

1 Parçanın başında verilen hükümdar örneğiyle hangi düşünce açıklanmak isteniyor?	2 Hükümdarın birden çok isim ve unvan taşıması ile Allah'ın isimleri arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor?	3 Bu düşünce Allah'a uygulanınca hangi temel inanç pekiştirilmiş olur?	4 Kâinatın her bölümünde esma-i hüsnadan bir ismin öne çıkması ne anlama gelir?
8sinif 24-soz-p02-yirmidorduncu-soz-birinci-dal-sultan-temsiliyle-esma-ve-rububiyet-mertebeleri	8sinif 24-soz-p02-yirmidorduncu-soz-birinci-dal-sultan-temsiliyle-esma-ve-rububiyet-mertebeleri	8sinif 24-soz-p02-yirmidorduncu-soz-birinci-dal-sultan-temsiliyle-esma-ve-rububiyet-mertebeleri	8sinif 24-soz-p02-yirmidorduncu-soz-birinci-dal-sultan-temsiliyle-esma-ve-rububiyet-mertebeleri
5 Allah'ın sıfatlarının tecellilerinin birbirini göstermesi, iman açısından neden değerlidir?	6 Küçük büyük her varlıkta özel tecelli bulunması, insanın kendisine bakışını nasıl değiştirir?	7 Allah'ın her şeye yakın olduğu halde çok sayıda nuranî perde bulunması neyi anlatır?	8 Allah'ın yakınlığı ile perdelerin çokluğu birlikte anılınca nasıl bir denge kuruluyor?
8sinif 24-soz-p02-yirmidorduncu-soz-birinci-dal-sultan-temsiliyle-esma-ve-rububiyet-mertebeleri	8sinif 24-soz-p02-yirmidorduncu-soz-birinci-dal-sultan-temsiliyle-esma-ve-rububiyet-mertebeleri	8sinif 24-soz-p02-yirmidorduncu-soz-birinci-dal-sultan-temsiliyle-esma-ve-rububiyet-mertebeleri	8sinif 24-soz-p02-yirmidorduncu-soz-birinci-dal-sultan-temsiliyle-esma-ve-rububiyet-mertebeleri
9 Hâlık isminin en yüksek manasına yaklaşmak için bütün kâinatı geride bırakmak sözü mecazen ne ifade eder?	10 Parçada verilen padişah benzetmesi, anlaşılması zor olan hangi hakikati kolaylaştırmak için kullanılmıştır?	11 Hükümdarın kanunu, düzeni ve temsilcileriyle her tabakada etkili olması hangi düşünceyi hazırlar?	12 Allah hakkında rububiyet, uluhiyet, sıfat ve fiil alanlarında farklı tecellilerden söz edilmesi neyi gösterir?
8sinif 24-soz-p02-yirmidorduncu-soz-birinci-dal-sultan-temsiliyle-esma-ve-rububiyet-mertebeleri	8sinif 24-soz-p02-yirmidorduncu-soz-birinci-dal-sultan-temsiliyle-esma-ve-rububiyet-mertebeleri	8sinif 24-soz-p02-yirmidorduncu-soz-birinci-dal-sultan-temsiliyle-esma-ve-rububiyet-mertebeleri	8sinif 24-soz-p02-yirmidorduncu-soz-birinci-dal-sultan-temsiliyle-esma-ve-rububiyet-mertebeleri

Cevap 4 Her varlık alanında bazı ilahî isimlerin daha belirgin şekilde görüldüğü anlamına gelir.	Cevap 3 Tevhid inancı pekiştirilmiş olur; yani Allah birdir.	Cevap 2 İkisinde de tek bir varlığın farklı alanlarda farklı yönleriyle tanınması benzerliği kuruluyor.	Cevap 1 Tek bir zatın, farklı görev ve makamlarında değişik ad ve sıfatlarla tanınabileceği anlatılmak isteniyor.
Cevap 8 Allah'ın bize uzak olmadığını, fakat O'nu tanımanın dereceler ve incelikler içerdiğini bildiren bir denge kuruluyor.	Cevap 7 Allah'ın kullarına yakın olmasına rağmen isim ve sıfatlarının farklı dereceler ve mertebelerle tanındığını anlatır.	Cevap 6 İnsan kendisini sıradan ve başıboş değil, Allah'ın isimlerine ayna olan değerli bir mahluk olarak görür.	Cevap 5 Çünkü bir sıfattan hareketle başka sıfatları da tanımaya yardımcı olur.
Cevap 12 Allah'ın kâinattaki hüküm ve tasarrufunun çok yönlü olduğunu gösterir.	Cevap 11 Görünüşte farklı yollar bulunsa da idarenin tek merkezden yürüdüğü düşüncesini hazırlar.	Cevap 10 Allah'ın tek olduğu halde pek çok isim ve sıfatla tanınmasını kavratmak için kullanılmıştır.	Cevap 9 Dar ve sınırlı bakışı bırakıp daha kuşatıcı bir anlayışa yükselmeyi ifade eder.

13 Fiillerin ciltlerinin birbirini tamamlaması ifadesinden ne anlaşılır?	14 Hikmetli tasarrufların birbirini tamamlaması, kâinatta nasıl bir düzen bulunduğunu gösterir?	15 Diğer isimlerin o hâkim isme bağlı gibi bulunması ne anlama gelir?	16 Parçada geçen özel ilgi ve yöneliş, Allah'ın kullarıyla ilişkisi hakkında hangi sonucu verir?
8sinif 24-soz-p02-yirmidorduncu-soz-birinci-dal-sultan-temsiliyle-esma-ve-rububiyet-mertebeleri	8sinif 24-soz-p02-yirmidorduncu-soz-birinci-dal-sultan-temsiliyle-esma-ve-rububiyet-mertebeleri	8sinif 24-soz-p02-yirmidorduncu-soz-birinci-dal-sultan-temsiliyle-esma-ve-rububiyet-mertebeleri	8sinif 24-soz-p02-yirmidorduncu-soz-birinci-dal-sultan-temsiliyle-esma-ve-rububiyet-mertebeleri
17 Çok sayıdaki nuranî perde, Allah'ın uzak olduğunu mu anlatır?	18 Kişinin kendi yaratılmışlığından yola çıkarak bütün kâinatın yaratıcısına ulaşması hangi imanî yöneme örnektir?	19 Metinde dünyadaki yönetici örneği neden ilk sırada verilmiş olabilir?	20 Bir hükümdarın değişik yerlerde farklı adlarla anılması, onun birden fazla kişi olduğu anlamına gelir mi?
8sinif 24-soz-p02-yirmidorduncu-soz-birinci-dal-sultan-temsiliyle-esma-ve-rububiyet-mertebeleri	8sinif 24-soz-p02-yirmidorduncu-soz-birinci-dal-sultan-temsiliyle-esma-ve-rububiyet-mertebeleri	8sinif 24-soz-p02-yirmidorduncu-soz-birinci-dal-sultan-temsiliyle-esma-ve-rububiyet-mertebeleri	8sinif 24-soz-p02-yirmidorduncu-soz-birinci-dal-sultan-temsiliyle-esma-ve-rububiyet-mertebeleri
21 Parçada Allah'ın isimleri arasında nasıl bir ilişki kurulur?	22 Kudretin tasarruflarında farklı unvanların birbirini hissettirmesi ne demektir?	23 Kâinatın her bölümünde belli bir ismin öne çıkması, gözlem yaparken bize nasıl bir yöntem öğretir?	24 Bir ilahî ismin her şeyi kapsadığı halde tek bir varlığa özel bir yöneliş göstermesi nasıl anlaşılmalıdır?
8sinif 24-soz-p02-yirmidorduncu-soz-birinci-dal-sultan-temsiliyle-esma-ve-rububiyet-mertebeleri	8sinif 24-soz-p02-yirmidorduncu-soz-birinci-dal-sultan-temsiliyle-esma-ve-rububiyet-mertebeleri	8sinif 24-soz-p02-yirmidorduncu-soz-birinci-dal-sultan-temsiliyle-esma-ve-rububiyet-mertebeleri	8sinif 24-soz-p02-yirmidorduncu-soz-birinci-dal-sultan-temsiliyle-esma-ve-rububiyet-mertebeleri

Cevap 16 Allah'ın her varlığı ayrı ayrı bildiği ve ona uygun şekilde muamele ettiği sonucu çıkar.	Cevap 15 Bir ismin öne çıktığı yerde bile başka isimlerin tamamen ayrı kalmadığını, onunla beraber hissedildiğini anlatır.	Cevap 14 Rastgelelik değil, amaçlı ve uyumlu bir düzen bulunduğunu gösterir.	Cevap 13 Allah'ın işleri arasında çelişki değil, uyum ve bütünlük bulunduğu anlaşılır.
Cevap 20 Gelmez; tek kişidir, fakat görevleri farklıdır.	Cevap 19 Soyut bir hakikati, öğrencinin kolay anlayacağı somut bir örnekle açıklamak için verilmiş olabilir.	Cevap 18 Eserden müessire, yani yaratılmıştan Yaratıcı'ya gitme yöntemine örnektir.	Cevap 17 Hayır, uzaklığını değil, isim ve sıfatlarının dereceli ve katmanlı biçimde tanındığını anlatır.
Cevap 24 Allah'ın genel rahmet ve kudreti yanında her varlığa ayrı bir ilgi ve hikmetle muamele ettiği anlaşılmalıdır.	Cevap 23 Her varlıkta hangi ilahî ismin daha çok görüldüğünü düşünerek bakmayı öğretir.	Cevap 22 Bir ilahî iş görülünce onunla bağlantılı başka isim ve sıfatların da akla gelmesi demektir.	Cevap 21 İsimlerin ayrı ayrı görüldüğü, ama birbirini destekleyip hatırlattığı bildirilir.