

8sinif 24-soz-p29-netice-i-kelam-on-asil-uzerinden-ehadise- itirazin-reddi - Set 1

1-) Bu bölümde, hadislere karşı aceleyle itiraz eden kişiye önce ne yapması tavsiye ediliyor? (12 kelime)
Önce anlatılan on

2-) Metinde, bir rivayeti yanlış sanmanın ilk sebebi olarak ne gösteriliyor? (9 kelime)
Asıl problemin,

3-) Bu on esasın kişiyi hangi yanlış tavırdan uzaklaştıracağı belirtiliyor? (9 kelime)
Hemen inkâr

4-) Hadislerde gerçekten bir eksiklik varmış gibi görünürse, bunun önce nereye bağlanması gerektiği söyleniyor? (10 kelime)
Önce kendi

5-) Metinde, hadislere dil uzatmanın dolaylı olarak hangi yüce makama zarar verme tehlikesi taşıdığı anlatılıyor? (9 kelime)
Peygamber Efendimizin

6-) Bir hadisin zahiri akla ters gelirse, hemen reddetmek yerine hangi üç ihtimal düşünülmelidir? (11 kelime)
Açıklaması, uygun

7-) Bu parçanın ana mesajı nedir? (12 kelime)
Hadisleri yüzeysel bakışla

8-) Bu parçadan çıkarılacak edep dersi nedir? (13 kelime)
Dini metinlere karşı

8sinif 24-soz-p29-netice-i-kelam-on-asil-uzerinden-ehadise-itirazin-reddi - Set 2

1-) Sonuç kısmında eleştirilen kişi hangi özelliklerle tanıtılıyor? (18 kelime)

Adaletli düşünmeyen, yeterince dikkat

2-) Bu kişiye, tek bir rivayeti bahane ederek ne yapmaması söyleniyor? (13 kelime)

Hadislere saldırmaması ve

3-) “On Asıl”ın “on dairesi” ifadesiyle ne anlatılmak isteniyor? (15 kelime)

Bu esasların farklı

4-) Metne göre, gerçek bir hata bulduğunu sanan kişi önce hangi ihtimali düşünmelidir? (6 kelime)

Kendi

5-) Bir hadisi reddedebilmek için metne göre önce neyi çürütmek gerekir? (9 kelime)

Önceden anlatılan

6-) Bu şartın öne sürülmesi, hadisler hakkında nasıl bir usul öğretiyor? (11 kelime)

Delilsiz ve

7-) Metin, akla aykırı gibi görünen her sözün mutlaka yanlış olduğunu mu söylüyor? (12 kelime)

Hayır; bazen sözün

8-) Bu kısımdan hareketle, bir öğrenci dinî bir metni anlamadığında ne demelidir? (13 kelime)
Hemen yanlış demek

8sinif 24-soz-p29-netice-i-kelam-on-asil-uzerinden-ehadise-itirazin-reddi - Set 3

1-) “Netice-i Kelâm” bölümünde asıl uyarı hangi konu üzerindedir? (12 kelime)

Hadislere karşı ölçsüz

2-) Metne göre, bir rivayeti gerçek dışı sanmak neden tek başına yeterli değildir? (15 kelime)

Çünkü böyle bir

3-) Burada “hakikî kusur” ile “yanlış anlama” arasında nasıl bir ayrım yapılıyor? (16 kelime)

Gerçek hata varsa bunun

4-) Rivayetlere karşı itirazda bulunmanın hangi daha büyük sonuca yol açabileceği belirtiliyor? (10 kelime)

Resûlullah’ın güvenilirliğine

5-) Metindeki tavsiyeye göre, kişi anlayamadığı bir hadisla karşılaşınca nasıl bir tavır takınmalıdır? (11 kelime)

Önce açıklama

6-) Metne göre, hadisi inkâr etmek niçin ağır bir adımdır? (14 kelime)

Çünkü böyle bir

7-) Bu parçanın verdiği düşünme yöntemi bir cümleyle nasıl özetlenebilir? (7 kelime)

Önce

8-) Bu sonucun bütününe bakınca verilmek istenen ana ders nedir? (12 kelime)

Dinî rivayetlere karşı

8sinif 24-soz-p29-netice-i-kelam-on-asil-uzerinden-ehadise- itirazin-reddi - Set 4

1-) Sonuç bölümünde kişiye yöneltilen çağrı, tartışmadan önce hangi hazırlığı yapmasını istiyor? (9 kelime)
Önceden açıklanan

2-) Metinde, hadislere yöneltilen itirazın hangi temele dayandırılmasının yanlış olduğu anlatılıyor? (12 kelime)
Bir rivayeti yüzeyden

3-) “İtiraz parmağını uzatma” ifadesi hangi davranışı temsil eder? (10 kelime)
Saygısızca suçlama,

4-) Metne göre, on esas kişiye nasıl bir koruma sağlar? (10 kelime)
Onu acele

5-) Bu bölümde hadisin kendisine doğrudan kusur yüklenmemesinin sebebi nedir? (12 kelime)
Çünkü önce insanın

6-) Akla ters görünme ile gerçekten yanlış olma arasında nasıl bir fark kuruluyor? (12 kelime)
Akla ters görünmesi,

7-) Metin, hadislere yaklaşırken hangi ahlâkî özelliği özellikle öne çıkarıyor? (8 kelime)
İnsafı, yani

8sinif 24-soz-p29-netice-i-kelam-on-asil-uzerinden-ehadise- itirazin-reddi - Set 5

1-) Bu parçanın muhatabı olan kişi neden eleştiriliyor? (15 kelime)

Kendi düşüncesini fazla

2-) Metinde geçen tavsiyeye göre, bir hadisi reddetmeden önce hangi bilgi temeli kurulmalıdır? (6 kelime)

Önce

3-) “Hadise raci’ olamaz” denilmekle ne vurgulanıyor? (11 kelime)

Görülen kusurun

4-) Metne göre, yanlışlığın bir sebebi olarak insanın hangi zaafı öne çıkıyor? (9 kelime)

Kötü anlama

5-) Bu bölümde reddetmek yerine önerilen iki temel yol nedir? (7 kelime)

Açıklama

6-) Buradaki üslup, okuyucuyu daha çok hangi davranışa çağırıyor? (9 kelime)

Sert hüküm

7-) Bu metinden, ilimde ve dinde hangi yanlış alışkanlıktan sakınılması gerektiği anlaşılır? (10 kelime)

Anlamadan konuşma

8sinif 24-soz-p29-netice-i-kelam-on-asil-uzerinden-ehadise- itirazin-reddi - Set 6

1-) Sonuç kısmında, hadislere itiraz eden kişiye hangi genel öğüt veriliyor? (12 kelime)

Önce meseleyi derinlemesine

2-) Metne göre, hadislerle ilgili şüphede ilk bakılması gereken yer neresidir? (6 kelime)

Kişinin

3-) Önceden anlatılan esaslar, şüphe duyan kişiye ne söyler? (9 kelime)
Acele reddetme;

4-) Bir hadise kusur isnat etmenin dolaylı etkisi neden ağır görülüyor? (11 kelime)

Çünkü bu

5-) Metinde, anlayamadığı hadis karşısında insafı kişisinin nasıl konuşması beklenir? (12 kelime)

Bunun bir açıklaması

6-) Bu parçaya göre, inkâr için sadece “Ben anlamadım” demek yeterli midir? (8 kelime)

Yeterli değildir;

7-) Metnin sonunda “ilişme” denilmesi nasıl bir edep öğretir? (11 kelime)

Tam anlamadan

CEVAP ANAHTARI

8sinif 24-soz-p29-netice-i-kelam-on-asil-uzerinden-ehadise- itirazin-reddi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde, hadislere karşı aceleyle itiraz eden kişiye önce ne yapması tavsiye ediliyor?

Önce anlatılan on temel ölçüyü dikkatle düşünüp meseleyi onların ışığında değerlendirmesi isteniyor.

2-) Metinde, bir rivayeti yanlış sanmanın ilk sebebi olarak ne gösteriliyor?

Asıl problemin, hadiste değil, onu anlamadaki eksiklikte olabileceği söyleniyor.

3-) Bu on esasın kişiyi hangi yanlış tavırdan uzaklaştıracağı belirtiliyor? Hemen inkâr etmeye ve reddetmeye gitmekten alıkoyacağı ifade ediliyor.

4-) Hadislerde gerçekten bir eksiklik varmış gibi görünürse, bunun önce nereye bağlanması gerektiği söyleniyor?

Önce kendi anlayış kusurumuza ve değerlendirme hatamıza bağlanması gerektiği belirtiliyor.

5-) Metinde, hadislere dil uzatmanın dolaylı olarak hangi yüce makama zarar verme tehlikesi taşıdığı anlatılıyor?

Peygamber Efendimizin korunmuşluk makamına gölge düşürme tehlikesi taşıdığı anlatılıyor.

6-) Bir hadisin zahiri akla ters gelirse, hemen reddetmek yerine hangi üç ihtimal düşünülmelidir?

Açıklaması, uygun bir yorumu veya farklı bir anlatım şekli olabileceği düşünülmelidir.

7-) Bu parçanın ana mesajı nedir?

Hadisleri yüzeysel bakışla yargılamamak, önce sağlam ölçülerle düşünmek ve anlamaya çalışmak gerektiğidir.

8-) Bu parçadan çıkarılacak edep dersi nedir?

Dini metinlere karşı saygılı, ihtiyatlı ve mütevazı olmak; anlamadığımız şeyi hemen inkâr etmemektir.

8sinif 24-soz-p29-netice-i-kelam-on-asil-uzerinden-ehadise- itirazin-reddi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Sonuç kısmında eleştirilen kişi hangi özelliklerle tanıtılıyor?

Adaletli düşünmeyen, yeterince dikkat etmeyen, imanı zayıf, kendi görüşünü öne çıkaran ve sürekli kusur arayan biri olarak tanıtılıyor.

2-) Bu kişiye, tek bir rivayeti bahane ederek ne yapmaması söyleniyor? Hadislere saldırmaması ve bu yolla Peygamber Efendimize saygısızlığa gidecek bir tavra girmemesi söyleniyor.

3-) “On Asıl”ın “on dairesi” ifadesiyle ne anlatılmak isteniyor?

Bu esasların farklı yönlerden meseleyi açıklayıp kişiyi inkârdan vazgeçirecek kadar güçlü deliller sunduğu anlatılmak isteniyor.

4-) Metne göre, gerçek bir hata bulduğunu sanan kişi önce hangi ihtimali düşünmelidir?

Kendi anlayışında bir yanlışlık bulunabileceğini düşünmelidir.

5-) Bir hadisi reddedebilmek için metne göre önce neyi çürütmek gerekir?

Önceden anlatılan on temel ölçünün geçersiz olduğunu göstermek gerekir.

6-) Bu şartın öne sürülmesi, hadisler hakkında nasıl bir usul öğretiyor?

Delilsiz ve acele hüküm vermemeyi, önce esasları inceleyip sonra konuşmayı öğretiyor.

7-) Metin, akla aykırı gibi görünen her sözün mutlaka yanlış olduğunu mu söylüyor?

Hayır; bazen sözün derin bir açıklaması veya uygun bir yorumu olabileceğini bildiriyor.

8-) Bu kısımdan hareketle, bir öğrenci dinî bir metni anlamadığında ne demelidir?

Hemen yanlış demek yerine, bunda bir açıklama veya uygun bir yorum olabilir demelidir.

8sinif 24-soz-p29-netice-i-kelam-on-asil-uzerinden-ehadise-itirazin-reddi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) “Netice-i Kelâm” bölümünde asıl uyarı hangi konu üzerindedir?

Hadislere karşı ölçsüz itiraz edilmemesi ve onları anlamaya çalışmadan reddetmeye gidilmemesi üzerindedir.

2-) Metne göre, bir rivayeti gerçek dışı sanmak neden tek başına yeterli değildir?

Çünkü böyle bir kanaat, çoğu zaman kişinin sınırlı anlayışından doğabilir; metnin kendisini hemen suçlu çıkarmaz.

3-) Burada “hakikî kusur” ile “yanlış anlama” arasında nasıl bir ayrım yapılıyor?

Gerçek hata varsa bunun önce insana ait olduğu, hata yoksa zaten meselenin anlamadaki eksiklikten kaynaklandığı söyleniyor.

4-) Rivayetlere karşı itirazda bulunmanın hangi daha büyük sonuca yol açabileceği belirtiliyor?

Resûlullah’ın güvenilirliğine ve yüce makamına dil uzatma sonucuna götürebileceği belirtiliyor.

5-) Metindeki tavsiyeye göre, kişi anlayamadığı bir hadisla karşılaşınca nasıl bir tavır takınmalıdır?

Önce açıklama yollarını aramalı, uygun yorum ihtimallerini düşünmeli ve saygıyı bırakmamalıdır.

6-) Metne göre, hadisi inkâr etmek niçin ağır bir adımdır?

Çünkü böyle bir tavır, sağlam esasları yok saymayı ve dinî rivayetlere güveni sarsmayı gerektirir.

7-) Bu parçanın verdiği düşünme yöntemi bir cümleyle nasıl özetlenebilir?

Önce anlama, sonra değerlendirme; anlamadan reddetme yoktur.

8-) Bu sonucun bütününe bakınca verilmek istenen ana ders nedir?

Dinî rivayetlere karşı güveni, saygıyı ve dikkatli düşünmeyi korumak; anlamadığını hemen reddetmemektir.

8sinif 24-soz-p29-netice-i-kelam-on-asil-uzerinden-ehadise- itirazin-reddi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Sonuç bölümünde kişiye yöneltilen çağrı, tartışmadan önce hangi hazırlığı yapmasını istiyor?

Önceden açıklanan esasları tam bir dikkatle gözden geçirmesini istiyor.

2-) Metinde, hadislere yöneltilen itirazın hangi temele dayandırılmasının yanlış olduğu anlatılıyor?

Bir rivayeti yüzeyden okuyup gerçeğe aykırı sanma zannına dayandırılmasının yanlış olduğu anlatılıyor.

3-) “İtiraz parmağını uzatma” ifadesi hangi davranışı temsil eder?

Saygısızca suçlama, kusur bulma ve yıkıcı eleştiri tavrını temsil eder.

4-) Metne göre, on esas kişiye nasıl bir koruma sağlar?

Onu acele inkârdan korur ve daha sağlıklı düşünmeye sevk eder.

5-) Bu bölümde hadisin kendisine doğrudan kusur yüklenmemesinin sebebi nedir?

Çünkü önce insanın anlama biçimi sorgulanmalı; problem çoğu zaman metinde değil okuyandadır.

6-) Akla ters görünme ile gerçekten yanlış olma arasında nasıl bir fark kuruluyor?

Akla ters görünmesi, hemen yanlış olduğunu göstermez; açıklama ve yorum ihtimali bırakır.

7-) Metin, hadislere yaklaşırken hangi ahlâkî özelliği özellikle öne çıkarıyor?

İnsaflı, yani adil ve ölçülü davranmayı öne çıkarıyor.

8sinif 24-soz-p29-netice-i-kelam-on-asil-uzerinden-ehadise- itirazin-reddi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Bu parçanın muhatabı olan kişi neden eleştiriliyor?

Kendi düşüncesini fazla öne çıkarıp yeterli araştırma yapmadan hadisler hakkında olumsuz hüküm verdiği için eleştiriliyor.

2-) Metinde geçen tavsiyeye göre, bir hadisi reddetmeden önce hangi bilgi temeli kurulmalıdır?

Önce anlatılan temel prensipler iyice anlaşılmalıdır.

3-) “Hadise raci’ olamaz” denilmekle ne vurgulanıyor?

Görülen kusurun doğrudan hadise yüklenemeyeceği, önce başka ihtimallerin düşünülmesi gerektiği vurgulanıyor.

4-) Metne göre, yanlışlığın bir sebebi olarak insanın hangi zaafı öne çıkıyor?

Kötü anlama ve meseleyi eksik kavrama zaafı öne çıkıyor.

5-) Bu bölümde reddetmek yerine önerilen iki temel yol nedir?

Açıklama aramak ve uygun yorum ihtimalini düşünmektir.

6-) Buradaki üslup, okuyucuyu daha çok hangi davranışa çağırıyor?

Sert hüküm vermekten vazgeçip dikkatli ve saygılı düşünmeye çağırıyor.

7-) Bu metinden, ilimde ve dinde hangi yanlış alışkanlıktan sakınılması gerektiği anlaşılır?

Anlamadan konuşma ve peşin hüküm verme alışkanlığından sakınılması gerektiği anlaşılır.

8sinif 24-soz-p29-netice-i-kelam-on-asil-uzerinden-ehadise- itirazin-reddi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Sonuç kısmında, hadislere itiraz eden kişiye hangi genel öğüt veriliyor?

Önce meseleyi derinlemesine incelemesi, sonra da inkâr yerine anlamaya yönelmesi öğüt veriliyor.

2-) Metne göre, hadislerle ilgili şüphede ilk bakılması gereken yer neresidir?

Kişinin kendi kavrayışı ve yorumlayış biçimidir.

3-) Önceden anlatılan esaslar, şüphe duyan kişiye ne söyler?

Acele reddetme; önce hata sende mi diye bak, der.

4-) Bir hadise kusur isnat etmenin dolaylı etkisi neden ağır görülüyor?

Çünkü bu tavır, Peygamber Efendimizin güvenilir sözlerine dil uzatmaya kadar gidebilir.

5-) Metinde, anlayamadığı hadis karşısında insafı kişinin nasıl konuşması beklenir?

Bunun bir açıklaması veya uygun bir manası olabilir diyerek temkinli konuşması beklenir.

6-) Bu parçaya göre, inkâr için sadece “Ben anlamadım” demek yeterli midir?

Yeterli değildir; önce temel ölçülerin yanlışlığını göstermek gerekir.

7-) Metnin sonunda “ilişme” denilmesi nasıl bir edep öğretir?

Tam anlamadan kutsal sözler hakkında hırpalayıcı ve saygısız tavra girmemeyi öğretir.