

## **5sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabinin-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki - Set 1**

1-) Metinde önce hangi örnekle sevabın artması anlatılıyor? (5 kelime)

Ekili

2-) Bir tek tanenin tarlanın büyük bir kısmına denk sayılması hangi duruma bağlıdır? (9 kelime)

Çok başak

3-) Kur'an için kullanılan benzetmede onun nasıl bir özellik taşıdığı anlatılıyor? (8 kelime)

Nurlu, kutsal

4-) Kur'an'ın semavî bir ekin yeri gibi düşünülmesi bize ne hissettirir? (9 kelime)

Onun ilâhî

5-) Harflerin çoğalmış sevapları başta hesaba katılmasa bile neden yine anlamlı bir karşılaştırma yapılabiliyor? (7 kelime)

Çünkü

6-) Metne göre önce hangi sevap türü esas alınıyor? (5 kelime)

Harflerin

7-) Bu hesaba göre İhlâs sûresinin her harfi için yaklaşık nasıl bir sevap anlaşılır? (9 kelime)

Her harfinin

8-) Metne göre Yâsin sûresinin sevabı anlatılırken hangi iki şey birlikte düşünülüyor? (7 kelime)

Harflerinin

9-) Başka sûreleri de aynı usulle değerlendirmek öğrenciden hangi beceriyi ister? (7 kelime)

Verilen

10-) Bu parçadan çıkarılacak en önemli ders nedir? (9 kelime)

Kur'an sûrelerinin

## **5sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabinin-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki - Set 2**

1-) Metindeki tarla misali bize sayıların tek başına yeterli olmadığını nasıl gösteriyor? (12 kelime)  
Az sayıdaki bir

2-) Metinde tek bir tanenin bazen çok büyük bir bölüme denk gelmesi neyi düşündürür? (9 kelime)  
Görünüşte küçük

3-) Bu örnekle sevabın hangi özelliği açıklanıyor? (4 kelime)  
Sevabın

4-) Kur'an harflerinin tohuma benzetilmesi hangi bakımdandır? (5 kelime)  
Her

5-) Kur'an için yapılan benzetmede onun harfleri ne olarak düşünülüyor? (7 kelime)  
Her

6-) İhlâs sûresi için nasıl bir sayı hesabı yapılıyor? (13 kelime)  
Besmele ile birlikte

7-) İhlâs sûresinin üç defa okunmasının özellikle anılması neyi destekliyor? (8 kelime)  
Onun faziletine

8-) "Yaklaşık" anlamı taşıyan ifadelerin kullanılması neden önemlidir? (11 kelime)  
Maksadın kaba

9-) Metne göre bu ölçü başka sûre ve âyetlere de uygulanırsa ne görülür? (9 kelime)  
Anlatılanların ne

10-) "Başkalarına da uygularsan" denmesi okuyucudan ne bekler? (7 kelime)  
Düşünüp

### **5sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabinin-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki - Set 3**

1-) Tohumun başak verip çoğalması, sevap hakkında hangi gerçeğe işaret eder? (9 kelime)  
Bir iyiliğin

2-) Bir tohumun verdiği ürün arttıkça o tohumun değeri hakkında nasıl bir sonuç çıkıyor? (8 kelime)  
Değeri büyüyor

3-) Bu örnekte görülen artışla sevap arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor? (9 kelime)  
Sevap da

4-) Bu benzetme dinleyen kişiye hangi kolaylığı sağlar? (5 kelime)  
Sevabın

5-) Metinde hangi sûre ve âyetlerin fazileti örnek olarak anılıyor? (8 kelime)  
Yâsin, İhlâs,

6-) Fazilet rivayetleri geçen sûreler, Kur'an'la hangi açıdan karşılaştırılıyor? (7 kelime)  
Harf

7-) Yâsin sûresinin harf başına sevabı İhlâs sûresinden farklı çıktığına göre ne anlarız? (9 kelime)  
Sûrelerin fazileti

8-) Verilen örnekler sadece sayı öğretmek için mi kullanılıyor? (6 kelime)  
Hayır,

9-) Yâsin sûresinin de benzer şekilde değerlendirilmesi neyi öğretir? (8 kelime)  
Farklı sûrelerin

10-) Metinde kullanılan hesaplamalar kesin bir matematik dersi mi, yoksa anlayışı kolaylaştıran bir yol mu? (4 kelime)  
Anlayışı

## **5sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabinin-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki - Set 4**

1-) Metindeki ilk benzetmede ekin tarlası neden önemli bir yer tutuyor? (6 kelime)

Çünkü

2-) Bir tek tanenin çok sayıda taneye karşılık gelmesi nasıl mümkün oluyor? (8 kelime)

Verdiği ürün

3-) Tarladaki ürünün artması, bir tanenin değerini nasıl etkiliyor? (9 kelime)

Onu çok

4-) Bu hesapta önce harflerin hangi yönü dikkate alınıyor, hangi yönü bir kenara bırakılıyor? (13 kelime)

Önce asıl sevapları

5-) Harflerin “tohum” gibi görülmesi bize ne öğretir? (12 kelime)

Küçük görünen bir

6-) İhlâs sûresinin her harfinin çok yüksek sevaba sahip olduğunun söylenmesi neye dayanıyor? (9 kelime)

Toplam harf

7-) Yâsin sûresi için “yaklaşık beş yüz” denmesi nasıl bir anlatım tarzıdır? (9 kelime)

Kesin rakam

8-) İhlâs sûresinin her harfi için söylenen yüksek sevap miktarı hangi sonuca götürür? (10 kelime)

Onun faziletine

9-) Bu iki örnekten sonra okuyucu hangi sonuca ulaşmalıdır? (8 kelime)

Fazilet rivayetlerinin

10-) Metnin ana fikri nedir? (13 kelime)

Kur'an'daki bazı sûrelerin

## **5sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabinin-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki - Set 5**

1-) Parçada önce anlatılan tarla örneği hangi düşünceyi hazırlamak için kullanılıyor? (8 kelime)  
Kur'an harflerinin

2-) Somut örnek olarak seçilen şey nedir? (5 kelime)  
Ekin

3-) Kur'an'daki her harf bu benzetmede hangi görevde düşünülüyor? (6 kelime)  
Her

4-) Kur'an neden sıradan bir yazı gibi değil de bereketli bir ekin yeri gibi düşünülüyor? (11 kelime)  
Çünkü her

5-) İhlâs sûresi örneğinde niçin harf sayısı önemlidir? (8 kelime)  
Sevabın yaklaşık

6-) İhlâs sûresinin harf başına sevabının yüksek gösterilmesi neyi ispatlamaya yöneliktir? (7 kelime)  
Faziletiyle

7-) Üç kez okunan İhlâs sûresinin harf toplamı neden belirtiliyor? (8 kelime)  
Onun Kur'an'ın

8-) Yâsin sûresi örneği niçin ayrıca veriliyor? (9 kelime)  
Aynı yöntemin

9-) Metnin sonunda bu açıklamanın hangi özellikleri taşıdığı söyleniyor? (9 kelime)  
İnce, güzel,

10-) Parçada anlatılan yöntemin dört özelliği nasıl özetleniyor? (10 kelime)  
İnce, güzel,

## **5sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabinin-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki - Set 6**

1-) Metindeki anlatımda önce soyut bir konu mu, somut bir örnek mi veriliyor? (5 kelime)

Önce

2-) Bu tarla örneğiyle hangi düşünce açıklanmak isteniyor? (13 kelime)

Az görünen bir

3-) “Buna benzer şekilde düşün” anlamındaki yönlendirme neyi gösterir? (7 kelime)

Bu

4-) Fazileti zikredilen sûrelerin seçilmesi neyi gösterir? (8 kelime)

Bazı sûreler

5-) İhlâs sûresi için yapılan üç kere okuma hesabı hangi meşhur bilgiyi açıklamaya yardım eder? (10 kelime)

Bu sûrenin

6-) İhlâs sûresinin besmele ile birlikte ele alınması neyi gösterir? (6 kelime)

Hesabın

7-) İhlâs sûresi örneği niçin özellikle açıklanıyor? (7 kelime)

Hesabın

8-) Bu örneklerden sonra diğer sûreler için ne yapılması isteniyor? (6 kelime)

Aynı

9-) Buradaki anlatım sadece bir sûreyi mi açıklıyor? (10 kelime)

Hayır, başka

10-) Parçanın vermek istediği genel mesaj nedir? (10 kelime)

Kur'an sûrelerinin

## CEVAP ANAHTARI

## **5sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabinin-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki - Set 1 - CEVAPLAR**

1-) Metinde önce hangi örnekle sevabın artması anlatılıyor?

Ekili bir tarla örneğiyle anlatılıyor.

2-) Bir tek tanenin tarlanın büyük bir kısmına denk sayılması hangi duruma bağlıdır?

Çok başak verip her başakta çok tane oluşturmaya bağlıdır.

3-) Kur'an için kullanılan benzetmede onun nasıl bir özellik taşıdığı anlatılıyor?

Nurlu, kutsal ve bereketli bir kaynak olduğu anlatılıyor.

4-) Kur'an'ın semavî bir ekin yeri gibi düşünülmesi bize ne hissettirir?

Onun ilâhî bereket taşıyan yüce bir kaynak olduğunu hissettirir.

5-) Harflerin çoğalmış sevapları başta hesaba katılmasa bile neden yine anlamlı bir karşılaştırma yapılabiliyor?

Çünkü temel sevaplar üzerinden de oran kurulabiliyor.

6-) Metne göre önce hangi sevap türü esas alınıyor?

Harflerin temel sevabı esas alınıyor.

7-) Bu hesaba göre ihlâs sûresinin her harfi için yaklaşık nasıl bir sevap anlaşılır?

Her harfinin yaklaşık bin beş yüz sevap getirdiği anlaşılır.

8-) Metne göre Yâsin sûresinin sevabı anlatılırken hangi iki şey birlikte düşünülüyor?

Harflerinin toplamı ve sevabının katlanması birlikte düşünülüyor.

9-) Başka sûreleri de aynı usulle değerlendirmek öğrenciden hangi beceriyi ister?

Verilen örneği anlayıp benzerine uygulama becerisini ister.

10-) Bu parçadan çıkarılacak en önemli ders nedir?

Kur'an sûrelerinin faziletini anlatan sözleri aceleyle abartı sanmamak gerektiğidir.

## **5sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabinin-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki - Set 2 - CEVAPLAR**

- 1-) Metindeki tarla misali bize sayıların tek başına yeterli olmadığını nasıl gösteriyor?  
Az sayıdaki bir tohum bile çok ürün verince büyük bir değere ulaşabiliyor.
- 2-) Metinde tek bir tanenin bazen çok büyük bir bölüme denk gelmesi neyi düşündürür?  
Görünüşte küçük olan şeyin sonuçta çok büyük olabileceğini düşündürür.
- 3-) Bu örnekle sevabın hangi özelliği açıklanıyor?  
Sevabın artarak çoğalabilmesi açıklanıyor.
- 4-) Kur'an harflerinin tohuma benzetilmesi hangi bakımdandır?  
Her birinin sevap üretmesi bakımındandır.
- 5-) Kur'an için yapılan benzetmede onun harfleri ne olarak düşünülüyor?  
Her biri sevap taşıyan tohumlar olarak düşünülüyor.
- 6-) İhlâs sûresi için nasıl bir sayı hesabı yapılıyor?  
Besmele ile birlikte harf sayısı alınıp üç kere okunmasıyla toplam harf miktarı bulunuyor.
- 7-) İhlâs sûresinin üç defa okunmasının özellikle anılması neyi destekliyor?  
Onun faziletine dair söylenenin bir hesaba dayanabileceğini destekliyor.
- 8-) "Yaklaşık" anlamı taşıyan ifadelerin kullanılması neden önemlidir?  
Maksadın kaba bir fikir vermek olduğunu, kesin matematik dersi yapılmadığını gösterir.
- 9-) Metne göre bu ölçü başka sûre ve âyetlere de uygulanırsa ne görülür?  
Anlatılanların ne kadar yerli yerinde ve güzel olduğu görülür.
- 10-) "Başkalarına da uygularsan" denmesi okuyucudan ne bekler?  
Düşünüp aynı yöntemi öteki örneklerle yaymasını bekler.

## **5sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabinin-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki - Set 3 - CEVAPLAR**

- 1-) Tohumun başak verip çoğalması, sevap hakkında hangi gerçeğe işaret eder?  
Bir iyiliğin Allah'ın ikramıyla kat kat artabileceğine işaret eder.
- 2-) Bir tohumun verdiği ürün arttıkça o tohumun değeri hakkında nasıl bir sonuç çıkıyor?  
Değeri büyüyor ve birçok tohuma denk hale geliyor.
- 3-) Bu örnekte görülen artışla sevap arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor?  
Sevap da küçük bir başlangıçtan büyük bir karşılığa ulaşabiliyor.
- 4-) Bu benzetme dinleyen kişiye hangi kolaylığı sağlar?  
Sevabın çoğalmasını gözünde canlandırmasını sağlar.
- 5-) Metinde hangi sûre ve âyetlerin fazileti örnek olarak anılıyor?  
Yâsin, İhlâs, Fâtîha, Kâfirûn ve Zelzele örnek veriliyor.
- 6-) Fazilet rivayetleri geçen sûreler, Kur'an'la hangi açıdan karşılaştırılıyor?  
Harf sayıları ve sevaplarının artışı bakımından karşılaştırılıyor.
- 7-) Yâsin sûresinin harf başına sevabı İhlâs sûresinden farklı çıktığına göre ne anlarız?  
Sûrelerin fazileti aynı şekilde değil, kendi durumuna göre değerlendirilir.
- 8-) Verilen örnekler sadece sayı öğretmek için mi kullanılıyor?  
Hayır, rivayetlerin hikmetini kavratmak için kullanılıyor.
- 9-) Yâsin sûresinin de benzer şekilde değerlendirilmesi neyi öğretir?  
Farklı sûrelerin faziletinin ölçü ve oranla anlaşılabilceğini öğretir.
- 10-) Metinde kullanılan hesaplamalar kesin bir matematik dersi mi, yoksa anlayışı kolaylaştıran bir yol mu?  
Anlayışı kolaylaştıran bir yoldur.

## **5sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabinin-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki - Set 4 - CEVAPLAR**

1-) Metindeki ilk benzetmede ekin tarlası neden önemli bir yer tutuyor?

Çünkü çoğalma fikrini açık biçimde gösteriyor.

2-) Bir tek tanenin çok sayıda taneye karşılık gelmesi nasıl mümkün oluyor?

Verdiği ürün kat kat arttığı için mümkün oluyor.

3-) Tarladaki ürünün artması, bir tanenin değerini nasıl etkiliyor?

Onu çok daha büyük bir miktara denk hale getiriyor.

4-) Bu hesapta önce harflerin hangi yönü dikkate alınıyor, hangi yönü bir kenara bırakılıyor?

Önce asıl sevapları ele alınıyor, kat kat artan tarafları ise başta hesaba katılmıyor.

5-) Harflerin “tohum” gibi görülmesi bize ne öğretir?

Küçük görünen bir harfin bile Allah’ın lütfuyla çok büyük karşılık verebileceğini öğretir.

6-) İhlâs sûresinin her harfinin çok yüksek sevaba sahip olduğunun söylenmesi neye dayanıyor?

Toplam harf miktarıyla Kur’an’ın genel harf miktarının karşılaştırılmasına dayanıyor.

7-) Yâsin sûresi için “yaklaşık beş yüz” denmesi nasıl bir anlatım tarzıdır?

Kesin rakam iddiası olmayan, tahmini ve açıklayıcı bir anlatımdır.

8-) İhlâs sûresinin her harfi için söylenen yüksek sevap miktarı hangi sonuca götürür?

Onun faziletine dair rivayetin akla uygun bir açıklaması olduğunu gösterir.

9-) Bu iki örnekten sonra okuyucu hangi sonuca ulaşmalıdır?

Fazilet rivayetlerinin makul bir açıklaması bulunduğu sonucuna ulaşmalıdır.

10-) Metnin ana fikri nedir?

Kur’an’daki bazı sûrelerin fazileti hakkında gelen rivayetlerin gerçek ve ölçülü bir açıklaması bulunduğuudur.

## **5sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabinin-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki - Set 5 - CEVAPLAR**

1-) Parçada önce anlatılan tarla örneği hangi düşünceyi hazırlamak için kullanılıyor?

Kur'an harflerinin sevabını daha kolay anlatmak için kullanılıyor.

2-) Somut örnek olarak seçilen şey nedir?

Ekin ekilmiş bir tarla seçiliyor.

3-) Kur'an'daki her harf bu benzetmede hangi görevde düşünülüyor?

Her harf bir tohum gibi düşünülüyor.

4-) Kur'an neden sıradan bir yazı gibi değil de bereketli bir ekin yeri gibi düşünülüyor?

Çünkü her harfi sevap bakımından ürün veren bir kaynak kabul ediliyor.

5-) İhlâs sûresi örneğinde niçin harf sayısı önemlidir?

Sevabın yaklaşık olarak nasıl hesaplanacağını göstermek için önemlidir.

6-) İhlâs sûresinin harf başına sevabının yüksek gösterilmesi neyi ispatlamaya yöneliktir?

Faziletiyle ilgili rivayetlerin boş olmadığını göstermeye yöneliktir.

7-) Üç kez okunan İhlâs sûresinin harf toplamı neden belirtiliyor?

Onun Kur'an'ın bütünüyle nasıl oranlandığını göstermek için belirtiliyor.

8-) Yâsin sûresi örneği niçin ayrıca veriliyor?

Aynı yöntemin başka sûreye de uygulanabildiğini göstermek için veriliyor.

9-) Metnin sonunda bu açıklamanın hangi özellikleri taşıdığı söyleniyor?

İnce, güzel, doğru ve abartısız bir gerçek olduğu söyleniyor.

10-) Parçada anlatılan yöntemin dört özelliği nasıl özetleniyor?

İnce, güzel, doğru ve taşkınlıktan uzak bir yöntem olarak özetleniyor.

## **5sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabinin-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki - Set 6 - CEVAPLAR**

1-) Metindeki anlatımda önce soyut bir konu mu, somut bir örnek mi veriliyor?

Önce somut bir örnek veriliyor.

2-) Bu tarla örneğiyle hangi düşünce açıklanmak isteniyor?

Az görünen bir şeyin, verdiği netice sebebiyle çok büyük karşılık kazanabileceği anlatılmak isteniyor.

3-) “Buna benzer şekilde düşün” anlamındaki yönlendirme neyi gösterir?

Bu hesabın başka örneklerle de uygulanabileceğini gösterir.

4-) Fazileti zikredilen sûrelerin seçilmesi neyi gösterir?

Bazı sûreler hakkında özel sevap rivayetleri bulunduğunu gösterir.

5-) İhlâs sûresi için yapılan üç kere okuma hesabı hangi meşhur bilgiyi açıklamaya yardım eder?

Bu sûrenin büyük değer taşıdığına dair bilginin anlaşılmasına yardım eder.

6-) İhlâs sûresinin besmele ile birlikte ele alınması neyi gösterir?

Hesabın okunmuş şekli üzerinden yapıldığını gösterir.

7-) İhlâs sûresi örneği niçin özellikle açıklanıyor?

Hesabın nasıl kurulduğunu açıkça göstermek için açıklanıyor.

8-) Bu örneklerden sonra diğer sûreler için ne yapılması isteniyor?

Aynı ölçüyle onların da değerlendirilmesi isteniyor.

9-) Buradaki anlatım sadece bir sûreyi mi açıklıyor?

Hayır, başka sûre ve âyetlere de aynı yolun uygulanabileceğini gösteriyor.

10-) Parçanın vermek istediği genel mesaj nedir?

Kur'an sûrelerinin sevabına dair rivayetlerin güzel bir ölçüyle anlaşılabilmesi mesajıdır.