

8sinif 24-soz-p26-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-sevab-rivayetlerinde-mumkin-ve-harika-fertler - Set 1

1-) Bu bölümde insan davranışları ve ameller hakkında hangi genel özellikten söz ediliyor? (12 kelime)
İnsanların işlerinde de

2-) İyilikte üstün olanların “övünç kaynağı” sayılması ne demektir? (8 kelime)
Bulundukları grubun

3-) Kötü örneklerin varlığı neden özellikle zikrediliyor? (10 kelime)
İnsanların yanlışın

4-) Her ferdin o yüksek örneğe yönelmesinin mümkün görülmesi neyi doğurur? (8 kelime)
Herkesin o

5-) Rivayetlerde bazı ameller için büyük sonuçlar söylenince bu, neden doğrudan abartı sayılmıyor? (16 kelime)
Çünkü anlatılan şey her

6-) Bu sonucun her namaz için mutlaka aynı olmamasının nedeni nedir? (4 kelime)
Kabulün

7-) Gıybetin çok ağır bir günaha benzetilmesiyle verilmek istenen mesaj nedir? (9 kelime)
Bazı gıybet

8-) Güzel sözün büyük sadaka gibi gösterilmesi hangi eğitim yöntemine

uygundur? (6 kelime)
Teşvik

9-) Tergib ve teşvik denilen anlatım tarzının burada görevi nedir? (8 kelime)
İnsanı hayra

10-) Dünya bakışımızın dar kalması, sevap konusunda nasıl bir yanlışlığa yol açar? (8 kelime)
Büyük manevi

8sinif 24-soz-p26-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-sevab-rivayetlerinde-mumkin-ve-harika-fertler - Set 2

1-) Bu parçada insan topluluklarında ve insanın yaptığı işlerde ortak olarak görülen durum nedir? (10 kelime)

Her iki

2-) Böyle kişiler neden bazen açıkça belli değilmiş gibi anlatılır? (12 kelime)

Çünkü onların örnekliliği

3-) Kötülükte ileri gidenler niçin önemli bir uyarı sayılır? (10 kelime)

Çünkü onların

4-) İki rekât namazın bazen hac sevabına denk olabileceği ifadesi nasıl anlaşılmalıdır? (17 kelime)

Her zaman ve herkes

5-) Metne göre bu tür sevap rivayetleri neden “her zaman kesin olur” şeklinde anlaşılmalıdır? (11 kelime)

Çünkü sonuç,

6-) Kabul şartları devreye girince, rivayette söylenen sonuç nasıl bir nitelik kazanır? (15 kelime)

Sürekli ve herkeste

7-) Güzel sözün çok büyük bir sadaka yerine geçebilmesi neyi gösterir? (11 kelime)

Küçük görülen

8-) Bu örneklerin verilmesinde eğitim bakımından iki temel amaç nedir? (9 kelime)
İbadete ve

9-) Hayra teşvik ve şerden sakındırma amacı, bu örneklerin anlatımında nasıl bir rol oynar? (11 kelime)
İnsanın kalbinde

10-) Metne göre insanların bazı rivayetleri zor kabul etmesinin temel sebebi nedir? (7 kelime)
Dar

8sinif 24-soz-p26-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-sevab-rivayetlerinde-mumkin-ve-harika-fertler - Set 3

1-) Metinde geçen “harika fertler” sözüyle nasıl kişiler kastediliyor? (14 kelime)

Normalden çok farklı,

2-) ok güzel işler yapan seçkin kişiler neden toplum için önemli kabul edilir? (7 kelime)

Çünkü

3-) Bu seçkin veya aşırı örneklerin gizli kalmasının sonucu nedir? (14 kelime)

İnsanlar onları tam

4-) İnsanların “o kişi gibi olma” çabası, metnin hangi fikrini destekler? (10 kelime)

Üstün bir

5-) İki rekât namaz örneğiyle, az bir amelin değeri hakkında ne anlatılıyor? (11 kelime)

Az görünen

6-) Bir amelin neticesi neden her zaman aynı seviyede olmaz? (13 kelime)

Çünkü kabul, zaman

7-) Gıybetle ilgili benzetme, dil ile işlenen günahların hangi yönünü hatırlatır? (8 kelime)

Sözle yapılan

8-) Güzel sözün büyük sadaka gibi kabul edilebilmesi hangi ahlaki bilinci güçlendirir? (8 kelime)

İnsanın diliyle

9-) Neden dünya ölçüleriyle ahiretteki sevaplar tam olarak tartılamaz? (11 kelime)

Çünkü ahiret

10-) Sevapların ahirete bakması, bizim düşüncemizde nasıl bir sınır ortaya çıkarır? (7 kelime)

Dünya

8sinif 24-soz-p26-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-sevab-rivayetlerinde-mumkin-ve-harika-fertler - Set 4

1-) Bölümün başında insan fiillerinde ne tür kimselerin bulunabileceği söyleniyor? (11 kelime)

Çok dikkat

2-) İyilikte ileri gidenler neden “örnek alınan kimseler” hâline gelir? (9 kelime)

Çünkü onlar

3-) Metinde “her amel böyle bir sonuç verebilir” düşüncesi hangi temele bağlanıyor? (6 kelime)

Bazı

4-) İki rekât namazın hac sevabı gibi sayılabilmesi hangi şartla uyumludur? (10 kelime)

Bunun belli

5-) İki rekât namazın büyük bir ibadete denk olabileceği ifadesi hangi anlayışla okunmalıdır? (9 kelime)

Bunun şartlara

6-) Gıybetin öldürmeye benzetilmesi, gıybetin hangi tarafını öne çıkarır? (7 kelime)

İnsanlara

7-) Güzel sözün büyük sadaka yerine geçebilmesi bize söz hakkında ne öğretir? (10 kelime)

Doğru ve

8-) Güzel sözün büyük sadaka yerine geçebilmesi hangi manevi gerçeği gösterir? (11 kelime)
Samimi ve

9-) Dünya gözünde büyük olan bir Şeyin ahirette küçük kalabilmesi neyi anlatır? (7 kelime)
İki

10-) İnsan aklının bazı sevap haberlerini zor anlamasının sebebi ne olarak gösteriliyor? (9 kelime)
Dar bakışla

8sinif 24-soz-p26-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-sevab-rivayetlerinde-mumkin-ve-harika-fertler - Set 5

1-) Metinde insan amelleriyle ilgili hangi dikkat çekici durumdan bahsediliyor? (13 kelime)

Bazı amellerde olağanüstü

2-) Kötülükte aşırı giden kişiler için nasıl bir değerlendirme yapılıyor? (9 kelime)

Onların da

3-) Bu özel kişilerin sanki bir “manevi şahsiyet” gibi görülmesi neye işaret eder? (14 kelime)

Tek bir kişiden

4-) “Her amel böyle netice verebilir” sözü kesinlik mi bildirir, imkân mı? (4 kelime)

Kesinlik

5-) İki rekât namazın bazen büyük bir ibadete denk olabileceği söylenirken hangi önemli şart hatırlatılıyor? (6 kelime)

Kabul

6-) Kabul şartlarının varlığı, sevapla ilgili ifadeleri nasıl sınırlar? (8 kelime)

Sonucun herkes

7-) Gıybet örneği, günahların yalnız dış görünüşe göre değerlendirilmemesi gerektiğini nasıl gösterir? (11 kelime)

Çünkü sözle

8-) Bu anlatım tarzı kötülükten uzak durma konusunda nasıl bir etki

hedefler? (10 kelime)
İnsanın içinde

9-) Dünya ile ahiretin aynı ölçüyle değerlendirilememesi neyi gösterir?
(6 kelime)
Manevi

10-) “Buranın en büyüğü, oranın en küçüğüne denk gelmez” düşüncesi
neyi vurgular? (7 kelime)
Ahiretteki

8sinif 24-soz-p26-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-sevab-rivayetlerinde-mumkin-ve-harika-fertler - Set 6

1-) Bu pasajın ilk cümlelerinde insan toplulukları ve insan işleri için ortak hangi gerçek belirtiliyor? (11 kelime)

Her ikisinde

2-) Böyle örneklerin tam belirgin olmayıp biraz kapalı bırakılması, insanlarda hangi duyguyu besler? (8 kelime)

“Ben de

3-) Bir amelin büyük bir sonuca ulaşabilmesi hangi kavramla açıklanıyor? (4 kelime)

Mümkün

4-) Her ferdin o seviyeye çıkma ihtimali olduğunun söylenmesi, ameller hakkında nasıl bir umut verir? (10 kelime)

Herkesin iyi

5-) Burada “genel” denilen şey fiilen her zaman olan bir durum mu, yoksa başka bir yönü mü var? (12 kelime)

Fiilen her zaman

6-) Gıybetin çok tehlikeli bir şeye benzetilmesi, onun hangi sonucuna dikkat çeker? (9 kelime)

Ruhlara ve

7-) Gıybetin çok ağır bir şeye benzetilmesi, insanı hangi konuda uyandırır? (9 kelime)

Dilini koruma

8-) Ahiret ile dünya arasındaki fark, sevapların anlaşılmasında neden önemlidir? (13 kelime)
Çünkü ahiretteki karşılıklar

9-) Dünyada büyük sayılan bir şeyin ahirette küçük kalabilmesi hangi düşünceyi güçlendirir? (7 kelime)
Ahiretin

10-) İnsanların bazı rivayetleri akla uzak bulmasının temel sebebi hangi bakış hatasıdır? (7 kelime)
Ahiret

CEVAP ANAHTARI

8sinif 24-soz-p26-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-sevab-rivayetlerinde-mumkin-ve-harika-fertler - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde insan davranışları ve ameller hakkında hangi genel özellikten söz ediliyor?

İnsanların işlerinde de bazı çok üstün veya çok kötü örneklerin bulunabileceği anlatılıyor.

2-) İyilikte üstün olanların “övünç kaynağı” sayılması ne demektir? Bulundukları grubun yüzünü ağartan örnek kişiler olmaları demektir.

3-) Kötü örneklerin varlığı neden özellikle zikrediliyor?

İnsanların yanlışın da çok tehlikeli boyutlara ulaşabileceğini anlaması için zikrediliyor.

4-) Her ferdin o yüksek örneğe yönelmesinin mümkün görülmesi neyi doğurur?

Herkesin o seviyeye çıkma ihtimali bulunduğu düşüncesini doğurur.

5-) Rivayetlerde bazı ameller için büyük sonuçlar söylenince bu, neden doğrudan abartı sayılmıyor?

Çünkü anlatılan şey her zaman olan zorunlu bir sonuç değil, gerçekleşmesi mümkün olan üstün bir neticedir.

6-) Bu sonucun her namaz için mutlaka aynı olmamasının nedeni nedir? Kabulün şartlara bağlı olmasıdır.

7-) Gıybetin çok ağır bir günaha benzetilmesiyle verilmek istenen mesaj nedir?

Bazı gıybet türlerinin son derece zararlı olabileceği gösterilmek isteniyor.

8-) Güzel sözün büyük sadaka gibi gösterilmesi hangi eğitim yöntemine uygundur?

Teşvik ederek iyiliği sevdirmeye yöntemine uygundur.

9-) Tergib ve teşvik denilen anlatım tarzının burada görevi nedir?

İnsanı hayra yöneltmek ve ibadete karşı isteğini artırmaktır.

10-) Dünya bakışımızın dar kalması, sevap konusunda nasıl bir yanlışlığa yol açar?

Büyük manevi karşılıkları akla uzak görmeye sebep olur.

8sinif 24-soz-p26-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-sevab-rivayetlerinde-mumkin-ve-harika-fertler - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada insan topluluklarında ve insanın yaptığı işlerde ortak olarak görülen durum nedir?

Her iki alanda da sıra dışı örneklerin ortaya çıkabildiği anlatılıyor.

2-) Böyle kişiler neden bazen açıkça belli değilmiş gibi anlatılır? Çünkü onların örneklığı tek bir isimden çok, genel bir hedef gibi düşünülür.

3-) Kötülükte ileri gidenler niçin önemli bir uyarı sayılır?

Çünkü onların hali kötülüğün ne kadar zararlı sonuç verebileceğini gösterir.

4-) İki rekât namazın bazen hac sevabına denk olabileceği ifadesi nasıl anlaşılmalıdır?

Her zaman ve herkes için kesin sonuç gibi değil, bazı özel şartlarda gerçekleşebilecek bir imkan olarak anlaşılmalıdır.

5-) Metne göre bu tür sevap rivayetleri neden “her zaman kesin olur” şeklinde anlaşılmalıdır?

Çünkü sonuç, kabul şartları gerçekleştiğinde ortaya çıkar; her durumda aynı olmaz.

6-) Kabul şartları devreye girince, rivayette söylenen sonuç nasıl bir nitelik kazanır?

Sürekli ve herkeste aynı olan bir hüküm olmaktan çıkar, özel durumlarda gerçekleşen bir netice olur.

7-) Güzel sözün çok büyük bir sadaka yerine geçebilmesi neyi gösterir? Küçük görülen bir iyiliğin bazen çok büyük manevi sonuç verebileceğini gösterir.

8-) Bu örneklerin verilmesinde eğitim bakımından iki temel amaç nedir?

İbadete ve iyiliğe istek kazandırmak, günah ve kötülükten uzaklaştırmaktır.

9-) Hayra teşvik ve şerden sakındırma amacı, bu örneklerin anlatımında nasıl bir rol oynar?

İnsanın kalbinde iyiliğe istek, kötülüğe karşı da uzak durma duygusu oluşturur.

10-) Metne göre insanların bazı rivayetleri zor kabul etmesinin temel sebebi nedir?

Dar düşünceyle ahiret gerçeklerini dünya ölçüsüyle değerlendirmeleridir.

8sinif 24-soz-p26-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-sevab-rivayetlerinde-mumkin-ve-harika-fertler - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde geçen “harika fertler” sözüyle nasıl kişiler kastediliyor? Normalden çok farklı, çok ileri derecede iyi ya da kötü seviyeye ulaşmış kişiler kastediliyor.

2-) ok güzel işler yapan seçkin kişiler neden toplum için önemli kabul edilir?

Çünkü onlar başkalarına yön veren örnek şahsiyetlerdir.

3-) Bu seçkin veya aşır örneklerin gizli kalmasının sonucu nedir?

İnsanlar onları tam belli bir kişi gibi değil, ulaşılmak istenen bir örnek gibi düşünür.

4-) İnsanların “o kişi gibi olma” çabası, metnin hangi fikrini destekler? Üstün bir neticenin başkaları için de ulaşılabilir olabileceği fikrini destekler.

5-) İki rekât namaz örneğiyle, az bir amelin değeri hakkında ne anlatılıyor?

Az görünen bir ibadetin bazı zamanlarda çok büyük karşılık kazanabileceği anlatılıyor.

6-) Bir amelin neticesi neden her zaman aynı seviyede olmaz?

Çünkü kabul, zaman ve durum gibi bağlı olduğu şartlar her zaman aynı olmaz.

7-) Gıybetle ilgili benzetme, dil ile işlenen günahların hangi yönünü hatırlatır?

Sözle yapılan günahların da çok yıkıcı olabileceğini hatırlatır.

8-) Güzel sözün büyük sadaka gibi kabul edilebilmesi hangi ahlaki bilinci güçlendirir?

İnsanın diliyle de büyük hayırlar işleyebileceği bilincini güçlendirir.

9-) Neden dünya ölçüleriyle ahiretteki sevaplar tam olarak tartılamaz?

Çünkü ahiret lemi daha geniştir ve oradaki değerler dünya hesabına sığmaz.

10-) Sevapların ahirete bakması, bizim düşüncemizde nasıl bir sınır ortaya çıkarır?

Dünya merkezli düşüncemiz onların büyüklüğünü tam kavrayamaz.

8sinif 24-soz-p26-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-sevab-rivayetlerinde-mumkin-ve-harika-fertler - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bölümün başında insan fiillerinde ne tür kimselerin bulunabileceği söyleniyor?

Çok dikkat çeken, alışılmışın üstünde iyi veya kötü kişiler bulunabileceği söyleniyor.

2-) İyilikte ileri gidenler neden “örnek alınan kimseler” hâline gelir?

Çünkü onlar en güzel sonucun gerçekleşmiş hali gibi görünürler.

3-) Metinde “her amel böyle bir sonuç verebilir” düşüncesi hangi temele bağlanıyor?

Bazı üstün sonuçların mümkün olmasına bağlanıyor.

4-) İki rekât namazın hac sevabı gibi sayılabilmesi hangi şartla uyumludur?

Bunun belli bir vakitte ve uygun şartlarda kabul görmesiyle uyumludur.

5-) İki rekât namazın büyük bir ibadete denk olabileceği ifadesi hangi anlayışla okunmalıdır?

Bunun şartlara bağlı özel bir karşılık olabileceği anlayışıyla okunmalıdır.

6-) Gıybetin öldürmeye benzetilmesi, gıybetin hangi tarafını öne çıkarır?

İnsanlara ağır zarar veren yönünü öne çıkarır.

7-) Güzel sözün büyük sadaka yerine geçebilmesi bize söz hakkında ne öğretir?

Doğru ve hayırlı sözün çok kıymetli bir amel olabileceğini öğretir.

8-) Güzel sözün büyük sadaka yerine geçebilmesi hangi manevi gerçeği gösterir?

Samimi ve faydalı bir sözün Allah katında çok değerli olabileceğini gösterir.

9-) Dünya gözünde büyük olan bir şeyin ahirette küçük kalabilmesi neyi anlatır?

İki âlemin değer ölçülerinin aynı olmadığını anlatır.

10-) İnsan aklının bazı sevap haberlerini zor anlamasının sebebi ne olarak gösteriliyor?

Dar bakışla sonsuz âlemin ölçülerini kavramaya çalışması olarak gösteriliyor.

8sinif 24-soz-p26-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-sevab-rivayetlerinde-mumkin-ve-harika-fertler - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metinde insan amelleriyle ilgili hangi dikkat çekici durumdan bahsediliyor?

Bazı amellerde olağanüstü derecede yüksek ya da düşük sonuçlara ulaşan örneklerin bulunduğundan bahsediliyor.

2-) Kötülükte aşırı giden kişiler için nasıl bir değerlendirme yapılıyor? Onların da ibret verici ve uğursuz örnekler olduğu bildiriliyor.

3-) Bu özel kişilerin sanki bir “manevi şahsiyet” gibi görülmesi neye işaret eder?

Tek bir kişiden çok, birçok insana açık bir örnek model gibi düşünülmelerine işaret eder.

4-) “Her amel böyle netice verebilir” sözü kesinlik mi bildirir, imkân mı? Kesinlik değil, imkân bildirir.

5-) İki rekât namazın bazen büyük bir ibadete denk olabileceği söylenirken hangi önemli şart hatırlatılıyor?

Kabul için bazı şartların bulunduğu hatırlatılıyor.

6-) Kabul şartlarının varlığı, sevapla ilgili ifadeleri nasıl sınırlar? Sonucun herkes için sürekli aynı şekilde olmasını engeller.

7-) Gıybet örneği, günahların yalnız dış görünüşe göre değerlendirilmemesi gerektiğini nasıl gösterir?

Çünkü sözle yapılan bir günah bazen çok ağır bir zarar doğurabilir.

8-) Bu anlatım tarzı kötülükten uzak durma konusunda nasıl bir etki hedefler?

İnsanın içinde kötülüğe karşı soğukluk ve kaçınma duygusu uyandırmayı hedefler.

9-) Dünya ile ahiretin aynı ölçüyle değerlendirilememesi neyi gösterir? Manevi karşılıkların maddi ölçülere sığmadığını gösterir.

10-) “Buranın en büyüğü, oranın en küçüğüne denk gelmez” düşüncesi neyi vurgular?

Ahiretteki değerlerin dünyadakilerden çok üstün olduğunu vurgular.

8sinif 24-soz-p26-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-sevab-rivayetlerinde-mumkin-ve-harika-fertler - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajın ilk cümlelerinde insan toplulukları ve insan işleri için ortak hangi gerçek belirtiliyor?

Her ikisinde de sıra dışı derecede dikkat çeken örneklerin bulunabildiği belirtiliyor.

2-) Böyle örneklerin tam belirgin olmayıp biraz kapalı bırakılması, insanlarda hangi duyguyu besler?

“Ben de böyle olabilirim” ümidi ve gayreti besler.

3-) Bir amelin büyük bir sonuca ulaşabilmesi hangi kavramla açıklanıyor?

Mümkün olma kavramıyla açıklanıyor.

4-) Her ferdin o seviyeye çıkma ihtimali olduğunun söylenmesi, ameller hakkında nasıl bir umut verir?

Herkesin iyi bir amelle çok büyük derece kazanabileceği umudunu verir.

5-) Burada “genel” denilen şey fiilen her zaman olan bir durum mu, yoksa başka bir yönü mü var?

Fiilen her zaman olan bir durum değil, gerçekleşmesi mümkün olan bir yöndür.

6-) Gıybetin çok tehlikeli bir şeye benzetilmesi, onun hangi sonucuna dikkat çeker?

Ruhlara ve topluma zarar veren ağır sonucuna dikkat çeker.

7-) Gıybetin çok ağır bir şeye benzetilmesi, insanı hangi konuda uyandırır?

Dilini koruma ve başkasına sözle zarar vermeme konusunda uyandırır.

8-) Ahiret ile dünya arasındaki fark, sevapların anlaşılmasında neden önemlidir?

Çünkü ahiretteki karşılıklar dünya ölçüsünden daha üstün olduğu için buradaki hesaplarla tam kavranamaz.

9-) Dünyada büyük sayılan bir şeyin ahirette küçük kalabilmesi hangi düşünceyi güçlendirir?

Ahiretin değer bakımından dünyadan üstün olduğunu güçlendirir.

10-) İnsanların bazı rivayetleri akla uzak bulmasının temel sebebi hangi bakış hatasıdır?

Ahiret sevabını yalnız dünya ölçüsüyle değerlendirme hatasıdır.