

1 Üçüncü Asıl'da, İslâm'a sonradan giren bazı âlimlerle ilgili hangi durum anlatılıyor?	2 Bu yanlış karışmanın sonucu ne olmuştur?	3 Dördüncü Asıl'a göre, hadisin asıl sözünüle karışan iki şey nedir?	4 Rivayet edenlerin söz veya yorumlarının hadisten sayılması hangi sonuca yol açmıştır?
8sinif 24-soz-p17-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-ucuncuden-altinci-asla-rivayetlerde-hata-kaynaklari	8sinif 24-soz-p17-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-ucuncuden-altinci-asla-rivayetlerde-hata-kaynaklari	8sinif 24-soz-p17-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-ucuncuden-altinci-asla-rivayetlerde-hata-kaynaklari	8sinif 24-soz-p17-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-ucuncuden-altinci-asla-rivayetlerde-hata-kaynaklari
5 Beşinci Asıl'da, veli kulların kalbine gelen manalar neden doğrudan hadis kabul edilmemelidir?	6 Bu sebeple, keşif ve ilham yoluyla gelen bazı sözlerde ne olabilir?	7 Altıncı Asıl'da halk arasında yayılmış bazı kıssa ve hikâyelerin hangi yönü öne çıkarılıyor?	8 Peygamber Efendimiz'in böyle tanınmış hikâyeleri kullanmasındaki gaye nedir?
8sinif 24-soz-p17-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-ucuncuden-altinci-asla-rivayetlerde-hata-kaynaklari	8sinif 24-soz-p17-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-ucuncuden-altinci-asla-rivayetlerde-hata-kaynaklari	8sinif 24-soz-p17-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-ucuncuden-altinci-asla-rivayetlerde-hata-kaynaklari	8sinif 24-soz-p17-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-ucuncuden-altinci-asla-rivayetlerde-hata-kaynaklari
9 Parçada, bu tür anlatımların eksik veya kusurlu görünmesi doğrudan dinin kusuru olarak mı sunuluyor?	10 Üçüncü Asıl'da sözü edilen eski din mensubu âlimlerin İslâm'a girmesi, bilgi aktarımı açısından nasıl bir problem doğurmuştur?	11 Burada anlatılan hata, bilginin kendisinden mi yoksa ona verilen aidiyetten mi kaynaklanıyor?	12 Dördüncü Asıl'da insanın hataya açık olması, hadis değerlendirmesini nasıl etkiliyor?
8sinif 24-soz-p17-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-ucuncuden-altinci-asla-rivayetlerde-hata-kaynaklari	8sinif 24-soz-p17-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-ucuncuden-altinci-asla-rivayetlerde-hata-kaynaklari	8sinif 24-soz-p17-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-ucuncuden-altinci-asla-rivayetlerde-hata-kaynaklari	8sinif 24-soz-p17-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-ucuncuden-altinci-asla-rivayetlerde-hata-kaynaklari

Cevap 4 Hatalı bazı değerlendirmeler hadismiş gibi görülmüş, sonra da bunların zayıf olduğu söylenmiştir.	Cevap 3 Rivayet edenlerin kendi sözleri ve hadisten çıkardıkları anlamlar karışmıştır.	Cevap 2 Gerçeğe uymayan bazı eski bilgiler, dinin kendi bilgisi gibi görülmüştür.	Cevap 1 Önceki dinlerden gelen bazı bilgilerin, bu kimselerle birlikte taşındığı ve bunlardan doğru olmayan bazılarının İslâm'a ait sanıldığı anlatılıyor.
Cevap 8 İnsanlara doğru yolu göstermek ve bir hakikati örnekle daha iyi anlatmaktır.	Cevap 7 Kelime kelime gerçek oluşundan çok, hangi ders ve öğüt için anlatıldığı öne çıkarılıyor.	Cevap 6 Hakikate tam uymayan şeyler bulunabilir.	Cevap 5 Çünkü ilham değerli olsa da insan yönü bulunduğu için yanılma ihtimali vardır.
Cevap 12 Raviler bazen yanlış yorum yapabildiği için, kendi sözleri hadisin parçası sanılabiliyor.	Cevap 11 Daha çok bilginin yanlış yere bağlanmasından kaynaklanıyor; eski bilgi İslâm'ın sözü gibi kabul ediliyor.	Cevap 10 Önceden bildikleri bazı yanlış bilgiler de beraber gelmiş ve bunlar Müslümanlar arasında dinî bilgi sanılmıştır.	Cevap 9 Hayır, daha çok toplumun alışkanlıkları ve yaygın nakliyle ilgili görülüyor.

13 Hadis metni ile ravinin yorumu birbirine karışınca ilim ehli nasıl bir hükme varabilmiştir?	14 Altıncı Asıl’a göre, atasözü gibi yaygınlaşmış kıssalara yaklaşırken en çok neye bakılmalıdır?	15 Böyle anlatımlarda neden kelimesi kelimesine dış görünüşe takılmamak gerekir?	16 Altıncı Asıl’da kusurun Resûlullah’a değil de toplumdaki aktarım biçimine bağlanması neyi öğretir?
8sinif 24-soz-p17-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-ucuncuden-altinci-asla-rivayetlerde-hata-kaynaklari	8sinif 24-soz-p17-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-ucuncuden-altinci-asla-rivayetlerde-hata-kaynaklari	8sinif 24-soz-p17-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-ucuncuden-altinci-asla-rivayetlerde-hata-kaynaklari	8sinif 24-soz-p17-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-ucuncuden-altinci-asla-rivayetlerde-hata-kaynaklari
17 Bu tür kısa ve hikâyelerin anlatılmasında “temsil” ve “kinaye” kullanılması ne sağlar?	18 Gerçek anlam bakımından bir problem görünürse, bunun kaynağı olarak ne gösteriliyor?	19 Üçüncü Asıl’da, İslâm’a giren bazı eski din âlimleriyle birlikte gelen bilgiler neden sorunlu görülüyor?	20 Dördüncü Asıl’da ravilerin hangi iki katkısı hadisin kendisiyle karışabiliyor?
8sinif 24-soz-p17-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-ucuncuden-altinci-asla-rivayetlerde-hata-kaynaklari	8sinif 24-soz-p17-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-ucuncuden-altinci-asla-rivayetlerde-hata-kaynaklari	8sinif 24-soz-p17-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-ucuncuden-altinci-asla-rivayetlerde-hata-kaynaklari	8sinif 24-soz-p17-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-ucuncuden-altinci-asla-rivayetlerde-hata-kaynaklari
21 Bu karışıklık, hadis ilmi açısından neden önemlidir?	22 Altıncı Asıl’da halk arasında dilden dile dolaşan hikâyelerin hangi özelliği vurgulanıyor?	23 Altıncı Asıl’da yaygın hikâyelerin gerçek anlamı yerine hangi yönü önemseniyor?	24 Altıncı Asıl’a göre halk arasında yaygınlaşmış bazı anlatılar hangi bakımdan değerlendirilmelidir?
8sinif 24-soz-p17-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-ucuncuden-altinci-asla-rivayetlerde-hata-kaynaklari	8sinif 24-soz-p17-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-ucuncuden-altinci-asla-rivayetlerde-hata-kaynaklari	8sinif 24-soz-p17-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-ucuncuden-altinci-asla-rivayetlerde-hata-kaynaklari	8sinif 24-soz-p17-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-ucuncuden-altinci-asla-rivayetlerde-hata-kaynaklari

Cevap 16 Duyulan her rivayeti gelişigüzel değil, dikkatle ve usulüne göre anlamamız gerektiğini öğretir.	Cevap 15 Çünkü bazen amaç, birebir tarih veya olay aktarmak değil, benzetme ve işaretle ders vermektir.	Cevap 14 Verilmek istenen mesaja ve irşad maksadına bakılmalıdır.	Cevap 13 Aslında hadise ait olmayan bir söz yüzünden rivayeti zayıf görebilmişlerdir.
Cevap 20 Kendi şahsî ifadeleri ve metinden çıkardıkları sonuçlar karışabiliyor.	Cevap 19 Çünkü onların önceki birikimindeki bazı yanlışlar da taşınmış ve bunlar dinin asli bilgisi gibi anlaşılmıştır.	Cevap 18 Toplumun örfü, alışkanlığı ve yaygın duyum yoluyla aktarması gösteriliyor.	Cevap 17 Verilmek istenen dersi daha etkili ve anlaşılır hâle getirir.
Cevap 24 Eğitim ve öğüt verme amacına göre değerlendirilmelidir.	Cevap 23 Hangi maksatla söylendiği ve ne ders verdiği önemseniyor.	Cevap 22 Toplum içinde yerleşip ibret ve öğüt taşıyan sözler hâline gelmeleri vurgulanıyor.	Cevap 21 Çünkü hadise ait olmayan bir unsur hadismiş gibi değerlendirilirse yanlış hüküm verilebilir.