

8sinif 24-soz-p50-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-kulli-niyetle-cuzi-sukrun-genislemesi - Set 1

1-) Metinde sorulan temel mesele nedir? (11 kelime)

Sayılamayacak kadar

2-) Verilen cevapta niyetin “geniş” olması ne anlama gelir? (13 kelime)

Kişinin sadece kendi

3-) Hediye örneğindeki kişi neden kendi hediyesini tek başına yeterli görmüyor? (12 kelime)

Çünkü yanında sergilenen

4-) Hükümdarın, fakir kişinin bu tavrını değerli saymasının sebebi nedir? (8 kelime)

Samimi bağlılığını,

5-) Namazda söylenen sözün bu örnekteki karşılığı nedir? (8 kelime)

Kulun, bütün

6-) Metinde geçen geniş şükür anlayışı sadece dil ile mi ilgilidir? (6 kelime)

Hayır,

7-) Kavun örneği bize neyi düşündürüyor? (12 kelime)

Bir varlığın, Allah'ın

8-) Parçada niyet ile amel arasında nasıl bir üstünlük ilişkisi kuruluyor? (12 kelime)

Niyetin bazen yapılan

9-) Parçaya göre amel az olsa bile sevap yönünden genişleme nasıl olur? (9 kelime)
İçten bir

8sinif 24-soz-p50-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-kulli-niyetle-cuzi-sukrun-genislemesi - Set 2

1-) Parçada insanın şükrünün yetersiz görünmesine yol açan durum nedir? (10 kelime)

Nimetlerin çok

2-) Bu karşıtlık yüzünden insan neyi merak eder hâle geliyor? (9 kelime)
Böyle büyük

3-) Hediye örneğindeki hükümdar neden küçük hediyeği geri çevirmiyor? (11 kelime)

Getiren kişinin

4-) Bu tavır bize ibadette hangi kapının açık olduğunu gösterir? (13 kelime)

Kalbin samimiyetiyle, filen

5-) Hükümdarın fakir kişinin sözünü kabul etmesi hangi ilkeye işaret eder? (9 kelime)

Samimiyetle söylenen

6-) Tohumların örnek verilmesi, görünmeyenle görünen arasında nasıl bir bağ kurar? (12 kelime)

İçte saklı olan

7-) Kavunun içindeki çok sayıdaki çekirdek neden dikkat çekici bir örnektir? (12 kelime)

Bir meyvenin pek

8-) Kavun örneğindeki çokluk vurgusu neyi hissettirir? (10 kelime)
Allah'ın isimlerinin

9-) Bu metne göre insan neden niyet eğitime önem vermelidir? (8 kelime)
Çünkü niyet,

8sinif 24-soz-p50-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-kulli-niyetle-cuzi-sukrun-genislemesi - Set 3

1-) Metinde geçen soru, insanın hangi duygusuna cevap veriyor? (6 kelime)

Kendini

2-) Cevapta geçen niyet ve itikad neden birlikte anılıyor? (14 kelime)
Çünkü hem kalbin

3-) Değeri az olan hediye getiren kişinin içinden geçen güzel düşünce nedir? (9 kelime)
Kendi gücü

4-) Fakir kişinin “gücüm yetse daha fazlasını sunardım” düşüncesi hangi güzel özelliğı gösterir? (5 kelime)
Samimiyetini

5-) Namazda insanın bütün mahlûkatın ibadetini düşünmesi ona ne kazandırır? (10 kelime)
Şükürünü genişletir

6-) Metinde tohum ve çekirdekler hangi yönüyle örnek gösteriliyor? (10 kelime)
İlerinde saklı

7-) Kavun örneğıyle hangi sonuç arasındaki bağı kuruluyor? (11 kelime)
İçteki yönelişin,

8-) Allah'ın geleceğı bilmesi, niyetlerin değerini anlamada neden önemlidir? (14 kelime)
Çünkü niyetin ileride

9-) Bu parçanın ana mesajı nedir? (17 kelime)
İnsan az imkânla da

8sinif 24-soz-p50-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-kulli-niyetle-cuzi-sukrun-genislemesi - Set 4

1-) Parçada insanın sınırlı oluşu ile nimetlerin çokluğu arasında nasıl bir karşılık kuruluyor? (11 kelime)

İnsan küçük

2-) İnsan tek başına bütün nimetlerin hakkını ödeyemeyince ne yapmalıdır? (10 kelime)

Niyetini genişletmeli

3-) O kişinin çıkış yolu olarak benimsediği tavır nedir? (12 kelime)

Başkalarının hediyelerini de

4-) Fakir kişinin kendi hediyesini yetersiz görmesi hangi insani duruma benzer? (10 kelime)

Kendi ibadetini,

5-) “Kendi hesabıma takdim ediyorum” anlamındaki yaklaşım kibir mi, kulluk mu gösterir? (14 kelime)

Kulluk gösterir; çünkü

6-) Tohumların ve çekirdeklerin niyet sayılması neyi gösterir? (11 kelime)

Küçük görünen

7-) Tohumların niyet sayılması, yaratılış hakkında hangi düşünceyi destekler? (10 kelime)

Her varlığın

8-) Parçada geçen örneklerin ortak noktası nedir? (9 kelime)
Küçük görünen

9-) Parçadan ıkarılacak ahlâkî ders nedir? (12 kelime)
İnsan, imkânının azlığına

8sinif 24-soz-p50-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-kulli-niyetle-cuzi-sukrun-genislemesi - Set 5

1-) Metindeki ilk soru hangi zorluğu dile getiriyor? (13 kelime)

Sonsuz gibi görünen

2-) Hediye getiren kişi ile hükümdar örneği neyi anlatmak için verilmiştir? (13 kelime)

Küçük bir imkânla

3-) Hediye örneğinde hükümdarın aslında hediyeye muhtaç olmaması neyi öğretir? (9 kelime)

Değerin eşyanın

4-) Bu örnekten, Allah’a teşekkürde hangi ölçünün önemli olduğu anlaşılır? (10 kelime)

Miktardan çok

5-) Burada kulun fiilen yapamadığı büyük şükür nasıl tamamlanmış oluyor? (6 kelime)

Niyeti

6-) Tohum ve çekirdeklerin örnek verilmesi hangi gerçeği kolaylaştırır? (9 kelime)

Küçücük bir

7-) Kavun örneğinde varlığın içindeki niyet neye yönelmiş gösteriliyor? (9 kelime)

Allah’ın güzel

8-) “Müminin niyeti amelinden hayırlıdır” sözü bu parçada hangi

düşünceyi destekliyor? (10 kelime)
Samimi niyetin,

9-) Metnin genelinde şükrün tamamlayıcı unsuru olarak en çok ne öne
çıkıyor? (7 kelime)
İçten

8sinif 24-soz-p50-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-kulli-niyetle-cuzi-sukrun-genislemesi - Set 6

1-) Parçada cevaplanan soru, şükürün hangi yönüyle ilgilidir? (7 kelime)
Şükürün

2-) Hediye örneğindeki kişi neden mahcup oluyor? (12 kelime)
Kendi getirdiği şeyin,

3-) Hediye örneğinde başkalarının sunduğu çok değerli armağanlar neyi temsil eder? (8 kelime)
Allah’a yönelen

4-) Namazdaki teslimiyet neden “geniş şükür” sayılıyor? (15 kelime)
Çünkü kişi sadece

5-) “Küllî şükür” denince bu parçada ne anlaşılmalıdır? (16 kelime)
Sadece kendi yaptığını değil,

6-) Bu anlayış, insanın şükürünü nasıl değiştirir? (8 kelime)
Dar bir

7-) Müminin niyetinin değerli olması, ibadette hangi kapıyı açar? (7 kelime)
Az

8-) Bu metinden, şükürde asıl önemli olanın sadece miktar olmadığı nasıl anlaşılır? (13 kelime)
Az bir amel,

9-) Bu parçaya göre küçük bir kul nasıl b   k bir    k r sahibi olabilir?
(10 kelime)
Kalbini geniş

CEVAP ANAHTARI

8sinif 24-soz-p50-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-kulli-niyetle-cuzi-sukrun-genislemesi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metinde sorulan temel mesele nedir?

Sayılamayacak kadar çok nimete, insanın sınırlı şükrüyle nasıl karşılık verebileceği soruluyor.

2-) Verilen cevapta niyetin “geniş” olması ne anlama gelir?

Kişinin sadece kendi dar payını değil, daha büyük bir kulluk alanını kalben sahiplenmesidir.

3-) Hediye örneğindeki kişi neden kendi hediyesini tek başına yeterli görmüyor?

Çünkü yanında sergilenen büyük hediyeleri görünce kendi imkânının çok az olduğunu anlıyor.

4-) Hükümdarın, fakir kişinin bu tavrını değerli saymasının sebebi nedir?

Samimi bağlılığını, saygısını ve geniş niyetini önemli görmesidir.

5-) Namazda söylenen sözün bu örnekteki karşılığı nedir?

Kulun, bütün varlıkların ibadetini Allah’a manen birlikte sunmasıdır.

6-) Metinde geçen geniş şükür anlayışı sadece dil ile mi ilgilidir?

Hayır, kalbin niyeti ve inancıyla ilgilidir.

7-) Kavun örneği bize neyi düşündürüyor?

Bir varlığın, Allah’ın güzel isimlerini yaymaya dönük manevî bir yöneliş taşıdığını düşündürüyor.

8-) Parçada niyet ile amel arasında nasıl bir üstünlük ilişkisi kuruluyor?

Niyetin bazen yapılan işten daha geniş ve daha değerli sonuç taşıdığı belirtiliyor.

9-) Parçaya göre amel az olsa bile sevap yönünden genişleme nasıl olur?

İçten bir niyetle, daha büyük kullukları manen sahiplenerek olur.

8sinif 24-soz-p50-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-kulli-niyetle-cuzi-sukrun-genislemesi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada insanın şükürünün yetersiz görünmesine yol açan durum nedir?

Nimetlerin çok büyük, insanın ise gücünün ve imkânının sınırlı olmasıdır.

2-) Bu karşıtlık yüzünden insan neyi merak eder hâle geliyor? Böyle büyük nimetlere yeterli teşekkür edip edemeyeceğini merak ediyor.

3-) Hediye örneğindeki hükümdar neden küçük hediyeği geri çevirmiyor?

Getiren kişinin bağlılığını ve büyük arzusunu esas aldığı için geri çevirmiyor.

4-) Bu tavır bize ibadette hangi kapının açık olduğunu gösterir? Kalbin samimiyetiyle, fiilen yapamadığımız büyük kulluğa manen ortak olma kapısının açık olduğunu gösterir.

5-) Hükümdarın fakir kişinin sözünü kabul etmesi hangi ilkeye işaret eder?

Samimiyetle söylenen büyük niyetlerin kabul görebileceği ilkesine işaret eder.

6-) Tohumların örnek verilmesi, görünmeyenle görünen arasında nasıl bir bağ kurar?

İçte saklı olan yöneliş ile dışta ortaya çıkacak sonuç arasında bağ kurar.

7-) Kavunun içindeki çok sayıdaki çekirdek neden dikkat çekici bir örnektir?

Bir meyvenin pek çok yere yayılma ve Allah'ın sanatını duyurma yönünü hatırlatır.

8-) Kavun örneğindeki çokluk vurgusu neyi hissettirir?

Allah'ın isimlerinin birçok yerde görünmesine dönük geniş bir neticeyi hissettirir.

9-) Bu metne göre insan neden niyet eğitime önem vermelidir?

Çünkü niyet, amelin değerini büyütür ve şükürü genişletir.

8sinif 24-soz-p50-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-kulli-niyetle-cuzi-sukrun-genislemesi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde geçen soru, insanın hangi duygusuna cevap veriyor?

Kendini yetersiz hissetme duygusuna cevap veriyor.

2-) Cevapta geçen niyet ve itikad neden birlikte anılıyor?

Çünkü hem kalbin yönelmesi hem de Allah'ın layık olduğu büyüklüğü kabul etmek birlikte tamamlanıyor.

3-) Değeri az olan hediyeı getiren kişinin içinden geçen güzel düşünce nedir?

Kendi gücü yetse daha büyük hediyeler sunmak isteyeceğini düşünmesidir.

4-) Fakir kişinin “gücüm yetse daha fazlasını sunardım” düşüncesi hangi güzel özelliği gösterir?

Samimiyetini ve içten arzusunu gösterir.

5-) Namazda insanın bütün mahlûkatın ibadetini düşünmesi ona ne kazandırır?

Şükrünü genişletir ve kendisini daha derin bir kulluk içinde hissettirir.

6-) Metinde tohum ve çekirdekler hangi yönüyle örnek gösteriliyor?

İlerinde saklı bir maksat ve yöneliş taşıdıkları için örnek gösteriliyor.

7-) Kavun örneğiyle hangi sonuç arasındaki bağ kuruluyor?

İçteki yönelişin, ileride ortaya çıkacak yayılma ve çoğalma ile bağlantısı kuruluyor.

8-) Allah'ın geleceği bilmesi, niyetlerin değerini anlamada neden önemlidir?

Çünkü niyetin ileride neye dönüşeceğini en iyi O bilir ve ona göre kabul eder.

9-) Bu parçanın ana mesajı nedir?

İnsan az imkânla da olsa samimi niyet ve imanla çok büyük bir şükür ve kulluk anlamına ulaşabilir.

8sinif 24-soz-p50-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-kulli-niyetle-cuzi-sukrun-genislemesi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada insanın sınırlı oluşu ile nimetlerin çokluğu arasında nasıl bir karşıtlık kuruluyor?

İnsan küçük ve güçsüzdür; buna karşılık kendisine verilen nimetler çok geniştir.

2-) İnsan tek başına bütün nimetlerin hakkını ödeyemeyince ne yapmalıdır?

Niyetini genişletmeli ve Allah'ın büyüklüğünü kuvvetli bir imanla tasdik etmelidir.

3-) O kişinin çıkış yolu olarak benimsediği tavır nedir?

Başkalarının hediyelerini de manen kendi adına sunuyormuş gibi bir gönül hâline giriyor.

4-) Fakir kişinin kendi hediyesini yetersiz görmesi hangi insani duruma benzer?

Kendi ibadetini, Allah'ın nimetleri karşısında az bulan insanın hâline benzer.

5-) "Kendi hesabıma takdim ediyorum" anlamındaki yaklaşım kibir mi, kulluk mu gösterir?

Kulluk gösterir; çünkü insan bunu kendi gücüne güvenerek değil, temsil ve niyet yoluyla yapar.

6-) Tohumların ve çekirdeklerin niyet sayılması neyi gösterir?

Küçük görünen şeylerin içinde büyük sonuçlara dönük bir yöneliş bulunduğunu gösterir.

7-) Tohumların niyet sayılması, yaratılış hakkında hangi düşüncayı destekler?

Her varlığın boşuna değil, bir hikmet ve yönelişle yaratıldığını destekler.

8-) Parçada geçen örneklerin ortak noktası nedir?

Küçük görünen bir şeyin, doğru niyetle büyük mana kazanmasıdır.

9-) Parçadan çıkarılacak ahlâkî ders nedir?

İnsan, imkânının azlığına üzölmek yerine niyetini büyütmeli ve şükrünü içtenlikle Allah'a yöneltmelidir.

8sinif 24-soz-p50-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-kulli-niyetle-cuzi-sukrun-genislemesi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metindeki ilk soru hangi zorluğu dile getiriyor?

Sonsuz gibi görünen nimetlere, sınırlı bir insanın nasıl teşekkür edeceği zorluğunu dile getiriyor.

2-) Hediye getiren kişi ile hükümdar örneği neyi anlatmak için verilmiştir?

Küçük bir imkânla bile insanın kalbindeki büyük yönelişin değer kazanacağını anlatmak için verilmiştir.

3-) Hediye örneğinde hükümdarın aslında hediyeye muhtaç olmaması neyi öğretir?

Değerin eşyanın büyüklüğünde değil, bağlılık ve sadakatte olduğunu öğretir.

4-) Bu örnekten, Allah’a teşekkürde hangi ölçünün önemli olduğu anlaşılır?

Miktardan çok ihlâs, niyet ve saygı ölçüsünün önemli olduğu anlaşılır.

5-) Burada kulun fiilen yapamadığı büyük şükür nasıl tamamlanmış oluyor?

Niyeti ve inancıyla manen genişletilmiş oluyor.

6-) Tohum ve çekirdeklerin örnek verilmesi hangi gerçeği kolaylaştırır?

Küçük bir şeyden çok büyük neticeler çıkabileceği gerçeğini kolaylaştırır.

7-) Kavun örneğinde varlığın içindeki niyet neye yönelmiş gösteriliyor? Allah’ın güzel isimlerinin eserlerini farklı yerlerde göstermeye yönelmiş gösteriliyor.

8-) “Müminin niyeti amelinden hayırlıdır” sözü bu parçada hangi düşünceyi destekliyor?

Samimi niyetin, yapılan işten daha geniş sonuçlar doğurabileceği düşüncesini destekliyor.

9-) Metnin genelinde şükürün tamamlayıcı unsuru olarak en çok ne öne çıkıyor?

İşten niyet ve sağlam teslimiyet öne çıkıyor.

8sinif 24-soz-p50-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-kulli-niyetle-cuzi-sukrun-genislemesi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçada cevaplanan soru, şükrün hangi yönüyle ilgilidir?

Şükrün kapsamı ve nasıl büyütülebileceği yönüyle ilgilidir.

2-) Hediye örneğindeki kişi neden mahcup oluyor?

Kendi getirdiği şeyin, başkalarının sunduğu büyük hediyelere göre çok küçük kaldığını görüyor.

3-) Hediye örneğinde başkalarının sunduğu çok değerli armağanlar neyi temsil eder?

Allah’a yönelen büyük kulluk ve şükürleri temsil eder.

4-) Namazdaki teslimiyet neden “geniş şükür” sayılıyor?

Çünkü kişi sadece kendi ibadetini değil, bütün varlıkların Allah’a sunduğu kulluğu da kalben beraber düşünüyor.

5-) “Küllî şükür” denince bu parçada ne anlaşılmalıdır?

Sadece kendi yaptığını değil, bütün varlıkların Allah’a sunduğu övgü ve kulluğu da kalben sahiplenerek teşekkür etmektir.

6-) Bu anlayış, insanın şükrünü nasıl değiştirir?

Dar bir teşekkürden geniş kapsamlı bir şükre dönüştürür.

7-) Müminin niyetinin değerli olması, ibadette hangi kapıyı açar?

Az amelle çok sevap kazanma kapısını açar.

8-) Bu metinden, şükürde asıl önemli olanın sadece miktar olmadığı nasıl anlaşılır?

Az bir amel, samimi niyet ve sağlam imanla çok geniş bir değere ulaşabiliyor.

9-) Bu parçaya göre küçük bir kul nasıl büyük bir şükür sahibi olabilir?

Kalbini geniş tutup bütün nimetleri Allah’tan bilerek, niyetini büyüterek olabilir.