

8sinif 24-soz-p24-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-surelerin-fazilet-rivayetlerine-itiraz-ve-sevabin-tezaufuyla-cevap - Set 1

1-) Metinde bazı insanların hangi tür rivayetleri abartılı ve akla uzak gördüğü söyleniyor? (10 kelime)
Amellerin sevabı

2-) Bu kişilerin itirazında öne sürdüğü temel düşünce nedir? (20 kelime)
Kur'an'ın içinde bu sureler zaten

3-) Metinde Kur'an harflerinin sevabı hakkında hangi ana bilgi veriliyor? (14 kelime)
Kur'an'daki her harfin

4-) Harflerin sevabının hep aynı miktarda kalmadığı nasıl açıklanıyor? (14 kelime)
Bazen az, bazen

5-) Hangi özel zamanların sevabı artırdığı özellikle anılıyor? (10 kelime)
Berat gecesi,

6-) Metne göre sevap artışında sadece okunan metin mi etkilidir, yoksa zaman da etkili midir? (8 kelime)
Hem okunan

7-) Buna göre "bir sure Kur'an kadar sevap aldırır" sözü nasıl anlaşılmalıdır? (17 kelime)
Bu ifade, belli bir

8-) Surelerin fazileti hakkındaki rivayetleri doğru anlamak için hangi ayrımı bilmek gerekir? (10 kelime)
Temel sevap

8sinif 24-soz-p24-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-surelerin-fazilet-rivayetlerine-itiraz-ve-sevabin-tezaufuyla-cevap - Set 2

1-) Parçada örnek verilen sure ve ayet faziletleri hangi konuda insanları düşündürmektedir? (13 kelime)

Bazı surelerin çok

2-) Dikkatsiz kişilerin bu rivayetlere “olmaz” demesinin sebebi nedir? (11 kelime)

Bir parçanın,

3-) Verilen cevaba göre yanlışlık rivayetlerde mi, yoksa onları anlama biçiminde mi görülüyor? (8 kelime)

Sorun rivayetlerde

4-) Metinde sevabın artması hangi kavramla açıklanıyor? (8 kelime)

İlahi ihsan

5-) Bir harfin sevabının çok farklı sayılara ulaşabilmesi bize neyi gösterir? (10 kelime)

Sevabın sabit

6-) Metinde niçin “Kur’an bütünüyle denk olmaz” deniyor? (18 kelime)

Çünkü Kur’an’ın tamamı, sevapça

7-) “Muvazeneye gelebilir” ifadesi burada hangi anlamda kullanılıyor? (7 kelime)

Belli

8-) Parçada savunulan ana fikir bir cümleyle nasıl söylenebilir? (9 kelime)

Surelerin büyük

8sinif 24-soz-p24-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-surelerin-fazilet-rivayetlerine-itiraz-ve-sevabin-tezaufuyla-cevap - Set 3

1-) Metinde Fatiha, İhlas, Yâsin ve bazı diğer sureler niçin birlikte anılıyor? (10 kelime)

Bunlar, faziletleri

2-) Rivayetlere karşı çıkanların mantığı hangi karşılaştırmaya dayanıyor? (7 kelime)

Bir

3-) Parçada bu itiraza verilen ilk temel cevap nedir? (11 kelime)

Kur'an'daki her

4-) Sevabın bazen onlarca, yüzlerce, binlerce kat artması neye işaret eder? (11 kelime)

Allah'ın rahmetinin

5-) Mübarek gecelerle sevap arasındaki ilişki nasıl kuruluyor? (14 kelime)

Mübarek gecelerde okunan

6-) Kadir gecesinin özellikle öne çıkarılması bize ne anlatır? (8 kelime)

Bazı zamanların

7-) Metin, rivayetleri anlamada hangi yanlış alışkanlığı eleştiriyor? (9 kelime)

Düşünmeden, incelemeden

8-) Bu pasaj, dinî rivayetleri anlamada hangi yöntemi tavsiye ediyor? (11 kelime)

Lafza takılıp

8sinif 24-soz-p24-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-surelerin-fazilet-rivayetlerine-itiraz-ve-sevabin-tezaufuyla-cevap - Set 4

1-) Parçada ele alınan problem hangi alanla ilgilidir? (10 kelime)

Surelerin fazileti

2-) Bazı kimseler neden bu rivayetleri gereksiz abartı sayıyor? (13 kelime)

Surelerin Kur'an'dan ayrı

3-) Metne göre Kur'an'daki en küçük birim olan harf neden önemlidir? (10 kelime)

Çünkü her

4-) Sevabın çoğalması insan emeğinin karşılığı mıdır, yoksa ilahi ikram mıdır? (8 kelime)

İlahi ikramdır;

5-) Metinde farklı katlanma miktarlarının sayılması neyi amaçlıyor olabilir? (15 kelime)

Sevap artışının tek

6-) "Asıl sevap" esas alınırsa neden karşılaştırma yapılabilir? (11 kelime)

Çünkü o

7-) Kur'an ile bazı surelerin kıyasında neden "tam eşitlik" yerine "belirli yönden benzerlik" düşünülmelidir? (19 kelime)

Çünkü Kur'an'ın tamamı daha

8-) Metin, sevap konusunda sadece matematik hesabı mı yapıyor, yoksa manevi bir ölçü de koyuyor mu? (11 kelime)

Manevi bir

8sinif 24-soz-p24-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-surelerin-fazilet-rivayetlerine-itiraz-ve-sevabin-tezaufuyla-cevap - Set 5

1-) Metinde “fazilet rivayetleri” denince hangi tür bilgiler kastediliyor? (12 kelime)

Bazı sureleri okumaya

2-) İtiraz edenler özellikle hangi noktayı çelişki gibi görüyor? (13 kelime)

Bir surenin sevabının

3-) Verilen cevabın merkezinde hangi düşünce yer alıyor? (14 kelime)

Sevabın sadece metnin

4-) Bir harfin sevabının bazen çok daha fazla olması hangi iki şeye bağlı gösteriliyor? (11 kelime)

Okunan ayetin

5-) Berat gecesi ve kabul zamanı gibi örneklerin verilmesi neyi destekler? (10 kelime)

Uygun zamanlarda

6-) Kadir gecesinde okunan ayetlerin sevabının çok artması hangi sonuca götürür? (9 kelime)

Zamanın kıymetinin

7-) Bu fark bilinmezse nasıl bir yanlış sonuca gidilebilir? (6 kelime)

Rivayetlerin

8-) Metinde savunulan görüşe göre fazilet rivayetleri akla ters midir? (9 kelime)

Hayır, doğru

8sinif 24-soz-p24-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-surelerin-fazilet-rivayetlerine-itiraz-ve-sevabin-tezaufuyla-cevap - Set 6

1-) Parçada geçen örnek rivayetler hangi ortak özelliğe sahiptir? (11 kelime)

Hepsi bazı

2-) Bazı insanların bu rivayetleri “imkânsız gibi” görmesine yol açan düşünce nedir? (9 kelime)

Bütünü oluşturan

3-) Cevap kısmında ilk olarak Kur’an hakkında hangi temel ilke hatırlatılıyor? (10 kelime)

Kur’an’ın her

4-) Sevabın artması örneklerle anlatılırken hangi anlayış güçlendiriliyor? (11 kelime)

Allah’ın rahmetinin

5-) Metin, aynı okumanın her zaman aynı sevabı vermediğini nasıl hissettiriyor? (9 kelime)

Farklı vakitlerde

6-) “Asıl sevap” ile “katlanmış sevap” arasındaki fark nedir? (12 kelime)

Asıl sevap temel

7-) Parçaya göre yanlış anlama daha çok hangi kişilerde görülüyor? (9 kelime)

Dikkatsiz, insafsız

8-) Bir öğrenci bu parçadan ibadet hayatı için ne öğrenebilir? (13 kelime)

Kur’an okumayı küçümsememeyi,

CEVAP ANAHTARI

8sinif 24-soz-p24-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-surelerin-fazilet-rivayetlerine-itiraz-ve-sevabin-tezaufuyla-cevap - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metinde bazı insanların hangi tür rivayetleri abartılı ve akla uzak gördüğü söyleniyor?

Amellerin sevabı ve bazı surelerin faziletiyle ilgili rivayetleri böyle görüyorlar.

2-) Bu kişilerin itirazında öne sürdüğü temel düşünce nedir?

Kur'an'ın içinde bu sureler zaten bulunduğu için, bir surenin Kur'an'ın tamamı kadar veya ona yakın sevap taşımasının anlamsız olduğunu düşünüyorlar.

3-) Metinde Kur'an harflerinin sevabı hakkında hangi ana bilgi veriliyor?

Kur'an'daki her harfin sevap kazandırdığı ve Allah'ın lütfuyla bu sevabın kat kat artırılabilirdiği anlatılıyor.

4-) Harflerin sevabının hep aynı miktarda kalmadığı nasıl açıklanıyor?

Bazen az, bazen çok katlandığı; zamana ve duruma göre sevabın büyük ölçüde artabildiği bildiriliyor.

5-) Hangi özel zamanların sevabı artırdığı özellikle anılıyor?

Berat gecesi, Kadir gecesi ve kabul edilen mübarek vakitler zikrediliyor.

6-) Metne göre sevap artışında sadece okunan metin mi etkilidir, yoksa zaman da etkili midir?

Hem okunan metin hem de okuma zamanı etkilidir.

7-) Buna göre "bir sure Kur'an kadar sevap aldırır" sözü nasıl anlaşılmalıdır?

Bu ifade, belli bir açıdan ve sevabın temel hesabı yönünden anlaşılmalıdır; her yönden tam eşitlik manasında alınmamalıdır.

8-) Surelerin fazileti hakkındaki rivayetleri doğru anlamak için hangi ayrımı bilmek gerekir?

Temel sevap ile katlanarak artan sevap arasındaki ayrımı bilmek gerekir.

8sinif 24-soz-p24-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-surelerin-fazilet-rivayetlerine-itiraz-ve-sevabin-tezaufuyla-cevap - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada örnek verilen sure ve ayet faziletleri hangi konuda insanları düşündürmektedir?

Bazı surelerin çok büyük sevap taşıdığına dair rivayetlerin nasıl anlaşılması gerektiği konusunda düşündürüyor.

2-) Dikkatsiz kişilerin bu rivayetlere “olmaz” demesinin sebebi nedir?

Bir parçanın, içinde bulunduğu bütün kadar sevap taşımamasını akıllarına uzak bulmalarıdır.

3-) Verilen cevaba göre yanlışlık rivayetlerde mi, yoksa onları anlama biçiminde mi görülüyor?

Sorun rivayetlerde değil, onları yüzeysel ve eksik anlamaktadır.

4-) Metinde sevabın artması hangi kavramla açıklanıyor?

İlahi ihsan ve lütuf ile sevabın çoğalmasıyla açıklanıyor.

5-) Bir harfin sevabının çok farklı sayılara ulaşabilmesi bize neyi gösterir?

Sevabın sabit tek ölçüyle değil, Allah’ın dilediği bereketle artabildiğini gösterir.

6-) Metinde niçin “Kur’an bütününüyle denk olmaz” deniyor?

Çünkü Kur’an’ın tamamı, sevapça kat kat büyüyen büyük bir hazine gibidir; herhangi bir sure onu her bakımdan karşılamaz.

7-) “Muvazeneye gelebilir” ifadesi burada hangi anlamda kullanılıyor?

Belli bir hesap yönünden karşılaştırılabilir anlamında kullanılıyor.

8-) Parçada savunulan ana fikir bir cümleyle nasıl söylenebilir?

Surelerin büyük faziletleri, sevabın ilahi bereketle çoğalması sayesinde anlaşılabilir.

8sinif 24-soz-p24-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-surelerin-fazilet-rivayetlerine-itiraz-ve-sevabin-tezaufuyla-cevap - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde Fatiha, İhlas, Yâsin ve bazı diğer sureler niçin birlikte anılıyor?

Bunlar, faziletleri hakkında yüksek sevap bildirilen surelere örnek olarak veriliyor.

2-) Rivayetlere karşı çıkanların mantığı hangi karşılaştırmaya dayanıyor?

Bir surenin, Kur'an'ın tamamıyla kıyaslanamayacağını düşünmelerine dayanıyor.

3-) Parçada bu itiraza verilen ilk temel cevap nedir?

Kur'an'daki her harfin sevap taşıdığı ve bu sevabın kat kat artırılabilirdir.

4-) Sevabın bazen onlarca, yüzlerce, binlerce kat artması neye işaret eder?

Allah'ın rahmetinin genişliğine ve ibadetlerin değerinin şartlara göre çoğalmasına işaret eder.

5-) Mübarek gecelerle sevap arasındaki ilişki nasıl kuruluyor?

Mübarek gecelerde okunan ayetlerin sevabının normal zamana göre çok daha fazla olacağı ifade ediliyor.

6-) Kadir gecesinin özellikle öne çıkarılması bize ne anlatır?

Bazı zamanların ibadet açısından çok bereketli olduğunu anlatır.

7-) Metin, rivayetleri anlamada hangi yanlış alışkanlığı eleştiriyor?

Düşünmeden, incelemenden ve hemen reddederek hüküm verme alışkanlığını eleştiriyor.

8-) Bu pasaj, dinî rivayetleri anlamada hangi yöntemi tavsiye ediyor?

Lafza takılıp kalmadan manayı, ölçüyü ve hikmeti birlikte düşünmeyi tavsiye ediyor.

8sinif 24-soz-p24-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-surelerin-fazilet-rivayetlerine-itiraz-ve-sevabin-tezaufuyla-cevap - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada ele alınan problem hangi alanla ilgilidir?

Surelerin fazileti ve ibadetlerin sevabı hakkındaki rivayetlerin doğru anlaşılmasıyla ilgilidir.

2-) Bazı kimseler neden bu rivayetleri gereksiz abartı sayıyor?

Surelerin Kur'an'dan ayrı bir şey olmadığını düşünerek, onlara verilen büyük sevabı mantıksız buluyorlar.

3-) Metne göre Kur'an'daki en küçük birim olan harf neden önemlidir?

Çünkü her harf başlı başına sevap kazandıran bir iyilik sayılır.

4-) Sevabın çoğalması insan emeğinin karşılığı mıdır, yoksa ilahi ikram mıdır?

İlahi ikramdır; Allah dilerse sevabı kat kat artırır.

5-) Metinde farklı katlanma miktarlarının sayılması neyi amaçlıyor olabilir?

Sevap artışının tek düzeyde olmadığını ve çok geniş bir rahmet kapısı bulunduğunu anlatmayı amaçlıyor olabilir.

6-) "Asıl sevap" esas alınırsa neden karşılaştırma yapılabilir?

Çünkü o zaman harf ve sevap üzerinden belli bir ölçü kurulabilir.

7-) Kur'an ile bazı surelerin kıyasında neden "tam eşitlik" yerine "belirli yönden benzerlik" düşünülmelidir?

Çünkü Kur'an'ın tamamı daha geniş bir sevap alanına sahiptir; sureler ise belli bir hesap ve fazilet yönüyle öne çıkar.

8-) Metin, sevap konusunda sadece matematik hesabı mı yapıyor, yoksa manevi bir ölçü de koyuyor mu?

Manevi bir ölçü de koyuyor; çünkü sevabın artışı Allah'ın fazlına bağlanıyor.

8sinif 24-soz-p24-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-surelerin-fazilet-rivayetlerine-itiraz-ve-sevabin-tezaufuyla-cevap - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metinde “fazilet rivayetleri” denince hangi tür bilgiler kastediliyor?

Bazı sureleri okumaya veya bazı amelleri yapmaya verilen yüksek sevap haberleri kastediliyor.

2-) İtiraz edenler özellikle hangi noktayı çelişki gibi görüyor?

Bir surenin sevabının Kur’an’ın tamamına denk veya ona yakın gösterilmesini çelişki gibi görüyorlar.

3-) Verilen cevabın merkezinde hangi düşünce yer alıyor?

Sevabın sadece metnin uzunluğuna göre değil, Allah’ın verdiği berekete göre artması düşüncesi yer alıyor.

4-) Bir harfin sevabının bazen çok daha fazla olması hangi iki şeye bağlı gösteriliyor?

Okunan ayetin veya surenin özelliğine ve okunduğu vaktin kıymetine bağlı gösteriliyor.

5-) Berat gecesi ve kabul zamanı gibi örneklerin verilmesi neyi destekler?

Uygun zamanlarda aynı amelin daha büyük sevap getirebileceği fikrini destekler.

6-) Kadir gecesinde okunan ayetlerin sevabının çok artması hangi sonuca götürür?

Zamanın kıymetinin ibadetin değerini büyük ölçüde yükseltebildiği sonucuna götürür.

7-) Bu fark bilinmezse nasıl bir yanlış sonuca gidilebilir?

Rivayetlerin çelişkili veya abartılı olduğu sanılabilir.

8-) Metinde savunulan görüşe göre fazilet rivayetleri akla ters midir?

Hayır, doğru ölçüyle bakıldığında akla uygun bir açıklaması vardır.

8sinif 24-soz-p24-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-surelerin-fazilet-rivayetlerine-itiraz-ve-sevabin-tezaufuyla-cevap - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçada geçen örnek rivayetler hangi ortak özelliğe sahiptir?

Hepsi bazı surelerin çok büyük manevi değeri ve sevabı olduğunu bildirmektedir.

2-) Bazı insanların bu rivayetleri “imkânsız gibi” görmesine yol açan düşünce nedir?

Bütünü oluşturan bir parçanın, bütüne yakın sevap taşıyamayacağını sanmalarıdır.

3-) Cevap kısmında ilk olarak Kur’an hakkında hangi temel ilke hatırlatılıyor?

Kur’an’ın her harfinin bir iyilik ve sevap vesilesi olduğu hatırlatılıyor.

4-) Sevabın artması örneklerle anlatılırken hangi anlayış güçlendiriliyor?

Allah’ın rahmetinin bol olduğu ve kullarına büyük mükâfatlar verebildiği anlayışı güçlendiriliyor.

5-) Metin, aynı okumanın her zaman aynı sevabı vermediğini nasıl hissettiriyor?

Farklı vakitlerde ve farklı şartlarda sevabın değişebileceğini belirterek hissettiriyor.

6-) “Asıl sevap” ile “katlanmış sevap” arasındaki fark nedir?

Asıl sevap temel karşılıktır; katlanmış sevap ise buna sonradan eklenen bereketli artıştır.

7-) Parçaya göre yanlış anlama daha çok hangi kişilerde görülüyor?

Dikkatsiz, insafsız ve meseleyi derin düşünmeden değerlendiren kişilerde görülüyor.

8-) Bir öğrenci bu parçadan ibadet hayatı için ne öğrenebilir?

Kur’an okumayı küçümsememeyi, mübarek vakitleri değerlendirmeyi ve sevabın Allah’ın lütfuyla çok artabileceğini öğrenebilir.