

1

Bu bölümde, hadislerle karşı
aceleyle itiraz eden kişiye önce ne
yapması tavsiye ediliyor?

8sinif 24-soz-p29-netice-i-kelam-on-asil-uzerinden-ehadise-
itirazin-reddi

Cevap 1

Önce anlatılan on temel ölçüyü dikkatle düşünüp meseleyi onların ışığında değerlendirmesi isteniyor.

2

Metinde, bir rivayeti yanlış
sanmanın ilk sebebi olarak ne
gösteriliyor?

8sinif 24-soz-p29-netice-i-kelam-on-asil-uzerinden-ehadise-
itirazin-reddi

Cevap 2

Asıl problemin, hadiste değil, onu anlamadaki eksiklikte olabileceği söyleniyor.

3

Bu on esasın kişiyi hangi yanlış
tavırdan uzaklaştıracağı
belirtiliyor?

8sinif 24-soz-p29-netice-i-kelam-on-asil-uzerinden-ehadise-
itirazın-reddi

Cevap 3

Hemen inkâr etmeye ve reddetmeye gitmekten alıkoyacağı ifade ediliyor.

4

Hadislerde gerçekten bir eksiklik
varmış gibi görünürse, bunun
önce nereye bağlanması gerektiği
sövlénivor?

8sinif 24-soz-p29-netice-i-kelam-on-asil-uzerinden-ehadise-
itirazin-reddi

Cevap 4

Önce kendi anlayış kusurumuza ve değerlendirme hatamıza bağlanması gerektiği belirtiliyor.

5

Metinde, hadislere dil uzatmanın
dolaylı olarak hangi yüce makama
zarar verme tehlikesi taşıdığı
anlatılıyor?

8sinif 24-soz-p29-netice-i-kelam-on-asil-uzerinden-ehadise-
itirazin-reddi

Cevap 5

Peygamber Efendimizin
korunmuşluk makamına gölge
düşürme tehlikesi taşıdığı
anlatılıyor.

6

Bir hadisin zahiri akla ters gelirse,
hemen reddetmek yerine hangi
üç ihtimal düşünülmelidir?

8sinif 24-soz-p29-netice-i-kelam-on-asil-uzerinden-ehadise-
itirazin-reddi

Cevap 6

Açıklaması, uygun bir yorumu veya farklı bir anlatım şekli olabileceği düşünülmelidir.

7

Bu parçanın ana mesajı nedir?

8sinif 24-soz-p29-netice-i-kelam-on-asil-uzerinden-ehadise-
itirazin-reddi

Cevap 7

Hadisleri yüzeysel bakışla yargılamamak, önce sağlam ölçülerle düşünmek ve anlamaya çalışmak gerektirir.

8

Bu parçadan çıkarılacak edep
dersi nedir?

8sinif 24-soz-p29-netice-i-kelam-on-asil-uzerinden-ehadise-
itirazin-reddi

Cevap 8

Dini metinlere karşı saygılı,
ihtiyatlı ve mütevazı olmak;
anlamadığımız şeyi hemen inkâr
etmemektir.

9

Sonuç kısmında eleştirilen kişi
hangi özelliklerle tanıtılıyor?

8sinif 24-soz-p29-netice-i-kelam-on-asil-uzerinden-ehadise-
itirazin-reddi

Cevap 9

Adaletli düşünmeyen, yeterince dikkat etmeyen, imanı zayıf, kendi görüşünü öne çıkaran ve sürekli kusur arayan biri olarak tanıtılıyor.

10

Bu kişiye, tek bir rivayeti bahane ederek ne yapmaması söyleniyor?

8sinif 24-soz-p29-netice-i-kelam-on-asil-uzerinden-ehadise-
itirazin-reddi

Cevap 10

Hadislere saldırmaması ve bu yolla Peygamber Efendimize saygısızlığa gidecek bir tavra girmemesi söyleniyor.

11

“On Asıl”ın “on dairesi” ifadesiyle
ne anlatılmak isteniyor?

8sinif 24-soz-p29-netice-i-kelam-on-asil-uzerinden-ehadise-
itirazin-reddi

Cevap 11

Bu esasların farklı yönlerden meseleyi açıklayıp kişiyi inkârdan vazgeçirecek kadar güçlü deliller sunduğu anlatılmak isteniyor.

12

Metne göre, gerçek bir hata bulduğunu sanan kişi önce hangi ihtimali düşünmelidir?

8sinif 24-soz-p29-netice-i-kelam-on-asil-uzerinden-ehadise-
itirazin-reddi

Cevap 12

Kendi anlayışında bir yanlışlık bulunabileceğini düşünmelidir.

13

Bir hadisi reddedebilmek için
metne göre önce neyi çürütmek
gerekir?

8sinif 24-soz-p29-netice-i-kelam-on-asil-uzerinden-ehadise-
itirazin-reddi

Cevap 13

Önceden anlatılan on temel ölçünün geçersiz olduğunu göstermek gerekir.

14

Bu şartın öne sürülmesi, hadisler hakkında nasıl bir usul öğretiyor?

8sinif 24-soz-p29-netice-i-kelam-on-asil-uzerinden-ehadise-
itirazin-reddi

Cevap 14

Delilsiz ve acele hüküm vermemeyi, önce esasları inceleyip sonra konuşmayı öğretiyor.

15

Metin, akla aykırı gibi görünen her sözün mutlaka yanlış olduğunu mu söylüyor?

8sinif 24-soz-p29-netice-i-kelam-on-asil-uzerinden-ehadise-
itirazin-reddi

Cevap 15

Hayır; bazen sözün derin bir açıklaması veya uygun bir yorumu olabileceğini bildiriyor.

16

Bu kısımdan hareketle, bir öğrenci
dinî bir metni anlamadığında ne
demelidir?

8sinif 24-soz-p29-netice-i-kelam-on-asil-uzerinden-ehadise-
itirazin-reddi

Cevap 16

Hemen yanlış demek yerine,
bunda bir açıklama veya uygun bir
yorum olabilir demelidir.

17

“Netice-i Kelâm” bölümünde asıl uyarı hangi konu üzerindedir?

8sinif 24-soz-p29-netice-i-kelam-on-asil-uzerinden-ehadise-
itirazin-reddi

Cevap 17

Hadislere karşı ölçüsüz itiraz edilmemesi ve onları anlamaya çalışmadan reddetmeye gidilmemesi üzerindedir.

18

Metne göre, bir rivayeti gerçek dışı sanmak neden tek başına yeterli değildir?

8sinif 24-soz-p29-netice-i-kelam-on-asil-uzerinden-ehadise-
itirazin-reddi

Cevap 18

Çünkü böyle bir kanaat, çoğu zaman kişinin sınırlı anlayışından doğabilir; metnin kendisini hemen suçlu çıkarmaz.

19

Burada “hakikî kusur” ile “yanlış
anlama” arasında nasıl bir ayrım
yapılıyor?

Cevap 19

Gerçek hata varsa bunun önce insana ait olduğu, hata yoksa zaten meselenin anlamadaki eksiklikten kaynaklandığı söyleniyor.

20

Rivayetlere karşı itirazda
bulunmanın hangi daha büyük
sonuca yol açabileceği belirtiliyor?

8sinif 24-soz-p29-netice-i-kelam-on-asil-uzerinden-ehadise-
itirazin-reddi

Cevap 20

Resûlullah'ın güvenilirliğine ve yüce makamına dil uzatma sonucuna götürebileceği belirtiliyor.

21

Metindeki tavsiyeye göre, kişi
anlayamadığı bir hadisle
karşılaşınca nasıl bir tavır
takınmalıdır?

8sinif 24-soz-p29-netice-i-kelam-on-asil-uzerinden-ehadise-
itirazin-reddi

Cevap 21

Önce açıklama yollarını aramalı,
uygun yorum ihtimallerini
düşünmeli ve saygıyı
bırakmamalıdır.

22

Metne göre, hadisi inkâr etmek
niçin ağır bir adımdır?

8sinif 24-soz-p29-netice-i-kelam-on-asil-uzerinden-ehadise-
itirazin-reddi

Cevap 22

Çünkü böyle bir tavır, sağlam esasları yok saymayı ve dinî rivayetlere güveni sarsmayı gerektirir.

23

Bu parçanın verdiği düşünme
yöntemi bir cümleyle nasıl
özetlenebilir?

8sinif 24-soz-p29-netice-i-kelam-on-asil-uzerinden-ehadise-
itirazin-reddi

Cevap 23

Önce anlama, sonra
değerlendirme; anlamadan
reddetme yoktur.

24

Bu sonucun bütününe bakınca
verilmek istenen ana ders nedir?

8sinif 24-soz-p29-netice-i-kelam-on-asil-uzerinden-ehadise-
itirazin-reddi

Cevap 24

Dinî rivayetlere karşı güveni,
saygıyı ve dikkatli düşünmeyi
korumak; anlamadığını hemen
reddetmemektir.