

lisans 24-soz-p08-yirmidorduncu-soz-ikinci-dal-ihtilaflarin-hikmeti-ve-istidad-farklari - Set 1

1-) Bu parçada insanın her yönden olgunluğa açık olduğu halde hakikate ulaşmada niçin zorlandığı nasıl açıklanıyor? (29 kelime)
İnsanın imkânı ve seçimi sınırlı, kabiliyeti de

2-) Hakikati araştırma sürecinde araya giren engellerin sonucu olarak ne ortaya çıkıyor? (15 kelime)
Gerçeği bulma ve

3-) Parçada bazı kişilerin kimi iman esaslarında ilerleyememesinin temel sebebi nedir? (14 kelime)
Her insanın kabiliyeti

4-) İlâhî isimlerin yansımalarının kişilere göre değişmesi neye bağlanıyor? (19 kelime)
O yansımaların görüldüğü kişi

5-) Parçada bir kişinin bir ismin tam yansımasına her zaman zemin olamaması neyi gösterir? (12 kelime)
İnsan mahiyetinin sınırlı

6-) Küllîlik, cüz'îlik, gölge oluş ve aslîlik bakımından isimlerin tecellilerinin değişmesi ne demektir? (25 kelime)
Aynı hakikatin herkeste aynı ölçüde ve

7-) Bazı istidatların cüz'îlikten çıkamaması ve gölge düzeyinde kalması nasıl anlaşılmalıdır? (16 kelime)
Bazı kimseler hakikatin ancak

8-) Bir isim bazen bir kişide baskın hale gelince nasıl bir sonuç doğuyor?
(17 kelime)

O isim o kişide

9-) Parçanın ana fikri nedir? (17 kelime)

İnsanların hakikati kavrayışındaki ve

10-) Metnin sonunda bir temsil ile işaret edileceğinin söylenmesi hangi
ihtiyacı gösteriyor? (19 kelime)

Anlatılan sır çok derin

lisans 24-soz-p08-yirmidorduncu-soz-ikinci-dal-ihtilaflarin-hikmeti-ve-istidad-farklari - Set 2

1-) Bu bölümde “gerçek olgunluk” hakkında hangi temel hüküm veriliyor? (16 kelime)

En tam olgunluğun var

2-) İnsanın bütün isimlere mazhar olabilme ve kemale açık olma durumu, niçin herkesi aynı sonuca götürmüyor? (21 kelime)

Çünkü bu açıklık teorik bir

3-) Hakikati arayan insanın önünde “çok sayıda perde” bulunması hangi duruma işaret eder? (16 kelime)

Hakikatin doğrudan ve engelsiz

4-) “Bazıları engeli geçemiyor” ifadesinden nasıl bir sonuç çıkarılır? (13 kelime)

Her çaba aynı

5-) Farklı kabiliyetlerin iman esaslarının açılması üzerindeki etkisi nedir? (11 kelime)

Bazı kabiliyetler

6-) İlâhî isimlerin görünüşlerindeki çeşitlilik sadece isimlerden mi kaynaklanıyor, yoksa başka bir unsur da var mı? (11 kelime)

Sadece isimlerden

7-) Parçaya göre bir tecellinin farklı suretler alması hangi ölçülere bağlıdır? (8 kelime)

Genişlik-darlık, parça-bütün

8-) Bir istidadın gölgeden çıkamaması ile bir ismin baskın olması arasında nasıl bir ilişki kurulabilir? (21 kelime)
Kişi sınırlı bir düzeyde kaldığında

9-) Bu parçada anlatılanlar, önceki iki sırdaki görüş ayrılıklarını açıklamaya nasıl hizmet eder? (17 kelime)
Görüş ve keşif farklılıklarının,

10-) Bu bölümün öğretici mesajı nedir? (14 kelime)
İnsan, kendi sınırlılığını

lisans 24-soz-p08-yirmidorduncu-soz-ikinci-dal-ihtilaflarin-hikmeti-ve-istidad-farklari - Set 3

1-) Metinde insanın sahip olduğu imkânlarla sınırlılıkları birlikte nasıl ele alınıyor? (25 kelime)

İnsan bir yandan yüksek hakikatlere açık

2-) Parçadaki “engel” düşüncesi daha çok dış şartları mı, insanın kendi yapısını mı öne çıkarıyor? (13 kelime)

Daha çok insanın

3-) Bazı kimselerin hakikati tam görememesi, metne göre hakikatin eksik olmasından mı kaynaklanır? (12 kelime)

Hayır; eksiklik hakikatte

4-) İlâhî isimlerin cilvelerinin “renklenmesi” ifadesi hangi manaya gelir? (13 kelime)

Aynı ilâhî kaynağın,

5-) Bir kimsenin bir ismin bütününüyle yansımasına uygun olmaması neyi sınırlar? (13 kelime)

O kişinin hakikati

6-) Cüz’îlikten çıkamayan bir istidat için nasıl bir manevî bilgi düzeyi düşünülebilir? (15 kelime)

Daha parçalı, sınırlı

7-) Bir isim bir kişide baskın hale geldiğinde, o kişinin tecrübesinde ne tür bir tek taraflılık görülebilir? (14 kelime)

Kişi hakikatin diğer

8-) Bu parçaya göre farklı manevî yolların veya anlayışların varlığı nasıl değeriendirilebilir? (16 kelime)

Bu durum bir çelişki

9-) Son cümlede temsil kullanılacağıının belirtilmesi, müellifin anlatım yöntemine dair ne gösterir? (17 kelime)

Soyut ve derin meseleleri,

10-) Temsil kullanılacağıına dair son ifade, öğrenme açısından ne sağlar? (13 kelime)

Zor bir meseleyi

lisans 24-soz-p08-yirmidorduncu-soz-ikinci-dal-ihtilaflarin-hikmeti-ve-istidad-farklari - Set 4

1-) Bu bölümde insan tabiatı hakkında hem ümit verici hem de sınır koyan hangi iki nokta birlikte veriliyor? (24 kelime)
İnsan bütün isimlerden pay alabilecek ve

2-) Hakikati ararken “perdeler” ve “geçitler” arasında bulunmak, insanın bilgi yolculuğunu nasıl tanımlar? (14 kelime)
Bu yolculuğun doğrudan

3-) Herkesin hakikati aynı derecede fark edememesi, metne göre hangi iki ana sebebe bağlanır? (8 kelime)
İnsanın kabiliyet

4-) “Mazhara göre değişme” ilkesi, manevî tecrübeler hakkında nasıl bir ölçü verir? (18 kelime)
Kişinin aldığı feyzin ve

5-) Küllî ve cüz’î ayrımı burada niçin önemlidir? (13 kelime)
Çünkü hakikatin kiminde

6-) Gölge seviyesinde kalmak ile aslî seviyeye çıkmak arasında nasıl bir fark vardır? (17 kelime)
İlki dolaylı ve eksik

7-) Bir ismin hükmünün bir istidatta baskın olması, o kişinin bakışını nasıl etkiler? (15 kelime)
O kişi hakikati

8-) Metinde anlatılan “derin sır” hangi genel problemi çözmeye yöneliktir? (11 kelime)
İnsanlar arasındaki

9-) Parçada temsil kullanılacağıının haber verilmesi, konunun mahiyeti hakkında ne ima eder? (13 kelime)
Konunun sade bir

10-) Müellifin bu sırrı doğrudan hüküm cümleleriyle bırakmayıp temsile hazırlık yapması neyi gösterir? (16 kelime)
Meselenin hem derin hem

lisans 24-soz-p08-yirmidorduncu-soz-ikinci-dal-ihtilaflarin-hikmeti-ve-istidad-farklari - Set 5

1-) Parçaya göre insanın bütün kemallere yatkın olması, niçin otomatik olarak en yüksek hakikat bilgisine dönüşmüyor? (18 kelime)
Çünkü yatkınlık tek başına

2-) Hakikatin araştırılması sırasında insanın “çok katmanlı bir arayış” içinde olduğu nasıl anlaşılıyor? (17 kelime)
Önüne birçok perde ve

3-) Metinde kabiliyet farklılığının en açık sonucu nedir? (10 kelime)
İnsanların aynı

4-) İlâhî isimlerin tecellilerinin kişiden kişiye değişmesi, mutlak hakikatin değiştiğini mi gösterir? (8 kelime)
Hayır; değişen

5-) Bir kişinin belirli bir ismin tam görünüşüne mazhar olamaması ne tür bir sınırlılıktır? (14 kelime)
Bu, o kişinin

6-) Küllîlik ve cüz’îlik ayrımı, anlayış farklılıklarını açıklamada nasıl işe yarar? (14 kelime)
Bir kişinin geniş

7-) “Gölgeden çıkamamak” ifadesi, bilgi ve idrak bakımından hangi seviyeyi anlatır? (15 kelime)
Asla tam ulaşamayan,

8-) Bir isim bir istidatta tek başına baskın hale geldiğinde, o kişide nasıl bir manevî yönelim oluşabilir? (16 kelime)
Hakikatin birçok cephesi yerine

9-) Bu bölüm, farklı keşif ve anlayışlar karşısında okuyucuya nasıl bir tutum telkin eder? (12 kelime)
Acele yargı vermemeyi,

lisans 24-soz-p08-yirmidorduncu-soz-ikinci-dal-ihtilaflarin-hikmeti-ve-istidad-farklari - Set 6

1-) Metin, insanın manevî gelişimi konusunda hangi dengeyi kuruyor?
(19 kelime)

İnsanın yüce hakikatlere açık

2-) Hakikati arayan kişinin sınırlı kudrete ve sınırlı seçime sahip olması niçin önemlidir? (13 kelime)

Çünkü bu durum,

3-) Farklı istidatların bulunması, dinî hakikatlerin anlaşılmasında nasıl bir tablo ortaya çıkarır? (15 kelime)

Aynı hakikat karşısında

4-) Bazı insanların belli iman esaslarında gelişim sağlayamaması, metne göre neyin eksikliğidir? (8 kelime)

Bu, onların

5-) İlâhî isimlerin cilvelerinin “aynı kalmayıp değişmesi” hangi esasa dayanır? (7 kelime)

Tecellinin

6-) Parçada asliyet ile gölgelik arasındaki ayrım neden önemlidir? (11 kelime)

Çünkü hakikatin

7-) Bir istidadın cüz’î düzeyde kalması, kişinin hakikati nasıl görmesine yol açar? (12 kelime)

Kişî hakikati sınırlı

8-) Bir ismin belli bir kişide baskın olması, o kişinin manevî şahsiyetine nasıl yansır? (11 kelime)

Düşüncesi, hissiyatı

9-) Bu bölümde anlatılan hikmet, insanlar arasındaki farklılıkları nasıl anlamlandırır? (15 kelime)

Bu farklılıkları bir

CEVAP ANAHTARI

lisans 24-soz-p08-yirmidorduncu-soz-ikinci-dal-ihtilaflarin-hikmeti-ve-istidad-farklari - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada insanın her yönden olgunluğa açık olduğu halde hakikate ulaşmada niçin zorlandığı nasıl açıklanıyor?

İnsanın imkânı ve seçimi sınırlı, kabiliyeti de aynı ölçüde değil; ayrıca hakikati ararken önüne çok sayıda engel çıkıyor. Bu yüzden tam ve açık bir kavrayış herkeste aynı şekilde gerçekleşmiyor.

2-) Hakikati araştırma sürecinde araya giren engellerin sonucu olarak ne ortaya çıkıyor?

Gerçeği bulma ve onu doğrudan fark etme konusunda farklılıklar doğuyor; bazı kimseler o engelleri aşamıyor.

3-) Parçada bazı kişilerin kimi iman esaslarında ilerleyememesinin temel sebebi nedir?

Her insanın kabiliyeti aynı olmadığından, bazı kimselerin yaratılışı bazı iman hakikatlerinin açılmasına elverişli olmuyor.

4-) İlâhî isimlerin yansımalarının kişilere göre değişmesi neye bağlanıyor?

O yansımaların görüldüğü kişi veya mahallin yapısına ve kapasitesine bağlanıyor. Yani alan farklı olunca görünen tecelli de farklı oluyor.

5-) Parçada bir kişinin bir ismin tam yansımaya her zaman zemin olamaması neyi gösterir?

İnsan mahiyetinin sınırlı olduğunu ve herkesin ilâhî hakikatleri aynı genişlikte taşıyamadığını gösterir.

6-) Küllîlik, cüz'îlik, gölge oluş ve aslîlik bakımından isimlerin tecellilerinin değişmesi ne demektir?

Aynı hakikatin herkeste aynı ölçüde ve aynı saflıkta görünmediği; kimi yerde geniş, kimi yerde dar, kimi yerde dolaylı, kimi yerde daha doğrudan ortaya çıktığı demektir.

7-) Bazı istidadların cüz'îlikten çıkamaması ve gölge düzeyinde kalması nasıl anlaşılmalıdır?

Bazı kimseler hakikatin ancak sınırlı ve dolaylı bir görünüşünü kavrayabiliyor; daha kuşatıcı ve asıl seviyeye yükselemiyor.

8-) Bir isim bazen bir kişide baskın hale gelince nasıl bir sonuç doğuyor? O isim o kişide daha belirleyici oluyor ve onun anlayışını, yönelişini ve manevî tecrübesini daha çok şekillendiriyor.

9-) Parçanın ana fikri nedir?

İnsanların hakikati kavrayışındaki ve manevî gelişimindeki farklılıklar, ilâhî isimlerin değişik biçimde görünmesi ve insanların değişen kabiliyetleriyle ilgilidir.

10-) Metnin sonunda bir temsil ile işaret edileceğinin söylenmesi hangi ihtiyacı gösteriyor?

Anlatılan sır çok derin ve kapsamlı olduğu için, doğrudan soyut ifadeler yerine benzetmeli bir anlatımla daha kolay kavratılmak isteniyor.

lisans 24-soz-p08-yirmidorduncu-soz-ikinci-dal-ihtilaflarin-hikmeti-ve-istidad-farklari - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde “gerçek olgunluk” hakkında hangi temel hüküm veriliyor?

En tam olgunluğun var olduğu kabul ediliyor; fakat ona ulaşmanın herkes için aynı kolaylıkta olmadığı belirtiliyor.

2-) İnsanın bütün isimlere mazhar olabilme ve kemale açık olma durumu, niçin herkesi aynı sonuca götürmüyor?

Çünkü bu açıklık teorik bir imkân olsa da, kişinin gücü, seçimi, yeteneği ve istekleri farklı olduğu için sonuçlar da farklı oluyor.

3-) Hakikati arayan insanın önünde “çok sayıda perde” bulunması hangi duruma işaret eder?

Hakikatin doğrudan ve engelsiz biçimde herkese açılmadığını, insanın bilgiye ve yakın derecesine aşama aşama ulaştığını gösterir.

4-) “Bazıları engeli geçemiyor” ifadesinden nasıl bir sonuç çıkarılır?

Her çaba aynı başarıyı doğurmuyor; kişilerin manevî ve fikrî ilerleyişi kapasiteye göre sınırlanabiliyor.

5-) Farklı kabiliyetlerin iman esaslarının açılması üzerindeki etkisi nedir?

Bazı kabiliyetler belli hakikatlerin gelişmesine zemin hazırlarken, bazıları bunu yeterince sağlayamıyor.

6-) İlâhî isimlerin görünüşlerindeki çeşitlilik sadece isimlerden mi kaynaklanıyor, yoksa başka bir unsur da var mı?

Sadece isimlerden kaynaklanmıyor; o isimlerin görüldüğü muhatabın yapısı da belirleyici oluyor.

7-) Parçaya göre bir tecellinin farklı suretler alması hangi ölçülere bağlıdır?

Genişlik-darlık, parça-bütün ilişkisi, gölge-asıl ayrımı gibi derecelere bağlıdır.

8-) Bir istidadın gölgeden çıkamaması ile bir ismin baskın olması arasında nasıl bir ilişki kurulabilir?

Kişi sınırlı bir düzeyde kaldığında hakikatin tamamını değil, daha çok belirli bir yönünü öne çıkarır; böylece bir isim daha hâkim görünür.

9-) Bu parçada anlatılanlar, önceki iki sırdaki görüş ayrılıklarını açıklamaya nasıl hizmet eder?

Görüş ve keşif farklılıklarının, hakikatin değişmesinden değil; onu alan

kişilerin kapasite, perde ve tecelli farklarından doęduęunu gösterir.

10-) Bu bölümün öğretici mesajı nedir?

İnsan, kendi sınırlılığını bilmeli; başkalarının farklı kavrayışlarını da kabiliyet ve tecelli farkı çerçevesinde değerlendirmelidir.

lisans 24-soz-p08-yirmidorduncu-soz-ikinci-dal-ihtilaflarin-hikmeti-ve-istidad-farklari - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde insanın sahip olduğu imkânlarla sınırlılıkları birlikte nasıl ele alınıyor?

İnsan bir yandan yüksek hakikatlere açık kabul ediliyor; öte yandan gücünün, tercih alanının ve yeteneğinin sınırlı oluşu sebebiyle bu açıklığın fiilen farklı derecelerde gerçekleştiğı belirtiliyor.

2-) Parçadaki “engel” düşüncesi daha çok dış şartları mı, insanın kendi yapısını mı öne çıkarıyor?

Daha çok insanın kendi sınırlı yapısını ve hakikati algılayışındaki tabii kısıtları öne çıkarıyor.

3-) Bazı kimselerin hakikati tam görememesi, metne göre hakikatin eksik olmasından mı kaynaklanır?

Hayır; eksiklik hakikatte değil, onu kavrayan kişinin kapasitesinde ve araya giren engellerdedir.

4-) İlâhî isimlerin cilvelerinin “renklenmesi” ifadesi hangi manaya gelir? Aynı ilâhî kaynağın, farklı kişilerde ve farklı seviyelerde değişik biçimlerde görünmesi anlamına gelir.

5-) Bir kimsenin bir ismin bütününüyle yansımaya uygun olmaması neyi sınırlar?

O kişinin hakikati kuşatıcı biçimde anlamasını ve ilâhî tecelliyi tam genişliğiyle taşımasını sınırlar.

6-) Cüz’îlikten çıkamayan bir istidat için nasıl bir manevî bilgi düzeyi düşünülebilir?

Daha parçalı, sınırlı ve dolaylı bir anlayış düzeyi düşünülebilir; bütüncül ve köklü kavrayış henüz oluşmamıştır.

7-) Bir isim bir kişide baskın hale geldiğinde, o kişinin tecrübesinde ne tür bir tek taraflılık görülebilir?

Kişi hakikatin diğer yönlerini geri planda bırakıp daha çok o ismin çizdiği çerçevede bakabilir.

8-) Bu parçaya göre farklı manevî yolların veya anlayışların varlığı nasıl değerlendirilebilir?

Bu durum bir çelişki olarak değil, insanların değişik istidatları ve ilâhî isimlerin farklı tecellileri olarak değerlendirilebilir.

9-) Son cümlede temsil kullanılacağıının belirtilmesi, müellifin anlatım

yöntemine dair ne gösterir?

Soyut ve derin meseleleri, okuyucunun daha iyi anlaması için benzetme ve örnek yoluyla açmayı tercih ettiğini gösterir.

10-) Temsil kullanılacağına dair son ifade, öğrenme açısından ne sağlar? Zor bir meseleyi zihinde canlandırmayı ve farklı dereceleri daha anlaşılır hale getirmeyi sağlar.

lisans 24-soz-p08-yirmidorduncu-soz-ikinci-dal-ihtilaflarin-hikmeti-ve-istidad-farklari - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde insan tabiatı hakkında hem ümit verici hem de sınır koyan hangi iki nokta birlikte veriliyor?

İnsan bütün isimlerden pay alabilecek ve kemale yönelebilecek bir yapıda gösteriliyor; fakat aynı zamanda sınırlı güç ve farklı yetenek sebebiyle bu imkânı tam kullanamayabiliyor.

2-) Hakikati ararken “perdeler” ve “geçitler” arasında bulunmak, insanın bilgi yolculuğunu nasıl tanımlar?

Bu yolculuğun doğrudan değil, aşamalı, zorlu ve ara engellerle çevrili bir süreç olduğunu tanımlar.

3-) Herkesin hakikati aynı derecede fark edememesi, metne göre hangi iki ana sebebe bağlanır?

İnsanın kabiliyet farklılıklarına ve araya giren engellere bağlanır.

4-) “Mazhara göre değişme” ilkesi, manevî tecrübeler hakkında nasıl bir ölçü verir?

Kişinin aldığı feyzin ve gördüğü tecellinin, onun iç yapısına göre şekillenebileceğini; bu yüzden tecrübelerin aynı kalıpta olmayacağını gösterir.

5-) Küllî ve cüz’î ayrımı burada niçin önemlidir?

Çünkü hakikatin kiminde geniş ve kuşatıcı, kiminde dar ve sınırlı görünmesinin sebebini açıklar.

6-) Gölge seviyesinde kalmak ile aslî seviyeye çıkmak arasında nasıl bir fark vardır?

İlki dolaylı ve eksik bir yansımayı ifade eder; ikincisi daha doğrudan ve daha tam bir kavrayışı gösterir.

7-) Bir ismin hükmünün bir istidatta baskın olması, o kişinin bakışını nasıl etkiler?

O kişi hakikati daha çok o ismin penceresinden okur ve diğer yönleri ikinci planda bırakabilir.

8-) Metinde anlatılan “derin sır” hangi genel problemi çözmeye yöneliktir?

İnsanlar arasındaki manevî ve fikrî farklılıkların neden ortaya çıktığını açıklamaya yöneliktir.

9-) Parçada temsil kullanılacağını haber verilmesi, konunun mahiyeti

hakkında ne ima eder?

Konunun sade bir tarifle tam kavranamayacak kadar ince ve kapsamlı olduğunu ima eder.

10-) Müellifin bu sırrı doğrudan hüküm cümleleriyle bırakmayıp temsile hazırlık yapması neyi gösterir?

Meselenin hem derin hem de çok yönlü olduğunu, bu yüzden somutlaştırılarak öğretilmesinin daha uygun görüldüğünü gösterir.

lisans 24-soz-p08-yirmidorduncu-soz-ikinci-dal-ihtilaflarin-hikmeti-ve-istidad-farklari - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçaya göre insanın bütün kemallere yatkın olması, niçin otomatik olarak en yüksek hakikat bilgisine dönüşmüyor?

Çünkü yatkınlık tek başına yeterli değil; sınırlı kudret, cüz'î tercih, farklı yetenek ve çeşitli engeller bu dönüşümü zorlaştırıyor.

2-) Hakikatin araştırılması sırasında insanın “çok katmanlı bir arayış” içinde olduğu nasıl anlaşılıyor?

Önüne birçok perde ve ara engel girdiği belirtilerek, arayışın tek aşamalı değil çok katmanlı olduğu ifade ediliyor.

3-) Metinde kabiliyet farklılığının en açık sonucu nedir?

İnsanların aynı iman hakikatlerinde aynı ölçüde derinleşememesi ve açılım yaşaymamasıdır.

4-) İlâhî isimlerin tecellilerinin kişiden kişiye değişmesi, mutlak hakikatin değiştiğini mi gösterir?

Hayır; değişen hakikatin kendisi değil, onun yansıma şeklidir.

5-) Bir kişinin belirli bir ismin tam görünüşüne mazhar olamaması ne tür bir sınırlılıktır?

Bu, o kişinin alıcılık ve taşıyıcılık bakımından sınırlı oluşudur; hakikatin tamamını aynı genişlikte yansıtamamasıdır.

6-) Küllîlik ve cüz'îlik ayrımı, anlayış farklılıklarını açıklamada nasıl işe yarar?

Bir kişinin geniş çerçeveli, diğerinin daha dar alanlı bir kavrayışa sahip olabileceğini açıklamaya yarar.

7-) “Gölgeden çıkamamak” ifadesi, bilgi ve idrak bakımından hangi seviyeyi anlatır?

Asla tam ulaşamayan, daha çok dolaylı izler ve sınırlı yansımalar üzerinden ilerleyen bir seviyeyi anlatır.

8-) Bir isim bir istidatta tek başına baskın hale geldiğinde, o kişide nasıl bir manevî yönelim oluşabilir?

Hakikatin birçok cephesi yerine daha çok tek bir cephe öne çıkabilir; kişinin tecrübesi o yönde yoğunlaşabilir.

9-) Bu bölüm, farklı keşif ve anlayışlar karşısında okuyucuya nasıl bir tutum telkin eder?

Acele yargı vermemeyi, insanlardaki kabiliyet ve tecelli farklarını

dikkate almayı telkin eder.

lisans 24-soz-p08-yirmidorduncu-soz-ikinci-dal-ihtilaflarin-hikmeti-ve-istidad-farklari - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metin, insanın manevî gelişimi konusunda hangi dengeyi kuruyor? İnsanın yüce hakikatlere açık olduğunu kabul ederken, bu gelişimin sınırlı imkânlar ve farklı istidatlar sebebiyle eşit dağılmadığını da vurguluyor.

2-) Hakikati arayan kişinin sınırlı kudrete ve sınırlı seçime sahip olması niçin önemlidir?

Çünkü bu durum, insanın her hakikati aynı kuvvet ve aynı açıklıkla kavrayamayacağını gösterir.

3-) Farklı istidatların bulunması, dinî hakikatlerin anlaşılmasında nasıl bir tablo ortaya çıkarır?

Aynı hakikat karşısında kişiler arasında farklı derinlik, açıklık ve önceliklerin oluştuğu bir tablo ortaya çıkarır.

4-) Bazı insanların belli iman esaslarında gelişim sağlayamaması, metne göre neyin eksikliğidir?

Bu, onların kabiliyet alanının o konuda yeterince açılmamasıdır.

5-) İlâhî isimlerin cilvelerinin “aynı kalmayıp değişmesi” hangi esasa dayanır?

Tecellinin görüldüğü yere, yani mazharın durumuna dayanır.

6-) Parçada asliyet ile gölgelik arasındaki ayrım neden önemlidir?

Çünkü hakikatin doğrudan mı yoksa dolaylı mı algılandığını ayırt etmeye yarar.

7-) Bir istidadın cüz’î düzeyde kalması, kişinin hakikati nasıl görmesine yol açar?

Kişî hakikati sınırlı bir yönüyle görür; kapsamlı ve kuşatıcı bir bakışa ulaşamaz.

8-) Bir ismin belli bir kişide baskın olması, o kişinin manevî şahsiyetine nasıl yansır?

Düşüncesi, hissiyatı ve değerlendirmeleri daha çok o ismin etkisi altında şekillenir.

9-) Bu bölümde anlatılan hikmet, insanlar arasındaki farklılıkları nasıl anlamlandırır?

Bu farklılıkları bir bozukluk veya çelişki olarak değil, yaratılıştaki çeşitlilik ve tecellilerdeki farklılık olarak anlamlandırır.

