

lisans 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki - Set 1

1-) Dördüncü tür işçilerin öteki gruplardan ayrılan en belirgin tarafı nedir? (13 kelime)

Yaptıkları işin mahiyetini,

2-) Bu dördüncü grubun diğer çalışanlara karşı hangi görevi vardır? (7 kelime)

Onlar

3-) Bu gruptaki kişilerin ücretleri neye göre değişir? (6 kelime)

Konumlarına

4-) Temsilde anlatılan düzen, kâinata nasıl uygulanmaktadır? (15 kelime)

Kâinat bir saray

5-) Rabb'in bu varlıkları görevlendirmesi hangi sebeple açıklanır? (16 kelime)

Bir eksikliği gidermek için

6-) Metinde özellikle hangi dört varlık grubu bu görev düzenine dahil edilir? (9 kelime)

Melekler, hayvanlar,

7-) Bu dört grubun görevleri birbirinin aynı mıdır? (8 kelime)

Hayır; her

8-) Parçada Allah'ın her şeyin yaratıcısı olduğunun vurgulanması, ihtiyaç meselesi bakımından neyi gösterir? (10 kelime)

Hiçbir şeye

9-) Dördüncü grup işçilerin “niçin” sorusuna cevap verebilmesi niçin önemlidir? (16 kelime)

Çünkü bu, onların şuurlu,

10-) Parçanın ana fikri nedir? (13 kelime)

Kâinattaki farklı varlıkların,

lisans 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki - Set 2

1-) Dördüncü sınıfta yer alan çalışanlar hangi bilgileri açıkça kavramış durumdadır? (16 kelime)

Ne yaptıklarını, hangi amaçla

2-) Bu bilgi düzeyi onların görev alanını nasıl etkiler? (7 kelime)

Onlara

3-) Bu sınıftaki farklı maaşların sebebi olarak ne gösterilir? (5 kelime)

Mertebe

4-) Temsilden hakikate geçildiğinde “saray” benzetmesi neyi ifade eder? (12 kelime)

İçinde birçok varlığın

5-) Dünya ve âhiretin Rabbi hakkında burada hangi iki yön özellikle hatırlatılır? (9 kelime)

Yücelik sahibi

6-) Metne göre görevlendirme neden bir zorunluluk veya eksiklikten doğmaz? (11 kelime)

Çünkü her

7-) Buna rağmen varlıkların çalıştırılması hangi çerçevede anlam kazanır? (9 kelime)

Rububiyetin ve

8-) Metinde sayılan varlık grupları arasında ortak nokta nedir? (8 kelime)

Hepsi Allah'ın

9-) Cansızlar ve bitkilerin de bu düzene dahil edilmesi neyi düşündürür?
(13 kelime)

Kulluk anlayışının sadece

10-) Bu bölümden çıkarılabilecek temel sonuç nedir? (11 kelime)
Kâinatta görülen

lisans 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki - Set 3

1-) Dördüncü çeşit işçilerin bilgi bakımından üstünlüğü hangi alanları kapsar? (13 kelime)

İşin kendisini, amacını,

2-) Bu üstünlük onların çalışma düzenindeki yerini nasıl belirler? (9 kelime)

Onları sadece

3-) Metinde maaş ile derece arasında nasıl bir ilişki kurulur? (9 kelime)

Sorumluluk ve

4-) Kâinat içinde görev verilen varlıkların çeşitliliği neyi gösterir? (11 kelime)

İlahî düzenin

5-) “İhtiyaç için değil” ifadesi hangi yanlış anlayışı önlemektedir? (7 kelime)

Allah’ın

6-) Metne göre görevlendirmenin arkasında ne vardır? (8 kelime)

İzzet, azamet,

7-) Burada insanlar diğer varlıklardan tamamen kopuk mu ele alınır? (12 kelime)

Hayır; insanlar da

8-) Melekler, hayvanlar, bitkiler ve cansızların birlikte sayılması nasıl bir

bütünlük fikri verir? (10 kelime)

Tüm âlemin

9-) “Ayrı ayrı kulluk görevleri” ifadesi varlıklar hakkında nasıl bir anlayış oluşturur? (11 kelime)

Her varlığın

10-) Bu pasajı bir cümleyle özetlemek gerekirse ne söylenebilir? (13 kelime)

Allah, hiçbir şeye

lisans 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki - Set 4

1-) Dördüncü grup işçilerin sahip olduğu bilinç seviyesini nasıl tarif edebiliriz? (12 kelime)

Onlar hem kendi

2-) Bu grubun başkaları üzerindeki yetkisi hangi iki kelimeyle ifade edilir? (3 kelime)

3-) Ücret bakımından hepsinin aynı seviyede olmaması neye bağlanır? (3 kelime)

4-) Temsilin asıl maksadı sosyal bir iş bölümü anlatmak mıdır, yoksa daha geniş bir hakikate kapı açmak mıdır? (10 kelime)
Daha geniş

5-) Rabbü'l-âlemîn'in varlıkları çalıştırması hakkında hangi kayıt özellikle konur? (5 kelime)
Bunun

6-) Bu kayıt konduktan sonra hangi olumlu gerekçe öne çıkarılır? (10 kelime)
İlâhî yücelik

7-) Kâinat burada nasıl bir mekan benzetmesiyle düşünülür? (5 kelime)
Büyük

8-) Metinde geçen dört çeşit varlık topluluğunun ortak görevi hangi başlık altında toplanır? (6 kelime)
Kulluk

9-) Parçaya göre farklı türde vazife verilmesi adaletsizlik mi, yoksa hikmetin gereği mi olarak sunulur? (4 kelime)

Hikmetin

10-) Öğrenci gözüyle bu parçadan alınacak en önemli ders nedir? (14 kelime)

Kâinatta hiçbir varlığın

lisans 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki - Set 5

1-) Dördüncü sınıf çalışanların “ne için” ve “kimin için” çalıştığını bilmesi onlara nasıl bir vasıf kazandırır? (7 kelime)
Şuurlu

2-) Bu sınıfın diğer işçilerle ilişkisi sadece eşit düzeyde bir çalışma mıdır? (8 kelime)
Hayır; onlarda

3-) Onların karşılıklarının farklı olması hangi ilkeye dayanır? (9 kelime)
Herkes bulunduğu

4-) Temsildeki hükümdar benzetmesinin hakikatteki karşılığı kimdir? (8 kelime)
Göklerin, yerin,

5-) Metinde yaratmanın Allah’a ait olduğunun hatırlatılması hangi inancı pekiştirir? (12 kelime)
Allah’ın mutlak kudret

6-) Buna göre varlıkların istihdam edilmesi neyin göstergesidir? (6 kelime)
İlâhî

7-) Burada görev verilen kesimler yalnız canlılarla mı sınırlıdır? (8 kelime)
Hayır; cansızlar

8-) Her gruba farklı kulluk vazifesi verilmesi yaratılışla nasıl

ilişkilendirilebilir? (11 kelime)
Her varlığın

9-) Bu bölüm, kâinattaki düzeni tesadüfle açıklayan bir anlayışla
bağdaşır mı? (9 kelime)
Bağdaşmaz; çünkü

10-) Bu pasajın vermek istediği bakış açısı nedir? (14 kelime)
Kâinatı, her unsurunun

lisans 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki - Set 6

1-) Dördüncü tür işçilerin bilgisinin kapsamı yalnız kendi görevleriyle mi sınırlıdır? (12 kelime)

Hayır; hem kendi

2-) Bu geniş bilgi onların konumunu nasıl yükseltir? (10 kelime)

Onları diğerlerine

3-) Metinde maaşların basamaklı olması hangi kavramla açıklanır? (3 kelime)

4-) Ardından yapılan benzetmede kâinatın bir saraya benzetilmesi neyi anlatır? (10 kelime)

Tertipli, amaçlı

5-) Varlıkların görevlendirilmesinde “ihtiyaç” neden reddedilir? (10 kelime)

Çünkü bütün

6-) O halde görevlendirme hangi esasa dayandırılır? (7 kelime)

İlahî

7-) Parçada zikredilen varlık toplulukları kaç ana grupta toplanır? (4 kelime)

Dört

8-) Bu dört grup hangileridir? (6 kelime)

Melekler,

9-) Bu grupların hepsi tek bir görev mi yapar, yoksa farklı görevler mi

üstlenir? (8 kelime)
Farklı görevler

CEVAP ANAHTARI

lisans 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Dördüncü tür işçilerin öteki gruplardan ayrılan en belirgin tarafı nedir?

Yaptıkları işin mahiyetini, gayesini, kimin hesabına yapıldığını ve genel düzen içindeki yerini bilmeleridir.

2-) Bu dördüncü grubun diğer çalışanlara karşı hangi görevi vardır?

Onlar yalnız çalışmaz; ayrıca başkalarını yönlendirip gözetirler.

3-) Bu gruptaki kişilerin ücretleri neye göre değişir?

Konumlarına ve sorumluluk derecelerine göre farklılaşır.

4-) Temsilde anlatılan düzen, kâinata nasıl uygulanmaktadır?

Kâinat bir saray gibi düşünülür; orada farklı varlık türleri ilahî hikmetle çeşitli kulluk görevlerinde çalıştırılır.

5-) Rabb'in bu varlıkları görevlendirmesi hangi sebeple açıklanır?

Bir eksikliği gidermek için değil; kudret, izzet, azamet ve terbiye edicilikle ilgili hikmetlerin görünmesi için açıklanır.

6-) Metinde özellikle hangi dört varlık grubu bu görev düzenine dahil edilir?

Melekler, hayvanlar, cansızlar ve bitkilerle birlikte insanlar dahil edilir.

7-) Bu dört grubun görevleri birbirinin aynı mıdır?

Hayır; her birine farklı türde kulluk vazifeleri verilmiştir.

8-) Parçada Allah'ın her şeyin yaratıcısı olduğunun vurgulanması, ihtiyaç meselesi bakımından neyi gösterir?

Hiçbir şeye muhtaç olmadığını, görevlendirmenin ihtiyaçtan değil hikmetten kaynaklandığını gösterir.

9-) Dördüncü grup işçilerin "niçin" sorusuna cevap verebilmesi niçin önemlidir?

Çünkü bu, onların şuurlu, düzeni kavrayan ve daha üst seviyede sorumluluk taşıyan bir grup olduğunu gösterir.

10-) Parçanın ana fikri nedir?

Kâinattaki farklı varlıkların, ilahî hikmetle birbirinden farklı kulluk ve hizmet görevlerine sevk edildiğidir.

lisans 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Dördüncü sınıfta yer alan çalışanlar hangi bilgileri açıkça kavramış durumdadır?

Ne yaptıklarını, hangi amaçla yaptıklarını, kimin için yaptıklarını, başkalarının niçin çalıştığını ve düzen sahibinin maksudını kavramışlardır.

2-) Bu bilgi düzeyi onların görev alanını nasıl etkiler?

Onlara idare ve denetim vazifesi de kazandırır.

3-) Bu sınıftaki farklı maaşların sebebi olarak ne gösterilir?

Mertebe ve rütbe farkı gösterilir.

4-) Temsilden hakikate geçildiğinde “saray” benzetmesi neyi ifade eder? İçinde birçok varlığın belli bir düzene göre görev aldığı kâinatı ifade eder.

5-) Dünya ve âhiretin Rabbi hakkında burada hangi iki yön özellikle hatırlatılır?

Yücelik sahibi oluşu ve güzellik sahibi kurucu oluşu hatırlatılır.

6-) Metne göre görevlendirme neden bir zorunluluk veya eksiklikten doğmaz?

Çünkü her şeyi yaratan zaten O’dur; dışarıdan bir desteğe ihtiyacı yoktur.

7-) Buna rağmen varlıkların çalıştırılması hangi çerçevede anlam kazanır?

Rububiyetin ve ilahî hikmetlerin ortaya çıkması çerçevesinde anlam kazanır.

8-) Metinde sayılan varlık grupları arasında ortak nokta nedir?

Hepsi Allah’ın emri altında bir kulluk görevi taşır.

9-) Cansızlar ve bitkilerin de bu düzene dahil edilmesi neyi düşündürür? Kulluk anlayışının sadece insan ve hayvanla sınırlı olmadığını, tüm varlık âlemini kapsadığını düşündürür.

10-) Bu bölümden çıkarılabilecek temel sonuç nedir?

Kâinatta görülen faaliyetler başıboş değil; ilahî maksatlarla belirlenmiş farklı kulluk biçimleridir.

lisans 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Dördüncü çeşit işçilerin bilgi bakımından üstünlüğü hangi alanları kapsar?

İşin kendisini, amacını, hizmet edilen makamı, diğer çalışanların rolünü ve genel hedefi kapsar.

2-) Bu üstünlük onların çalışma düzenindeki yerini nasıl belirler?

Onları sadece uygulayıcı değil, gözetici ve yönetici konumuna çıkarır.

3-) Metinde maaş ile derece arasında nasıl bir ilişki kurulur?

Sorumluluk ve seviye arttıkça karşılık da ona göre şekillenir.

4-) Kâinat içinde görev verilen varlıkların çeşitliliği neyi gösterir?

İlahî düzenin tek tip değil, çok yönlü ve kuşatıcı olduğunu gösterir.

5-) “İhtiyaç için değil” ifadesi hangi yanlış anlayışı önlemektedir?

Allah’ın başkalarının yardımına muhtaç olduğu zannını önlemektedir.

6-) Metne göre görevlendirmenin arkasında ne vardır?

İzzet, azamet, rububiyet ve hikmetle ilgili manalar vardır.

7-) Burada insanlar diğer varlıklardan tamamen kopuk mu ele alınır?

Hayır; insanlar da diğer varlık türleriyle birlikte ilahî vazife düzeni içinde anılır.

8-) Melekler, hayvanlar, bitkiler ve cansızların birlikte sayılması nasıl bir bütünlük fikri verir?

Tüm âlemin tek bir Rabbin terbiyesi altında birleştiği fikrini verir.

9-) “Ayrı ayrı kulluk görevleri” ifadesi varlıklar hakkında nasıl bir anlayış oluşturur?

Her varlığın yaratılışına uygun özel bir hizmet biçimi bulunduğu anlayışını oluşturur.

10-) Bu pasajı bir cümleyle özetlemek gerekirse ne söylenebilir?

Allah, hiçbir şeye muhtaç olmaksızın, kâinattaki varlıkları farklı hikmetlere dayalı kulluk görevleriyle vazifelendirmiştir.

lisans 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Dördüncü grup işçilerin sahip olduğu bilinç seviyesini nasıl tarif edebiliriz?

Onlar hem kendi görevlerini hem de bütün işleyişin gayesini anlayan şuurlu çalışanlardır.

2-) Bu grubun başkaları üzerindeki yetkisi hangi iki kelimeyle ifade edilir?

Yönetme ve denetleme.

3-) Ücret bakımından hepsinin aynı seviyede olmaması neye bağlanır? Merteye farkına bağlanır.

4-) Temsilin asıl maksadı sosyal bir iş bölümü anlatmak mıdır, yoksa daha geniş bir hakikate kapı açmak mıdır?

Daha geniş bir hakikate, yani kâinattaki ilahî görevlendirmeye kapı açmaktır.

5-) Rabbü'l-âlemîn'in varlıkları çalıştırması hakkında hangi kayıt özellikle konur?

Bunun ihtiyaçtan kaynaklanmadığı özellikle belirtilir.

6-) Bu kayıt konduktan sonra hangi olumlu gerekçe öne çıkarılır? İlâhî yücelik ve terbiye edicilikle ilgili hikmetlerin tecellisi öne çıkarılır.

7-) Kâinat burada nasıl bir mekan benzetmesiyle düşünülür?

Büyük bir saray gibi düşünülür.

8-) Metinde geçen dört çeşit varlık topluluğunun ortak görevi hangi başlık altında toplanır?

Kulluk ve ibadet vazifesi altında toplanır.

9-) Parçaya göre farklı türde vazife verilmesi adaletsizlik mi, yoksa hikmetin gereği mi olarak sunulur?

Hikmetin gereği olarak sunulur.

10-) Öğrenci gözüyle bu parçadan alınacak en önemli ders nedir?

Kâinatta hiçbir varlığın boş ve maksatsız olmadığı, herkesin yaratılışına uygun bir kulluk vazifesi taşıdığıdır.

lisans 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Dördüncü sınıf çalışanların “ne için” ve “kimin için” çalıştığını bilmesi onlara nasıl bir vasıf kazandırır?

Şuurlu sorumluluk ve yüksek görev bilinci kazandırır.

2-) Bu sınıfın diğer işçilerle ilişkisi sadece eşit düzeyde bir çalışma mıdır?

Hayır; onlarda rehberlik ve gözetim görevi de vardır.

3-) Onların karşılıklarının farklı olması hangi ilkeye dayanır?

Herkese bulunduğu dereceye uygun bir karşılık verilmesi ilkesine dayanır.

4-) Temsildeki hükümdar benzetmesinin hakikatteki karşılığı kimdir?

Göklerin, yerin, dünyanın ve âhiretin sahibi olan Allah’tır.

5-) Metinde yaratmanın Allah’a ait olduğunun hatırlatılması hangi inancı pekiştirir?

Allah’ın mutlak kudret sahibi olduğu ve hiç kimseye muhtaç olmadığı inancını pekiştirir.

6-) Buna göre varlıkların istihdam edilmesi neyin göstergesidir?

İlâhî hikmetin ve rububiyet düzeninin göstergesidir.

7-) Burada görev verilen kesimler yalnız canlılarla mı sınırlıdır?

Hayır; cansızlar ve bitkiler de bu görevlendirmeye dahildir.

8-) Her gruba farklı kulluk vazifesi verilmesi yaratılışa nasıl ilişkilendirilebilir?

Her varlığın yapısına ve konumuna uygun bir hizmet biçimi bulunduğunu gösterir.

9-) Bu bölüm, kâinattaki düzeni tesadüfle açıklayan bir anlayışla bağdaşır mı?

Bağdaşmaz; çünkü metin düzeni bilinçli bir ilahî görevlendirmeye bağlar.

10-) Bu pasajın vermek istediği bakış açısı nedir?

Kâinatı, her unsurunun Allah’ın hikmetiyle vazifelendirildiği anlamlı bir ibadet alanı olarak görme bakış açısıdır.

lisans 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Dördüncü tür işçilerin bilgisinin kapsamı yalnız kendi görevleriyle mi sınırlıdır?

Hayır; hem kendi görevlerini hem başkalarının işini hem de genel maksadı bilirler.

2-) Bu geniş bilgi onların konumunu nasıl yükseltir?

Onları diğerlerine göre başta bulunan ve gözeten bir seviyeye çıkarır.

3-) Metinde maaşların basamaklı olması hangi kavramla açıklanır?

Rütbe farkıyla açıklanır.

4-) Ardından yapılan benzetmede kâinatın bir saraya benzetilmesi neyi anlatır?

Tertipli, amaçlı ve sahibinin iradesiyle işleyen büyük bir düzeni anlatır.

5-) Varlıkların görevlendirilmesinde “ihtiyaç” neden reddedilir?

Çünkü bütün varlıkları var eden Allah’tır; yarattıklarına dayanma mecburiyeti yoktur.

6-) O halde görevlendirme hangi esasa dayandırılır?

İlahî izzet, büyüklük, terbiyecilik ve hikmete dayandırılır.

7-) Parçada zikredilen varlık toplulukları kaç ana grupta toplanır?

Dört ana grupta toplanır.

8-) Bu dört grup hangileridir?

Melekler, hayvanlar, cansızlarla bitkiler ve insanlardır.

9-) Bu grupların hepsi tek bir görev mi yapar, yoksa farklı görevler mi üstlenir?

Farklı görevler üstlenir; her birinin kulluğu ayrı şekildedir.