

lisans 24-soz-p33-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal- kainattaki-ubudiyetin-dort-nevi-temsiline-giris - Set 1

1-) Bu bölümde ele alınan ana fikir nedir? (13 kelime)

Kâinattaki varlıkların Allah’a

2-) Göklerden küçücük canlılara kadar uzanan sıralama neyi hissettirir?
(10 kelime)

İlahi kulluk

3-) Temsil yöntemine başvurulmasının temel faydası nedir? (9 kelime)
Soyut bir

4-) Rabb’in bu varlıkları görevlendirmesi hangi sebeple değildir? (8
kelime)

Bir eksikliği

5-) İkinci grubun kendi payına odaklanması nasıl bir anlayış eksikliğine
işaret eder? (9 kelime)

Küllî hikmeti

6-) Meleklerde “mücadele ile terakki” bulunmaması nasıl
anlaşılmalıdır? (16 kelime)

İnsan gibi nefisle mücadele

7-) Meleklerin beslendiği manevi unsurlar hangi alanlarla ilgilidir? (12
kelime)

Allah’ı anma, O’nu

8-) Parçaya göre insanın meleklerin hâlini tam bilmemesi neyi öğretir?

(13 kelime)

Yaratılmışlar arasında idrak

9-) Meleklerin ibadetinden doğan “tefeyyüz” neyi ifade eder? (9 kelime)

İbadetle manevi

10-) Meleklerin ibadetten aldığı haz hangi tür şeylerle örneklendiriliyor? (9 kelime)

Zikir, tesbih,

lisans 24-soz-p33-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal- kainattaki-ubudiyetin-dort-nevi-temsiline-giris - Set 2

1-) Bölümün girişinde “tek cevher” denilerek ne yapılmak isteniyor? (13 kelime)

Çok geniş manalar

2-) Açıklamanın başında neden sadece “bir cevher” gösterileceği söylenmiş olabilir? (12 kelime)

Çünkü âyetin manası

3-) Temsildeki hükümdarın büyük bir şehir veya saray kurması hangi ana fikri destekler? (9 kelime)

Kâinata düzenli

4-) Temsilde kurulan yapı olarak hangi iki örnek veriliyor? (9 kelime)

Büyük bir

5-) İlk grubun ücret istememesi, vazifenin değerini nasıl yorumlamamıza yol açar? (11 kelime)

Bazı görevlerin

6-) Üçüncü grubun karşılığı maddî ve manevî olarak nasıl ikiye ayrılır? (12 kelime)

Maddî olarak yem

7-) Hakikatte Rabbü'l-Âlemîn'in farklı varlıkları görevlendirmesi hangi kavramla ilişkilendiriliyor? (3 kelime)

8-) Birinci hakiki grup olan meleklerin görev anlayışı insanınkinden hangi yönden ayrılır? (13 kelime)

Onlarda nefis mücadelesiyle

9-) Varlıkların ibadet ettirilmesi cümlesi, kâinat anlayışını nasıl şekillendirir? (11 kelime)

Kâinatı başıboş

10-) Meleklerin Allah'ın mülkünü seyretmesi ve tecellileri görmesi onlara ne kazandırır? (8 kelime)

Çok büyük

lisans 24-soz-p33-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal- kainattaki-ubudiyetin-dort-nevi-temsiline-giris - Set 3

1-) Bu parçada kâinat hakkında hangi kulluk anlayışı savunuluyor? (11 kelime)

Kâinatın her

2-) Metne göre bütün varlıkların kulluğu neden tek biçim değildir? (13 kelime)

Çünkü her varlık,

3-) Bu farklılığın nedeni olarak hangi iki şey birlikte zikrediliyor? (8 kelime)

İlahî isimlerin

4-) Temsildeki dört grubun ortak noktası nedir? (8 kelime)

Hepsi aynı

5-) Güzel kokularla melekler arasındaki ilişki nasıl kuruluyor? (16 kelime)

Nurlu ve temiz varlıklar

6-) Dördüncü grubun diğerlerinden farklı olarak bildiği şeylerden biri nedir? (7 kelime)

Hizmetin

7-) Temsilin asıl manaya çevrilmesinde kâinatta kimler görevlendiriliyor? (7 kelime)

Melekler,

8-) Hakikatte birinci kısma meleklerin yerleştirilmesi hangi benzerliğe dayanır? (13 kelime)
Onların ücret beklentisinden

9-) Bölümün sonunda meleklerin hâli için neden insanın tam kavrayamayacağı söyleniyor? (14 kelime)
Çünkü onların Allah'a

10-) Son hüküm olarak insanın melekler hakkındaki bilgisi için nasıl bir sınır çiziliyor? (15 kelime)
Melekî mutluluğun derinliğini

lisans 24-soz-p33-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-kainattaki-ubudiyetin-dort-nevi-temsiline-giris - Set 4

1-) Bu metinde geniş âyetten çıkarılan esas mesaj nasıl özetlenebilir?
(11 kelime)
Bütün varlıklar

2-) Metinde secde, hamd, tesbih ve ibadet birlikte anılırken hangi anlayış pekiştiriliyor? (15 kelime)
Varlıkların Allah'a yönelişinin

3-) Varlıkların ibadetinin farklı olmasının hikmeti nedir? (10 kelime)
Her birinin

4-) İkinci grup çalışanların eksikliği çalışkanlık eksikliği midir, bilinç eksikliği midir? (4 kelime)
Esas

5-) İkinci grubun yanılgısı nasıl özetlenebilir? (8 kelime)
Hizmetlerinin sadece

6-) İkinci grubun zannettiği yanlış nokta nedir? (11 kelime)
Yaptıkları işin

7-) Üçüncü grubun ücret anlayışı diğerlerinden nasıl ayrılır? (10 kelime)
Onlarda asıl

8-) Dördüncü grubun dereceli maaş alması neyle ilişkilidir? (6 kelime)
Rütbe

9-) Temiz kokuların meleklerle ilişkilendirilmesi onların hangi özelliğiyle

uyumludur? (7 kelime)
Temizlik,

lisans 24-soz-p33-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal- kainattaki-ubudiyetin-dort-nevi-temsiline-giris - Set 5

1-) Parçada açıklanan âyet hazinesinden çıkarılan cevher hangi konu etrafında dönüyor? (8 kelime)

Varlıkların topluca

2-) Varlıkların ibadetindeki farklılığın kaynağı ne olarak gösteriliyor? (9 kelime)

Yaratılış özellikleri

3-) Temsilden hakikate geçildiğinde bu dört grubu görevlendiren kimdir? (6 kelime)

Göklerin

4-) İkinci grup çalışanların durumunda en belirgin sınırlılık nedir? (6 kelime)

Çalışmalarının

5-) Kullukla görevlendirilen varlıkların çokluğu hangi inanç ilkesini destekler? (7 kelime)

Allah'ın

6-) Dördüncü grubun bilgi düzeyi hangi açılardan geniştir? (12 kelime)

Kendi işini, işin

7-) Temsilin hakikate uygulanmasında Allah'ın varlıkları istihdam etmesi nasıl anlaşılmalıdır? (9 kelime)

İhtiyaçtan değil,

8-) Birinci hakiki kısım olan meleklerin en temel özelliği nedir? (11 kelime)

Makamları sabittir

9-) İnsan bedeninin maddî gıdayla beslenmesine benzer şekilde melekler neyle beslenmektedir? (11 kelime)

Allah'ı anma,

lisans 24-soz-p33-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal- kainattaki-ubudiyetin-dort-nevi-temsiline-giris - Set 6

1-) Bu pasajda ele alınan mesele hangi Kur’ânî çerçeve içinde sunuluyor? (12 kelime)

Bütün varlıkların Allah’a

2-) “Her şey secde eder” anlamı bu pasajda nasıl genişletiliyor? (13 kelime)

Secde, hamd, tesbih

3-) Anlatımı kolaylaştırmak için başvuru temsilin merkezinde nasıl bir şahıs vardır? (7 kelime)

Mülkün

4-) Temsilde ilk grup çalışanların manevi kazancı hangi iki temele dayanır? (10 kelime)

Hizmetten zevk

5-) Hayvanlara benzetilen üçüncü grubun yaptığı işlerde niçin uygunluk aranıyor? (9 kelime)

Çünkü kendi

6-) Meleklerin ibadeti onlar için sadece görev midir, yoksa başka bir yönü daha var mıdır? (10 kelime)

Sadece görev

7-) Meleklerin Allah’ın mülkünü ve tecellilerini seyretmesinden çıkan sonuç nedir? (12 kelime)

Bu seyir onlar

8-) Meleklerin ibadetten feyiz alması, ibadet-ödöl ilişkisini nasıl değiştiriyor? (12 kelime)
Ödölün ibadetten sonra

9-) Birinci gerçek kısım olarak meleklerin seçilmesi hangi özelliği ön plana çıkarır? (10 kelime)
Onların saf

CEVAP ANAHTARI

**lisans 24-soz-p33-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-
kainattaki-ubudiyetin-dort-nevi-temsiline-giris - Set 1 -
CEVAPLAR**

1-) Bu bölümde ele alınan ana fikir nedir?

Kâinattaki varlıkların Allah’a kendilerine uygun şekillerde kulluk etmeleri ve bunun bir misalle açıklanmasıdır.

2-) Göklerden küçücük canlılara kadar uzanan sıralama neyi hissettirir? İlahi kulluk düzeninin hem evrensel hem de kuşatıcı olduğunu hissettirir.

3-) Temsil yöntemine başvurulmasının temel faydası nedir?

Soyut bir hakikati günlük hayatta anlaşılabilir bir örnekle somutlaştırmaktır.

4-) Rabb’in bu varlıkları görevlendirmesi hangi sebeple değildir?

Bir eksikliği gidermek veya ihtiyaç karşılamak için değildir.

5-) İkinci grubun kendi payına odaklanması nasıl bir anlayış eksikliğine işaret eder?

Külli hikmeti göremeyen dar bir fayda anlayışına işaret eder.

6-) Meleklerde “mücadele ile terakki” bulunmaması nasıl anlaşılmalıdır?

İnsan gibi nefisle mücadele ederek aşama aşama yükselme onların yapısında yoktur; yaratılışlarına uygun sabit görevleri vardır.

7-) Meleklerin beslendiği manevi unsurlar hangi alanlarla ilgilidir?

Allah’ı anma, O’nu tanıma, O’nu sevmek ve O’na ibadet etme alanlarıyla ilgilidir.

8-) Parçaya göre insanın meleklerin hâlini tam bilmemesi neyi öğretir?

Yaratılmışlar arasında idrak farkı bulunduğunu ve gaybî âlemlerin tamamının insan ölçüsüyle kuşatılamayacağını öğretir.

9-) Meleklerin ibadetinden doğan “tefeyyüz” neyi ifade eder?

İbadetle manevi olarak nurlanmayı ve feyiz almayı ifade eder.

10-) Meleklerin ibadetten aldığı haz hangi tür şeylerle örneklendiriliyor?

Zikir, tesbih, hamd, marifet, muhabbet ve ibadet nurlarıyla örneklendiriliyor.

**lisans 24-soz-p33-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-
kainattaki-ubudiyetin-dort-nevi-temsiline-giris - Set 2 -
CEVAPLAR**

1-) Bölümün girişinde “tek cevher” denilerek ne yapılmak isteniyor?
Çok geniş manalar taşıyan bir âyetten yalnız bir temel hakikat seçilip açıklanmak isteniyor.

2-) Açıklamanın başında neden sadece “bir cevher” gösterileceği söylenmiş olabilir?

Çünkü âyetin manası çok geniştir; burada onun yalnız bir yönü ele alınmaktadır.

3-) Temsildeki hükümdarın büyük bir şehir veya saray kurması hangi ana fikri destekler?

Kâinatta düzenli ve maksatlı bir idare bulunduğu fikrini destekler.

4-) Temsilde kurulan yapı olarak hangi iki örnek veriliyor?

Büyük bir şehir ve görkemli bir saray örneği veriliyor.

5-) İlk grubun ücret istememesi, vazifenin değerini nasıl yorumlamamıza yol açar?

Bazı görevlerin değerinin dış ödüldede değil, görevin iç manasında bulunduğunu düşündürür.

6-) Üçüncü grubun karşılığı maddî ve manevî olarak nasıl ikiye ayrılır?
Maddî olarak yem verilir, manevî olarak da çalışmanın doğurduğu iç lezzet vardır.

7-) Hakikatte Rabbü'l-Âlemîn'in farklı varlıkları görevlendirmesi hangi kavramla ilişkilendiriliyor?

Ubudiyet görevleriyle ilişkilendiriliyor.

8-) Birinci hakiki grup olan meleklerin görev anlayışı insanınkinden hangi yönden ayrılır?

Onlarda nefis mücadelesiyle basamak basamak yükselme değil, sabit makam içinde nuranî hizmet vardır.

9-) Varlıkların ibadet ettirilmesi cümlesi, kâinat anlayışını nasıl şekillendirir?

Kâinatı başıboş bir alan değil, vazifeli bir kulluk meydanı olarak şekillendirir.

10-) Meleklerin Allah'ın mülkünü seyretmesi ve tecellileri görmesi onlara ne kazandırır?

Çok büyük bir huzur, mutluluk ve nimetlenme kazandırır.

lisans 24-soz-p33-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal- kainattaki-ubudiyetin-dort-nevi-temsiline-giris - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada kâinat hakkında hangi kulluk anlayışı savunuluyor?
Kâinatın her tabakasında Allah'a yönelen kapsamlı bir ibadet düzeni bulunduğu savunuluyor.

2-) Metne göre bütün varlıkların kulluğu neden tek biçim değildir?
Çünkü her varlık, ilahî isimlere farklı şekilde ayna olur ve kabiliyeti birbirinden farklıdır.

3-) Bu farklılığın nedeni olarak hangi iki şey birlikte zikrediliyor?
İlahî isimlerin yansımaları ve varlıkların kabiliyetleri birlikte zikrediliyor.

4-) Temsildeki dört grubun ortak noktası nedir?

Hepsi aynı mülk sahibinin emri altında hizmet etmektedir.

5-) Güzel kokularla melekler arasındaki ilişki nasıl kuruluyor?

Nurlu ve temiz varlıklar güzel kokulardan hoşlanır; bu da onlara uygun bir beslenme çeşidi gibi gösterilir.

6-) Dördüncü grubun diğerlerinden farklı olarak bildiği şeylerden biri nedir?

Hizmetin kime ait olduğu ve niçin yürütüldüğüdür.

7-) Temsilin asıl manaya çevrilmesinde kâinatta kimler görevlendiriliyor?

Melekler, hayvanlar, cansızlar, bitkiler ve insanlar görevlendiriliyor.

8-) Hakikatte birinci kısma meleklerin yerleştirilmesi hangi benzerliğe dayanır?

Onların ücret beklentisinden uzak, hizmetten haz alan ve belirli makam sahibi olmalarına dayanır.

9-) Bölümün sonunda meleklerin hâli için neden insanın tam kavrayamayacağı söyleniyor?

Çünkü onların Allah'a yakınlık içinde yaşadığı sevinç ve müşahede, insan tecrübesini aşan bir mertebededir.

10-) Son hüküm olarak insanın melekler hakkındaki bilgisi için nasıl bir sınır çiziliyor?

Melekî mutluluğun derinliğini ancak melek olanın tam bilebileceği, insanın ise buna bütünüyle erişemeyeceği sınırı çiziliyor.

**lisans 24-soz-p33-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-
kainattaki-ubudiyetin-dort-nevi-temsiline-giris - Set 4 -
CEVAPLAR**

1-) Bu metinde geniş âyetten çıkarılan esas mesaj nasıl özetlenebilir?
Bütün varlıklar Allah'ın hâkimiyeti altında O'na uygun bir ibadet hâli içindedir.

2-) Metinde secde, hamd, tesbih ve ibadet birlikte anılırken hangi anlayış pekiştiriliyor?

Varlıkların Allah'a yönelişinin sadece tek bir biçimden ibaret olmadığı, çok yönlü bir kulluk olduğu pekiştiriliyor.

3-) Varlıkların ibadetinin farklı olmasının hikmeti nedir?

Her birinin yaratılış vazifesi, yeteneği ve ilahî isimlere aynalığı farklıdır.

4-) İkinci grup çalışanların eksikliği çalışkanlık eksikliği midir, bilinç eksikliği midir?

Esas olarak bilinç eksikliğidir.

5-) İkinci grubun yanılgısı nasıl özetlenebilir?

Hizmetlerinin sadece aldıkları küçük karşılık için olduğunu sanmalarıdır.

6-) İkinci grubun zannettiği yanlış nokta nedir?

Yaptıkları işin sadece aldıkları küçük karşılıktan ibaret bir gayesi olduğunu sanmalarıdır.

7-) Üçüncü grubun ücret anlayışı diğerlerinden nasıl ayrılır?

Onlarda asıl karşılık yiyecek ve çalışmanın verdiği doğal manevi hoşluktur.

8-) Dördüncü grubun dereceli maaş alması neyle ilişkilidir?

Rütbe ve derecelerinin farklı oluşuyla ilişkilidir.

9-) Temiz kolların meleklerle ilişkilendirilmesi onların hangi özelliğiyle uyumludur?

Temizlik, letafet ve nuranîliğe yakın oluşlarıyla uyumludur.

**lisans 24-soz-p33-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-
kainattaki-ubudiyetin-dort-nevi-temsiline-giris - Set 5 -
CEVAPLAR**

1-) Parçada açıklanan âyet hazinesinden çıkarılan cevher hangi konu etrafında dönüyor?

Varlıkların topluca Allah’a ibadet etmesi konusu etrafında dönüyor.

2-) Varlıkların ibadetindeki farklılığın kaynağı ne olarak gösteriliyor?

Yaratılış özellikleri ve üzerlerinde tecelli eden isimler olarak gösteriliyor.

3-) Temsilden hakikate geçildiğinde bu dört grubu görevlendiren kimdir?

Göklerin ve yerin sahibi olan Rabbü’l-Âlemîn’dir.

4-) İkinci grup çalışanların durumunda en belirgin sınırlılık nedir?

Çalışmalarının ardındaki geniş amaçları fark edememeleridir.

5-) Kullukla görevlendirilen varlıkların çokluğu hangi inanç ilkesini destekler?

Allah’ın rububiyetinin bütün âlemi kuşattığı ilkesini destekler.

6-) Dördüncü grubun bilgi düzeyi hangi açılardan geniştir?

Kendi işini, işin gerekçesini, hizmet edilen makamı ve diğer çalışanların rolünü bilir.

7-) Temsilin hakikate uygulanmasında Allah’ın varlıkları istihdam etmesi nasıl anlaşılmalıdır?

İhtiyaçtan değil, hikmet ve rububiyet düzeninin tecellisi olarak anlaşılmalıdır.

8-) Birinci hakiki kısım olan meleklerin en temel özelliği nedir?

Makamları sabittir ve onların hali mücadele ederek derece kazanma şeklinde değildir.

9-) İnsan bedeninin maddî gıdayla beslenmesine benzer şekilde melekler neyle beslenmektedir?

Allah’ı anma, övme, tanıma, sevme ve O’na kulluk etmenin nuruyla beslenmektedir.

**lisans 24-soz-p33-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-
kainattaki-ubudiyetin-dort-nevi-temsiline-giris - Set 6 -
CEVAPLAR**

1-) Bu pasajda ele alınan mesele hangi Kur’ânî çerçeve içinde sunuluyor?

Bütün varlıkların Allah’a yönelip O’na boyun eğdiğini bildiren bir âyet çerçevesinde sunuluyor.

2-) “Her şey secde eder” anlamı bu pasajda nasıl genişletiliyor?
Secde, hamd, tesbih ve ibadet gibi çok yönlü bir Allah’a yöneliş olarak genişletiliyor.

3-) Anlatımı kolaylaştırmak için başvuru olan temsilin merkezinde nasıl bir şahıs vardır?

Mülkün sahibi olan güçlü bir idareci vardır.

4-) Temsilde ilk grup çalışanların manevi kazancı hangi iki temele dayanır?

Hizmetten zevk almaları ve efendilerine bağlılığı onur saymaları temeline dayanır.

5-) Hayvanlara benzetilen üçüncü grubun yaptığı işlerde niçin uygunluk aranıyor?

Çünkü kendi istidatlarına uygun işte çalışmaları onlara haz verir.

6-) Meleklerin ibadeti onlar için sadece görev midir, yoksa başka bir yönü daha var mıdır?

Sadece görev değildir; aynı zamanda onların feyiz ve lezzet kaynağıdır.

7-) Meleklerin Allah’ın mülkünü ve tecellilerini seyretmesinden çıkan sonuç nedir?

Bu seyir onlar için büyük bir sevinç ve yüksek bir mutluluk vesilesidir.

8-) Meleklerin ibadetten feyiz alması, ibadet-ödül ilişkisini nasıl değiştiriyor?

Ödülün ibadetten sonra ayrı bir şey olmaktan çok, ibadetin içinde bulunduğu gösteriyor.

9-) Birinci gerçek kısım olarak meleklerin seçilmesi hangi özelliği ön plana çıkarır?

Onların saf hizmet ve ibadet ehli oluşunu ön plana çıkarır.