

5sinif 24-soz-p42-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-nebatatin-manevi-duasi-ve-tohumlarla-nesri - Set 1

1-) Bitkiler, hâllerıyla Allah'tan hangi iki büyük şeyi ister gibi gösteriliyor? (16 kelime)

Güç ve imkân ister

2-) Bitkilerin yeryüzüne yayılmak istemesindeki asıl gaye nedir? (9 kelime)

Allah'ın terbiyesini

3-) Bazı bitki tohumlarına hafif ve uçmaya uygun özellikler verilmesinin sonucu ne olur? (10 kelime)

Rüzgârla uzak

4-) İnsanların sevdiği veya faydalandığı meyve ve tohumlara verilen güzel tat ve etli kısım ne işe yarar? (6 kelime)

İnsanların

5-) Bazı tohumların sert bir çekirdek içinde, dışının da hayvanların yiyeceği şekilde olması nasıl bir fayda sağlar? (11 kelime)

Hayvanlar onları

6-) Kancalı veya yapışkan parçaları olan bitkiler nasıl yolculuk yapmış olur? (6 kelime)

Geçen

7-) Bazı bitkilerin tohumlarını uzağa fırlatması neyi gösterir? (10 kelime)

Onlara yayılmaları

8-) Parçada bitkilerin çoğalması sadece rastgele bir olay olarak mı anlatılıyor, yoksa hikmetli bir düzen olarak mı? (7 kelime)

Hikmetli

9-) Metne göre her şeyin güzel yaratılması ve görevlendirilmesi insana hangi dersi veriyor? (10 kelime)

Allah'ın işlerine

10-) Son cümlede insana yapılan uyarı hangi yanlış düşüncelere karşıdır? (17 kelime)

Tabiatı kendi başına etkili

5sinif 24-soz-p42-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-nebatatin-manevi-duasi-ve-tohumlarla-nesri - Set 2

1-) Yeryüzündeki her bitki topluluğu, sessiz diliyle ne yapıyor gibi anlatılıyor? (9 kelime)
Allah'a yalvarıyor

2-) Bu duada bitkilerin "bayrak dikmesi" ne anlama gelir? (8 kelime)
Kendi türlerini

3-) Bitkilerin yeryüzünün her köşesinde ibadet etmek istemesi neyi düşündürür? (9 kelime)
Onların varlıklarının

4-) Allah'ın bazı tohumlara ince kanatçıklar vermesi, duanın kabulüne nasıl örnek olur? (9 kelime)
İstedikleri yayılma

5-) İnsan için faydalı veya hoş olan kısımlar, bitkilerin yayılmasına nasıl yardım eder? (7 kelime)
İnsan

6-) Hayvanlar yoluyla dağılan tohumlarda nasıl bir yöntem vardır? (9 kelime)
Tohum korunur,

7-) Yapışarak taşınan tohumlar ile patlayarak saçılan tohumlar arasında ortak nokta nedir? (8 kelime)
İkisi de

8-) "Çok dille zikir" denilince burada ne anlaşılabilir? (10 kelime)
Farklı bitki

9-) Metnin genel düşüncesine göre yaratılışta hangi özellik öne çıkarılıyor? (8 kelime)
Düzen, hikmet,

10-) İnsandan "çirkin yapma, çirkin olma" denilerek nasıl bir tavır isteniyor? (12 kelime)
Güzel yaratılışı inkâr

5sinif 24-soz-p42-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-nebatatin-manevi-duasi-ve-tohumlarla-nesri - Set 3

1-) Parçada bitkilerin duası sözle mi, yoksa durumlarıyla mı anlatılıyor? (6 kelime)

Durumları

2-) Bitkilerin Allah'ın isimlerini göstermesi ne demektir? (13 kelime)

Onlarda görülen renk,

3-) Tohumların her yana uçması, bitkilerin hangi isteğine cevap sayılabilir? (7 kelime)

Dünyanın

4-) İnsanların ekip çoğalttığı bitkilerde, insan hangi rolde gösteriliyor? (8 kelime)

Bitkinin yayılmasına

5-) Hayvanların taşıdığı tohumlarda hem tohum hem hayvan açısından nasıl bir düzen vardır? (14 kelime)

Hayvan beslenir, tohum

6-) Yapışkan veya kancalı tohumlar bize bitkiler hakkında hangi düşüncüyü verir? (10 kelime)

Onların başıboş

7-) Meyvenin zamanı gelince tohumlarını uzağa atması neyi gösterir? (9 kelime)

Yayılma işinin

8-) Metinde bitkilerin yayılmasıyla Allah'ın zikri arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (13 kelime)

Bitkiler çoğaldıkça Allah'ın

9-) "Her şey güzel yaratılmış, güzel hazırlanmış" ifadesinin ana fikri nedir? (9 kelime)

Kâinata boşluk

10-) Bu parçaya göre bir Müslüman çocuk tabiata bakarken nasıl düşünmelidir? (9 kelime)

Her şeyde

5sinif 24-soz-p42-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-nebatatin-manevi-duasi-ve-tohumlarla-nesri - Set 4

1-) Bitki türlerinin yeryüzüne yayılma isteği, hangi büyük göreve bağlı olarak anlatılıyor? (10 kelime)
Allah'ın rububiyetini

2-) Bitkilerin arzı bir mescit gibi göstermesi neyi anlatır? (8 kelime)
Yeryüzünün Allah'a

3-) İnce tüy veya kanat gibi yapılar verilen tohumların hareket etmesini sağlayan başlıca şey nedir? (8 kelime)
Uçup savrulmalarını

4-) Güzel ve faydalı meyveler üzerinden bitkilerin yayılmasında insanın katkısı nasıl olur? (9 kelime)
İnsan onları

5-) Sert çekirdekli tohumların hayvanlarla taşınması neden koruyucu bir yöntem sayılabilir? (11 kelime)
Sert kısmı

6-) Elbiseye ya da tüye tutunan tohumların yayılması bize hangi sonucu gösterir? (9 kelime)
Bitkilerin farklı

7-) Patlar gibi tohum saçan bitkilerde dikkat çeken özellik nedir? (7 kelime)
Tohumların

8-) Metindeki örnekler birlikte düşünülünce bitkiler için nasıl bir ortak amaç görülür? (13 kelime)
Kendi türlerini çoğaltmak

9-) Parçada, yaratılışı tesadüfe vermek neden yanlış sayılıyor? (10 kelime)
Çünkü anlatılan

10-) Son öğütte insana hem düşünce hem davranış bakımından nasıl bir sorumluluk yükleniyor? (10 kelime)
Doğru düşünmesi,

5sinif 24-soz-p42-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-nebatatin-manevi-duasi-ve-tohumlarla-nesri - Set 5

1-) Metinde bitkiler sanki Allah’a nasıl bir talepte bulunuyor? (14 kelime)

Kendi türlerini yaymak,

2-) Bitkilerin “seyahat” istemesi gerçek anlamda yürümek midir, yoksa başka bir şey midir? (7 kelime)
Gerçek

3-) Bazı tohumların rüzgârla gitmesi ile bazılarının insan eliyle ekilmesi arasında nasıl bir fark vardır? (10 kelime)

Birinde yayılma

4-) Hayvanların yediği meyveler içindeki tohumların uzaklara gitmesi hangi nimeti gösterir? (9 kelime)
Allah’ın canlıları

5-) Yapışan tohumlarla ilgili verilen örnek, bitkilerin pasif olmadığını nasıl anlatır? (8 kelime)
Onlara yolculuğu

6-) Tohumlarını fırlatan bitkiler için neden benzetme yapılmıştır? (11 kelime)
Tohumların bir

7-) “Allah’ın zikir ve tesbihini çok dille söylettirmek” sözü, bitkilerin hangi yönüyle ilgilidir? (10 kelime)
Çok çeşitli

8-) Parçada Allah’ın yaratması için peş peşe “güzel” denmesinin amacı ne olabilir? (8 kelime)
Okuyucuya yaratılıştaki

9-) İnsana yapılan çağrıda sadece bilgi mi veriliyor, yoksa ahlâkî bir uyarı da var mı? (11 kelime)
Ahlâkî bir

10-) Bu parçanın ana mesajı bir cümleyle nasıl söylenebilir? (11 kelime)
Bitkilerin yayılışı

5sinif 24-soz-p42-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-nebatatin-manevi-duasi-ve-tohumlarla-nesri - Set 6

1-) Yeryüzündeki bitki grupları, yaratılıştan gelen dilleriyle neyin peşindedir? (7 kelime)

Yayılmanın,

2-) Bitkilerin her yerde görünmek istemesi övünmek için mi, yoksa başka bir maksat için mi anlatılıyor? (10 kelime)

Övünmek için

3-) Uçan tohumlar, yapışan tohumlar ve fırlayan tohumlar birlikte düşünülünce hangi ortak sonuç çıkar? (8 kelime)

Hepsine yayılmaları

4-) İnsanın hoşlandığı meyveler, bitkinin çoğalmasına nasıl vesile olur? (9 kelime)

İnsan onları

5-) Hayvanların taşıdığı tohumlarda neden sertlik önemli olabilir? (10 kelime)

Yol boyunca

6-) Metindeki örnekler, bitkiler arasında tek tip bir yayılma olmadığını nasıl gösteriyor? (14 kelime)

Her bitkiye aynı

7-) Parçada Allah'ın hangi iki özelliği özellikle öne çıkıyor? (8 kelime)

Hikmet sahibi

8-) Her şeyin düzenle yaratılması, "anlamsızlık" düşüncesini neden reddeder? (9 kelime)

Çünkü her

9-) Metne göre insan yanlış bir yorum yaptığında neyi bozmuş olur? (7 kelime)

Güzel

10-) Bu parçadan sonra bir öğrenci tabiata bakarken hangi duyguyu daha çok taşımalıdır? (8 kelime)

Hayret, şükür

CEVAP ANAHTARI

5sinif 24-soz-p42-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-nebatatin-manevi-duasi-ve-tohumlarla-nesri - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bitkiler, hâllerıyla Allah'tan hangi iki büyük şeyi ister gibi gösteriliyor?

Güç ve imkân ister gibi gösteriliyor; hem yeryüzüne yayılmayı hem de Allah'ın sanatını göstermeyi diler gibidirler.

2-) Bitkilerin yeryüzüne yayılmak istemesindeki asıl gaye nedir?

Allah'ın terbiyesini ve güzel isimlerinin eserlerini her tarafta göstermektir.

3-) Bazı bitki tohumlarına hafif ve uçmaya uygun özellikler verilmesinin sonucu ne olur?

Rüzgârla uzak yerlere giderler ve kendi türlerini birçok yere taşırlar.

4-) İnsanların sevdiği veya faydalandığı meyve ve tohumlara verilen güzel tat ve etli kısım ne işe yarar?

İnsanların onları ekip çoğaltmasına vesile olur.

5-) Bazı tohumların sert bir çekirdek içinde, dışının da hayvanların yiyeceği şekilde olması nasıl bir fayda sağlar?

Hayvanlar onları yiyip başka yerlere taşıdığı için tohumlar geniş alanlara yayılır.

6-) Kancalı veya yapışkan parçaları olan bitkiler nasıl yolculuk yapmış olur?

Geçen canlılara tutunarak başka yerlere giderler.

7-) Bazı bitkilerin tohumlarını uzağa fırlatması neyi gösterir?

Onlara yayılmaları için özel bir güç ve düzen verildiğini gösterir.

8-) Parçada bitkilerin çoğalması sadece rastgele bir olay olarak mı anlatılıyor, yoksa hikmetli bir düzen olarak mı?

Hikmetli ve ölçülü bir düzen olarak anlatılıyor.

9-) Metne göre her şeyin güzel yaratılması ve görevlendirilmesi insana hangi dersi veriyor?

Allah'ın işlerine çirkin fikirler karıştırmamak ve bunları anlamsız saymamak gerekir.

10-) Son cümlede insana yapılan uyarı hangi yanlış düşüncelere karşıdır?

Tabiatı kendi başına etkili görmek, tesadüf demek, işi boş saymak ve sapkın düşüncelere kapılmak gibi yanlışlara karşıdır.

5sinif 24-soz-p42-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-nebatatin-manevi-duasi-ve-tohumlarla-nesri - Set 2 - CEVAPLAR

- 1-) Yeryüzündeki her bitki topluluğu, sessiz diliyle ne yapıyor gibi anlatılıyor?
Allah'a yalvarıyor ve kendi hâliyle dua ediyor gibi anlatılıyor.
- 2-) Bu duada bitkilerin "bayrak dikmesi" ne anlama gelir?
Kendi türlerini farklı yerlere yaymaları ve varlıklarını göstermeleridir.
- 3-) Bitkilerin yeryüzünün her köşesinde ibadet etmek istemesi neyi düşündürür?
Onların varlıklarının da Allah'a kulluk içinde olduğu anlatılmak istenir.
- 4-) Allah'ın bazı tohumlara ince kanatçıklar vermesi, duanın kabulüne nasıl örnek olur?
İstedikleri yayılma imkânı onlara uygun bir şekilde verilmiş olur.
- 5-) İnsan için faydalı veya hoş olan kısımlar, bitkilerin yayılmasına nasıl yardım eder?
İnsan onları isteyerek taşır, eker ve çoğaltır.
- 6-) Hayvanlar yoluyla dağılan tohumlarda nasıl bir yöntem vardır?
Tohum korunur, hayvan onu taşır ve başka yerlere bırakır.
- 7-) Yapışarak taşınan tohumlar ile patlayarak saçılan tohumlar arasında ortak nokta nedir?
İkisi de türün başka yerlere ulaşmasına hizmet eder.
- 8-) "Çok dille zikir" denilince burada ne anlaşılabilir?
Farklı bitki türlerinin çoğalmasıyla Allah'ın sanatının birçok şekilde görünmesi anlaşılabilir.
- 9-) Metnin genel düşüncesine göre yaratılışta hangi özellik öne çıkarılıyor?
Düzen, hikmet, güzellik ve görev bilinci öne çıkarılıyor.
- 10-) İnsandan "çirkin yapma, çirkin olma" denilerek nasıl bir tavır isteniyor?
Güzel yaratılışı inkâr etmemesi, yanlış yorumlamaması ve doğru bir bakışla yaşaması isteniyor.

5sinif 24-soz-p42-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-nebatatin-manevi-duasi-ve-tohumlarla-nesri - Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada bitkilerin duası sözle mi, yoksa durumlarıyla mı anlatılıyor?
Durumları ve yaratılıştan gelen kabiliyetleriyle anlatılıyor.
- 2-) Bitkilerin Allah'ın isimlerini göstermesi ne demektir?
Onlarda görülen renk, şekil, fayda ve düzenle Allah'ın güzel sıfatlarının ortaya çıkması demektir.
- 3-) Tohumların her yana uçması, bitkilerin hangi isteğine cevap sayılabilir?
Dünyanın farklı yerlerine ulaşma isteğine cevap sayılabilir.
- 4-) İnsanların ekip çoğalttığı bitkilerde, insan hangi rolde gösteriliyor?
Bitkinin yayılmasına hizmet eden bir yardımcı rolde gösteriliyor.
- 5-) Hayvanların taşıdığı tohumlarda hem tohum hem hayvan açısından nasıl bir düzen vardır?
Hayvan beslenir, tohum da yeni yerlere ulaşır; ikisi de bir düzen içinde görev görür.
- 6-) Yapışkan veya kancalı tohumlar bize bitkiler hakkında hangi düşünceyi verir?
Onların başıboş değil, belli bir amaca uygun donatıldığı düşüncesini verir.
- 7-) Meyvenin zamanı gelince tohumlarını uzağa atması neyi gösterir?
Yayılma işinin ölçülü ve hazırlıklı bir şekilde yapıldığını gösterir.
- 8-) Metinde bitkilerin yayılmasıyla Allah'ın zikri arasında nasıl bir bağ kuruluyor?
Bitkiler çoğaldıkça Allah'ın sanatını gösteren işaretler de çoğalıyor; bu da zikir gibi anlatılıyor.
- 9-) "Her şey güzel yaratılmış, güzel hazırlanmış" ifadesinin ana fikri nedir?
Kâinatta boşluk ve düzensizlik değil, bilinçli bir güzellik bulunduğuur.
- 10-) Bu parçaya göre bir Müslüman çocuk tabiata bakarken nasıl düşünmelidir?
Her şeyde Allah'ın hikmetini, sanatını ve düzenini görmeye çalışmalıdır.

5sinif 24-soz-p42-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-nebatatin-manevi-duasi-ve-tohumlarla-nesri - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Bitki türlerinin yeryüzüne yayılma isteği, hangi büyük göreve bağlı olarak anlatılıyor?
Allah'ın rububiyetini ve sanatını her yerde göstermeye bağlı olarak anlatılıyor.
- 2-) Bitkilerin arzı bir mescit gibi göstermesi neyi anlatır?
Yeryüzünün Allah'a kulluk edilen bir yer olduğunu anlatır.
- 3-) İnce tüy veya kanat gibi yapılar verilen tohumların hareket etmesini sağlayan başlıca şey nedir?
Uçup savrulmalarını sağlayan hafiflik ve uygun yapı verilir.
- 4-) Güzel ve faydalı meyveler üzerinden bitkilerin yayılmasında insanın katkısı nasıl olur?
İnsan onları sever, toplar, taşır ve başka yerlere diker.
- 5-) Sert çekirdekli tohumların hayvanlarla taşınması neden koruyucu bir yöntem sayılabilir?
Sert kısmı tohumu zarar görmekten korur ve yolculuğa dayanıklı hâle getirir.
- 6-) Elbiseye ya da tüye tutunan tohumların yayılması bize hangi sonucu gösterir?
Bitkilerin farklı yollarla çoğalması için özel tedbirler bulunduğunu gösterir.
- 7-) Patlar gibi tohum saçan bitkilerde dikkat çeken özellik nedir?
Tohumların belli bir vakitte kuvvetle etrafa gönderilmesidir.
- 8-) Metindeki örnekler birlikte düşünülünce bitkiler için nasıl bir ortak amaç görülür?
Kendi türlerini çoğaltmak ve Allah'ın sanatını geniş alanlarda göstermek ortak amaç olarak görülür.
- 9-) Parçada, yaratılışı tesadüfe vermek neden yanlış sayılıyor?
Çünkü anlatılan düzen, ölçü ve faydalar bilinçli bir yaratmayı gösteriyor.
- 10-) Son öğütte insana hem düşünce hem davranış bakımından nasıl bir sorumluluk yükleniyor?
Doğru düşünmesi, güzel yaratılışı bozmaması ve sapmış yorumlara gitmemesi isteniyor.

5sinif 24-soz-p42-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-nebatatin-manevi-duasi-ve-tohumlarla-nesri - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metinde bitkiler sanki Allah’a nasıl bir talepte bulunuyor?

Kendi türlerini yaymak, ibadetlerini her yere taşımak ve Allah’ın sanatını göstermek için imkân istiyorlar.

2-) Bitkilerin “seyahat” istemesi gerçek anlamda yürümek midir, yoksa başka bir şey midir?

Gerçek yürümek değil; tohumlarının farklı yerlere taşınmasıdır.

3-) Bazı tohumların rüzgârla gitmesi ile bazılarının insan eliyle ekilmesi arasında nasıl bir fark vardır?

Birinde yayılma doğrudan tabiattaki hareketlerle olur, diğerinde insan aracı olur.

4-) Hayvanların yediği meyveler içindeki tohumların uzaklara gitmesi hangi nimeti gösterir?

Allah’ın canlıları birbirine hizmet ettirecek şekilde düzen kurduğunu gösterir.

5-) Yapışan tohumlarla ilgili verilen örnek, bitkilerin pasif olmadığını nasıl anlatır?

Onlara yolculuğu sağlayan bir araç verilmiş olduğunu gösterir.

6-) Tohumlarını fırlatan bitkiler için neden benzetme yapılmıştır?

Tohumların bir anda etrafa dağılmasını daha iyi canlandırmak için benzetme yapılmıştır.

7-) “Allah’ın zikir ve tesbihini çok dille söylettirmek” sözü, bitkilerin hangi yönüyle ilgilidir?

Çok çeşitli türlerin ve yayılış biçimlerinin Allah’ın kudretini göstermesiyle ilgilidir.

8-) Parçada Allah’ın yaratması için peş peşe “güzel” denmesinin amacı ne olabilir?

Okuyucuya yaratılıştaki kusursuzluk ve hikmeti kuvvetli şekilde düşündürmektir.

9-) İnsana yapılan çağrıda sadece bilgi mi veriliyor, yoksa ahlâkî bir uyarı da var mı?

Ahlâkî bir uyarı da var; yanlış düşünceyle güzeli çirkin göstermemesi isteniyor.

10-) Bu parçanın ana mesajı bir cümleyle nasıl söylenebilir?

Bitkilerin yayılışı bile Allah’ın hikmetli yaratmasını gösterir; insan bunu inkâr etmemelidir.

5sinif 24-soz-p42-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-nebatatin-manevi-duasi-ve-tohumlarla-nesri - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Yeryüzündeki bitki grupları, yaratılıştan gelen dilleriyle neyin peşindedir?

Yayılmanın, kulluğun ve Allah'ın sanatını göstermenin peşindedir.

2-) Bitkilerin her yerde görünmek istemesi övünmek için mi, yoksa başka bir maksat için mi anlatılıyor?

Övünmek için değil; Allah'ın isimlerini ve sanatını göstermek için anlatılıyor.

3-) Uçan tohumlar, yapışan tohumlar ve fırlayan tohumlar birlikte düşünülünce hangi ortak sonuç çıkar?

Hepsine yayılmaları için farklı ama uygun yollar verilmiştir.

4-) İnsanın hoşlandığı meyveler, bitkinin çoğalmasına nasıl vesile olur?

İnsan onları korur, taşır ve ekerek yayılmasına yardımcı olur.

5-) Hayvanların taşıdığı tohumlarda neden sertlik önemli olabilir?

Yol boyunca bozulmadan kalmasına ve yeni yere ulaşmasına yardım eder.

6-) Metindeki örnekler, bitkiler arasında tek tip bir yayılma olmadığını nasıl gösteriyor?

Her bitkiye aynı yol verilmemiş; kimine uçma, kimine yapışma, kimine hayvanla taşınma yolu verilmiş.

7-) Parçada Allah'ın hangi iki özelliği özellikle öne çıkıyor?

Hikmet sahibi olması ve her şeye gücünün yetmesidir.

8-) Her şeyin düzenle yaratılması, "anlamsızlık" düşüncesini neden reddeder?

Çünkü her varlıkta amaç, fayda ve görev bulunduğu gösteriliyor.

9-) Metne göre insan yanlış bir yorum yaptığında neyi bozmuş olur?

Güzel yaratılışı çirkin bir düşünceyle yorumlamış olur.

10-) Bu parçadan sonra bir öğrenci tabiata bakarken hangi duyguyu daha çok taşımalıdır?

Hayret, şükür ve Allah'ın kudretini görme duygusunu taşımalıdır.