

5sinif 24-soz-p32-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onikinci-asil-kure-i-arz-misaliyle-iki-nazarin-farki - Set 1

1-) Metinde, yeryüzüne hikmet ve felsefe gözüyle bakılınca nasıl bir yer olarak görülür? (10 kelime)
Güneşin çevresinde

2-) Kur'an ehlinin yeryüzüne bakışı daha çok hangi alana yönelir? (8 kelime)
Daha çok

3-) Kur'anî değerlendirmede yeryüzünün hangi özelliği öne çıkar? (7 kelime)
Taşıdığı

4-) Parçada yeryüzü, kâinatın hangi önemli görevlerini üstlenen bir yer gibi tanıtılır? (16 kelime)
Sanat eserlerinin sergilendiği, Allah'ın

5-) Bitki ve hayvan türlerinin çokluğu, yeryüzünün hangi yönünü öne çıkarır? (11 kelime)
Bereketli, üretken

6-) Yeryüzünün geçici olması, onun faydasını yok eder mi? (8 kelime)
Hayır. Geçici

7-) Parçada "iki farklı bakış" düşüncesiyle hangi sonuç öğretiliyor? (11 kelime)
Aynı şeye

8-) Kur'an'ın anlattığı hakikatler neden "canlı" ve "parlak" olarak niteleniyor? (8 kelime)
Çünkü kalbe,

9-) Metin, öğrenciye düşünürken hangi dengeyi kurmayı öğretir? (9 kelime)
Dış bilgi

5sinif 24-soz-p32-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onikinci-asil-kure-i-arz-misaliyle-iki-nazarin-farki - Set 2

1-) Metinde yeryüzü yıldızlarla karşılaştırılınca hangi bakımdan küçük kalır? (5 kelime)

Maddî

2-) Yeryüzü bilimsel bakışla nasıl tanımlanır? (8 kelime)

Uzayda hareket

3-) Kur'an ehlinin bakışı dünyayı daha çok ne olarak görür? (9 kelime)

İnsan için

4-) Parçada yeryüzünün "sergi yeri" gibi sunulması neyi anlatır? (9 kelime)

Allah'ın kudret

5-) Yeryüzünün ilahî isimlerin tecellisine ayna olması nasıl anlaşılabilir? (11 kelime)

Allah'ın rahmet,

6-) Dünya ile ebedî âlemler arasındaki ilişki nasıl kuruluyor? (11 kelime)

Dünya, kalıcı

7-) Metne göre fen ile Kur'an neden ayrı ayrı şeyler söyler gibi görünebilir? (4 kelime)

Çünkü

8-) Parçada, küçük olan bir şeyin büyük olanla birlikte anılması hangi düşünceyi destekler? (6 kelime)

Değerin

9-) Bu parçadan, sadece görünen büyüklüğe bakarak hüküm vermenin hangi eksikliği anlaşılır? (7 kelime)

Gerçek

5sinif 24-soz-p32-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onikinci-asil-kure-i-arz-misaliyle-iki-nazarin-farki - Set 3

1-) Metinde, hikmet ehlinin yeryüzüyle ilgili anlattığı şey daha çok hangi alana aittir? (9 kelime)
Daha çok

2-) Bilimsel değerlendirmede yeryüzünün hangi özelliği öne çıkar? (6 kelime)
Uzaydaki

3-) Yeryüzünün göğe göre maddeten küçük olması, onun mânâca da önemsiz olduğunu mu gösterir? (15 kelime)
Hayır. Dış görünüşte

4-) Parçada yeryüzünün merkez gibi anlatılması, onun uzaydaki tam ortada olduğu anlamına mı gelir? (11 kelime)
Hayır. Burada

5-) Metinde dünya niçin bir örnekler yeri gibi anlatılıyor? (11 kelime)
Daha geniş

6-) Kur'an'ın yeryüzünü göklerle birlikte anması neyi gösterir? (11 kelime)
Yeryüzünün Allah

7-) Parçaya göre felsefenin bulduğu bilgiler neden yetersiz kalabilir? (9 kelime)
Çünkü sadece

8-) Kur'an'ın hakikatleri neden daha sıcak ve canlı görünür? (8 kelime)
Çünkü yaratılışın

9-) Bu parçanın ana fikri nedir? (15 kelime)
Yeryüzünün değeri sadece

5sinif 24-soz-p32-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onikinci-asil-kure-i-arz-misaliyle-iki-nazarin-farki - Set 4

1-) Metindeki örnekte anlatılan varlık hangisidir? (1 kelime)

2-) Hikmet ehlinin bakışı dünyayı daha çok ne olarak görür? (9 kelime)
Uzay içinde

3-) Yeryüzü neden sadece bir taş parçası gibi düşünülüyor? (13 kelime)
Çünkü canlıların, sanatlı

4-) Yeryüzünün “sanatların toplandığı yer” gibi gösterilmesi ne demektir? (9 kelime)
Allah’ın yaratma

5-) Bitkiler ve hayvanların çokça bulunması, yeryüzünün hangi yönünü kuvvetlendirir? (9 kelime)
Verimli ve

6-) Bir şeyin maddeten küçük olması, görevce de küçük olmasını gerektirir mi? (10 kelime)
Gerekirmez. Küçük

7-) Kur’an’ın gökler ve yer ifadesini sıkça kullanması neye dikkat çeker? (10 kelime)
Hem göklerin

8-) Aynı şeyin farklı görünmesi en çok neden kaynaklanır? (5 kelime)
Ona

9-) Metnin sonunda “ayrı bakış, ayrı görünüş” düşüncesiyle hangi sonuç pekiştiriliyor? (8 kelime)
Bakış açısı

5sinif 24-soz-p32-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onikinci-asil-kure-i-arz-misaliyle-iki-nazarin-farki - Set 5

1-) Metinde yeryüzünün iki türlü değerlendirilmesi hangi iki alanı karşılaştırır? (6 kelime)
Bilimsel

2-) Metinde insan için hangi iki yön birlikte anlatılır? (14 kelime)
Hem çok zayıf

3-) İnsanın hem güçsüz hem de değerli sayılması bize ne öğretir? (11 kelime)
İnsan küçük

4-) Yeryüzünün canlıların çeşitliliğine sahne olması neyi gösterir? (11 kelime)
Oranın yaratılış

5-) Metinde dünya, âhiretle ilgili hangi açıdan bir hazırlık yeri gibi anlatılır? (15 kelime)
Daha büyük ve

6-) Kur'an'ın yeryüzünü göklerle birlikte zikretmesi, insana nasıl bir düşünce kazandırır? (9 kelime)
Yaşadığı dünyanın

7-) Felsefenin anlattığı hakikatler neden "ruhsuz" diye niteleniyor? (10 kelime)
Çünkü daha

8-) Felsefenin hakikatleri neden Kur'an'ın hakikatleriyle çarpışamaz deniyor? (11 kelime)
Çünkü biri

9-) Bu parçaya göre doğru anlama için ne yapmak gerekir? (11 kelime)
Hem maddî

5sinif 24-soz-p32-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onikinci-asil-kure-i-arz-misaliyle-iki-nazarin-farki - Set 6

1-) Verilen örnekte hangi varlık üzerinden bakış açısı farkı anlatılıyor? (3 kelime)

2-) İnsanın “çok yönlü” bir varlık gibi görülmesi, yeryüzünün değerini nasıl etkiler? (9 kelime)
İnsanın yeri

3-) Parçada insanın yaratılışı için nasıl bir özellik öne çıkarılıyor? (9 kelime)
Çok sanatlı,

4-) Parçada yeryüzünün Allah'ın kudret eserlerini topluca gösteren bir yer olması nasıl ifade ediliyor?
(9 kelime)
Pek çok

5-) Kur'an'ın göklerle yeri birlikte anması, yere nasıl bir değer verir? (7 kelime)
Onu

6-) Buna rağmen dünya neden kıymetsiz sayılmıyor? (11 kelime)
Çünkü geçici

7-) Metne göre fen neden Kur'an'ın yüksek hakikatlerine zarar veremez? (10 kelime)
Çünkü fenin

8-) Parçada öğrenciye verilmek istenen önemli derslerden biri nedir? (8 kelime)
Bir meseleyi

9-) Metnin vermek istediği sonuç cümlesi kısa olarak nasıl söylenebilir? (7 kelime)
Aynı

CEVAP ANAHTARI

5sinif 24-soz-p32-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onikinci-asil-kure-i-arz-misaliyle-iki-nazarin-farki - Set 1 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde, yeryüzüne hikmet ve felsefe gözüyle bakılınca nasıl bir yer olarak görülür?
Güneşin çevresinde dolaşan, yıldızlar arasında küçük bir gezegen gibi görülür.
- 2-) Kur'an ehlinin yeryüzüne bakışı daha çok hangi alana yönelir?
Daha çok mânâya, hikmete ve yaratılış gayesine yönelir.
- 3-) Kur'anî değerlendirmede yeryüzünün hangi özelliği öne çıkar?
Taşıdığı mânâ, hikmet ve vazife öne çıkar.
- 4-) Parçada yeryüzü, kâinatın hangi önemli görevlerini üstlenen bir yer gibi tanıtılır?
Sanat eserlerinin sergilendiği, Allah'ın isimlerinin tecellilerinin görüldüğü ve canlıların yaratılışının çokça gözleendiği bir merkez gibi tanıtılır.
- 5-) Bitki ve hayvan türlerinin çokluğu, yeryüzünün hangi yönünü öne çıkarır?
Bereketli, üretken ve yaratılışın yoğun görüldüğü bir yer oluşunu öne çıkarır.
- 6-) Yeryüzünün geçici olması, onun faydasını yok eder mi?
Hayır. Geçici olması, görevini ve hikmetini yok etmez.
- 7-) Parçada "iki farklı bakış" düşüncesiyle hangi sonuç öğretiliyor?
Aynı şeye farklı yerlerden bakılınca farklı ama doğru yönlerin görülebileceği öğretiliyor.
- 8-) Kur'an'ın anlattığı hakikatler neden "canlı" ve "parlak" olarak niteleniyor?
Çünkü kalbe, ruha ve yaratılışın hikmetine hitap ediyor.
- 9-) Metin, öğrenciye düşünürken hangi dengeyi kurmayı öğretir?
Dış bilgi ile iç mânâyı birlikte değerlendirme dengesini öğretir.

5sinif 24-soz-p32-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onikinci-asil-kure-i-arz-misaliyle-iki-nazarin-farki - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde yeryüzü yıldızlarla karşılaştırılınca hangi bakımdan küçük kalır?

Maddî büyüklük bakımından küçük kalır.

2-) Yeryüzü bilimsel bakışla nasıl tanımlanır?

Uzayda hareket eden küçük bir gezegen olarak tanımlanır.

3-) Kur'an ehlinin bakışı dünyayı daha çok ne olarak görür?

İnsan için hazırlanmış, mânâsı büyük bir yurt olarak görür.

4-) Parçada yeryüzünün "sergi yeri" gibi sunulması neyi anlatır?

Allah'ın kudret ve sanat eserlerinin orada açıkça görüldüğünü anlatır.

5-) Yeryüzünün ilahî isimlerin tecellisine ayna olması nasıl anlaşılabilir?

Allah'ın rahmet, kudret ve hikmet gibi sıfatlarının etkileri orada açıkça görülebilir.

6-) Dünya ile ebedî âlemler arasındaki ilişki nasıl kuruluyor?

Dünya, kalıcı âlemlerin küçük bir örneği ve hazırlık yeri gibi gösteriliyor.

7-) Metne göre fen ile Kur'an neden ayrı ayrı şeyler söyler gibi görünebilir?

Çünkü baktıkları yönler farklıdır.

8-) Parçada, küçük olan bir şeyin büyük olanla birlikte anılması hangi düşünceyi destekler?

Değerin sadece hacimle ölçülmeyeceği düşüncesini destekler.

9-) Bu parçadan, sadece görünen büyüklüğe bakarak hüküm vermenin hangi eksikliği anlaşılır?

Gerçek değeri ve hikmeti kaçırma eksikliği anlaşılır.

5sinif 24-soz-p32-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onikinci-asil-kure-i-arz-misaliyle-iki-nazarin-farki - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde, hikmet ehlinin yeryüzüyle ilgili anlattığı şey daha çok hangi alana aittir?

Daha çok fizikî yapı ve uzaydaki konum alanına aittir.

2-) Bilimsel değerlendirmede yeryüzünün hangi özelliği öne çıkar?

Uzaydaki yeri ve küçüklüğü öne çıkar.

3-) Yeryüzünün göğe göre maddeten küçük olması, onun mânâca da önemsiz olduğunu mu gösterir?

Hayır. Dış görünüşte küçük olsa da anlam ve görev bakımından çok büyük bir yere sahiptir.

4-) Parçada yeryüzünün merkez gibi anlatılması, onun uzaydaki tam ortada olduğu anlamına mı gelir?

Hayır. Burada daha çok mânâ ve önem bakımından merkez oluşu anlatılır.

5-) Metinde dünya niçin bir örnekler yeri gibi anlatılıyor?

Daha geniş ve kalıcı âlemlere işaret eden küçük numuneler taşıdığı için.

6-) Kur'an'ın yeryüzünü göklerle birlikte anması neyi gösterir?

Yeryüzünün Allah katındaki düzen içinde önemli bir yere sahip olduğunu gösterir.

7-) Parçaya göre felsefenin bulduğu bilgiler neden yetersiz kalabilir?

Çünkü sadece dış görünüşü anlatıp derin mânâyı tam göstermeyebilir.

8-) Kur'an'ın hakikatleri neden daha sıcak ve canlı görünür?

Çünkü yaratılışın amacı ve ilahî hikmetleri de gösterir.

9-) Bu parçanın ana fikri nedir?

Yeryüzünün değeri sadece büyüklüğüyle değil, taşıdığı mânâ ve görevlerle anlaşılır; farklı bakışlar farklı yönleri gösterir.

5sinif 24-soz-p32-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onikinci-asil-kure-i-arz-misaliyle-iki-nazarin-farki - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metindeki örnekte anlatılan varlık hangisidir?

Yeryüzüdür.

2-) Hikmet ehlinin bakışı dünyayı daha çok ne olarak görür?

Uzay içinde dönen küçük bir gök cismi olarak görür.

3-) Yeryüzü neden sadece bir taş parçası gibi düşünülüyor?

Çünkü canlıların, sanatlı yaratılışların ve ilahî tecellilerin görüldüğü önemli bir mekân olarak anlatılıyor.

4-) Yeryüzünün “sanatların toplandığı yer” gibi gösterilmesi ne demektir?

Allah’ın yaratma kudretinin birçok güzel örneğinin orada görülmesi demektir.

5-) Bitkiler ve hayvanların çokça bulunması, yeryüzünün hangi yönünü kuvvetlendirir?

Verimli ve yaratılışın bolca sergilendiği yer olma yönünü kuvvetlendirir.

6-) Bir şeyin maddeten küçük olması, görevce de küçük olmasını gerektirir mi?

Gerekmez. Küçük olan bir şey çok büyük bir vazife görebilir.

7-) Kur’an’ın gökler ve yer ifadesini sıkça kullanması neye dikkat çeker?

Hem göklerin hem yeryüzünün Allah’ın terbiyesi altında olduğuna dikkat çeker.

8-) Aynı şeyin farklı görünmesi en çok neden kaynaklanır?

Ona hangi pencereden bakıldığına bağlıdır.

9-) Metnin sonunda “ayrı bakış, ayrı görünüş” düşüncesiyle hangi sonuç pekiştiriliyor?

Bakış açısı değişince görülen yönün de değişeceği pekiştiriliyor.

5sinif 24-soz-p32-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onikinci-asil-kure-i-arz-misaliyle-iki-nazarin-farki - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde yeryüzünün iki türlü değerlendirilmesi hangi iki alanı karşılaştırır?
Bilimsel değerlendirme ile Kur'anî değerlendirmeyi karşılaştırır.
- 2-) Metinde insan için hangi iki yön birlikte anlatılır?
Hem çok zayıf ve muhtaç olduğu, hem de çok değerli ve özel yaratıldığı anlatılır.
- 3-) İnsanın hem güçsüz hem de değerli sayılması bize ne öğretir?
İnsan küçük görünse de Allah'ın yaratışı içinde önemli bir yere sahiptir.
- 4-) Yeryüzünün canlıların çeşitliliğine sahne olması neyi gösterir?
Oranın yaratılış bakımından zengin ve dikkat çekici bir yer olduğunu gösterir.
- 5-) Metinde dünya, âhiretle ilgili hangi açıdan bir hazırlık yeri gibi anlatılır?
Daha büyük ve kalıcı âlemlere işaret eden küçük örneklerin bulunduğu geçici bir tarla gibi anlatılır.
- 6-) Kur'an'ın yeryüzünü göklerle birlikte zikretmesi, insana nasıl bir düşünce kazandırır?
Yaşadığı dünyanın sandığından daha anlamlı ve önemli olduğunu düşündürür.
- 7-) Felsefenin anlattığı hakikatler neden "ruhsuz" diye niteleniyor?
Çünkü daha çok dış görünüşe bakıp mânâ tarafını eksik bırakır.
- 8-) Felsefenin hakikatleri neden Kur'an'ın hakikatleriyle çarpışamaz deniyor?
Çünkü biri madde ve dış görünüşe, diğeri daha yüksek mânâlara bakar.
- 9-) Bu parçaya göre doğru anlama için ne yapmak gerekir?
Hem maddî bilgiyi hem de mânâ yönünü yerli yerine koymak gerekir.

5sinif 24-soz-p32-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onikinci-asil-kure-i-arz-misaliyle-iki-nazarin-farki - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Verilen örnekte hangi varlık üzerinden bakış açısı farkı anlatılıyor?

Dünya üzerinden anlatılıyor.

2-) İnsanın “çok yönlü” bir varlık gibi görülmesi, yeryüzünün değerini nasıl etkiler?

İnsanın yeri olduğu için yeryüzünün mânâsını ve değerini yükseltir.

3-) Parçada insanın yaratılışı için nasıl bir özellik öne çıkarılıyor?

Çok sanatlı, özel ve hikmetli yaratılmış olması öne çıkarılıyor.

4-) Parçada yeryüzünün Allah’ın kudret eserlerini topluca gösteren bir yer olması nasıl ifade ediliyor?

Pek çok yaratılış harikasının orada bir arada görüldüğü anlatılıyor.

5-) Kur’an’ın göklerle yeri birlikte anması, yere nasıl bir değer verir?

Onu küçümsenmeyecek kadar önemli bir konuma yerleştirir.

6-) Buna rağmen dünya neden kıymetsiz sayılmıyor?

Çünkü geçici olsa da çok büyük hikmetlere ve görevlere hizmet ediyor.

7-) Metne göre fen neden Kur’an’ın yüksek hakikatlerine zarar veremez?

Çünkü fenin alanı sınırlıdır, Kur’an ise daha yüce mânâları bildirir.

8-) Parçada öğrenciye verilmek istenen önemli derslerden biri nedir?

Bir meseleyi değerlendirirken sadece dış büyüklüğe bakmamak gerektiğidir.

9-) Metnin vermek istediği sonuç cümlesi kısa olarak nasıl söylenebilir?

Aynı gerçek, farklı pencerelerden farklı yönleriyle görülebilir.