

1 Metinde tarla örneği hangi konuyu daha kolay anlamamız için verilmiştir?	2 Bu manevî hakikat özellikle hangi alanla ilgilidir?	3 Bu dersten hareketle Kur'an harfleri hakkında hangi anlayış ortaya çıkıyor?	4 Harflerin verdiği ek sevaplar, benzetmede neye karşılık gelir?
8sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabinin-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki	8sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabinin-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki	8sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabinin-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki	8sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabinin-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki
5 Metinde adı geçen sûrelerin ortak özelliği nedir?	6 Üç İhlâs'ın toplam harfi üzerinden sonuca varılması hangi anlama gelir?	7 Yâsin sûresi için ulaşılan yaklaşık sonuç nedir?	8 Parçada "latîf, güzel, doğru" denilerek hangi şey övülmektedir?
8sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabinin-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki	8sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabinin-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki	8sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabinin-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki	8sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabinin-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki
9 "Kıyas ederek uygula" çağrısı, öğrenciden nasıl bir zihinsel çaba bekler?	10 Parçada ilk verilen tarla örneği bize hangi düşünme yolunu öğretmektedir?	11 Bu çoğalma düşüncesi sevap konusunda neyi açıklamaktadır?	12 Bu vurgu sevap anlayışına nasıl aktarılmıştır?
8sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabinin-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki	8sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabinin-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki	8sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabinin-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki	8sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabinin-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki

Cevap 4 Tohumdan çıkan başaklara ve onların çoğalmasına karşılık gelir.	Cevap 3 Her harfin, görünenden çok daha fazla sevaba vesile olabileceği anlayışı ortaya çıkıyor.	Cevap 2 Kur'an harflerinin sevabı ve bazı sûrelerin faziletiyle ilgilidir.	Cevap 1 Bazı sûre ve âyetlerin sevabının, harf sayısına göre nasıl değerlendirilebileceğini açıklamak için verilmiştir.
Cevap 8 Sûrelerin faziletine dair rivayetlerin arkasındaki hikmetli açıklama övülmektedir.	Cevap 7 Her harfinin yaklaşık beş yüz sevap değerinde olduğu ifade ediliyor.	Cevap 6 Bu sûrenin fazilet rivayetinin sayısal bir karşılığının gösterilmeye çalışıldığı anlamına gelir.	Cevap 5 Faziletleri hakkında rivayet bulunmasıdır.
Cevap 12 Bir harfin veya bir sûrenin, Allah'ın ihsanıyla katlanmış sevaplar doğurabileceği şeklinde aktarılmıştır.	Cevap 11 Az görünen bir okumanın Allah'ın lütfuyla çok büyük sevaplar doğurabileceğini açıklamaktadır.	Cevap 10 Sayıların ve oranların yardımıyla sevapla ilgili rivayetleri daha iyi kavramayı öğretmektedir.	Cevap 9 Öğrencinin örnekten kural çıkarıp benzer durumları kendi aklıyla değerlendirmesini bekler.

13 Kur'an'ın semavî bir tarla gibi tasavvur edilmesi, metnin hangi yönünü güçlendirir?	14 İhlâs sûresiyle ilgili verilen rakamlar hangi sonuca hizmet eder?	15 İhlâs sûresi örneğinde verilen sonuç, bu sûrenin harfleri için yaklaşık nasıl bir değer ortaya koyuyor?	16 İhlâs sûresinin besmele ile birlikte ele alınması bize neyi gösterir?
8sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabinin-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki	8sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabinin-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki	8sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabinin-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki	8sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabinin-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki
17 Metinde sadece bilgi mi veriliyor, yoksa bir savunma da yapılıyor mu?	18 Parçanın genel mesajı bir cümleyle nasıl söylenebilir?	19 Metindeki benzetmede tarla ile anlatılan şey maddî bir ekin midir, manevî bir hakikat midir?	20 Bir tane ekinin çok başak ve çok tane vermesi, “azdan çoğa” bakımından nasıl bir ders verir?
8sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabinin-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki	8sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabinin-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki	8sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabinin-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki	8sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabinin-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki
21 Bu benzetmede her bir harf neye benzetilmiştir?	22 Faziletli sûrelerle ilgili rivayetler hangi yöntemle anlaşılır hâle getirilmektedir?	23 İhlâs sûresinin harf sayısının hesaplanması hangi yöntemin kullanıldığını gösterir?	24 Metne göre İhlâs sûresinin her harfi için yaklaşık nasıl bir sevap sonucu çıkarılıyor?
8sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabinin-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki	8sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabinin-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki	8sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabinin-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki	8sinif 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabinin-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki

Cevap 16 Hesabın ayrıntılı ve dikkatli biçimde yapıldığını gösterir.	Cevap 15 Her harfi için yaklaşık bin beş yüz sevaplık bir değer ortaya koyuyor.	Cevap 14 Onun yüksek sevabının anlaşılır bir temele dayandığını göstermeye hizmet eder.	Cevap 13 Manevî sevapların çoğalmasını gözde canlandırmayı kolaylaştırır.
Cevap 20 Küçük bir başlangıcın büyük bir bereketle genişleyebileceğini gösterir.	Cevap 19 Manevî bir hakikattir.	Cevap 18 Kur'an sûrelerinin faziletine dair rivayetler, dikkatli bakılınca sağlam ve hikmetli bir ölçü taşır.	Cevap 17 Bir savunma da yapıyor; rivayetlerin gereksiz abartı olmadığını savunuyor.
Cevap 24 Her harfinin yaklaşık bin beş yüz kadar haseneye vesile olduğu anlatılıyor.	Cevap 23 Düşünmeden kabul yerine, ölçüye dayalı açıklama yönteminin kullanıldığını gösterir.	Cevap 22 Misal verme ve oran kurma yöntemiyle anlaşılır hâle getirilmektedir.	Cevap 21 Tek bir tohuma benzetilmiştir.