

1 Metinde yeryüzüne hikmet ehlinin bakışıyla Kur'an ehlinin bakışı arasındaki temel fark nedir?	2 Bu ilmî çerçevede yeryüzünün büyüklüğü nasıl değerlendirilmektedir?	3 Kur'an ehlinin yaklaşımı daha çok hangi alana odaklanır?	4 İnsanın “çok yönlü” bir varlık olarak görülmesi, yeryüzü anlayışını nasıl değiştirir?
lisans 24-soz-p32-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onikinci-asil-kure-i-arz-misaliyle-iki-nazarin-farki	lisans 24-soz-p32-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onikinci-asil-kure-i-arz-misaliyle-iki-nazarin-farki	lisans 24-soz-p32-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onikinci-asil-kure-i-arz-misaliyle-iki-nazarin-farki	lisans 24-soz-p32-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onikinci-asil-kure-i-arz-misaliyle-iki-nazarin-farki
5 Metinde yeryüzünün sanat bakımından yüksek bir yerde tutulduğunu gösteren bir işaret nedir?	6 Yeryüzünün bir “çarşı” gibi anılması neyi ifade eder?	7 Ahiret âlemleriyle ilgili olarak yeryüzüne nasıl bir görev yüklenmektedir?	8 Metindeki benzetmelere göre yeryüzü neden hem dar hem geçici bir alan olarak anlatılır?
lisans 24-soz-p32-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onikinci-asil-kure-i-arz-misaliyle-iki-nazarin-farki	lisans 24-soz-p32-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onikinci-asil-kure-i-arz-misaliyle-iki-nazarin-farki	lisans 24-soz-p32-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onikinci-asil-kure-i-arz-misaliyle-iki-nazarin-farki	lisans 24-soz-p32-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onikinci-asil-kure-i-arz-misaliyle-iki-nazarin-farki
9 “Bakış noktası farklı olunca görünüş de farklı olur” düşüncesi, bu parçanın hangi yönünü özetler?	10 Bu parçadan çıkarılacak önemli bir yöntem dersi nedir?	11 Metinde yeryüzü önce hangi ilmî çerçevede ele alınmaktadır?	12 Hikmet ehlinin yaklaşımı daha çok hangi alana odaklanır?
lisans 24-soz-p32-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onikinci-asil-kure-i-arz-misaliyle-iki-nazarin-farki	lisans 24-soz-p32-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onikinci-asil-kure-i-arz-misaliyle-iki-nazarin-farki	lisans 24-soz-p32-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onikinci-asil-kure-i-arz-misaliyle-iki-nazarin-farki	lisans 24-soz-p32-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onikinci-asil-kure-i-arz-misaliyle-iki-nazarin-farki

Cevap 4 İnsan çok kapsamlı bir yaratılışa sahip kabul edilince, onun evi olan yeryüzü de geniş anlamlar taşıyan bir mekân haline gelir.	Cevap 3 Yeryüzünün mânevî kıymetine, insanla ilişkisine ve ilahî sanatın görünmesine odaklanır.	Cevap 2 Yıldızlarla kıyaslandığında küçük bir varlık olarak görülmektedir.	Cevap 1 Birincisi yeryüzünü uzaydaki birçok cisim arasında küçük bir gezegen olarak görür; ikincisi ise insanla bağlantısı sebebiyle onu mânevî bakımdan çok kıymetli ve merkezi bir saha olarak değerlendirir.
Cevap 8 Çünkü burada görülen hayat ve şekiller kalıcı değildir; hızla değişir ve daha büyük neticelere zemin hazırlar.	Cevap 7 O, daha geniş ve kalıcı âlemlerde görülecek sanatların küçük ölçekte bir numune alanı gibi takdim edilmektedir.	Cevap 6 Özellikle canlı türlerinin çokluk ve çeşitlilik içinde ortaya çıktığı hareketli bir yaratılış alanı olduğunu ifade eder.	Cevap 5 İlahî eserlerin, isimlerin ve yaratma faaliyetlerinin burada yoğun biçimde görünmesi buna işarettir.
Cevap 12 Yeryüzünün gök cisimleri arasındaki fizikî durumuna odaklanır.	Cevap 11 Astronomik bakışla, güneşin çevresinde dönen bir gezegen olarak ele alınmaktadır.	Cevap 10 Bir meseleyi değerlendirirken sadece tek açıdan bakmamak, hangi nazarla konuşulduğunu önce ayırt etmek gerekir.	Cevap 9 Hem bilimsel hem Kur'anî yaklaşımın kendi çerçevesinde anlamlı olduğunu, fakat birbirinin yerine konamayacağını özetler.

13 Kur'an ehlinin değerlendirmesinde yeryüzünün değeri doğrudan hangi varlığa bağlanmaktadır?	14 İnsanın yeryüzü için "sebepe" değil de "ölçü" olması ne anlama gelir?	15 Yeryüzünün "kalp" gibi görülmesi hangi anlamı taşır?	16 Yeryüzünün bitkiler ve hayvanlar açısından özel bir yer sayılması hangi sebebe bağlanır?
lisans 24-soz-p32-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onikinci-asil-kure-i-arz-misaliyle-iki-nazarin-farki	lisans 24-soz-p32-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onikinci-asil-kure-i-arz-misaliyle-iki-nazarin-farki	lisans 24-soz-p32-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onikinci-asil-kure-i-arz-misaliyle-iki-nazarin-farki	lisans 24-soz-p32-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onikinci-asil-kure-i-arz-misaliyle-iki-nazarin-farki
17 Yeryüzünün ahirete dönük yönü parçaya göre nasıl anlaşılabilir?	18 Kur'an'ın göklerle yeryüzünü birlikte anmasına verilen gerekçe nedir?	19 Kur'an'ın yeryüzünü göklerle beraber anması hangi düşünceyi pekiştirir?	20 Parçanın sonunda bakış açısının ayrı oluşuna yapılan vurgu neyi korumayı amaçlar?
lisans 24-soz-p32-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onikinci-asil-kure-i-arz-misaliyle-iki-nazarin-farki	lisans 24-soz-p32-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onikinci-asil-kure-i-arz-misaliyle-iki-nazarin-farki	lisans 24-soz-p32-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onikinci-asil-kure-i-arz-misaliyle-iki-nazarin-farki	lisans 24-soz-p32-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onikinci-asil-kure-i-arz-misaliyle-iki-nazarin-farki
21 Metinde yeryüzü hakkında iki farklı doğru değerlendirme bulunduğu nasıl gösterilmektedir?	22 Yeryüzünün güneş etrafında dönmesi bilgisi metinde neyi temsil eder?	23 Kur'an ehlinin hükmü hangi ölçülere dayanır?	24 Metinde insanın yaratılışıyla yeryüzünün değeri arasında nasıl bir irtibat kurulmaktadır?
lisans 24-soz-p32-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onikinci-asil-kure-i-arz-misaliyle-iki-nazarin-farki	lisans 24-soz-p32-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onikinci-asil-kure-i-arz-misaliyle-iki-nazarin-farki	lisans 24-soz-p32-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onikinci-asil-kure-i-arz-misaliyle-iki-nazarin-farki	lisans 24-soz-p32-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onikinci-asil-kure-i-arz-misaliyle-iki-nazarin-farki

Cevap 16 Çok çeşitli ve sayısız canlı türlerinin cömertçe yaratılmasına sahne olduğu için ona böyle bir önem verilir.	Cevap 15 Kâinatta hayat, sanat ve anlam bakımından özel bir canlılık ve merkezîlik taşıdığı anlamını taşır.	Cevap 14 Yeryüzünün kıymeti, insanın yaratılışındaki derinlik üzerinden değerlendirilir; yani değer tayininde insan önemli bir ölçü olur.	Cevap 13 İnsana bağlanmaktadır.
Cevap 20 Bilimsel tespitlerle Kur'anî mânâları gereksiz bir çatışma içine sokmamayı amaçlar.	Cevap 19 Değerin sadece hacimle değil, vazife ve hikmetle de ölçüldüğünü pekiştirir.	Cevap 18 Yeryüzünün taşıdığı mânevî azamet ve sanat bakımından öneminin çok yüksek olmasıdır.	Cevap 17 Dünyadaki oluş ve değişmeler, daha kalıcı âlemlerdeki hakikatlere küçük örnekler hazırlayan bir eğitim ve hazırlık sahası gibi düşünülmektedir.
Cevap 24 İnsan çok ince ve kapsamlı bir kudret eseri kabul edildiğinden, ona beşiklik eden yeryüzü de yüksek bir anlam kazanır.	Cevap 23 İnsan, yaratılış gayesi, ilahî sanat ve mânevî değer gibi anlam merkezli ölçülere dayanır.	Cevap 22 Hikmet ve felsefe ehlinin maddî gözleme dayalı değerlendirmesini temsil eder.	Cevap 21 Biri maddî yapısını ve uzaydaki yerini anlatır, diğeri ise insan, ilahî sanat ve yaratılış gayesi bakımından taşıdığı anlamı açıklar.