

1 Verilen Arapça rivayette, bu duayı okuyan kimseye ne tür bir karşılık vaat edilmektedir?	2 Metinde yer alan bölüm, hangi tür bir içeriği göstermektedir: hüküm mü, dua ve hamd ifadesi mi?	3 Bu metinde öne çıkan ana tema nedir?	4 İfadelerde Allah'ın hâkimiyetinin hangi alanları kuşattığı belirtilmektedir?
lisans 24-soz-p27-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-misal-olarak-sevab-rivayeti-ve-ayet-metni	lisans 24-soz-p27-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-misal-olarak-sevab-rivayeti-ve-ayet-metni	lisans 24-soz-p27-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-misal-olarak-sevab-rivayeti-ve-ayet-metni	lisans 24-soz-p27-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-misal-olarak-sevab-rivayeti-ve-ayet-metni
5 Bu duada Allah'a nispet edilen yücelik bildiren sıfatlardan hangileri dikkat çekmektedir?	6 Metindeki tekrarlar, anlam bakımından nasıl bir etki meydana getirir?	7 “Rab” vurgusunun birkaç kez geçmesi, kul açısından hangi inancı besler?	8 Bu bölümden hareketle, kulun Allah karşısındaki hangi tavrı öne çıkar?
lisans 24-soz-p27-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-misal-olarak-sevab-rivayeti-ve-ayet-metni	lisans 24-soz-p27-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-misal-olarak-sevab-rivayeti-ve-ayet-metni	lisans 24-soz-p27-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-misal-olarak-sevab-rivayeti-ve-ayet-metni	lisans 24-soz-p27-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-misal-olarak-sevab-rivayeti-ve-ayet-metni
9 Metinde hem övgü hem de egemenlik ifadelerinin birlikte anılması neyi düşündürür?	10 Bu pasajın genel mesajı bir cümleyle nasıl özetlenebilir?	11 Rivayette, bu zikri okuyan kişiye kimin sevabına benzer bir ecir verileceği bildiriliyor?	12 Arapça metnin Türkçe kısmına bakıldığında, en baskın ibadet dili hangisidir?
lisans 24-soz-p27-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-misal-olarak-sevab-rivayeti-ve-ayet-metni	lisans 24-soz-p27-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-misal-olarak-sevab-rivayeti-ve-ayet-metni	lisans 24-soz-p27-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-misal-olarak-sevab-rivayeti-ve-ayet-metni	lisans 24-soz-p27-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-misal-olarak-sevab-rivayeti-ve-ayet-metni

Cevap 4 Gökleri, yeri ve bütün âlemleri kuşattığı anlaşılmaktadır.	Cevap 3 Allah'ın bütün varlık âleminin Rabbi oluşu, kudret ve izzet sahibi bulunmasıdır.	Cevap 2 Dua, övgü ve Allah'ı yüceltme ifadelerini göstermektedir.	Cevap 1 Hz. Musa ve Hz. Harun'a verilen sevaba benzer bir mükâfat bildirilmektedir.
Cevap 8 Şükür, teslimiyet, saygı ve tazim tavrı öne çıkar.	Cevap 7 Her şeyin terbiyecisi, sahibi ve yöneticisinin Allah olduğu inancını güçlendirir.	Cevap 6 Hamd ve tazimi kuvvetlendirir, okuyanın zihninde tevhid şuurunu pekiştirir.	Cevap 5 Büyüklik, azamet, mutlak güç ve hikmet öne çıkmaktadır.
Cevap 12 Hamd etme ve Allah'ı yüceltme dili baskındır.	Cevap 11 Hz. Musa ve Hz. Harun'un sevabına benzer bir ecir bildiriliyor.	Cevap 10 Allah her şeyin Rabbi, sahibi ve yüce hükümranıdır; bu sebeple hamd ve tazim yalnız O'na yöneltilir.	Cevap 9 Allah'ın yalnızca övülmeye layık değil, aynı zamanda mutlak hâkim olduğunu düşündürür.

13 Bu pasajda Allah'ın "âlemlerin Rabbi" olarak anılması neyi ifade eder?	14 Gökler ve yerin birlikte zikredilmesi hangi anlamı destekler?	15 Metinde geçen ilahî isim ve sıfatlar, Allah'ın hangi iki yönünü özellikle öne çıkarır?	16 Aynı yahut benzer cümlelerin tekrar edilmesi, okuyan kişide nasıl bir manevi tesir bırakabilir?
lisans 24-soz-p27-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-misal-olarak-sevab-rivayeti-ve-ayet-metni	lisans 24-soz-p27-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-misal-olarak-sevab-rivayeti-ve-ayet-metni	lisans 24-soz-p27-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-misal-olarak-sevab-rivayeti-ve-ayet-metni	lisans 24-soz-p27-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-misal-olarak-sevab-rivayeti-ve-ayet-metni
17 Bu pasaj sadece bilgi vermekle mi kalıyor, yoksa kulluğa yön veren bir tarafı da var mı?	18 "Mülk" vurgusu, Allah ile mahlûkat arasındaki ilişkiyi nasıl tanımlar?	19 Bu metinden, insanın kendi gücü hakkında nasıl bir sonuç çıkarılabilir?	20 Parçanın ana fikrini iman eğitimi açısından nasıl ifade edersin?
lisans 24-soz-p27-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-misal-olarak-sevab-rivayeti-ve-ayet-metni	lisans 24-soz-p27-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-misal-olarak-sevab-rivayeti-ve-ayet-metni	lisans 24-soz-p27-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-misal-olarak-sevab-rivayeti-ve-ayet-metni	lisans 24-soz-p27-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-misal-olarak-sevab-rivayeti-ve-ayet-metni
21 Verilen rivayetteki mükâfat, sıradan bir dünyevî karşılık mı yoksa manevî bir ecir mi ifade eder?	22 Türkçe açıklamada en çok hangi kulluk dili tekrar edilmektedir?	23 Allah'ın semalarla yeryüzünün Rabbi olarak anılması, O'nun hangi vasfını öne çıkarır?	24 Metinde Allah'ın büyüklüğünü anlatan ifadeler niçin önemlidir?
lisans 24-soz-p27-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-misal-olarak-sevab-rivayeti-ve-ayet-metni	lisans 24-soz-p27-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-misal-olarak-sevab-rivayeti-ve-ayet-metni	lisans 24-soz-p27-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-misal-olarak-sevab-rivayeti-ve-ayet-metni	lisans 24-soz-p27-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-misal-olarak-sevab-rivayeti-ve-ayet-metni

Cevap 16 Zikri derinleştirir, kalpte huşû ve dikkat uyandırabilir.	Cevap 15 Kudretini ve hikmetini öne çıkarır.	Cevap 14 Allah'ın hükümranlılığının tüm kâinatı kapsadığını destekler.	Cevap 13 Sadece belli bir topluluğun değil, bütün varlıkların Rabbi olduğunu ifade eder.
Cevap 20 Tevhid, hamd ve Allah'ın mutlak hâkimiyetini kalbe yerleştiren bir zikir olduğu söylenebilir.	Cevap 19 İnsanın mutlak sahip olmadığını, asıl mülk sahibinin Allah olduğunu anlayabiliriz.	Cevap 18 Bütün sahipliğin ve yönetimin Allah'a ait olduğunu tanımlar.	Cevap 17 Kulluğa yön veren bir tarafı da var; kişiyi hamde ve tazime sevk ediyor.
Cevap 24 Kulun Allah'ın yüceliğini idrak etmesine ve saygısını artırmasına yardım eder.	Cevap 23 Evrensel rabliğini ve her şeyi kuşatan otoritesini öne çıkarır.	Cevap 22 Allah'ı övme ve yüceltme dili tekrar edilmektedir.	Cevap 21 Manevî bir ecir ifade eder.