

8sinif 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki - Set 1

1-) Dördüncü kısımdaki işçiler, öteki gruplardan hangi bakımdan daha bilinçlidir? (15 kelime)
Yaptıkları işi, bu

2-) Bu gruptaki işçilerin başka işçilere karşı görevi nedir? (9 kelime)
Onların başında

3-) Dördüncü kısımdaki işçilere verilen karşılık nasıl belirlenir? (7 kelime)
Makam

4-) Metinde Allah'ın kâinattaki varlıkları çalıştırmasının sebebi nasıl açıklanır? (14 kelime)
Bu, bir ihtiyaçtan

5-) Parçada âlemlerin Rabbi için özellikle hangi iki alan birlikte anılır? (6 kelime)
Hem

6-) Kâinat neye benzetilmiştir? (7 kelime)
İçinde

7-) Bu düzenin yürüdüğü yer için hangi ifade kullanılmıştır? (6 kelime)
Sebeplerin

8-) Metinde görev verilen dört varlık topluluğu hangileridir? (7 kelime)
Melekler,

9-) Bu dört grubun vazifeleri birbirinin aynı mıdır, farklı mıdır? Açıklayınız. (8 kelime)
Farklıdır; her

8sinif 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki - Set 2

1-) Dördüncü sınıftaki amelelerin en belirgin özelliği nedir? (8 kelime)

İşin iç

2-) Bu işçilerin “kimin için” çalıştığını bilmesi bize hangi anlayışı gösterir? (10 kelime)

Hizmetlerinin sahipsiz

3-) Metinde bu işçilerin öteki işçiler üzerindeki konumu nasıl anlatılır? (10 kelime)

Onlara yön

4-) Ücretlerinin tek tip olmaması neye bağlıdır? (5 kelime)

Derece

5-) Benzetmeden asıl anlatılmak istenen kimdir? (6 kelime)

Göklerin

6-) Parçaya göre Allah'ın varlıkları görevlendirmesi eksiklikten mi, yüceliğin gereğinden mi kaynaklanır? (5 kelime)

Yüceliğin

7-) Kâinat içinde görevlendirilen varlıklar sayılırken insanın yanında başka hangi canlı ve cansız gruplar geçer? (8 kelime)

Melekler, hayvanlar,

8-) “Ayrı ayrı kulluk görevleri” ifadesinden ne anlaşılır? (13 kelime)

Her varlık türünün

9-) Metne göre bütün bu varlıkların ortak yönü nedir? (8 kelime)

Hepsinin Allah'ın

8sinif 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki - Set 3

1-) Dördüncü kısımdaki işçiler sadece işi yapan kişiler midir, yoksa işin amacını da kavrarlar mı? (6 kelime)

Sadece

2-) Bu kişilerin diğer işçilerle ilgili bilgisi hangi noktaya kadar uzanır? (7 kelime)
Ötekilerin

3-) Metinde bu grubun yönetim görevi hangi iki kelimeyle özetlenebilecek bir işle anlatılır? (6 kelime)
Başta

4-) Maaşlarının farklı oluşu adaletsizlik mi, derece farkı mı gösterir? (3 kelime)

5-) Metindeki benzetmede gerçek anlamda anlatılan büyük sahip kimdir? (1 kelime)

6-) Allah'ın kâinatta varlıkları görevlendirmesinde ihtiyaç bulunmadığı özellikle neden belirtilir? (13 kelime)
Onun her şeyin

7-) Bu görevlendirme hangi yüksek sebeplerle ilişkilendirilir? (6 kelime)
Hikmet,

8-) Kâinatta görev alan varlıklar arasında yalnız şuurlu varlıklar mı vardır? (8 kelime)
Hayır; şuurlularla

9-) Bitkiler ve cansızlar için de görevden söz edilmesi neyi gösterir? (8 kelime)
Kulluğun sadece

8sinif 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki - Set 4

1-) Dördüncü tür işçilerin bilgi bakımından üstünlüğü hangi konularda ortaya çıkar? (16 kelime)
İşin ne olduğu, niçin

2-) Metinde bu işçilerin diğerlerine göre daha üst bir görevde olduğunu gösteren ifade nedir? (8 kelime)
Onların başkalarını

3-) Bu grubun aldığı ücret herkese eşit midir? (4 kelime)
Değildir;

4-) Temsilden hakikate geçildiğinde, bütün âlemlerin sahibi olarak kimden söz edilir? (3 kelime)

5-) Allah'ın görevlendirmesi bir ihtiyaç için olmadığında, bundan O'nun hangi sıfatı anlaşılır? (5 kelime)
Hiçbir

6-) Metinde kâinat hangi açıdan "saray" gibi düşünülmüştür? (11 kelime)
İçinde düzenli

7-) "Daire-i esbab" ifadesi bu parçada neyi anlatmak için kullanılmıştır? (9 kelime)
Olayların sebepler

8-) Allah'ın görevlendirdiği topluluklar arasında insanlar dışında hangi iki canlı grup açıkça sayılır? (5 kelime)
Melekler

9-) Her gruba ayrı kulluk vazifesi verilmesi, varlıklar hakkında nasıl bir sonuca götürür? (11 kelime)
Her birinin

8sinif 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki - Set 5

1-) Dördüncü kısımdaki ameleleri öne çıkaran şey güçleri mi, bilgileri mi? (4 kelime)

Bilgileri

2-) Bu işçilerin yalnız kendi görevini değil, başkalarının görev sebebini de bilmesi neyi gösterir? (9 kelime)

Daha geniş

3-) Başkaları üzerinde “riyaset ve nezaret” sahibi olmaları günlük dilde nasıl açıklanabilir? (8 kelime)

Yönlendirme ve

4-) Maaş konusundaki farklılık hangi ölçüye göre olur? (6 kelime)

Rütbe

5-) Temsilin ardından verilen hakikatte Allah’ın hangi yönü özellikle vurgulanır? (9 kelime)

Her şeyin

6-) Allah’ın kâinatı bir görev alanı hâline getirmesi hangi tür sebeplere bağlanır? (8 kelime)

Yüksek hikmetlere

7-) Parçada “dünya ve âhiretin yapıcısı” denmesi neyi düşündürür? (10 kelime)

Hüküm ve

8-) Görevlendirilen dört sınıfın hepsi insan mıdır? (6 kelime)

Hayır;

8sinif 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki - Set 6

1-) Dördüncü gruptaki işçilerin farkı, yaptıkları iş hakkında hangi dört bilgiyi taşımalarıdır? (11 kelime)
Ne yaptıklarını,

2-) Bu bilginin sonucu olarak onlara hangi ek sorumluluk verilir? (7 kelime)
Diğer

3-) Onların kazancı neden aynı seviyede değildir? (6 kelime)
Çünkü

4-) Metinde Allah için “ihtiyaç için değil” denmesi hangi inancı kuvvetlendirir? (12 kelime)
Allah’ın tam, eksiksiz

5-) Kâinatın “saray” olarak anlatılması hangi öğretim yöntemine örnektir? (10 kelime)
Soyut hakikati

6-) Bu sarayda görev alan varlıklar hangi genişlikte sayılmıştır? (12 kelime)
Meleklerden insanlara, hayvanlardan

7-) Cansızlar ve bitkilerin de görevli sayılması neyi hissettirir? (7 kelime)
Allah’ın

8-) Bu görevlerin ortak adı metinde nasıl ifade edilir? (8 kelime)
Kulluk ve

CEVAP ANAHTARI

8sinif 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki - Set 1 - CEVAPLAR

- 1-) Dördüncü kısımdaki işçiler, öteki gruplardan hangi bakımdan daha bilinçlidir?
Yaptıkları işi, bu işin niçin yapıldığını, kime hizmet ettiklerini ve işverenin maksadını daha iyi bilirler.
- 2-) Bu gruptaki işçilerin başka işçilere karşı görevi nedir?
Onların başında bulunup işleri gözetmek ve düzeni takip etmektir.
- 3-) Dördüncü kısımdaki işçilere verilen karşılık nasıl belirlenir?
Makam ve seviyelerine göre farklı farklı verilir.
- 4-) Metinde Allah'ın kâinattaki varlıkları çalıştırmasının sebebi nasıl açıklanır?
Bu, bir ihtiyaçtan dolayı değil; hikmet, kudret, yücelik ve Rabliğin gereği olan mânâlar içindir.
- 5-) Parçada âlemlerin Rabbi için özellikle hangi iki alan birlikte anılır?
Hem dünya hem âhiret birlikte zikredilir.
- 6-) Kâinat neye benzetilmiştir?
İçinde görevlerin yürüdüğü büyük bir saraya benzetilmiştir.
- 7-) Bu düzenin yürüdüğü yer için hangi ifade kullanılmıştır?
Sebeplerin işlediği bir alan gibi gösterilmiştir.
- 8-) Metinde görev verilen dört varlık topluluğu hangileridir?
Melekler, hayvanlar, cansızlar ve bitkiler ile insanlar.
- 9-) Bu dört grubun vazifeleri birbirinin aynı mıdır, farklı mıdır? Açıklayınız.
Farklıdır; her birine ayrı türden kulluk görevleri verilmiştir.

8sinif 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Dördüncü sınıftaki amelelerin en belirgin özelliği nedir?

İşin iç yüzünü kavramaları ve görevlerin amacını bilmeleridir.

2-) Bu işçilerin “kimin için” çalıştığını bilmesi bize hangi anlayışı gösterir?

Hizmetlerinin sahipsiz ve başıboş olmadığını, bilinçli bir bağlılık taşıdığını gösterir.

3-) Metinde bu işçilerin öteki işçiler üzerindeki konumu nasıl anlatılır?

Onlara yön veren ve işleri denetleyen bir konumda oldukları belirtilir.

4-) Ücretlerinin tek tip olmaması neye bağlıdır?

Derece ve rütbe farkına bağlıdır.

5-) Benzetmeden asıl anlatılmak istenen kimdir?

Göklerin ve yerin sahibi olan Allah’tır.

6-) Parçaya göre Allah’ın varlıkları görevlendirmesi eksiklikten mi, yüceliğin gereğinden mi kaynaklanır?

Yüceliğin ve hikmetin gereğinden kaynaklanır.

7-) Kâinat içinde görevlendirilen varlıklar sayılırken insanın yanında başka hangi canlı ve cansız gruplar geçer?

Melekler, hayvanlar, bitkiler ve cansız varlıklar da geçer.

8-) “Ayrı ayrı kulluk görevleri” ifadesinden ne anlaşılır?

Her varlık türünün yapısına uygun özel bir ibadet ve hizmet biçimi olduğu anlaşılır.

9-) Metne göre bütün bu varlıkların ortak yönü nedir?

Hepsinin Allah’ın emri altında bir kulluk vazifesi taşımasıdır.

8sinif 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki - Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Dördüncü kısımdaki işçiler sadece işi yapan kişiler midir, yoksa işin amacını da kavrarlar mı? Sadece yapmazlar; işin amacını da kavrarlar.
- 2-) Bu kişilerin diğer işçilerle ilgili bilgisi hangi noktaya kadar uzanır? Ötekilerin niçin çalıştığını da anlayacak kadar geniştir.
- 3-) Metinde bu grubun yönetim görevi hangi iki kelimeyle özetlenebilecek bir işle anlatılır? Başta bulunma ve gözetme işiyle anlatılır.
- 4-) Maaşlarının farklı oluşu adaletsizlik mi, derece farkı mı gösterir? Derece farkını gösterir.
- 5-) Metindeki benzetmede gerçek anlamda anlatılan büyük sahip kimdir? Rabbü'l-Âlemîn'dir.
- 6-) Allah'ın kâinatta varlıkları görevlendirmesinde ihtiyaç bulunmadığı özellikle neden belirtilir? Onun her şeyin yaratıcısı olduğu ve hiçbir şeye muhtaç olmadığı anlaşılсын diye belirtilir.
- 7-) Bu görevlendirme hangi yüksek sebeplerle ilişkilendirilir? Hikmet, izzet, azamet ve rububiyetle ilişkilendirilir.
- 8-) Kâinatta görev alan varlıklar arasında yalnız şuurlu varlıklar mı vardır? Hayır; şuurlularla birlikte bitkiler ve cansızlar da vardır.
- 9-) Bitkiler ve cansızlar için de görevden söz edilmesi neyi gösterir? Kulluğun sadece insan ve hayvanlara mahsus görülmediğini gösterir.

8sinif 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Dördüncü tür işçilerin bilgi bakımından üstünlüğü hangi konularda ortaya çıkar?
İşin ne olduğu, niçin yapıldığı, kime ait olduğu ve genel maksadın ne olduğu konularında ortaya çıkar.
- 2-) Metinde bu işçilerin diğerlerine göre daha üst bir görevde olduğunu gösteren ifade nedir?
Onların başkalarını idare edip kontrol etmesi bunu gösterir.
- 3-) Bu grubun aldığı ücret herkese eşit midir?
Değildir; makamlarına göre değişir.
- 4-) Temsilden hakikate geçildiğinde, bütün âlemlerin sahibi olarak kimden söz edilir?
Allah'tan söz edilir.
- 5-) Allah'ın görevlendirmesi bir ihtiyaç için olmadığında, bundan O'nun hangi sıfatı anlaşılır?
Hiçbir şeye muhtaç olmadığı anlaşılır.
- 6-) Metinde kâinat hangi açıdan "saray" gibi düşünülmüştür?
İçinde düzenli görevlerin yapıldığı büyük bir düzen yeri olması açısından düşünülmüştür.
- 7-) "Daire-i esbab" ifadesi bu parçada neyi anlatmak için kullanılmıştır?
Olayların sebepler üzerinden yürüdüğü düzenli alanı anlatmak için kullanılmıştır.
- 8-) Allah'ın görevlendirdiği topluluklar arasında insanlar dışında hangi iki canlı grup açıkça sayılır?
Melekler ve hayvanlar açıkça sayılır.
- 9-) Her gruba ayrı kulluk vazifesi verilmesi, varlıklar hakkında nasıl bir sonuca götürür?
Her birinin yaratılışına uygun özel bir görevle var edildiği sonucuna götürür.

8sinif 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Dördüncü kısımdaki ameleleri öne çıkaran şey güçleri mi, bilgileri mi?

Bilgileri ve şuurlu oluşlarıdır.

2-) Bu işçilerin yalnız kendi görevini değil, başkalarının görev sebebini de bilmesi neyi gösterir?

Daha geniş bir anlayışa ve sorumluluğa sahip olduklarını gösterir.

3-) Başkaları üzerinde “riyaset ve nezaret” sahibi olmaları günlük dilde nasıl açıklanabilir?

Yönlendirme ve kontrol etme görevi taşımaları diye açıklanabilir.

4-) Maaş konusundaki farklılık hangi ölçüye göre olur?

Rütbe ve derece ölçüsüne göre olur.

5-) Temsilin ardından verilen hakikatte Allah'ın hangi yönü özellikle vurgulanır?

Her şeyin yaratıcısı olduğu ve ihtiyaçtan uzak bulunduğu vurgulanır.

6-) Allah'ın kâinatı bir görev alanı hâline getirmesi hangi tür sebeplere bağlanır?

Yüksek hikmetlere ve rububiyetin gereği olan mânâlara bağlanır.

7-) Parçada “dünya ve âhiretin yapıcısı” denmesi neyi düşündürür?

Hüküm ve tasarrufun sadece bu dünya ile sınırlı olmadığını düşündürür.

8-) Görevlendirilen dört sınıfın hepsi insan mıdır?

Hayır; insan sadece bu gruplardan biridir.

8sinif 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) Dördüncü gruptaki işçilerin farkı, yaptıkları iş hakkında hangi dört bilgiyi taşımalarıdır?
Ne yaptıklarını, neden yaptıklarını, kimin hesabına çalıştıklarını ve yöneticinin amacını bilmeleridir.
- 2-) Bu bilginin sonucu olarak onlara hangi ek sorumluluk verilir?
Diğer çalışanları yönetme ve denetleme sorumluluğu verilir.
- 3-) Onların kazancı neden aynı seviyede değildir?
Çünkü görev dereceleri ve rütbeleri farklıdır.
- 4-) Metinde Allah için “ihtiyaç için değil” denmesi hangi inancı kuvvetlendirir?
Allah’ın tam, eksiksiz ve hiçbir şeye muhtaç olmayan Rab olduğu inancını kuvvetlendirir.
- 5-) Kâinatın “saray” olarak anlatılması hangi öğretim yöntemine örnektir?
Soyut hakikati daha anlaşılır kılmak için benzetme yoluyla anlatıma örnektir.
- 6-) Bu sarayda görev alan varlıklar hangi genişlikte sayılmıştır?
Meleklerden insanlara, hayvanlardan bitki ve cansızlara kadar çok geniş bir şekilde sayılmıştır.
- 7-) Cansızlar ve bitkilerin de görevli sayılması neyi hissettirir?
Allah’ın düzeninin bütün varlık âlemini kuşattığını hissettirir.
- 8-) Bu görevlerin ortak adı metinde nasıl ifade edilir?
Kulluk ve ibadetle ilgili vazifeler olarak ifade edilir.