

8sinif 24-soz-p23-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal- dokuzuncu-asil-dunyanin-kiymeti-hadisinin-hakikati - Set 1

1-) Metinde, imanla ilgili meselelerin sonuçları bakımından nasıl bir ayırım yapılıyor? (11 kelime)

Bir kısmının

2-) Bazı hadislerin sevap ve faziletleri anlatırken güçlü bir anlatım kullanmasının amacı nedir? (7 kelime)

İnsanda

3-) Örnek olarak verilen hadisin merkezinde hangi konu vardır? (5 kelime)

Dünyanın

4-) Dünyanın Allah katında çok değersiz gösterildiği rivayette asıl anlatılmak istenen nedir? (11 kelime)

Geçici dünya

5-) Bu üstünlüğün sebebi yalnız miktar mıdır, yoksa başka bir ölçü de var mıdır? (9 kelime)

Yalnız miktar

6-) Dünyanın hangi yüzü Allah'ın rızasına uygun kabul edilir? (11 kelime)

İlâhî isimleri

7-) Dünyanın güzel ve değerli görülen iki yönü nelerdir? (9 kelime)

Allah'ın isimlerine

8-) Metne göre hadisteki küçüklük ifadesi neyi küçültmek için kullanılıyor? (10 kelime)

Günah merkezli

9-) Metin, inkârcıların yorumunu neden hatalı buluyor? (12 kelime)
Çünkü onlar sözün

8sinif 24-soz-p23-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-

dokuzuncu-asil-dunyanin-kiymeti-hadisinin-hakikati - Set 2

1-) Dokuzuncu Asıl'da önce hangi yanlış anlayış ele alınıyor? (10 kelime)

Bazı hadislerin

2-) Hadislerde geçen teşvik ve sakındırma ifadeleri hangi eğitim yöntemine benzer? (10 kelime)

İnsanı etkilemek

3-) Metin, bu anlatım tarzını niçin sorunlu görmüyor? (11 kelime)

Çünkü onun

4-) Metin, dünya ile ahireti karşılaştırırken hangi özelliği öne çıkarıyor?

(8 kelime)

Dünyanın geçici,

5-) Metinde insanın “özel dünyası” denince ne kastediliyor? (10 kelime)

Kişinin kısa

6-) Dünyanın Allah'ın isimlerine ayna olan yüzü niçin önemlidir? (10

kelime)

Çünkü insan

7-) Metinde “ehl-i dalaletin dünyası” denince ne anlaşılmalıdır? (12

kelime)

İnsanı günaha, gaflete

8-) Metindeki eleştiriye göre yanlış anlama hangi düşünce hatasından

doğuyor? (8 kelime)

Sözün kastettiği

9-) Parçaya göre, sözün hakikatini anlamak için hangi ölçü özellikle gereklidir? (6 kelime)

Ahiret

**8sinif 24-soz-p23-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-
dokuzuncu-asil-dunyanin-kiymeti-hadisinin-hakikati - Set 3**

1-) Metinde iman meselelerinin sonuçları bakımından iki alan nasıl ayrılıyor? (9 kelime)
Biri sınırlı

2-) Metne göre bu yanlış anlamamanın temel sebebi nedir? (4 kelime)
Dikkatsiz

3-) Metne göre bu rivayetlerde gerçek dışı abartı var mıdır? (6 kelime)
Yoktur;

4-) Geçici bir dünya nimeti ile kalıcı bir ahiret nimeti arasında hangisi üstün tutuluyor? (5 kelime)
Kalıcı

5-) Dünya tek bir anlamda mı kullanılıyor? (7 kelime)
Hayır;

6-) Metinde dünyanın kaç yönünden söz ediliyor? (4 kelime)
Üç

7-) Burada eleştirilen “dünya sevgisi” nasıl bir sevgidir? (8 kelime)
Ahireti unutturan,

8-) Parçaya göre, hadisin amacı evreni küçümsemek midir? (6 kelime)
Hayır;

9-) Metnin ana fikri nedir? (19 kelime)
Ahiret kalıcı olduğu için,

8sinif 24-soz-p23-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal- dokuzuncu-asil-dunyanin-kiymeti-hadisinin-hakikati - Set 4

1-) Metinde, bazı imanî konuların sonuçları neden sadece dünya ile sınırlı görülmüyor? (9 kelime)
Çünkü onların

2-) Sevap ve fazilet hadislerinde kullanılan etkileyici anlatım hangi iki amaca hizmet eder? (8 kelime)
İyiliğe özendirme

3-) Verilen örnek rivayette kâfirin dünyadan bir yudum su bile içemeyeceği sözü nasıl anlaşılmalıdır? (10 kelime)
Ahiret ölçüsünde

4-) Ahiretten gelen küçük bir kalıcı nurun dünyadan büyük bir geçici ışıktan üstün olması neyi anlatır? (7 kelime)
Sürekliliğin,

5-) Metinde kişinin kendi ömrüne sığan dünya payından söz edilmesi neyi hissettirir? (7 kelime)
İnsan

6-) Dünyanın ahirete bakan yüzü neden kıymetlidir? (12 kelime)
Çünkü insanın ebedî

7-) Günahların kaynağı olan dünya anlayışı nasıl bir tehlike taşır? (8 kelime)
İnsanı Allah'tan

8-) Hadisin doğru anlamı ile yanlış anlaşılan anlamı arasındaki fark nedir? (14 kelime)

Doğru anlam, yanlış

9-) Bu parçadan çıkarılacak önemli ders nedir? (10 kelime)

Dinî metinleri

**8sinif 24-soz-p23-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-
dokuzuncu-asil-dunyanin-kiymeti-hadisinin-hakikati - Set 5**

1-) Parçada, sevap ve fazilet anlatan hadislerin hangi yönü yanlış anlaşılmaya müsait görülüyor? (7 kelime)
Güçlü

2-) Dikkatsiz kimseler bu tür rivayetleri niçin yanlış anlayabiliyor? (7 kelime)
Anlatımın

3-) Metin, bu rivayetlerin doğruluğu hakkında nasıl bir hüküm veriyor? (6 kelime)
Tamamen

4-) Niçin küçük gibi görünen kalıcı bir ahiret nimeti büyük dünya nimetlerinden üstün olabilir? (9 kelime)
Çünkü sonu

5-) Kalıcı olan küçük bir ahiret nimeti ile geçici dünya nimeti arasındaki ilişki nasıl kuruluyor? (15 kelime)
Sürekli olan çok

6-) Üçüncü yüz neden olumsuz anlatılıyor? (12 kelime)
Çünkü yok olmaya,

7-) Metinde “dünyaperestlerin dünyası” ifadesi nasıl anlaşılmalıdır? (11 kelime)
Dünyayı amaç

8-) Rivayette bütün kâinatın değersiz olduğu mu söyleniyor, yoksa özel

bir dünya anlayışı mı eleştiriliyor? (9 kelime)
Bütün kâinat

9-) Bu parçanın verdiği temel ölçü nedir? (10 kelime)
Her şeyi

8sinif 24-soz-p23-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-

dokuzuncu-asil-dunyanin-kiymeti-hadisinin-hakikati - Set 6

1-) Dokuzuncu Asıl'ın girişinde, imanla ilgili meselelerin sonuçları hangi iki alana bağlanıyor? (10 kelime)

Dar olan

2-) Metne göre bir sözün etkili olması, onun gerçek dışı olduğu anlamına gelir mi? (8 kelime)

Gelmez; etkili

3-) Verilen rivayette dünyanın değeri hangi bakış açısına göre ele alınıyor? (7 kelime)

Ahiret

4-) Ahiret âleminde küçük bir kalıcı lütfun üstün sayılması hangi ölçüye dayanır? (4 kelime)

Ebedî

5-) Dünyanın Allah'ın isimlerine ayna olması neyi gösterir? (13 kelime)

Dünyanın tamamen kötü

6-) Dünyanın ahirete bakan yüzünün "tarla" gibi görülmesi ne anlatır? (6 kelime)

Burada

7-) Dünyanın fena ve günah tarafına bağlanmak kişiye ne kaybettirir? (8 kelime)

Onu ebedî

8-) Metne göre inkârcıların hatası daha çok hangi noktadadır? (6 kelime)

Sözü

9-) Bu bölüm, Müslüman bir öğrencinin dünya-ahiret dengesinde nasıl düşünmesini ister? (15 kelime)
Dünyayı bütünüyle kötü

CEVAP ANAHTARI

8sinif 24-soz-p23-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal- dokuzuncu-asil-dunyanin-kiymeti-hadisinin-hakikati - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metinde, imanla ilgili meselelerin sonuçları bakımından nasıl bir ayırım yapılıyor?

Bir kısmının bu dünyaya, bir kısmının ise ahirete yönelik olduğu bildiriliyor.

2-) Bazı hadislerin sevap ve faziletleri anlatırken güçlü bir anlatım kullanmasının amacı nedir?

İnsanda istek uyandırmak ve kötülükten sakındırmak içindir.

3-) Örnek olarak verilen hadisin merkezinde hangi konu vardır?

Dünyanın ahirete göre değeri vardır.

4-) Dünyanın Allah katında çok değersiz gösterildiği rivayette asıl anlatılmak istenen nedir?

Geçici dünya nimetlerinin, ahiretteki kalıcı nimetlerle kıyaslanamayacak kadar küçük kaldığı anlatılır.

5-) Bu üstünlüğün sebebi yalnız miktar mıdır, yoksa başka bir ölçü de var mıdır?

Yalnız miktar değil; ebedilik yani sonsuzluk ölçüsü de vardır.

6-) Dünyanın hangi yüzü Allah'ın rızasına uygun kabul edilir?

İlâhî isimleri gösteren ve ahirete kazanç sağlayan yüzü uygun kabul edilir.

7-) Dünyanın güzel ve değerli görülen iki yönü nelerdir?

Allah'ın isimlerine ayna olması ve ahirete hazırlık yeri olmasıdır.

8-) Metne göre hadisteki küçüklük ifadesi neyi küçültmek için kullanılıyor?

Günah merkezli ve ahirete zıt dünya anlayışını küçültmek için kullanılıyor.

9-) Metin, inkârcıların yorumunu neden hatalı buluyor?

Çünkü onlar sözün gerçek maksudını bırakıp onu kaba bir abartı gibi görüyorlar.

8sinif 24-soz-p23-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal- dokuzuncu-asil-dunyanin-kiymeti-hadisinin-hakikati - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Dokuzuncu Asıl'da önce hangi yanlış anlayış ele alınıyor?

Bazı hadislerin gereğinden fazla söz söylenmiş gibi sanılması ele alınıyor.

2-) Hadislerde geçen teşvik ve sakındırma ifadeleri hangi eğitim yöntemine benzer?

İnsanı etkilemek için güçlü ve hikmetli anlatım kullanma yöntemine benzer.

3-) Metin, bu anlatım tarzını niçin sorunlu görmüyor?

Çünkü onun gerçeğe uygun olduğunu, sadece daha etkili ifade edildiğini söylüyor.

4-) Metin, dünya ile ahireti karşılaştırırken hangi özelliği öne çıkarıyor? Dünyanın geçici, ahiretin ise kalıcı olmasını öne çıkarıyor.

5-) Metinde insanın “özel dünyası” denince ne kastediliyor?

Kişinin kısa ömrü içinde yaşadığı kendine ait dünya payı kastediliyor.

6-) Dünyanın Allah'ın isimlerine ayna olan yüzü niçin önemlidir?

Çünkü insan o yüzde Allah'ın kudretini, rahmetini ve sanatını görebilir.

7-) Metinde “ehl-i dalaletin dünyası” denince ne anlaşılmalıdır?

İnsanı günaha, gaflete ve sadece geçici zevklere bağlayan bozuk dünya anlayışı anlaşılmalıdır.

8-) Metindeki eleştiriye göre yanlış anlama hangi düşünce hatasından doğuyor?

Sözün kastettiği ince manayı bırakıp yüzeyde kalmaktan doğuyor.

9-) Parçaya göre, sözün hakikatini anlamak için hangi ölçü özellikle gereklidir?

Ahiret merkezli düşünme ölçüsü özellikle gereklidir.

**8sinif 24-soz-p23-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-
dokuzuncu-asil-dunyanin-kiymeti-hadisinin-hakikati - Set 3 -
CEVAPLAR**

1-) Metinde iman meselelerinin sonuçları bakımından iki alan nasıl ayrılıyor?

Biri sınırlı dünya hayatına, diğeri sonsuz ahiret hayatına yöneliyor.

2-) Metne göre bu yanlış anlamamanın temel sebebi nedir?

Dikkatsiz ve önyargılı bakmaktır.

3-) Metne göre bu rivayetlerde gerçek dışı abartı var mıdır?

Yoktur; hepsinin hakikate dayandığı ifade edilir.

4-) Geçici bir dünya nimeti ile kalıcı bir ahiret nimeti arasında hangisi üstün tutuluyor?

Kalıcı ahiret nimeti üstün tutuluyor.

5-) Dünya tek bir anlamda mı kullanılıyor?

Hayır; farklı yüzleri ve farklı anlamlarıyla kullanılıyor.

6-) Metinde dünyanın kaç yönünden söz ediliyor?

Üç yönünden söz ediliyor.

7-) Burada eleştirilen “dünya sevgisi” nasıl bir sevgidir?

Ahireti unutturan, Allah’ın rızasını geri plana iten bağlılıktır.

8-) Parçaya göre, hadisnin amacı evreni küçümsemek midir?

Hayır; yanlış dünya bağlılığının değersizliğini göstermektir.

9-) Metnin ana fikri nedir?

Ahiret kalıcı olduğu için, ona göre değeri olmayan geçici dünya sevgisi büyütülmemeli; hadisler de bu hakikati abartısız biçimde anlatır.

8sinif 24-soz-p23-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal- dokuzuncu-asil-dunyanin-kiymeti-hadisinin-hakikati - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metinde, bazı imanî konuların sonuçları neden sadece dünya ile sınırlı görülüyor?

Çünkü onların asıl neticelerinden bir bölümü ahirette ortaya çıkıyor.

2-) Sevap ve fazilet hadislerinde kullanılan etkileyici anlatım hangi iki amaca hizmet eder?

İyiliğe özendirme ve kötülükten sakındırma amacına hizmet eder.

3-) Verilen örnek rivayette kâfirin dünyadan bir yudum su bile içemeyeceği sözü nasıl anlaşılmalıdır?

Ahiret ölçüsünde bakıldığında dünyanın değeri çok düşüktür; anlatılmak istenen budur.

4-) Ahiretten gelen küçük bir kalıcı nurun dünyadan büyük bir geçici ışıktan üstün olması neyi anlatır?

Sürekliliğin, geçici büyüklükten daha değerli olduğunu anlatır.

5-) Metinde kişinin kendi ömrüne sığan dünya payından söz edilmesi neyi hissettirir?

İnsan hayatının kısa ve sınırlı olduğunu hissettirir.

6-) Dünyanın ahirete bakan yüzü neden kıymetlidir?

Çünkü insanın ebedî hayatı için hazırlık yaptığı bir alan olduğu için kıymetlidir.

7-) Günahların kaynağı olan dünya anlayışı nasıl bir tehlike taşır?

İnsanı Allah'tan uzaklaştırır ve ebedî hayatını zarara sokar.

8-) Hadisin doğru anlamı ile yanlış anlaşılan anlamı arasındaki fark nedir?

Doğru anlam, yanlış dünya anlayışını küçültür; yanlış anlama ise bütün dünyayı toptan değersiz sayar.

9-) Bu parçadan çıkarılacak önemli ders nedir?

Dinî metinleri aceleyle yargılamamak, ahiret ölçüsünü dikkate alarak anlamaya çalışmaktır.

8sinif 24-soz-p23-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal- dokuzuncu-asil-dunyanin-kiymeti-hadisinin-hakikati - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçada, sevap ve fazilet anlatan hadislerin hangi yönü yanlış anlaşılmağa müsait görölüyor?

Güçlü anlatım yönü yanlış anlaşılmağa müsait görölüyor.

2-) Dikkatsiz kimseler bu tür rivayetleri niçin yanlış anlayabiliyor?

Anlatımın hikmetini kavrayamadıkları için onları abartılı sanıyorlar.

3-) Metin, bu rivayetlerin doğruluğu hakkında nasıl bir hüküm veriyor?

Tamamen doğru ve gerçek olduklarını bildiriyor.

4-) Niçin küçücük gibi görünen kalıcı bir ahiret nimeti büyük dünya nimetlerinden üstün olabilir?

Çünkü sonu olmayan bir nimet, sonlu olanlardan daha kıymetlidir.

5-) Kalıcı olan küçük bir ahiret nimeti ile geçici dünya nimeti arasındaki ilişki nasıl kuruluyor?

Sürekli olan çok küçük bir ahiret nimeti bile, geçici dünya varlıklarından daha değerli kabul ediliyor.

6-) Üçüncü yüz neden olumsuz anlatılıyor?

Çünkü yok olmaya, gaflete ve günahların kaynağı olan yanlış dünya sevgisine bakıyor.

7-) Metinde “dünyaperestlerin dünyası” ifadesi nasıl anlaşılmalıdır?

Dünyayı amaç hâline getirip ahireti unutanların kurduğu hayat anlayışı olarak anlaşılmalıdır.

8-) Rivayette bütün kâinatın değersiz olduğu mu söyleniyor, yoksa özel bir dünya anlayışı mı eleştiriliyor?

Bütün kâinat değil, ahirete zıt yaşayan dünya tutkusu eleştiriliyor.

9-) Bu parçanın verdiği temel ölçü nedir?

Her şeyi sadece dünya hesabıyla değil, ahiret hesabıyla değerlendirmek gerekir.

8sinif 24-soz-p23-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-
dokuzuncu-asil-dunyanin-kiymeti-hadisinin-hakikati - Set 6 -
CEVAPLAR

1-) Dokuzuncu Asıl'ın girişinde, imanla ilgili meselelerin sonuçları hangi iki alana bağlanıyor?

Dar olan dünya hayatına ve geniş olan ahiret hayatına bağlanıyor.

2-) Metne göre bir sözün etkili olması, onun gerçek dışı olduğu anlamına gelir mi?

Gelmez; etkili anlatım ile hakikate uygunluk birlikte olabilir.

3-) Verilen rivayette dünyanın değeri hangi bakış açısına göre ele alınıyor?

Ahiret merkezli bakış açısına göre ele alınıyor.

4-) Ahiret âleminden küçücük bir kalıcı lütfun üstün sayılması hangi ölçüye dayanır?

Ebedî olma ölçüsüne dayanır.

5-) Dünyanın Allah'ın isimlerine ayna olması neyi gösterir?

Dünyanın tamamen kötü olmadığını, içinde Allah'ın sanatını ve isimlerini gösteren yönler bulunduğunu gösterir.

6-) Dünyanın ahirete bakan yüzünün "tarla" gibi görülmesi ne anlatır? Burada yapılanların ahirette ürün vereceğini anlatır.

7-) Dünyanın fena ve günah tarafına bağlanmak kişiye ne kaybettirir? Onu ebedî kazançtan uzaklaştırır ve manevî zarar verir.

8-) Metne göre inkârcıların hatası daha çok hangi noktadadır?

Sözü yüzeyden anlayıp derindeki manayı görememeleridir.

9-) Bu bölüm, Müslüman bir öğrencinin dünya-ahiret dengesinde nasıl düşünmesini ister?

Dünyayı bütünüyle kötü saymadan, onu ahirete hazırlık için kullanmasını ve geçici olana aşırı bağlanmamasını ister.