

## **lisans 24-soz-p26-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-sevab-rivayetlerinde-mumkin-ve-harika-fertler - Set 1**

1-) Bu parçada insan davranışları ve ameller içinde öne çıkan bazı özel kimseler hakkında hangi genel düşünce anlatılıyor? (22 kelime)  
İnsanlar ve onların amelleri içinde

2-) Bu sıra dışı örneklerin çoğu zaman açıkça görünmemesi hangi sonuca yol açıyor? (19 kelime)  
Daha çok zihinde bir

3-) Parçada, bir amelin çok büyük bir sonuca vesile olabileceği nasıl temellendiriliyor? (21 kelime)  
Çünkü o amelin en mükemmel

4-) İki rekât namazın belli bir vakitte hac sevabına denk sayılması nasıl anlaşılmalıdır? (19 kelime)  
Bu, her zaman ve

5-) Kabul için şartların bulunması, bu tür rivayetlerin anlaşılmasında neden önemlidir? (21 kelime)  
Çünkü şartlar varsa netice her

6-) Gıybetin öldürmeye benzetilmesi hangi anlama gelir? (21 kelime)  
Her gıybetin aynı derecede olmadığı,

7-) Güzel sözün büyük bir sadakaya denk gösterilmesinin amacı nedir? (14 kelime)  
İnsanı iyiliğe teşvik

8-) Metne göre teşvik ve sakındırma üslubu niçin böyle kuvvetli ifadeler kullanır? (16 kelime)  
Kalpte hayra karşı istek,

9-) Dünya ölçüleriyle ahiret sevaplarının tam kavranamaması hangi sebeple açıklanıyor? (18 kelime)  
Çünkü ahirete ait hakikatler

10-) Parçanın ana fikrini bir cümleyle nasıl özetlersin? (24 kelime)  
Amellerin faziletine dair büyük görünen rivayetler,

## **lisans 24-soz-p26-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-sevab-rivayetlerinde-mumkin-ve-harika-fertler - Set 2**

1-) Parçada “harika fertler” denilince ne tür kimseler kastediliyor? (16 kelime)

Kendi türü içinde alışılmışın

2-) İyilikte ileri gidenle kötülükte ileri giden arasında nasıl bir fark kuruluyor? (14 kelime)

Biri övünç ve

3-) Bu özel şahısların bir “manevî şahsiyet” veya “hayal edilen hedef” gibi görülmesi ne demektir? (16 kelime)

Tek tek kişilerden ziyade,

4-) “Her bir amel böyle bir netice verebilir” düşüncesi kesinlik mi, ihtimal mi bildirir? (6 kelime)

Kesinlik

5-) Belli bir zamanda kılınan iki rekât namazın büyük bir ibadete denk olması niçin genel ve daimi bir kural sayılmıyor? (12 kelime)

Çünkü bunun gerçekleşmesi

6-) Parçada “külliyyet” ile “daimîlik” arasında nasıl bir ayrım yapılıyor? (18 kelime)

Bir amelin böyle bir

7-) Gıybet örneği, günahların derecesi hakkında ne öğretiyor? (14 kelime)

Aynı başlık altındaki

8-) Güzel bir sözün büyük sadaka yerine geçebilmesi, sözün hangi yönünü ne çıkarıyor? (15 kelime)  
Sözün kalpleri onarması,

9-) Ahiret ile dünya arasında ölçü bakımından nasıl bir ilişki kuruluyor? (16 kelime)  
Dünya büyük gördüğü şeyi

10-) Bu parçaya göre bazı rivayetlerin ilk bakışta zor anlaşılması, onların yanlış olduğunu mu gösterir? (13 kelime)  
Hayır; oğ zaman

## **lisans 24-soz-p26-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-sevab-rivayetlerinde-mumkin-ve-harika-fertler - Set 3**

1-) Metinde insan topluluklarında ve insan fiillerinde görülen istisnaî örneklerin varlığı neden önemli kabul ediliyor? (14 kelime)

Çünkü bu örnekler,

2-) Bu istisnaî örneklerin gizli kalması, başkaları üzerinde nasıl bir etki meydana getirir? (18 kelime)

İnsanlar onları belirli bir

3-) Metindeki mantık yürütmesine göre, mükemmel bir örnek neden birçok yerde var olabilecekmış gibi değerlendirilir? (17 kelime)

Açıkça tek bir kişiyle

4-) “Şu rivayetler sürekli fiilen gerçekleşir” demek neden doğru bulunmuyor? (20 kelime)

Çünkü metin, bunların her zaman

5-) Namaz örneği ile verilmek istenen temel ders nedir? (13 kelime)

Görünüşte küçük bir

6-) Gıybet örneği bir benzetme olmanın ötesinde hangi uyarıyı taşıyor? (11 kelime)

Dil günahlarının

7-) Güzel sözle ilgili örnek, ibadet ve iyilik anlayışını nasıl genişletiyor? (14 kelime)

Sadece maddî yardımın

8-) Metne göre teşvik amacıyla söylenen güçlü ifadeler hangi eğitim yöntemine benziyor? (14 kelime)  
İnsanın kalbini harekete

9-) “Dünya gözü ahiret işlerine dar gelir” sözü parçada hangi düşünceyi destekliyor? (12 kelime)  
Sevap ve fazilet

10-) Bu parçadan hareketle, hadislerde geçen büyük sevap ifadelerine karşı nasıl bir tavır uygun olur? (16 kelime)  
Onları peşin olarak reddetmek

## **lisans 24-soz-p26-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-sevab-rivayetlerinde-mumkin-ve-harika-fertler - Set 4**

1-) Parçaya göre bazı insanlar neden örnek, bazıları neden felaket işareti sayılır? (19 kelime)  
Çünkü bir kısmı hayırda

2-) Bu zel örneklerin tam belirgin olmaması, rivayetlerin diline nasıl yansır? (16 kelime)  
İfade daha genel ve

3-) Metinde geçen “mümkün olma yönüyle genellik” ne demektir? (17 kelime)  
Bir şeyin herkes için

4-) İki rekât namaz ile hac sevabı arasında kurulan ilişki, ibadetlerin değerine dair ne öğretiyor? (14 kelime)  
İbadetin değeri sadece

5-) Kabul şartları bulunmadan rivayeti mutlak anlamda yorumlamak neden hatalı olur? (19 kelime)  
Çünkü böyle bir yorum,

6-) Gıybetin çok ağır bir günaha benzetilmesi, ahlâk eğitiminde nasıl bir işlev görür? (16 kelime)  
Kişiye dilini korumaya sevk

7-) Güzel sözün büyük sadaka derecesine çıkabilmesi hangi i manayı düşündürür? (12 kelime)  
Samimiyetle söylenen faydalı

8-) Ahiret nimet ve sevaplarını dünya ölçüleriyle tartamamak, insan bilgisinin hangi sınırını gösterir? (12 kelime)  
İnsanın aklının ve

9-) Parçada verilen örneklerin ortak hedefi nedir? (10 kelime)  
Küçük görünen

10-) Metne göre bu tür rivayetleri anlamada en doğru yaklaşım nedir? (12 kelime)  
İmkân, şart, hikmet



## **lisans 24-soz-p26-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-sevab-rivayetlerinde-mumkin-ve-harika-fertler - Set 5**

1-) Onuncu Asıl'ın başında, insan amelleri hakkında hangi temel gözlem ortaya konuyor? (11 kelime)

İnsan amelleri

2-) Bu ileri derecedeki örneklerin gizli kalmasının hikmeti ne olabilir? (17 kelime)

İnsanlar tek bir kişiye

3-) Parçada “her amel için böyle bir sonuç mümkün olabilir” denmesi nasıl bir bakış açısı kazandırır? (14 kelime)

Bir iyiliği küçümsememeyi

4-) İki rekât namaz örneği, sevap anlayışında nicelikten başka hangi ölçülerin de bulunduğunu gösterir? (13 kelime)

Zamanın fazileti, kabul

5-) Rivayetlerin “sürekli fiilen olan” şeklinde değil de “şartlı veya mümkün” şeklinde anlaşılması niçin önemlidir? (14 kelime)

Böylece hem metnin

6-) Gıybet ile ilgili örnekten hangi ahlâkî sonuç çıkarılabilir? (12 kelime)

İnsan diliyle işlediği

7-) Güzel sözün büyük sadaka gibi değerlendirilmesi, sosyal ilişkiler için ne ifade eder? (15 kelime)

İnsanlara umut veren,

8-) Dünya ile ahiret arasında kurulan ölçü farkı, sevap haberlerini anlamada hangi yanlış düzeltir? (9 kelime)  
Dünyevî büyüklük-küçüklük

9-) Parçadaki örneklerin tamamı birlikte düşünüldüğünde, dinî metinlerdeki güçlü anlatımın amacı nedir? (12 kelime)  
Kulu hayra rağbet

10-) Bu parçadan hareketle, az görünen bir ibadet veya iyilik hakkında nasıl düşünmek gerekir? (13 kelime)  
Samimiyet ve uygun

## **lisans 24-soz-p26-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-sevab-rivayetlerinde-mumkin-ve-harika-fertler - Set 6**

1-) Parçada geçen sıra dışı fertler, diğer insanlara hangi iki yönden etki eder? (15 kelime)

Ya ulaşılması gereken

2-) Bu kişilerin adeta “ideal tip” hâline gelmesi, insanların amellere bakışını nasıl değiştirir? (15 kelime)

İnsanlar, yüksek derecelerin

3-) Metin, bazı rivayetlerde neden kesin bir genellik değil de imkân anlamı bulunduğunu söylüyor? (16 kelime)

Çünkü o sonuçların ortaya

4-) Belli vakitte kılınan iki rekât namazın büyük bir ibadete denk sayılması, ibadetin özünde hangi hakikati gösterir? (13 kelime)

Allah’ın lütfuyla küçük

5-) “Gıybet, öldürmeye benzer” ifadesi doğrudan eşitlik mi kuruyor, yoksa bazı örneklerin ağırlığını mı vurguluyor? (13 kelime)

Bütün durumlarda tam

6-) Güzel sözün büyük sadaka gibi sayılması, yalnızca maddî yardımı merkeze alan anlayışa nasıl cevap verir? (14 kelime)

Manevî desteğin, kalbe

7-) Ahiret âleminin dünya ile aynı ölçülerle değerlendirilememesi hangi epistemik uyarıyı içerir? (11 kelime)

İnsan bilgisinin

8-) “Sevap amelleri o âleme bakar” düşüncesi, neden dünyevî akılla tam kavranamıyor? (17 kelime)  
Çünkü sevabın asıl karşılığı

9-) Parçanın üslubunda teşvik ve sakındırma hangi iki duyguyu harekete geçirmeyi amaçlar? (11 kelime)  
Hayra karşı

10-) Bu parçanın bütününden çıkarılabilecek en dengeli yorum nedir? (16 kelime)  
Fazilet rivayetleri, şartları ve

## CEVAP ANAHTARI

## **lisans 24-soz-p26-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-sevab-rivayetlerinde-mumkin-ve-harika-fertler - Set 1 - CEVAPLAR**

1-) Bu parçada insan davranışları ve ameller içinde öne çıkan bazı özel kimseler hakkında hangi genel düşünce anlatılıyor?

İnsanlar ve onların amelleri içinde sıra dışı örnekler bulunur; bunlar hayırda öne çıkarsa örnek alınacak kimseler, şerde öne çıkarsa ibretlik kimseler olur.

2-) Bu sıra dışı örneklerin çoğu zaman açıkça görünmemesi hangi sonuca yol açıyor?

Daha çok zihinde bir ideal veya korkutucu örnek hâline geliyorlar; böylece başkaları da o seviyeye çıkmanın mümkün olduğunu düşünüyor.

3-) Parçada, bir amelin çok büyük bir sonuca vesile olabileceği nasıl temellendiriliyor?

Çünkü o amelin en mükemmel şeklinin ortaya çıkması ihtimal dahilindedir; bu yüzden her bir amelin böyle bir netice verebilmesi mümkün görülür.

4-) İki rekât namazın belli bir vakitte hac sevabına denk sayılması nasıl anlaşılmalıdır?

Bu, her zaman ve herkes için sürekli gerçekleşen bir durum değil; bazı şartlar altında hakikat olan özel bir durumdur.

5-) Kabul için şartların bulunması, bu tür rivayetlerin anlaşılmasında neden önemlidir?

Çünkü şartlar varsa netice her zaman otomatik olmaz; böylece rivayet mutlak bir devamlılık değil, imkân ve uygun şartlar altında gerçekleşme bildirir.

6-) Gıybetin öldürmeye benzetilmesi hangi anlama gelir?

Her gıybetin aynı derecede olmadığı, fakat bazı gıybet türlerinin çok ağır zarar vererek son derece büyük bir günah seviyesine çıkabildiği anlatılır.

7-) Güzel sözün büyük bir sadakaya denk gösterilmesinin amacı nedir?

İnsanı iyiliğe teşvik etmek, küçük görülen hayırların değerini fark ettirmek ve sevap umudunu artırmaktır.

8-) Metne göre teşvik ve sakındırma üslubu niçin böyle kuvvetli ifadeler

kullanır?

Kalpde hayra karşı istek, şerre karşı ise tiksinti uyandırmak için etkili ve canlı bir anlatım gerekir.

9-) Dünya ölçüleriyle ahiret sevaplarının tam kavranamaması hangi sebeple açıklanıyor?

Çünkü ahirete ait hakikatler daha geniştir; bizim dünya merkezli bakışımız ise dar kaldığı için onları olduğu gibi kuşatamaz.

10-) Parçanın ana fikrini bir cümleyle nasıl özetlersin?

Amellerin faziletine dair büyük görünen rivayetler, sürekli ve herkes için aynı şekilde gerçekleşen sonuçlar değil; şartlara, imkâna ve ahiret ölçülerine göre anlaşılması gereken hakikatlerdir.

## **lisans 24-soz-p26-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-sevab-rivayetlerinde-mumkin-ve-harika-fertler - Set 2 - CEVAPLAR**

1-) Parçada “harika fertler” denilince ne tür kimseler kastediliyor? Kendi türü içinde alışılmışın üstünde olan, ya iyilikte ya kötülükte çok ileri giden özel kişiler kastediliyor.

2-) İyilikte ileri gidenle kötülükte ileri giden arasında nasıl bir fark kuruluyor?

Biri övünç ve örneklik sebebi olurken, diğeri uğursuzluk ve kötü sonuçların sembolü hâline gelir.

3-) Bu özel şahısların bir “manevî şahsiyet” veya “hayal edilen hedef” gibi görülmesi ne demektir?

Tek tek kişilerden ziyade, insanların ulaşmak istediği yahut sakınması gereken yoğunlaşmış bir örnek gibi algılanmaları demektir.

4-) “Her bir amel böyle bir netice verebilir” düşüncesi kesinlik mi, ihtimal mi bildirir?

Kesinlik değil, mümkün olma durumunu bildirir.

5-) Belli bir zamanda kılınan iki rekât namazın büyük bir ibadete denk olması niçin genel ve daimi bir kural sayılmıyor?

Çünkü bunun gerçekleşmesi kabul şartlarına bağlıdır; her zaman aynı şekilde sonuç vermez.

6-) Parçada “külliyyet” ile “daimîlik” arasında nasıl bir ayırım yapılıyor? Bir amelin böyle bir sonuca ulaşma ihtimali genel olarak kabul edilir; fakat bunun fiilen her zaman gerçekleşmesi söylenmez.

7-) Gıybet örneği, günahların derecesi hakkında ne öğretiyor?

Aynı başlık altındaki her davranış aynı ağırlıkta değildir; bazı örnekleri çok daha yıkıcı olabilir.

8-) Güzel bir sözün büyük sadaka yerine geçebilmesi, sözün hangi yönünü öne çıkarıyor?

Sözün kalpleri onarması, hayra vesile olması ve samimiyetle söylenirse büyük sevap doğurabilmesi yönünü öne çıkarıyor.

9-) Ahiret ile dünya arasında ölçü bakımından nasıl bir ilişki kuruluyor? Dünya büyük gördüğü şeyi ahirette küçük bulabilir; bu yüzden biriyle diğerini aynı teraziyile tartmak doğru olmaz.

10-) Bu parçaya göre bazı rivayetlerin ilk bakışta zor anlaşılması, onların



yanlış olduğunu mu gösterir?

Hayır; çoğu zaman bunun sebebi, rivayetin ahirete bakan yönünü dar dünya lsyle deđerlendirmektir.

## **lisans 24-soz-p26-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-sevab-rivayetlerinde-mumkin-ve-harika-fertler - Set 3 - CEVAPLAR**

1-) Metinde insan topluluklarında ve insan fiillerinde görülen istisnâ örneklerin varlığı neden önemli kabul ediliyor?

Çünkü bu örnekler, bir davranışın ulaşabileceği en yüksek ya da en düşük noktayı gösterir.

2-) Bu istisnâ örneklerin gizli kalması, başkaları üzerinde nasıl bir etki meydana getirir?

İnsanlar onları belirli bir kişi olmaktan çok erişilebilir bir örnek gibi düşünür; böylece kendileri için de mümkün görürler.

3-) Metindeki mantık yürütmesine göre, mükemmel bir örnek neden birçok yerde var olabilecekmış gibi değerlendirilir?

Açıktır tek bir kişiyle sınırlandırılmadığı için, o nitelikte bir sonucun farklı kişilerde ortaya çıkma ihtimali kabul edilir.

4-) “Şu rivayetler sürekli fiilen gerçekleşir” demek neden doğru bulunmuyor?

Çünkü metin, bunların her zaman ortaya çıkan sabit sonuçlar olmadığını; şartlı, zaman zaman gerçekleşen veya mümkün olan neticeler olduğunu bildiriyor.

5-) Namaz örneği ile verilmek istenen temel ders nedir?

Görünüşte küçük bir amel, uygun zaman ve şartlarla çok büyük sevaplara vesile olabilir.

6-) Gıybet örneği bir benzetme olmanın ötesinde hangi uyarıyı taşıyor?

Dil günahlarının hafife alınmaması gerektiğini, bazen çok ağır sonuçlar doğurabileceğini hatırlatıyor.

7-) Güzel sözle ilgili örnek, ibadet ve iyilik anlayışını nasıl genişletiyor?

Sadece maddî yardımın değil, yerinde ve hayırlı bir sözün de büyük sevap kazandırabileceğini gösteriyor.

8-) Metne göre teşvik amacıyla söylenen güçlü ifadeler hangi eğitim yöntemine benziyor?

İnsanın kalbini harekete geçiren, ümidi artıran ve kötülükten uzaklaştıran hikmetli bir irşad yöntemine benziyor.

9-) “Dünya gözü ahiret işlerine dar gelir” sözü parçada hangi düşünceyi destekliyor?

Sevap ve fazilet meselelerinde sadece dünyevî hesapla hüküm vermenin yetersiz olduğunu destekliyor.

10-) Bu parçadan hareketle, hadislerde geçen büyük sevap ifadelerine karşı nasıl bir tavır uygun olur?

Onları peşin olarak reddetmek yerine, şartlarını, maksadını ve ahiret boyutunu dikkate alarak anlamaya çalışmak uygun olur.

## **lisans 24-soz-p26-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-sevab-rivayetlerinde-mumkin-ve-harika-fertler - Set 4 - CEVAPLAR**

1-) Parçaya göre bazı insanlar neden örnek, bazıları neden felaket işareti sayılır?

Çünkü bir kısmı hayırda zirveye çıkarak başkalarına yol gösterir; bir kısmı da kötülükte ileri giderek sakındırıcı bir tablo oluşturur.

2-) Bu özel örneklerin tam belirgin olmaması, rivayetlerin diline nasıl yansır?

İfade daha genel ve açık uçlu olur; böylece o yüksek sonucun farklı kişilerde gerçekleşmesi ihtimali korunur.

3-) Metinde geçen “mümkün olma yönüyle genellik” ne demektir?

Bir şeyin herkes için fiilen her an olması değil, uygun şartlar olduğunda herhangi bir kişi için gerçekleşebilmesidir.

4-) İki rekât namaz ile hac sevabı arasında kurulan ilişki, ibadetlerin değerine dair ne öğretiyor?

İbadetin değeri sadece zahirî büyüklüğe göre değil, zamanına, şartına ve kabulüne göre de artabilir.

5-) Kabul şartları bulunmadan rivayeti mutlak anlamda yorumlamak neden hatalı olur?

Çünkü böyle bir yorum, metnin işaret ettiği kayıtları kaldırır ve özel bir durumu herkese ve her zamana yaymış olur.

6-) Gıybetin çok ağır bir günaha benzetilmesi, ahlâk eğitiminde nasıl bir işlev görür?

Kişiyi dilini korumaya sevk eder ve görünüşte hafif sanılan bir kusurun aslında çok tehlikeli olabileceğini öğretir.

7-) Güzel sözün büyük sadaka derecesine çıkabilmesi hangi iç manayı düşündürür?

Samimiyetle söylenen faydalı sözün, insan ruhunda derin bir iyilik meydana getirebildiğini düşündürür.

8-) Ahiret nimet ve sevaplarını dünya ölçüleriyle tartamamak, insan bilgisinin hangi sınırını gösterir?

İnsanın aklının ve tecrübesinin, gayba ait hakikatleri tam kuşatmakta sınırlı olduğunu gösterir.

9-) Parçada verilen örneklerin ortak hedefi nedir?

Küçük görünen amellerin büyük neticeler doğurabileceğini anlatarak insanı hayra yöneltmektir.

10-) Metne göre bu tür rivayetleri anlamada en doğru yaklaşım nedir? İmkân, şart, hikmet ve ahiret ölçüsünü birlikte dikkate alan dengeli bir anlayıştır.

## **lisans 24-soz-p26-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-sevab-rivayetlerinde-mumkin-ve-harika-fertler - Set 5 - CEVAPLAR**

1-) Onuncu Asıl'ın başında, insan amelleri hakkında hangi temel gözlem ortaya konuyor?

İnsan amelleri arasında sıradan olmayan, çok ileri derecede örnekler bulunduğu söyleniyor.

2-) Bu ileri derecedeki örneklerin gizli kalmasının hikmeti ne olabilir? İnsanlar tek bir kişiye bağlanmadan, o seviyeye ulaşmanın kendileri için de açık olduğunu düşünsünler diye böyle anlaşılabilir.

3-) Parçada “her amel için böyle bir sonuç mümkün olabilir” denmesi nasıl bir bakış açısı kazandırır?

Bir iyiliği küçümsememeyi ve onun Allah katında çok büyük bir değere ulaşabileceğini düşünmeyi öğretir.

4-) İki rekât namaz örneği, sevap anlayışında nicelikten başka hangi ölçülerin de bulunduğu gösterir?

Zamanın fazileti, kabul şartları ve ilahî ihsan gibi ölçülerin de etkili olduğunu gösterir.

5-) Rivayetlerin “sürekli fiilen olan” şeklinde değil de “şartlı veya mümkün” şeklinde anlaşılması niçin önemlidir?

Böylece hem metnin maksadı korunur hem de akla aykırı zannedilen yanlış genellemelerin önü alınır.

6-) Gıybet ile ilgili örnekten hangi ahlâkî sonuç çıkarılabilir?

İnsan diliyle işlediği günahları basit görmemeli; bazı sözler çok derin yaralar açabilir.

7-) Güzel sözün büyük sadaka gibi değerlendirilmesi, sosyal ilişkiler için ne ifade eder?

İnsanlara umut veren, kalp yapan ve hayra çağıran sözlerin toplumda çok kıymetli olduğunu ifade eder.

8-) Dünya ile ahiret arasında kurulan ölçü farkı, sevap haberlerini anlamada hangi yanlış düzeltir?

Dünyevî büyüklük-küçüklük hesabının ahiret sevaplarına aynen uygulanamayacağı yanlışını düzeltir.

9-) Parçadaki örneklerin tamamı birlikte düşünüldüğünde, dinî metinlerdeki güçlü anlatımın amacı nedir?

Kulu hayra rağbet ettirmek, kötülükten sakındırmak ve ümitsizliğe düşmeden amele sarılmasını sağlamaktır.

10-) Bu parçadan hareketle, az görünen bir ibadet veya iyilik hakkında nasıl düşünmek gerekir?

Samimiyet ve uygun şartlarla onun çok büyük bir sevaba kapı açabileceğini düşünmek gerekir.

## **lisans 24-soz-p26-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-sevab-rivayetlerinde-mumkin-ve-harika-fertler - Set 6 - CEVAPLAR**

1-) Parçada geçen sıra dışı fertler, diğer insanlara hangi iki yönden etki eder?

Ya ulaşılması gereken bir fazilet örneği olurlar ya da kaçınılması gereken bir kötülük örneği olurlar.

2-) Bu kişilerin adeta “ideal tip” hâline gelmesi, insanların amellere bakışını nasıl değiştirir?

İnsanlar, yüksek derecelerin sadece geçmişte kalmadığını; kendi amelleriyle de benzer neticelere ulaşmanın mümkün olduğunu düşünür.

3-) Metin, bazı rivayetlerde neden kesin bir genellik değil de imkân anlamı bulunduğunu söylüyor?

Çünkü o sonuçların ortaya çıkması birtakım şartlara bağlıdır; bu yüzden her zaman herkeste aynı şekilde gerçekleşmez.

4-) Belli vakitte kılınan iki rekât namazın büyük bir ibadete denk sayılması, ibadetin özünde hangi hakikati gösterir?

Allah’ın lütfuyla küçük bir amel, bazı hâllerde beklenenden çok daha büyük karşılık bulabilir.

5-) “Gıybet, öldürmeye benzer” ifadesi doğrudan eşitlik mi kuruyor, yoksa bazı örneklerin ağırlığını mı vurguluyor?

Bütün durumlarda tam eşitlik kurmuyor; bazı gıybet türlerinin son derece ağır olabileceğini vurguluyor.

6-) Güzel sözün büyük sadaka gibi sayılması, yalnızca maddî yardımı merkeze alan anlayışa nasıl cevap verir?

Manevî desteğin, kalbe dokunan sözün ve hikmetli konuşmanın da büyük bir hayır olabileceğini gösterir.

7-) Ahiret âleminin dünya ile aynı ölçülerle değerlendirilememesi hangi epistemik uyarıyı içerir?

İnsan bilgisinin sınırlı olduğunu, gaybî meselelerde acele hüküm vermemek gerektiğini hatırlatır.

8-) “Sevap amelleri o âleme bakar” düşüncesi, neden dünyevî akılla tam kavranamıyor?

Çünkü sevabın asıl karşılığı geçici dünya şartlarında değil, daha geniş ve



kalıcı olan ahiret düzeninde ortaya çıkar.

9-) Parçanın üslubunda teşvik ve sakındırma hangi iki duyguyu harekete geçirmeyi amaçlar?

Hayra karşı şevki ve şerden uzak durma hissini harekete geçirmeyi amaçlar.

10-) Bu parçanın bütününden çıkarılabilecek en dengeli yorum nedir?

Fazilet rivayetleri, şartları ve hikmeti gözetilerek okunmalı; küçük amellerin Allah katında büyük neticelere vesile olabileceği unutulmamalıdır.