

8sinif 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki - Set 1

1-) Dördüncü kısımdaki işçiler, öteki gruplardan hangi bakımdan daha bilinçlidir? (15 kelime)

Yaptıkları işi, bu

2-) Bu gruptaki işçilerin başka işçilere karşı görevi nedir? (9 kelime)

Onların başında

3-) Dördüncü kısımdaki işçilere verilen karşılık nasıl belirlenir? (7 kelime)

Makam

4-) Metinde Allah'ın kâinattaki varlıkları çalıştırmasının sebebi nasıl açıklanır? (14 kelime)

Bu, bir ihtiyaçtan

5-) Parçada âlemlerin Rabbi için özellikle hangi iki alan birlikte anılır? (6 kelime)

Hem

6-) Kâinat neye benzetilmiştir? (7 kelime)

İçinde

7-) Bu düzenin yürüdüğü yer için hangi ifade kullanılmıştır? (6 kelime)

Sebeplerin

8-) Metinde görev verilen dört varlık topluluğu hangileridir? (7 kelime)

Melekler,

9-) Bu dört grubun vazifeleri birbirinin aynı mıdır, farklı mıdır?
Açıklayınız. (8 kelime)
Farklıdır; her

8sinif 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki - Set 2

1-) Dördüncü sınıftaki amelelerin en belirgin özelliği nedir? (8 kelime)
İşin iç

2-) Bu işçilerin “kimin için” çalıştığını bilmesi bize hangi anlayışı gösterir? (10 kelime)
Hizmetlerinin sahipsiz

3-) Metinde bu işçilerin öteki işçiler üzerindeki konumu nasıl anlatılır? (10 kelime)
Onlara yön

4-) Ücretlerinin tek tip olmaması neye bağlıdır? (5 kelime)
Derece

5-) Benzetmeden asıl anlatılmak istenen kimdir? (6 kelime)
Göklerin

6-) Parçaya göre Allah’ın varlıkları görevlendirmesi eksiklikten mi, yüceliğin gereğinden mi kaynaklanır? (5 kelime)
Yüceliğin

7-) Kâinat içinde görevlendirilen varlıklar sayılırken insanın yanında başka hangi canlı ve cansız gruplar geçer? (8 kelime)
Melekler, hayvanlar,

8-) “Ayrı ayrı kulluk görevleri” ifadesinden ne anlaşılır? (13 kelime)
Her varlık türünün

9-) Metne göre bütün bu varlıkların ortak yönü nedir? (8 kelime)

Hepsinin Allah'ın

8sinif 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki - Set 3

1-) Dördüncü kısımdaki işçiler sadece işi yapan kişiler midir, yoksa işin amacını da kavrarlar mı? (6 kelime)

Sadece

2-) Bu kişilerin diğer işçilerle ilgili bilgisi hangi noktaya kadar uzanır? (7 kelime)

Ötekilerin

3-) Metinde bu grubun yönetim görevi hangi iki kelimeyle özetlenebilecek bir işle anlatılır? (6 kelime)

Başta

4-) Maaşlarının farklı oluşu adaletsizlik mi, derece farkı mı gösterir? (3 kelime)

5-) Metindeki benzetmede gerçek anlamda anlatılan büyük sahip kimdir? (1 kelime)

6-) Allah'ın kâinatta varlıkları görevlendirmesinde ihtiyaç bulunmadığı özellikle neden belirtilir? (13 kelime)

Onun her şeyin

7-) Bu görevlendirme hangi yüksek sebeplerle ilişkilendirilir? (6 kelime)

Hikmet,

8-) Kâinatta görev alan varlıklar arasında yalnız şuurlu varlıklar mı vardır? (8 kelime)

Hayır; şuurlularla

9-) Bitkiler ve cansızlar için de görevden söz edilmesi neyi gösterir? (8 kelime)

Kulluğun sadece

8sinif 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki - Set 4

1-) Dördüncü tür işçilerin bilgi bakımından üstünlüğü hangi konularda ortaya çıkar? (16 kelime)

İşin ne olduğu, niçin

2-) Metinde bu işçilerin diğerlerine göre daha üst bir görevde olduğunu gösteren ifade nedir? (8 kelime)

Onların başkalarını

3-) Bu grubun aldığı ücret herkese eşit midir? (4 kelime)

Değildir;

4-) Temsilden hakikate geçildiğinde, bütün âlemlerin sahibi olarak kimden söz edilir? (3 kelime)

5-) Allah'ın görevlendirmesi bir ihtiyaç için olmadığında, bundan O'nun hangi sıfatı anlaşılır? (5 kelime)

Hiçbir

6-) Metinde kâinat hangi açıdan “saray” gibi düşünülmüştür? (11 kelime)

İçinde düzenli

7-) “Daire-i esbab” ifadesi bu parçada neyi anlatmak için kullanılmıştır? (9 kelime)

Olayların sebepler

8-) Allah'ın görevlendirdiği topluluklar arasında insanlar dışında hangi iki canlı grup açıkça sayılır? (5 kelime)

Melekler

9-) Her gruba ayrı kulluk vazifesi verilmesi, varlıklar hakkında nasıl bir sonuca götürür? (11 kelime)
Her birinin

8sinif 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki - Set 5

1-) Dördüncü kısımdaki ameleleri öne çıkaran şey güçleri mi, bilgileri mi? (4 kelime)

Bilgileri

2-) Bu işçilerin yalnız kendi görevini değil, başkalarının görev sebebini de bilmesi neyi gösterir? (9 kelime)

Daha geniş

3-) Başkaları üzerinde “riyaset ve nezaret” sahibi olmaları günlük dilde nasıl açıklanabilir? (8 kelime)

Yönlendirme ve

4-) Maaş konusundaki farklılık hangi ölçüye göre olur? (6 kelime)

Rütbe

5-) Temsilin ardından verilen hakikatte Allah'ın hangi yönü özellikle vurgulanır? (9 kelime)

Her şeyin

6-) Allah'ın kâinatı bir görev alanı hâline getirmesi hangi tür sebeplere bağlanır? (8 kelime)

Yüksek hikmetlere

7-) Parçada “dünya ve âhiretin yapıcısı” denmesi neyi düşündürür? (10 kelime)

Hüküm ve

8-) Görevlendirilen dört sınıfın hepsi insan mıdır? (6 kelime)

Hayır;

8sinif 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki - Set 6

1-) Dördüncü gruptaki işçilerin farkı, yaptıkları iş hakkında hangi dört bilgiyi taşımalarıdır? (11 kelime)

Ne yaptıklarını,

2-) Bu bilginin sonucu olarak onlara hangi ek sorumluluk verilir? (7 kelime)

Diğer

3-) Onların kazancı neden aynı seviyede değildir? (6 kelime)

Çünkü

4-) Metinde Allah için “ihtiyaç için değil” denmesi hangi inancı kuvvetlendirir? (12 kelime)

Allah’ın tam, eksiksiz

5-) Kâinatın “saray” olarak anlatılması hangi öğretim yöntemine örnektir? (10 kelime)

Soyut hakikati

6-) Bu sarayda görev alan varlıklar hangi genişlikte sayılmıştır? (12 kelime)

Meleklerden insanlara, hayvanlardan

7-) Cansızlar ve bitkilerin de görevli sayılması neyi hissettirir? (7 kelime)

Allah’ın

8-) Bu görevlerin ortak adı metinde nasıl ifade edilir? (8 kelime)

Kulluk ve

CEVAP ANAHTARI

8sinif 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Dördüncü kısımdaki işçiler, öteki gruplardan hangi bakımdan daha bilinçlidir?

Yaptıkları işi, bu işin niçin yapıldığını, kime hizmet ettiklerini ve işverenin maksadını daha iyi bilirler.

2-) Bu gruptaki işçilerin başka işçilere karşı görevi nedir?

Onların başında bulunup işleri gözetmek ve düzeni takip etmektir.

3-) Dördüncü kısımdaki işçilere verilen karşılık nasıl belirlenir?

Makam ve seviyelerine göre farklı farklı verilir.

4-) Metinde Allah'ın kâinattaki varlıkları çalıştırtmasının sebebi nasıl açıklanır?

Bu, bir ihtiyaçtan dolayı değil; hikmet, kudret, yücelik ve Rabliğin gereği olan mânâlar içindir.

5-) Parçada âlemlerin Rabbi için özellikle hangi iki alan birlikte anılır?

Hem dünya hem âhiret birlikte zikredilir.

6-) Kâinat neye benzetilmiştir?

İçinde görevlerin yürüdüğü büyük bir saraya benzetilmiştir.

7-) Bu düzenin yürüdüğü yer için hangi ifade kullanılmıştır?

Sebeplerin işlediği bir alan gibi gösterilmiştir.

8-) Metinde görev verilen dört varlık topluluğu hangileridir?

Melekler, hayvanlar, cansızlar ve bitkiler ile insanlar.

9-) Bu dört grubun vazifeleri birbirinin aynı mıdır, farklı mıdır?

Açıklayınız.

Farklıdır; her birine ayrı türden kulluk görevleri verilmiştir.

8sinif 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Dördüncü sınıftaki amelelerin en belirgin özelliği nedir?

İşin iç yüzünü kavramaları ve görevlerin amacını bilmeleridir.

2-) Bu işçilerin “kimin için” çalıştığını bilmesi bize hangi anlayışı gösterir?

Hizmetlerinin sahipsiz ve başıboş olmadığını, bilinçli bir bağlılık taşıdığını gösterir.

3-) Metinde bu işçilerin öteki işçiler üzerindeki konumu nasıl anlatılır?

Onlara yön veren ve işleri denetleyen bir konumda oldukları belirtilir.

4-) Ücretlerinin tek tip olmaması neye bağlıdır?

Derece ve rütbe farkına bağlıdır.

5-) Benzetmeden asıl anlatılmak istenen kimdir?

Göklerin ve yerin sahibi olan Allah’tır.

6-) Parçaya göre Allah’ın varlıkları görevlendirmesi eksiklikten mi, yüceliğin gereğinden mi kaynaklanır?

Yüceliğin ve hikmetin gereğinden kaynaklanır.

7-) Kâinat içinde görevlendirilen varlıklar sayılırken insanın yanında başka hangi canlı ve cansız gruplar geçer?

Melekler, hayvanlar, bitkiler ve cansız varlıklar da geçer.

8-) “Ayrı ayrı kulluk görevleri” ifadesinden ne anlaşılır?

Her varlık türünün yapısına uygun özel bir ibadet ve hizmet biçimi olduğu anlaşılır.

9-) Metne göre bütün bu varlıkların ortak yönü nedir?

Hepsinin Allah’ın emri altında bir kulluk vazifesi taşımasıdır.

8sinif 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Dördüncü kısımdaki işçiler sadece işi yapan kişiler midir, yoksa işin amacını da kavrarlar mı?

Sadece yapmazlar; işin amacını da kavrarlar.

2-) Bu kişilerin diğer işçilerle ilgili bilgisi hangi noktaya kadar uzanır? Ötekilerin niçin çalıştığını da anlayacak kadar geniştir.

3-) Metinde bu grubun yönetim görevi hangi iki kelimeyle özetlenebilecek bir işle anlatılır?

Başta bulunma ve gözetme işiyle anlatılır.

4-) Maaşlarının farklı oluşu adaletsizlik mi, derece farkı mı gösterir? Derece farkını gösterir.

5-) Metindeki benzetmede gerçek anlamda anlatılan büyük sahip kimdir?

Rabbü'l-Âlemîn'dir.

6-) Allah'ın kâinatta varlıkları görevlendirmesinde ihtiyaç bulunmadığı özellikle neden belirtilir?

Onun her şeyin yaratıcısı olduğu ve hiçbir şeye muhtaç olmadığı anlaşılsın diye belirtilir.

7-) Bu görevlendirme hangi yüksek sebeplerle ilişkilendirilir?

Hikmet, izzet, azamet ve rububiyetle ilişkilendirilir.

8-) Kâinatta görev alan varlıklar arasında yalnız şuurlu varlıklar mı vardır?

Hayır; şuurlularla birlikte bitkiler ve cansızlar da vardır.

9-) Bitkiler ve cansızlar için de görevden söz edilmesi neyi gösterir?

Kulluğun sadece insan ve hayvanlara mahsus görülmediğini gösterir.

8sinif 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Dördüncü tür işçilerin bilgi bakımından üstünlüğü hangi konularda ortaya çıkar?

İşin ne olduğu, niçin yapıldığı, kime ait olduğu ve genel maksadın ne olduğu konularında ortaya çıkar.

2-) Metinde bu işçilerin diğerlerine göre daha üst bir görevde olduğunu gösteren ifade nedir?

Onların başkalarını idare edip kontrol etmesi bunu gösterir.

3-) Bu grubun aldığı ücret herkese eşit midir?

Değildir; makamlarına göre değişir.

4-) Temsilden hakikate geçildiğinde, bütün âlemlerin sahibi olarak kimden söz edilir?

Allah'tan söz edilir.

5-) Allah'ın görevlendirmesi bir ihtiyaç için olmadığında, bundan O'nun hangi sıfatı anlaşılır?

Hiçbir şeye muhtaç olmadığı anlaşılır.

6-) Metinde kâinat hangi açıdan "saray" gibi düşünülmüştür?

İçinde düzenli görevlerin yapıldığı büyük bir düzen yeri olması açısından düşünülmüştür.

7-) "Daire-i esbab" ifadesi bu parçada neyi anlatmak için kullanılmıştır?

Olayların sebepler üzerinden yürüdüğü düzenli alanı anlatmak için kullanılmıştır.

8-) Allah'ın görevlendirdiği topluluklar arasında insanlar dışında hangi iki canlı grup açıkça sayılır?

Melekler ve hayvanlar açıkça sayılır.

9-) Her gruba ayrı kulluk vazifesi verilmesi, varlıklar hakkında nasıl bir sonuca götürür?

Her birinin yaratılışına uygun özel bir görevle var edildiği sonucuna götürür.

8sinif 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Dördüncü kısımdaki ameleleri öne çıkaran şey güçleri mi, bilgileri mi?

Bilgileri ve şuurlu oluşlarıdır.

2-) Bu işçilerin yalnız kendi görevini değil, başkalarının görev sebebini de bilmesi neyi gösterir?

Daha geniş bir anlayışa ve sorumluluğa sahip olduklarını gösterir.

3-) Başkaları üzerinde “riyaset ve nezaret” sahibi olmaları günlük dilde nasıl açıklanabilir?

Yönlendirme ve kontrol etme görevi taşımaları diye açıklanabilir.

4-) Maaş konusundaki farklılık hangi ölçüye göre olur?

Rütbe ve derece ölçüsüne göre olur.

5-) Temsilin ardından verilen hakikatte Allah’ın hangi yönü özellikle vurgulanır?

Her şeyin yaratıcısı olduğu ve ihtiyaçtan uzak bulunduğu vurgulanır.

6-) Allah’ın kâinatı bir görev alanı hâline getirmesi hangi tür sebeplere bağlanır?

Yüksek hikmetlere ve rububiyetin gereği olan mânâlara bağlanır.

7-) Parçada “dünya ve âhiretin yapıcısı” denmesi neyi düşündürür?

Hüküm ve tasarrufun sadece bu dünya ile sınırlı olmadığını düşündürür.

8-) Görevlendirilen dört sınıfın hepsi insan mıdır?

Hayır; insan sadece bu gruplardan biridir.

8sinif 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Dördüncü gruptaki işçilerin farkı, yaptıkları iş hakkında hangi dört bilgiyi taşımalarıdır?

Ne yaptıklarını, neden yaptıklarını, kimin hesabına çalıştıklarını ve yöneticinin amacını bilmeleridir.

2-) Bu bilginin sonucu olarak onlara hangi ek sorumluluk verilir?

Diğer çalışanları yönetme ve denetleme sorumluluğu verilir.

3-) Onların kazancı neden aynı seviyede değildir?

Çünkü görev dereceleri ve rütbeleri farklıdır.

4-) Metinde Allah için “ihtiyaç için değil” denmesi hangi inancı kuvvetlendirir?

Allah’ın tam, eksiksiz ve hiçbir şeye muhtaç olmayan Rab olduğu inancını kuvvetlendirir.

5-) Kâinatın “saray” olarak anlatılması hangi öğretim yöntemine örnektir?

Soyut hakikati daha anlaşılır kılmak için benzetme yoluyla anlatıma örnektir.

6-) Bu sarayda görev alan varlıklar hangi genişlikte sayılmıştır?

Meleklerden insanlara, hayvanlardan bitki ve cansızlara kadar çok geniş bir şekilde sayılmıştır.

7-) Cansızlar ve bitkilerin de görevli sayılması neyi hissettirir?

Allah’ın düzeninin bütün varlık âlemini kuşattığını hissettirir.

8-) Bu görevlerin ortak adı metinde nasıl ifade edilir?

Kulluk ve ibadetle ilgili vazifeler olarak ifade edilir.