

1

Birinci grupta yer alan görevlilerin yaptıkları işin karşılığı olarak aldığı şey maddî mi, manevî mi?

lisans 24-soz-p34-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-1-2-ve-3-
nevi-amele

Cevap 1

Maddî değil, daha çok manevîdir;
bağlı oldukları efendinin emrine
uymaktan ve ona nisbet
edilmekten haz duyarlar.

2

İlk sınıfın efendisine bağlılığı niçin yüksek bir değer olarak sunulur?

lisans 24-soz-p34-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-1-2-ve-3-
nevi-amele

Cevap 2

Çünkü onlar bu bağı kendileri için
bir izzet ve yeterli bir paye kabul
ederler.

3

Birinci türün “yetinmesi” neye dayanır?

lisans 24-soz-p34-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-1-2-ve-3-
nevi-amele

Cevap 3

Kendisini o yüce zata bağlı saymasına ve bunu yeterli bir şeref görmesine dayanır.

4

İkinci sınıfın “âmi” diye
nitelenmesi hangi özelliğe işaret
eder?

lisans 24-soz-p34-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-1-2-ve-3-
nevi-amele

Cevap 4

Derin kavrayıştan yoksun, işin arkasındaki büyük maksatları bilmeyen bir durumda olduklarına işaret eder.

5

İkinci gruptakilere verilen az miktardaki ödül onların hangi seviyesine uygundur?

lisans 24-soz-p34-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-1-2-ve-3-
nevi-amele

Cevap 5

Onların sınırlı anlayış ve sıradan hizmet seviyesine uygundur.

6

İkinci tür için verilen küçük ödül,
onların emeğinin tek meyvesi
midir?

lisans 24-soz-p34-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-1-2-ve-3-
nevi-amele

Cevap 6

Hayır; metne göre daha büyük sonuçlar vardır, fakat onlar bunu fark etmezler.

7

Üçüncü grupta çalışmanın lezzetli
görülmesi hangi düşünceye
bağlanır?

lisans 24-soz-p34-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-1-2-ve-3-
nevi-amele

Cevap 7

İçte bulunan yeteneğin fiile dönüşmesiyle o kabiliyetin açılması ve rahatlaması düşüncesine bağlanır.

8

Birinci ve ikinci sınıf arasında
bilinç bakımından nasıl bir
karşıtlık vardır?

lisans 24-soz-p34-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-1-2-ve-3-
nevi-amele

Cevap 8

Birinci sınıf bağılılığının farkındadır; ikinci sınıf ise çoğu zaman işinin hikmetini bilmez.

9

İlk üç grubun ödül anlayışı
bakımından sıralaması nasıl
yapılabilir?

lisans 24-soz-p34-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-1-2-ve-3-
nevi-amele

Cevap 9

İlk grupta manevî şeref öne çıkar,
ikinci grupta cüz'î maddî karşılık
öne çıkar, üçüncü grupta ise rızık
ve tabîî haz öne çıkar.

10

Metindeki temsilde ilk sınıfın hayatını ayakta tutan temel unsur para mı, başka bir şey mi?

lisans 24-soz-p34-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-1-2-ve-3-
nevi-amele

Cevap 10

Para değil; aidiyet duygusu, emre itaatten doğan sevinç ve manevî tatmindir.

11

Birinci türün sevinci hangi iki kaynaktan özellikle beslenir?

lisans 24-soz-p34-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-1-2-ve-3-
nevi-amele

Cevap 11

Emri yerine getirmekten ve bağılı oldukları zatın övülmesinden beslenir.

12

Birinci sınıf için “maaşa ihtiyaç duymazlar” denmesi nasıl anlaşılmalıdır?

lisans 24-soz-p34-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-1-2-ve-3-
nevi-amele

Cevap 12

Yaptıkları işi sürdürmek için asıl
itici gücün maddî kazanç
olmadığını anlatır.

13

İkinci grupta çalışanların bilmediği
iki önemli şey nedir?

lisans 24-soz-p34-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-1-2-ve-3-
nevi-amele

Cevap 13

Niçin çalıştıkları ve işlerinden doğan geniş faydaların neler olduğu.

14

İkinci tür çalışanlar neden işlerinin sadece görünen kısmına takılır?

lisans 24-soz-p34-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-1-2-ve-3-
nevi-amele

Cevap 14

Çünkü daha büyük hedefleri ve faydaları kavrayacak bilgiye sahip değildirlers.

15

Üçüncü grupta sözü edilen varlıklara ne verilir ve onlar bundan başka ne kazanır?

lisans 24-soz-p34-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-1-2-ve-3-
nevi-amele

Cevap 15

Onlara yiyecek verilir; ayrıca kabiliyetlerini kullanmaktan doğan bir iç ferahlığı da elde ederler.

16

Üçüncü sınıfın aldığı ücret neden diğerlerinden farklı bir tarzda anlatılmıştır?

lisans 24-soz-p34-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-1-2-ve-3-
nevi-amele

Cevap 16

Çünkü onların karşılığı maaş değil,
rızık ve çalışmanın doğurduğu
tabiî memnuniyettir.

17

Metin, faaliyetin lezzetini
psikolojik mi, ontolojik mi bir
zemine dayandırıyor?

lisans 24-soz-p34-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-1-2-ve-3-
nevi-amele

Cevap 17

Daha çok yaratılışa bağılı temel bir zemine dayandırıyor; kabiliyetin açılması esas alınıyor.

18

İlk üç sınıf arasında ortak bir hiyerarşi mi, yoksa farklı hizmet tarzları mı vurgulanıyor?

lisans 24-soz-p34-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-1-2-ve-3-
nevi-amele

Cevap 18

Esas olarak farklı hizmet tarzları
ve bunlara uygun karşılıklar
vurgulanıyor.

19

Metinde birinci tür çalışanların dışarıdan beklediği ödeme neden yok sayılmıştır?

lisans 24-soz-p34-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-1-2-ve-3-
nevi-amele

Cevap 19

Çünkü onların asıl kazancı,
hizmetin kendisinde buldukları
sevinç ve efendilerine
mensubiyetleridir.

20

İlk sınıfın söz konusu zata ilişkin
övgüleri işitince daha istekli hâle
gelmesi neyi gösterir?

lisans 24-soz-p34-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-1-2-ve-3-
nevi-amele

Cevap 20

Onların ilişkisinin sadece görev ilişkisi olmadığını, gönül bağı taşıdığını gösterir.

21

İlk grupta dış ödöl aranmamasının
ahlâkî anlamı nedir?

lisans 24-soz-p34-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-1-2-ve-3-
nevi-amele

Cevap 21

Menfaatten önce sadakat ve aidiyet duygusunun öne çıktığını gösterir.

22

İkinci türün çalışmasında
belirleyici olan kendi şuuru mu,
yoksa malikinin yönlendirmesi
mi?

lisans 24-soz-p34-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-1-2-ve-3-
nevi-amele

Cevap 22

Esas belirleyici malikinin
yönlendirmesidir.

23

İkinci grupta birinci grup
arasındaki en belirgin farklardan
biri nedir?

lisans 24-soz-p34-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-1-2-ve-3-
nevi-amele

Cevap 23

Birinci grup bilinçli bağıllık ve manevî haz ile hareket ederken, ikinci grup niçin çalıştığını pek bilmeden çalışır.

24

Üçüncü sınıfta geçen canlılar niçin
çalışırken ayrıca bir hoşnutluk
yaşar?

lisans 24-soz-p34-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-1-2-ve-3-
nevi-amele

Cevap 24

Yapılarına uygun görevlerde bulunmaları, yaratılıştan gelen güçlerini ortaya çıkardığı için.