

lisans 24-soz-p34-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-1-2-ve-3-nevi-amele - Set 1

1-) Birinci grupta yer alan görevlilerin yaptıkları işin karşılığı olarak aldığı şey maddî mi, manevî mi? (16 kelime)

Maddî değil, daha çok

2-) İlk sınıfın efendisine bağlılığı niçin yüksek bir değer olarak sunulur? (14 kelime)

Çünkü onlar bu

3-) Birinci türün “yetinmesi” neye dayanır? (13 kelime)

Kendisini o yüce

4-) İkinci sınıfın “âmi” diye nitelenmesi hangi özelliğe işaret eder? (13 kelime)

Derin kavrayıştan yoksun,

5-) İkinci gruptakilere verilen az miktardaki ödül onların hangi seviyesine uygundur? (8 kelime)

Onların sınırlı

6-) İkinci tür için verilen küçük ödül, onların emeğinin tek meyvesi midir? (12 kelime)

Hayır; metne göre

7-) Üçüncü grupta çalışmanın lezzetli görülmesi hangi düşünceye bağlanır? (12 kelime)

İçte bulunan yeteneğin

8-) Birinci ve ikinci sınıf arasında bilinç bakımından nasıl bir karşıtlık vardır? (12 kelime)

Birinci sınıf bağıllığının

9-) İlk üç grubun ödöl anlayışı bakımından sıralaması nasıl yapılabilir? (22 kelime)

İlk grupta manevî şeref öne

lisans 24-soz-p34-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-1-2-ve-3-nevi-amele - Set 2

1-) Metindeki temsilde ilk sınıfın hayatını ayakta tutan temel unsur para mı, başka bir şey mi? (11 kelime)

Para değil;

2-) Birinci türün sevinci hangi iki kaynaktan özellikle beslenir? (9 kelime)
Emri yerine

3-) Birinci sınıf için “maaşa ihtiyaç duymazlar” denmesi nasıl anlaşılmalıdır? (11 kelime)

Yaptıkları işi

4-) İkinci grupta çalışanların bilmediği iki önemli şey nedir? (9 kelime)
Niçin çalıştıkları

5-) İkinci tür çalışanlar neden işlerinin sadece görünen kısmına takılır? (10 kelime)
Çünkü daha

6-) Üçüncü grupta sözü edilen varlıklara ne verilir ve onlar bundan başka ne kazanır? (13 kelime)
Onlara yiyecek verilir;

7-) Üçüncü sınıfın aldığı ücret neden diğerlerinden farklı bir tarzda anlatılmıştır? (11 kelime)
Çünkü onların

8-) Metin, faaliyetin lezzetini psikolojik mi, ontolojik mi bir zemine

dayandırıyor? (12 kelime)
Daha çok yaratılışa

9-) İlk üç sınıf arasında ortak bir hiyerarşi mi, yoksa farklı hizmet tarzları mı vurgulanıyor? (10 kelime)
Esas olarak

lisans 24-soz-p34-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-1-2-ve-3-nevi-amele - Set 3

1-) Metinde birinci tür çalışanların dışarıdan beklediği ödeme neden yok sayılmıştır? (11 kelime)
Çünkü onların

2-) İlk sınıfın söz konusu zata ilişkin övgüleri işitince daha istekli hâle gelmesi neyi gösterir? (10 kelime)
Onların ilişkisinin

3-) İlk grupta dış ödül aranmamasının ahlâkî anlamı nedir? (9 kelime)
Menfaatten önce

4-) İkinci türün çalışmasında belirleyici olan kendi şuuru mu, yoksa malikinin yönlendirmesi mi? (4 kelime)
Esas

5-) İkinci grupta birinci grup arasındaki en belirgin farklardan biri nedir? (17 kelime)
Birinci grup bilinçli bağlılık

6-) Üçüncü sınıfta geçen canlılar niçin çalışırken ayrıca bir hoşnutluk yaşar? (10 kelime)
Yapılarına uygun

7-) İstidat ile fiil arasındaki ilişki nasıl açıklanır? (11 kelime)
İçte bulunan

8-) Metin, kabiliyetin kullanılmamasına dolaylı olarak nasıl bakmaktadır? (13 kelime)

Kabiliyetin açılmayıp gizli

9-) İlk grupta şeref duygusu, ikinci grupta küçük ücret, üçüncü grupta rızık ve iç lezzet verilmesi neyi gösterir? (9 kelime)

Karşılığın herkese

lisans 24-soz-p34-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-1-2-ve-3-nevi-amele - Set 4

1-) Birinci sınıfta görev yapanların çalışma motivasyonu hangi duygular etrafında şekillenir? (12 kelime)

Sevgi, bağlılık, şeref

2-) Birinci grupta iş ile haz arasındaki ilişki nasıldır? (11 kelime)

İş, yük

3-) Birinci tür açısından övgü işitmek niçin önemlidir? (11 kelime)

Sevdikleri ve

4-) İkinci gruptakilerin yanlış zannı nedir? (9 kelime)

Yaptıkları işin

5-) İkinci sınıfın emeğini değerlendirme biçiminde hangi dar bakış görülür? (7 kelime)

Emeklerinin

6-) Üçüncü türde anlatılan canlılar neden sırf yemeğe indirgenmiş bir karşılık almış gibi görünmez? (11 kelime)

Çünkü onlara

7-) Üçüncü sınıftaki haz, dışarıdan verilen bir ödül mü yoksa işin kendi içinde bulunan bir netice mi? (8 kelime)

Daha çok

8-) Metne göre genel olarak bütün faaliyetlerin arkasındaki lezzet nasıl açıklanır? (5 kelime)

Potansiyelin

9-) İlk üç türün hepsinde ortak olan temel nokta nedir? (17 kelime)
Hepsi bir üst iradenin

lisans 24-soz-p34-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-1-2-ve-3-nevi-amele - Set 5

1-) Temsilde ilk grupta bulunanların çalışmasını değerli kılan başlıca unsur nedir? (11 kelime)

Bağlı oldukları

2-) İlk türün çalışırken yaşadığı manevi lezzetin sebeplerinden biri nedir? (6 kelime)

İşleri

3-) İkinci gruptaki sıradan hizmetkârların çalışmasının arka planındaki büyük gayeleri bilme durumu nasıldır? (9 kelime)

Onlar işlerinin

4-) İkinci sınıfın aldığı karşılık nasıl nitelenir? (9 kelime)

Kendilerine uygun,

5-) İkinci türün zan ile hakikat arasındaki farkı nedir? (12 kelime)

Onlar işi sadece

6-) nc sınıfta geçen hayvanların çalışma düzeni neye göre belirlenir? (7 kelime)

Yaratılışlarına

7-) nc gruptaki ücretin iki yönü nedir? (9 kelime)

Biri beslenme,

8-) İlk üç tür arasında hangisi işi daha çok anlamadan yapar? (2 kelime)

9-) Temsilin bütünü dikkate alındığında “aynı iş, farklı bilinç seviyeleriyle

yapılabilir” düşüncesi hangi gruplar üzerinden anlaşılır? (14 kelime)
Özellikle birinci ve

lisans 24-soz-p34-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-1-2-ve-3-nevi-amele - Set 6

1-) Birinci tür görevliler için bağı oldukları zata mensubiyet neden yeterli görülür? (11 kelime)
Çünkü onlar

2-) İlk gruptaki kişilerin efendileri hakkında güzel sözler duyması onlarda nasıl bir etki meydana getirir? (6 kelime)
İçlerindeki

3-) İkinci sınıfın bilgi bakımından eksik kalan yönü nedir? (11 kelime)
Yaptıkları işin

4-) İkinci tür çalışanların kendi işleri hakkındaki kavrayışı neden sınırlıdır? (9 kelime)
Çünkü yaptıkları

5-) İkinci sınıf neden kendi yaptığı işin kapsamını dar yorumlar? (14 kelime)
Çünkü büyük sonuçları

6-) Üçüncü grupta canlıların görev yaparken zevk alması hangi yaratılış kanununu düşündürür? (13 kelime)
Her varlığın kendi

7-) Üçüncü türün yaptığı işten hoşlanması zorlamayla mı açıklanır, tabiatına uygunlukla mı? (3 kelime)

8-) Üç grubun ortak yönü nedir? (16 kelime)
Hepsi bir malik tarafından

9-) Bu temsil neden sadece çalışma düzenini değil, kulluk çeşitlerini anlamaya da yardımcı olur? (13 kelime)

Çünkü farklı varlıkların

CEVAP ANAHTARI

lisans 24-soz-p34-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-1-2-ve-3-nevi-amele - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Birinci grupta yer alan görevlilerin yaptıkları işin karşılığı olarak aldığı şey maddî mi, manevî mi?

Maddî değil, daha çok manevîdir; bağlı oldukları efendinin emrine uymaktan ve ona nisbet edilmekten haz duyarlar.

2-) İlk sınıfın efendisine bağlılığı niçin yüksek bir değer olarak sunulur? Çünkü onlar bu bağı kendileri için bir izzet ve yeterli bir paye kabul ederler.

3-) Birinci türün “yetinmesi” neye dayanır?

Kendisini o yüce zata bağlı saymasına ve bunu yeterli bir şeref görmesine dayanır.

4-) İkinci sınıfın “âmi” diye nitelenmesi hangi özelliğe işaret eder?

Derin kavrayıştan yoksun, işin arkasındaki büyük maksatları bilmeyen bir durumda olduklarına işaret eder.

5-) İkinci gruptakilere verilen az miktardaki ödül onların hangi seviyesine uygundur?

Onların sınırlı anlayış ve sıradan hizmet seviyesine uygundur.

6-) İkinci tür için verilen küçük ödül, onların emeğinin tek meyvesi midir?

Hayır; metne göre daha büyük sonuçlar vardır, fakat onlar bunu fark etmezler.

7-) Üçüncü grupta çalışmanın lezzetli görülmesi hangi düşünceye bağlanır?

İçte bulunan yeteneğin fiile dönüşmesiyle o kabiliyetin açılması ve rahatlaması düşüncesine bağlanır.

8-) Birinci ve ikinci sınıf arasında bilinç bakımından nasıl bir karşıtlık vardır?

Birinci sınıf bağlılığının farkındadır; ikinci sınıf ise çoğu zaman işinin hikmetini bilmez.

9-) İlk üç grubun ödül anlayışı bakımından sıralaması nasıl yapılabilir?

İlk grupta manevî şeref öne çıkar, ikinci grupta cüz’î maddî karşılık öne çıkar, üçüncü grupta ise rızık ve tabîî haz öne çıkar.

lisans 24-soz-p34-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-1-2-ve-3-nevi-amele - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metindeki temsilde ilk sınıfın hayatını ayakta tutan temel unsur para mı, başka bir şey mi?

Para değil; aidiyet duygusu, emre itaatten doğan sevinç ve manevî tatmindir.

2-) Birinci türün sevinci hangi iki kaynaktan özellikle beslenir?

Emri yerine getirmekten ve bağlı oldukları zatın övülmesinden beslenir.

3-) Birinci sınıf için “maaşa ihtiyaç duymazlar” denmesi nasıl anlaşılmalıdır?

Yaptıkları işi sürdürmek için asıl itici gücün maddî kazanç olmadığını anlatır.

4-) İkinci grupta çalışanların bilmediği iki önemli şey nedir?

Niçin çalıştıkları ve işlerinden doğan geniş faydaların neler olduğu.

5-) İkinci tür çalışanlar neden işlerinin sadece görünen kısmına takılır? Çünkü daha büyük hedefleri ve faydaları kavrayacak bilgiye sahip değildirler.

6-) Üçüncü grupta sözü edilen varlıklara ne verilir ve onlar bundan başka ne kazanır?

Onlara yiyecek verilir; ayrıca kabiliyetlerini kullanmaktan doğan bir iç ferahlığı da elde ederler.

7-) Üçüncü sınıfın aldığı ücret neden diğerlerinden farklı bir tarzda anlatılmıştır?

Çünkü onların karşılığı maaş değil, rızık ve çalışmanın doğurduğu tabii memnuniyettir.

8-) Metin, faaliyetin lezzetini psikolojik mi, ontolojik mi bir zemine dayandırıyor?

Daha çok yaratılışa bağlı temel bir zemine dayandırıyor; kabiliyetin açılması esas alınıyor.

9-) İlk üç sınıf arasında ortak bir hiyerarşi mi, yoksa farklı hizmet tarzları mı vurgulanıyor?

Esas olarak farklı hizmet tarzları ve bunlara uygun karşılıklar vurgulanıyor.

lisans 24-soz-p34-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-1-2-ve-3-nevi-amele - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde birinci tür çalışanların dışarıdan beklediği ödeme neden yok sayılmıştır?

Çünkü onların asıl kazancı, hizmetin kendisinde buldukları sevinç ve efendilerine mensubiyetleridir.

2-) İlk sınıfın söz konusu zata ilişkin övgüleri işitince daha istekli hâle gelmesi neyi gösterir?

Onların ilişkisinin sadece görev ilişkisi olmadığını, gönül bağı taşıdığını gösterir.

3-) İlk grupta dış ödül aranmamasının ahlâkî anlamı nedir?

Menfaatten önce sadakat ve aidiyet duygusunun öne çıktığını gösterir.

4-) İkinci türün çalışmasında belirleyici olan kendi şuuru mu, yoksa malikinin yönlendirmesi mi?

Esas belirleyici malikinin yönlendirmesidir.

5-) İkinci grupla birinci grup arasındaki en belirgin farklardan biri nedir?

Birinci grup bilinçli bağlılık ve manevî haz ile hareket ederken, ikinci grup niçin çalıştığını pek bilmeden çalışır.

6-) Üçüncü sınıfta geçen canlılar niçin çalışırken ayrıca bir hoşnutluk yaşar?

Yapılarına uygun görevlerde bulunmaları, yaratılıştan gelen güçlerini ortaya çıkardığı için.

7-) İstidat ile fiil arasındaki ilişki nasıl açıklanır?

İçte bulunan potansiyel ortaya çıkıp işlemeye başladığında rahatlar ve lezzet verir.

8-) Metin, kabiliyetin kullanılmamasına dolaylı olarak nasıl bakmaktadır?

Kabiliyetin açılmayıp gizli kalması, o iç ferahlığın ortaya çıkmamasına sebep olur şeklinde bakmaktadır.

9-) İlk grupta şeref duygusu, ikinci grupta küçük ücret, üçüncü grupta rızık ve iç lezzet verilmesi neyi gösterir?

Karşılığın herkese aynı kalıpta verilmediğini, yapıya göre değiştiğini gösterir.

lisans 24-soz-p34-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-1-2-ve-3-nevi-amele - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Birinci sınıfta görev yapanların çalışma motivasyonu hangi duygular etrafında şekillenir?

Sevgi, bağlılık, şeref hissi ve emre uymaktan doğan iç huzur etrafında şekillenir.

2-) Birinci grupta iş ile haz arasındaki ilişki nasıldır?

İş, yük olmaktan çok sevinç veren bir yakınlık vesilesi hâline gelir.

3-) Birinci tür açısından övgü işitmek niçin önemlidir?

Sevdikleri ve bağlı oldukları makamın değerinin anılması onların iç coşkusunu artırır.

4-) İkinci gruptakilerin yanlış zannı nedir?

Yaptıkları işin tek maksadının kendi küçük ücretleri olduğunu sanabilirler.

5-) İkinci sınıfın emeğini değerlendirme biçiminde hangi dar bakış görülür?

Emeklerinin sadece kendi menfaatlerine dönük olduğunu sanmalarıdır.

6-) Üçüncü türde anlatılan canlılar neden sırf yemeğe indirgenmiş bir karşılık almış gibi görünmez?

Çünkü onlara ayrıca yeteneklerini kullanmaktan doğan manevi bir memnuniyet de verilir.

7-) Üçüncü sınıftaki haz, dışarıdan verilen bir ödül mü yoksa işin kendi içinde bulunan bir netice mi?

Daha çok işin kendi içinde bulunan bir neticedir.

8-) Metne göre genel olarak bütün faaliyetlerin arkasındaki lezzet nasıl açıklanır?

Potansiyelin açığa çıkıp işletilmesiyle açıklanır.

9-) İlk üç türün hepsinde ortak olan temel nokta nedir?

Hepsi bir üst iradenin sevk ettiği görevlerde yer alır ve her biri kendi durumuna uygun karşılık görür.

lisans 24-soz-p34-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-1-2-ve-3-nevi-amele - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Temsilde ilk grupta bulunanların çalışmasını değerli kılan başlıca unsur nedir?

Bağlı oldukları efendinin emrine hizmet etmeyi bir nimet ve onur saymalarıdır.

2-) İlk türün çalışırken yaşadığı manevi lezzetin sebeplerinden biri nedir?

İşleri o zata nisbet ederek yapmalarıdır.

3-) İkinci gruptaki sıradan hizmetkârların çalışmasının arka planındaki büyük gayeleri bilme durumu nasıldır?

Onlar işlerinin daha geniş sonuçlarını ve yüksek hikmetlerini bilmezler.

4-) İkinci sınıfın aldığı karşılık nasıl nitelenir?

Kendilerine uygun, sınırlı ve küçük bir ücret olarak nitelenir.

5-) İkinci türün zan ile hakikat arasındaki farkı nedir?

Onlar işi sadece ücret için sanır; oysa işlerinin daha kapsamlı faydaları vardır.

6-) Üçüncü sınıfta geçen hayvanların çalışma düzeni neye göre belirlenir?

Yaratılışlarına ve kabiliyetlerine uygun işlere göre belirlenir.

7-) Üçüncü gruptaki ücretin iki yönü nedir?

Biri beslenme, diğeri de iş yapmaktan doğan manevi tatmindir.

8-) İlk üç tür arasında hangisi işi daha çok anlamadan yapar?

İkinci tür.

9-) Temsilin bütünü dikkate alındığında “aynı iş, farklı bilinç seviyeleriyle yapılabilir” düşüncesi hangi gruplar üzerinden anlaşılır?

Özellikle birinci ve ikinci gruplar üzerinden anlaşılır; biri şuurlu bağlılıkla, diğeri sınırlı anlayışla çalışır.

lisans 24-soz-p34-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-1-2-ve-3-nevi-amele - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Birinci tür görevliler için bağılı oldukları zata mensubiyet neden yeterli görülür?

Çünkü onlar bunu yüksek bir izzet ve iç doyum sebebi sayarlar.

2-) İlk gruptaki kişilerin efendileri hakkında güzel sözler duyması onlarda nasıl bir etki meydana getirir?

İçlerindeki memnuniyet ve çalışma isteği artar.

3-) İkinci sınıfın bilgi bakımından eksik kalan yönü nedir?

Yaptıkları işin gerçek sebebini ve o işten doğan büyük faydaları kavrayamazlar.

4-) İkinci tür çalışanların kendi işleri hakkındaki kavrayışı neden sınırlıdır?

Çünkü yaptıkları işten doğan geniş neticeleri görebilecek durumda değildirler.

5-) İkinci sınıf neden kendi yaptığı işin kapsamını dar yorumlar?

Çünkü büyük sonuçları görecektir bilgiye sahip değildir ve dikkati kendi payına düşen menfaate yoğunlaşır.

6-) Üçüncü grupta canlıların görev yaparken zevk alması hangi yaratılış kanununu düşündürür?

Her varlığın kendi fitratına uygun bir işte rahat ve uyum bulduğu kanununu düşündürür.

7-) Üçüncü türün yaptığı işten hoşlanması zorlamayla mı açıklanır, tabiatına uygunlukla mı?

Tabiatına uygunlukla açıklanır.

8-) Üç grubun ortak yönü nedir?

Hepsi bir malik tarafından çeşitli işlerde kullanılır ve her biri kendi seviyesine uygun bir karşılık alır.

9-) Bu temsil neden sadece çalışma düzenini değil, kulluk çeşitlerini anlamaya da yardımcı olur?

Çünkü farklı varlıkların aynı şekilde değil, yapıları ve idrakleri ölçüsünde hizmet ettiğini kavratır.