

lisans 24-soz-p50-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-kulli-niyetle-cuzi-sukrun-genislemesi - Set 1

1-) Sınırlı bir kulun, sayısız nimetlere karşı teşekkürünü nasıl genişletebileceği hangi iki esasla açıklanır? (10 kelime)
Kapsayıcı bir

2-) Hediye getiren fakir kişi örneği hangi manevi hakikati anlatmak için verilmiştir? (17 kelime)
Kişinin elindeki az şeyin,

3-) Padişahın, değeri düşük hediyeği büyük saymasının asıl sebebi nedir? (12 kelime)
Hediyeğin maddi kıymeti

4-) Namazda bütün varlıkların kulluğunu kendi hesabına sunma düşüncesi neyi sağlar? (12 kelime)
Kulu dar bir

5-) Metinde geçen bu anlayışa göre insan, kendi yapamadığı kadar geniş bir şükrü nasıl dile getirmiş olur? (13 kelime)
Bütün mahlukatın Allah'a

6-) Tohum ve çekirdeğin örnek verilmesi hangi noktayı pekiştirir? (15 kelime)
Niyetin, henüz ortaya

7-) Kavun örneğinde meyvenin içindeki çok sayıdaki çekirdek neyin sembolü olarak kullanılmıştır? (12 kelime)
Allah'ın isimlerini farklı

8-) Gelecekte ortaya çıkacak şeyleri Allah'ın bilmesi, niyetin değerini nasıl etkiler? (11 kelime)

O niyetin,

9-) "Müminin niyeti amelinden hayırlıdır" anlamındaki ifade burada hangi düşünceyi destekler? (14 kelime)

Samimi niyetin, bazen

10-) Bu parçada şükrün merkezine daha çok fiilin kendisi mi, yoksa niyetin genişliği mi yerleştirilmiştir? (11 kelime)

Niyetin genişliği

lisans 24-soz-p50-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-kulli-niyetle-cuzi-sukrun-genislemesi - Set 2

1-) Metnin başındaki soruda insanın hangi temel endişesine cevap verilmektedir? (13 kelime)

Sonsuz denecek kadar

2-) Verilen cevapta şükrün miktarı hangi yolla büyütülmektedir? (9 kelime)

Maddi artışla

3-) Fakir adamın hükümdar huzurundaki tavrı hangi ahlaki olgunluğu gösterir? (13 kelime)

Kendi yetersizliğini bilip

4-) O kişinin, başkalarının hediyelerini kendi adına sunmak istemesi kibir mi yoksa başka bir mana mı taşır? (15 kelime)

Kibir değil; hükümdarın

5-) Hükümdarın bu niyeti kabul etmesiyle anlatılmak istenen ilke nedir? (13 kelime)

Değer ölçüsünde sadece

6-) Namazda yapılan toplu takdim anlayışı, kulun Allah karşısındaki konumunu nasıl değiştirir? (16 kelime)

Kendi dar imkanlarına sıkışmış

7-) Nebatâtın tohumları ve çekirdeklerinin niyet sayılması nasıl anlaşılmalıdır? (12 kelime)

Onlar, ileride ortaya

8-) Kavun misalinde asıl dikkat çekilen şey meyvenin dışı mı, iç düzeni mi? (14 kelime)
İç düzenidir; çünkü

9-) Bu parçada niyet ile ibadet arasında nasıl bir bağ kurulmuştur? (16 kelime)
Samimi ve doğru yönelmiş

10-) Parçanın ana fikri bir cümleyle nasıl özetlenebilir? (17 kelime)
Kul, sınırlı gücüne rağmen

lisans 24-soz-p50-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-kulli-niyetle-cuzi-sukrun-genislemesi - Set 3

1-) Metinde, az bir şükrün çok nimete yetmesi meselesi hangi bakış açısıyla çözüme kavuşturulur? (10 kelime)

Nicelik hesabıyla

2-) Hükümdar örneğinde küçük hediyein yetersiz görünmesi neye benzer? (12 kelime)

Kulun kendi ibadet

3-) Fakir kişinin içinden geçen düşünce neden önemlidir? (15 kelime)
Çünkü görünüşte küçük

4-) Padişahın aslında hediyeye muhtaç olmaması neyi vurgular? (9 kelime)

Kabulün ihtiyaçtan

5-) Namazdaki toplu takdim ifadesiyle kul neyi ikrar etmiş olur? (19 kelime)

Allah'ın her türlü hamd

6-) Bu anlayış, bireysel ibadeti toplumsal ya da kozmik bir boyuta nasıl taşır? (15 kelime)

Kişi yalnız kendi

7-) Tohum ve çekirdek örneği niyetin hangi özelliğini öne çıkarır? (11 kelime)

Küçük bir

8-) Kavun misalinde Allah’ın isimlerini farklı yerlerde duyurma arzusu neyi gösterir? (10 kelime)
Yaratılan şeylerde

9-) Niyetin fiil gibi kabul edilmesi, insan için hangi manevi teselliye taşır? (14 kelime)
Gücü yetmediği alanlarda

10-) Bu pasajda insanın aczi bir engel olarak mı, yoksa başka bir şeyin kapısı olarak mı sunulur? (17 kelime)
Tek başına engel olarak

lisans 24-soz-p50-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-kulli-niyetle-cuzi-sukrun-genislemesi - Set 4

1-) Metinde sorulan ilk soru, kulun hangi yetersizlik hissini dile getirir? (13 kelime)

Kendi teşekkürünün sınırlı,

2-) Buna verilen cevapta niyet neden merkezi bir yere konur? (12 kelime)

Çünkü niyet, az

3-) Hediye misalinde diğer değerli armağanların varlığı, fakir adamın durumunu nasıl etkiler? (13 kelime)

Kendi hediyesinin küçüklüğünü

4-) Fakir adamın “gücüm olsaydı ben de büyüklerini sunardım” anlamındaki tavrı neyi gösterir? (10 kelime)

İmkânının az

5-) Hükümdarın bu tavrı kabul etmesi, Allah’ın kullarına bakışını anlamada nasıl bir örnek olur? (14 kelime)

Allah’ın kulun dış

6-) Namazda bütün canlıların kulluğunu Allah’a sunma bilinci, şükrü hangi düzeye çıkarır? (9 kelime)

Ferdi düzeyden

7-) Nebatat örneği, cansız veya şuursuz görünen varlıklara hangi açıdan bakmayı öğretir? (14 kelime)

Onlarda da ilahi

8-) Kavunun çekirdekleriyle anlatılan çokluk, sadece sayısal bir çokluk mudur? (15 kelime)

Hayır; aynı zamanda

9-) Müminin niyetinin amelinden üstün sayılması hangi durumda daha iyi anlaşılır? (17 kelime)

Kişinin fiilen her şeye

10-) Metinden çıkarılacak pratik ders nedir? (13 kelime)

Kul, ibadet ve

lisans 24-soz-p50-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-kulli-niyetle-cuzi-sukrun-genislemesi - Set 5

1-) Bu parçada insanın nimetler karşısındaki aczi nasıl bir soruyla gündeme getirilir? (11 kelime)

Sınırlı teşekkürün,

2-) Cevapta önerilen yol, amelin miktarını artırmak mı yoksa anlamını büyütmek midir? (3 kelime)

3-) Hükümdar örneğindeki kişi neden utanma ve mahcubiyet hisseder? (14 kelime)

Kendi sunduğu şeyin,

4-) Bu mahcubiyetin ardından ulaştığı çözüm nedir? (9 kelime)
Gönlünde hepsini

5-) Bu çözümün değerli sayılması hangi manevi ölçüye dayanır? (7 kelime)

Sadakat,

6-) Namazda yapılan kapsamlı takdim, insanın kendisini nasıl konumlandığını gösterir? (18 kelime)

Kendini yalnız başına bir

7-) Tohum ve çekirdeklerin niyet sayılması, yaratılış hakkında nasıl bir anlayış verir? (11 kelime)

Yaratılışın rastgele

8-) Kavun örneğinde Allah'ın isimlerinin farklı yerlerde görünmesi isteği neyi ima eder? (10 kelime)

Meyvenin çoğalıp

9-) Bu parçada niyet ile imkan arasındaki ilişki nasıl kurulmuştur? (16 kelime)

İmkan sınırlı olsa da

10-) Metnin öğrenciye vereceği en temel bilinç nedir? (12 kelime)

Kendi azlığından ümitsizliğe

lisans 24-soz-p50-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-kulli-niyetle-cuzi-sukrun-genislemesi - Set 6

1-) Parçaya göre, çok geniş nimetlere karşılık vermede insanın en büyük sermayesi nedir? (5 kelime)

Geniş

2-) Hediye misali, şükrün sadece dış eylemlerle ölçülmediğini nasıl anlatır? (13 kelime)

Küçük bir armağanın,

3-) Padişah örneğinde kabul edilen esas, eşyanın değeri mi yoksa kulun yönelişi midir? (5 kelime)

Asıl

4-) Namazda bütün varlıkların tahiyyelerini kendi hesabına sunmak, kulda nasıl bir şuur meydana getirir? (13 kelime)

Allah'ın övgüye layıklığını

5-) Bu yaklaşım şükrü dil ile sınırlı bırakır mı? (10 kelime)

Hayır; kalp,

6-) Tohum ve çekirdek örneği, küçük şeylerin hangi yönünü düşündürür? (9 kelime)

Küçük görünmelerine

7-) Kavun misalinde geçen çok sayıdaki çekirdek, niyetin hangi özelliğini temsil eder? (15 kelime)

Tek bir varlık

8-) Allah'ın geleceği bilmesiyle niyetin ibadet gibi kabul edilmesi arasında nasıl bir bağ kurulmuştur? (18 kelime)

Sonuçları ve istikbali bilen

9-) Müminin niyetinin amelden hayırlı olması, tembelliği mi teşvik eder
yoksa başka bir şeyi mi? (11 kelime)

Tembelliği değil,

10-) Parçanın bütününden hareketle, gerçek şükrün temelinde hangi üç
unsur ne çıkar? (13 kelime)

Aczini bilmek, niyetini

CEVAP ANAHTARI

lisans 24-soz-p50-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-kulli-niyetle-cuzi-sukrun-genislemesi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Sınırlı bir kulun, sayısız nimetlere karşı teşekkürünü nasıl genişletebileceği hangi iki esasla açıklanır?

Kapsayıcı bir yönelişle ve güçlü, kuşatıcı bir iman anlayışıyla açıklanır.

2-) Hediye getiren fakir kişi örneği hangi manevi hakikati anlatmak için verilmiştir?

Kişinin elindeki az şeyin, samimi ve geniş bir niyetle çok büyük bir değer kazanabileceğini göstermek için verilmiştir.

3-) Padişahın, değeri düşük hediyeyi büyük saymasının asıl sebebi nedir?

Hediyenin maddi kıymeti değil, sunanın içten bağlılığı, yüksek düşüncesi ve geniş niyetidir.

4-) Namazda bütün varlıkların kulluğunu kendi hesabına sunma düşüncesi neyi sağlar?

Kulu dar bir şükürden çıkarıp kapsamlı bir hamd ve teşekkür ufkuna taşır.

5-) Metinde geçen bu anlayışa göre insan, kendi yapamadığı kadar geniş bir şükürü nasıl dile getirmiş olur?

Bütün mahlukatın Allah’a sunduğu kulluğu niyetiyle sahiplenip manen takdim ederek dile getirmiş olur.

6-) Tohum ve çekirdeğin örnek verilmesi hangi noktayı pekiştirir?

Niyetin, henüz ortaya çıkmamış sonuçlara yönelen özlü bir başlangıç ve manevi bir yöneliş olduğunu pekiştirir.

7-) Kavun örneğinde meyvenin içindeki çok sayıdaki çekirdek neyin sembolü olarak kullanılmıştır?

Allah’ın isimlerini farklı yerlerde göstermeye dönük çok yönlü isteklerin sembolü olarak kullanılmıştır.

8-) Gelecekte ortaya çıkacak şeyleri Allah’ın bilmesi, niyetin değerini nasıl etkiler?

O niyetin, fiilen yapılmış bir kulluk gibi kabul edilmesine zemin hazırlar.

9-) “Müminin niyeti amelinden hayırlıdır” anlamındaki ifade burada hangi düşünceyi destekler?

Samimi niyetin, bazen fiilin maddi sınırlarını aşan daha geniş bir manevi değer taşıdığını destekler.

10-) Bu parçada şükrün merkezine daha çok fiilin kendisi mi, yoksa niyetin genişliği mi yerleştirilmiştir?
Niyetin genişliği yerleştirilmiştir; çünkü az amel onunla küllî bir manaya ulaşır.

lisans 24-soz-p50-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-kulli-niyetle-cuzi-sukrun-genislemesi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metnin başındaki soruda insanın hangi temel endişesine cevap verilmektedir?

Sonsuz denecek kadar çok nimete karşı, kendi teşekkürünün yetersiz kalacağı endişesine cevap verilmektedir.

2-) Verilen cevapta şükrün miktarı hangi yolla büyütülmektedir?

Maddi artışla değil, kuşatıcı niyet ve sağlam inançla büyütülmektedir.

3-) Fakir adamın hükümdar huzurundaki tavrı hangi ahlaki olgunluğu gösterir?

Kendi yetersizliğini bilip buna rağmen bağlılığını samimiyetle ortaya koyan edepli bir teslimiyeti gösterir.

4-) O kişinin, başkalarının hediyelerini kendi adına sunmak istemesi kibir mi yoksa başka bir mana mı taşır?

Kibir değil; hükümdarın büyüklüğünü kabul eden, kendi aczini bilen ama gönlünü genişleten bir mana taşır.

5-) Hükümdarın bu niyeti kabul etmesiyle anlatılmak istenen ilke nedir? Değer ölçüsünde sadece dış görünüşün değil, içteki sadakat ve niyetin de belirleyici olduğudur.

6-) Namazda yapılan toplu takdim anlayışı, kulun Allah karşısındaki konumunu nasıl değiştirir?

Kendi dar imkanlarına sıkışmış bir birey olmaktan çıkarıp, umumî kulluğa yönelen bilinçli bir abd haline getirir.

7-) Nebatâtın tohumları ve çekirdeklerinin niyet sayılması nasıl anlaşılmalıdır?

Onlar, ileride ortaya çıkacak geniş neticelerin başlangıçta öz halinde taşınması gibi değerlendirilmelidir.

8-) Kavun misalinde asıl dikkat çekilen şey meyvenin dışı mı, iç düzeni mi?

İç düzenidir; çünkü çok sayıdaki çekirdek, çoğalma ve yayılma yönündeki hikmetli yönelişi temsil eder.

9-) Bu parçada niyet ile ibadet arasında nasıl bir bağ kurulmuştur?

Samimi ve doğru yönelmiş niyetin, ibadetin manasını genişleten ve ona derinlik kazandıran bir bağ olduğu kurulmuştur.

10-) Parçanın ana fikri bir cümleyle nasıl özetlenebilir?

Kul, sınırlı gücüne rağmen ihlaslı ve küllî bir niyetle çok geniş bir şükür ve kulluk ufkuna ulaşabilir.

lisans 24-soz-p50-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-kulli-niyetle-cuzi-sukrun-genislemesi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde, az bir şükürün çok nimete yetmesi meselesi hangi bakış açısıyla çözüme kavuşturulur?

Nicelik hesabıyla değil, niyetin kuşatıcılığı ve imanın derinliğiyle çözüme kavuşturulur.

2-) Hükümdar örneğinde küçük hediyenin yetersiz görünmesi neye benzer?

Kulun kendi ibadet ve şükürünü, ilahi nimetlerin büyüklüğü yanında az görmesine benzer.

3-) Fakir kişinin içinden geçen düşünce neden önemlidir?

Çünkü görünüşte küçük olan hediyenin arkasında büyük bir teslimiyet ve geniş bir kalp taşıdığını gösterir.

4-) Padişahın aslında hediyeye muhtaç olmaması neyi vurgular?

Kabulün ihtiyaçtan değil, bağlılık ve saygının görülmesinden kaynaklandığını vurgular.

5-) Namazdaki toplu takdim ifadesiyle kul neyi ikrar etmiş olur?

Allah'ın her türlü hamd ve kulluğa layık olduğunu ve kendi gücünü aşan övgüleri de gönülden yönelttiğini ikrar etmiş olur.

6-) Bu anlayış, bireysel ibadeti toplumsal ya da kozmik bir boyuta nasıl taşır?

Kişi yalnız kendi diliyle değil, bütün canlıların kulluğunu temsil eder gibi geniş bir şuur kazanır.

7-) Tohum ve çekirdek örneği niyetin hangi özelliğini öne çıkarır?

Küçük bir başlangıçta büyük sonuçların program halinde bulunması özelliğini öne çıkarır.

8-) Kavun misalinde Allah'ın isimlerini farklı yerlerde duyurma arzusu neyi gösterir?

Yaratılan şeylerde gizli bir hikmet, yöneliş ve vazife bulunduğunu gösterir.

9-) Niyetin fiil gibi kabul edilmesi, insan için hangi manevi teselliye taşır?

Gücü yetmediği alanlarda samimi yönelişinin boşa gitmeyeceği ve Allah katında değer bulacağı tesellisini taşır.

10-) Bu pasajda insanın aczi bir engel olarak mı, yoksa başka bir şeyin kapısı olarak mı sunulur?

Tek başına engel olarak değil; doğru niyetle geniş rahmete ve büyük sevaba açılan bir kapı olarak sunulur.

lisans 24-soz-p50-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-kulli-niyetle-cuzi-sukrun-genislemesi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metinde sorulan ilk soru, kulun hangi yetersizlik hissini dile getirir? Kendi teşekkürünün sınırlı, nimetlerin ise çok geniş olması karşısındaki yetersizlik hissini dile getirir.

2-) Buna verilen cevapta niyet neden merkezi bir yere konur? Çünkü niyet, az olan ameli mana bakımından genişletip yüksek bir değere çıkarır.

3-) Hediye misalinde diğer değerli armağanların varlığı, fakir adamın durumunu nasıl etkiler?

Kendi hediyesinin küçüklüğünü daha belirgin hale getirir ve onu niyetini büyütme sevk eder.

4-) Fakir adamın “gücüm olsaydı ben de büyüklerini sunardım” anlamındaki tavrı neyi gösterir?

İmkanının az olduğunu, fakat sevgisinin ve hürmetinin dar olmadığını gösterir.

5-) Hükümdarın bu tavrı kabul etmesi, Allah’ın kullarına bakışını anlamada nasıl bir örnek olur?

Allah’ın kulun dış imkanından çok, samimiyetine ve iç yönelişine değer verdiğini anlamada örnek olur.

6-) Namazda bütün canlıların kulluğunu Allah’a sunma bilinci, şükrü hangi düzeye çıkarır?

Ferdi düzeyden çıkarıp küllî ve kuşatıcı bir düzeye çıkarır.

7-) Nebatat örneği, cansız veya şuarsuz görünen varlıklara hangi açıdan bakmayı öğretir?

Onlarda da ilahi hikmete bağlı bir yöneliş ve görev düzeni bulunduğunu fark etmeyi öğretir.

8-) Kavunun çekirdekleriyle anlatılan çokluk, sadece sayısal bir çokluk mudur?

Hayır; aynı zamanda yayılma, ilan etme ve ilahi isimlere ayna olma yönündeki genişliği de anlatır.

9-) Müminin niyetinin amelinden üstün sayılması hangi durumda daha iyi anlaşılır?

Kişinin fiilen her şeye yetişemediği ama kalben doğru ve samimi bir yöneliş taşıdığı durumda daha iyi anlaşılır.

10-) Metinden çıkarılacak pratik ders nedir?

Kul, ibadet ve şükründe imkânının darlığına takılıp kalmamalı; niyetini geniş, imanını kuvvetli tutmalıdır.

lisans 24-soz-p50-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-kulli-niyetle-cuzi-sukrun-genislemesi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada insanın nimetler karşısındaki aczi nasıl bir soruyla gündeme getirilir?

Sınırlı teşekkürün, sınırsız sayılabilecek ihsanlara nasıl karşılık olacağı sorusuyla gündeme getirilir.

2-) Cevapta önerilen yol, amelin miktarını artırmak mı yoksa anlamını büyütmek midir?

Öncelikle anlamını büyütmektir.

3-) Hükümdar örneğindeki kişi neden utanma ve mahcubiyet hisseder? Kendi sunduğu şeyin, çevresindeki büyük hediyeler yanında çok küçük kaldığını gördüğü için mahcubiyet hisseder.

4-) Bu mahcubiyetin ardından ulaştığı çözüm nedir?

Gönlünde hepsini kendi adına takdim ettiğini söyleyerek niyetini büyütmesidir.

5-) Bu çözümün değerli sayılması hangi manevi ölçüye dayanır?

Sadakat, hürmet ve içten arzu ölçüsüne dayanır.

6-) Namazda yapılan kapsamlı takdim, insanın kendisini nasıl konumlandığını gösterir?

Kendini yalnız başına bir birey olarak değil, daha geniş bir kulluk dairesine bağlı bir temsilci gibi konumlandığını gösterir.

7-) Tohum ve çekirdeklerin niyet sayılması, yaratılış hakkında nasıl bir anlayış verir?

Yaratılışın rastgele değil, sonuçlara dönük hikmetli bir program taşıdığı anlayışını verir.

8-) Kavun örneğinde Allah'ın isimlerinin farklı yerlerde görünmesi isteği neyi ima eder?

Meyvenin çoğalıp yayılmasıyla ilahi sanatın çeşitli yerlerde sergilenmesini ima eder.

9-) Bu parçada niyet ile imkan arasındaki ilişki nasıl kurulmuştur?

İmkan sınırlı olsa da niyet genişse, kulun manen daha büyük bir kulluk ufkuna çıkabileceği şeklinde kurulmuştur.

10-) Metnin öğrenciye vereceği en temel bilinç nedir?

Kendi azlığından ümitsizliğe düşmeden, samimi niyetle Allah'a yönelmenin büyük değer taşıdığı bilincidir.

lisans 24-soz-p50-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-kulli-niyetle-cuzi-sukrun-genislemesi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçaya göre, çok geniş nimetlere karşılık vermede insanın en büyük sermayesi nedir?

Geniş niyet ve sarsılmaz imandır.

2-) Hediye misali, şükrün sadece dış eylemlerle ölçülmediğini nasıl anlatır?

Küçük bir armağanın, içteki büyük bağlılık sebebiyle çok değerli kabul edilebildiğini anlatarak gösterir.

3-) Padişah örneğinde kabul edilen esas, eşyanın değeri mi yoksa kulun yönelişi midir?

Asıl kabul edilen kulun yöneliştir.

4-) Namazda bütün varlıkların tahiyyelerini kendi hesabına sunmak, kulda nasıl bir şuur meydana getirir?

Allah'ın övgüye layıklığını geniş biçimde idrak eden, kuşatıcı bir kulluk şuuru meydana getirir.

5-) Bu yaklaşım şükrü dil ile sınırlı bırakır mı?

Hayır; kalp, niyet ve iman boyutunu da içine alarak genişletir.

6-) Tohum ve çekirdek örneği, küçük şeylerin hangi yönünü düşündürür?

Küçük görünmelerine rağmen büyük neticeleri içinde taşıyan yönünü düşündürür.

7-) Kavun misalinde geçen çok sayıdaki çekirdek, niyetin hangi özelliğini temsil eder?

Tek bir varlık içinde bile çoğalan ve yayılan çok yönlü hedefler taşıma özelliğini temsil eder.

8-) Allah'ın geleceği bilmesiyle niyetin ibadet gibi kabul edilmesi arasında nasıl bir bağ kurulmuştur?

Sonuçları ve istikbali bilen Allah, bu yönelişi boş bir temenni değil, anlamlı bir kulluk değeri olarak kabul eder.

9-) Müminin niyetinin amelden hayırlı olması, tembelliği mi teşvik eder yoksa başka bir şeyi mi?

Tembelliği değil, samimiyetin değerini ve imkan yetersizliğinde kalbin yönelişinin önemini gösterir.

10-) Parçanın bütününden hareketle, gerçek şükrün temelinde hangi üç

unsur öne çıkar?

Aczini bilmek, niyetini genişletmek ve Allah’a layık övgünün büyüklüğünü tasdik etmek öne çıkar.