzetilmesi hangi bakımdandır?	15 Kur'an için yapılan benzetmede onun harfleri ne olarak düşünülüyor?	16 İhlâs sûresi için nasıl bir sayı hesabı yapılıyor?
5sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabının-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki	5sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabının-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki	5sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabının-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki	5sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabının-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki
17 İhlâs sûresinin üç defa okunmasının özellikle anılması neyi destekliyor?	18 “Yaklaşık” anlamı taşıyan ifadelerin kullanılması neden önemlidir?	19 Metne göre bu ölçü başka sûre ve âyetlere de uygulanırsa ne görülür?	20 “Başkalarına da uygularsan” denmesi okuyucudan ne bekler?
5sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabının-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki	5sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabının-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki	5sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabının-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki	5sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabının-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki
21 Tohumun başak verip çoğalması, sevap hakkında hangi gerçeğe işaret eder?	22 Bir tohumun verdiği ürün arttıkça o tohumun değeri hakkında nasıl bir sonuç çıkıyor?	23 Bu örnekte görülen artışla sevap arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor?	24 Bu benzetme dinleyen kişiye hangi kolaylığı sağlar?
5sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabının-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki	5sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabının-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki	5sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabının-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki	5sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabının-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki

Cevap 16 Besmele ile birlikte harf sayısı alınıp üç kere okunmasıyla toplam harf miktarı bulunuyor.	Cevap 15 Her biri sevap taşıyan tohumlar olarak düşünülüyor.	Cevap 14 Her birinin sevap üretmesi bakımındandır.	Cevap 13 Sevabın artarak çoğalabilmesi açıklanıyor.
Cevap 20 Düşünüp aynı yöntemi öteki örneklere yaymasını bekler.	Cevap 19 Anlatılanların ne kadar yerli yerinde ve güzel olduğu görülür.	Cevap 18 Maksadın kaba bir fikir vermek olduğunu, kesin matematik dersi yapılmadığını gösterir.	Cevap 17 Onun faziletine dair söylenenin bir hesaba dayanabileceğini destekliyor.
Cevap 24 Sevabın çoğalmasını gözünde canlandırmasını sağlar.	Cevap 23 Sevap da küçük bir başlangıçtan büyük bir karşılığa ulaşabiliyor.	Cevap 22 Değeri büyüyor ve birçok tohuma denk hale geliyor.	Cevap 21 Bir iyiliğin Allah'ın ikramıyla kat kat artabileceğine işaret eder.