

1

Üçüncü Asıl'da, İslâm'a sonradan giren bazı âlimlerle ilgili hangi durum anlatılıyor?

8sinif 24-soz-p17-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-ucuncuden-
altinci-asla-rivavetlerde-hata-kavnaklari

Cevap 1

Önceki dinlerden gelen bazı bilgilerin, bu kimselerle birlikte taşındığı ve bunlardan doğru olmayan bazılarının İslâm'a ait sanıldığı anlatılıyor.

2

**Bu yanlış karışmanın sonucu ne
olmuştur?**

8sinif 24-soz-p17-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-ucuncuden-
altinci-asla-rivayetlerde-hata-kavnaklari

Cevap 2

Gerçeğe uymayan bazı eski bilgiler, dinin kendi bilgisi gibi görülmüştür.

3

Dördüncü Asıl'a göre, hadisin asıl sözüyle karışan iki şey nedir?

8sinif 24-soz-p17-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-ucuncuden-
altinci-asla-rivavetlerde-hata-kavnaklari

Cevap 3

Rivayet edenlerin kendi sözleri ve hadisten çıkardıkları anlamlar karışmıştır.

4

Rivayet edenlerin söz veya yorumlarının hadisten sayılması hangi sonuca yol açmıştır?

8sinif 24-soz-p17-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-ucuncuden-
altinci-asla-rivayetlerde-hata-kavnaklari

Cevap 4

Hatalı bazı değerlendirmeler hadismiş gibi görölmüş, sonra da bunların zayıf olduğu söylenmiştir.

5

Beşinci Asıl'da, veli kulların
kalbine gelen manalar neden
doğrudan hadis kabul
edilmemelidir?

8sinif 24-soz-p17-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-ucuncuden-
altinci-asla-rivavetlerde-hata-kavnaklari

Cevap 5

Çünkü ilham değerli olsa da insan yönü bulunduğu için yanılma ihtimali vardır.

6

Bu sebeple, keşif ve ilham yoluyla gelen bazı sözlerde ne olabilir?

8sinif 24-soz-p17-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-ucuncuden-
altinci-asla-rivayetlerde-hata-kavnaklari

Cevap 6

Hakikate tam uymayan şeyler
bulunabilir.

7

Altıncı Asıl'da halk arasında
yayılmış bazı kıssa ve hikâyelerin
hangi yönü öne çıkarılıyor?

8sinif 24-soz-p17-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-ucuncuden-
altinci-asla-rivayetlerde-hata-kavnakları

Cevap 7

Kelime kelime gerçek oluşundan çok, hangi ders ve öğüt için anlatıldığı öne çıkarılıyor.

8

Peygamber Efendimiz'in böyle
tanınmış hikâyeleri
kullanmasındaki gaye nedir?

8sinif 24-soz-p17-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-ucuncuden-
altinci-asla-rivayetlerde-hata-kavnaklari

Cevap 8

İnsanlara doğru yolu göstermek
ve bir hakikati örnekle daha iyi
anlatmaktır.

9

Parçada, bu tür anlatımların eksik veya kusurlu görünmesi doğrudan dinin kusuru olarak mı sunuluyor?

8sinif 24-soz-p17-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-ucuncuden-
altinci-asla-rivayetlerde-hata-kavnaklari

Cevap 9

Hayır, daha çok toplumun alışkanlıkları ve yaygın nakliyle ilgili görülüyor.

10

Üçüncü Asıl'da sözü edilen eski din mensubu âlimlerin İslâm'a girmesi, bilgi aktarımı açısından nasıl bir problem doğurmıştır?

8sinif 24-soz-p17-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-ucuncuden-
altinci-asla-rivavetlerde-hata-kavnaklari

Cevap 10

Önceden bildikleri bazı yanlış bilgiler de beraber gelmiş ve bunlar Müslümanlar arasında dinî bilgi sanılmıştır.

11

Burada anlatılan hata, bilginin kendisinden mi yoksa ona verilen aidiyetten mi kaynaklanıyor?

8sinif 24-soz-p17-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-ucuncuden-
altinci-asla-rivayetlerde-hata-kaynaklari

Cevap 11

Daha çok bilginin yanlış yere bağlanmasından kaynaklanıyor; eski bilgi İslâm'ın sözü gibi kabul ediliyor.

12

Dördüncü Asıl'da insanın hataya
açık olması, hadis
değerlendirmesini nasıl etkiliyor?

8sinif 24-soz-p17-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-ucuncuden-
altinci-asla-rivayetlerde-hata-kavnaklari

Cevap 12

Raviler bazen yanlış yorum yapabildiği için, kendi sözleri hadisın parçası sanılabiliyor.

13

Hadis metni ile ravinin yorumu
birbirine karışınca ilim ehli nasıl
bir hükme varabilmiştir?

8sinif 24-soz-p17-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-ucuncuden-
altinci-asla-rivavetlerde-hata-kavnaklari

Cevap 13

Aslında hadise ait olmayan bir söz
yüzünden rivayeti zayıf
görebilmişlerdir.

14

Altıncı Asıl'a göre, atasözü gibi yaygınlaşmış kıssalara yaklaşırken en çok neye bakılmalıdır?

8sinif 24-soz-p17-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-ucuncuden-
altinci-asla-rivayetlerde-hata-kavnaklari

Cevap 14

Verilmek istenen mesaja ve irşad maksadına bakılmalıdır.

15

Böyle anlatımlarda neden kelimesi
kelimesine dış görünüşe
takılmamak gerekir?

8sinif 24-soz-p17-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-ucuncuden-
altinci-asla-rivayetlerde-hata-kavnaklari

Cevap 15

Çünkü bazen amaç, birebir tarih
veya olay aktarmak değil,
benzetme ve işaretle ders
vermektir.

16

Altıncı Asıl'da kusurun
Resûlullah'a değil de toplumdaki
aktarım biçimine bağlanması neyi
öğretir?

8sinif 24-soz-p17-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-ucuncuden-
altinci-asla-rivayetlerde-hata-kavnaklari

Cevap 16

Duyulan her rivayeti gelişigüzel değil, dikkatle ve usulüne göre anlamamız gerektiğini öğretir.

17

Bu tür kısa ve hikâyelerin anlatılmasında “temsil” ve “kinaye” kullanılması ne sağlar?

8sinif 24-soz-p17-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-ucuncuden-
altinci-asla-rivayetlerde-hata-kavnaklari

Cevap 17

Verilmek istenen dersi daha etkili
ve anlaşılır hâle getirir.

18

Gerçek anlam bakımından bir problem görünürse, bunun kaynağı olarak ne gösteriliyor?

8sinif 24-soz-p17-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-ucuncuden-
altinci-asla-rivayetlerde-hata-kavnaklari

Cevap 18

Toplumsal örfü, alışkanlığı ve yaygın duyum yoluyla aktarması gösteriliyor.

19

Üçüncü Asıl'da, İslâm'a giren bazı eski din âlimleriyle birlikte gelen bilgiler neden sorunlu görülüyor?

8sinif 24-soz-p17-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-ucuncuden-
altinci-asla-rivavetlerde-hata-kavnaklari

Cevap 19

Çünkü onların önceki birikimindeki bazı yanlışlar da taşınmış ve bunlar dinin asli bilgisi gibi anlaşılmıştır.

20

Dördüncü Asıl'da ravilerin hangi
iki katkısı hadisin kendisiyle
karışabiliyor?

8sinif 24-soz-p17-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-ucuncuden-
altinci-asla-rivayetlerde-hata-kavnaklari

Cevap 20

Kendi şahsî ifadeleri ve metinden çıkardıkları sonuçlar karışabiliyor.

21

Bu karışıklık, hadis ilmi açısından
neden önemlidir?

8sinif 24-soz-p17-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-ucuncuden-
altinci-asla-rivayetlerde-hata-kavnaklari

Cevap 21

Çünkü hadise ait olmayan bir unsur hadismiş gibi değerlendirilirse yanlış hüküm verilebilir.

22

Altıncı Asıl'da halk arasında dilden dile dolaşan hikâyelerin hangi özelliği vurgulanıyor?

8sinif 24-soz-p17-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-ucuncuden-
altinci-asla-rivavetlerde-hata-kavnaklari

Cevap 22

Toplum içinde yerleşip ibret ve öğüt taşıyan sözler hâline gelmeleri vurgulanıyor.

23

Altıncı Asıl'da yaygın hikâyelerin
gerçek anlamı yerine hangi yönü
önemseniyor?

8sinif 24-soz-p17-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-ucuncuden-
altinci-asla-rivavetlerde-hata-kavnaklari

Cevap 23

Hangi maksatla söylendiği ve ne ders verdiği önemseniyor.

24

Altıncı Asıl'a göre halk arasında yaygınlaşmış bazı anlatılar hangi bakımdan değerlendirilmelidir?

8sinif 24-soz-p17-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-ucuncuden-
altinci-asla-rivavetlerde-hata-kavnaklari

Cevap 24

Eğitim ve öğüt verme amacına göre değerlendirilmelidir.