

1 Dördüncü tür işçilerin öteki gruplardan ayrılan en belirgin tarafı nedir?	2 Bu dördüncü grubun diğer çalışanlara karşı hangi görevi vardır?	3 Bu gruptaki kişilerin ücretleri neye göre değişir?	4 Temsilde anlatılan düzen, kâinata nasıl uygulanmaktadır?
lisans 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki	lisans 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki	lisans 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki	lisans 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki
5 Rabb'in bu varlıkları görevlendirmesi hangi sebeple açıklanır?	6 Metinde özellikle hangi dört varlık grubu bu görev düzenine dahil edilir?	7 Bu dört grubun görevleri birbirinin aynı mıdır?	8 Parçada Allah'ın her şeyin yaratıcısı olduğunun vurgulanması, ihtiyaç meselesi bakımından neyi gösterir?
lisans 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki	lisans 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki	lisans 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki	lisans 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki
9 Dördüncü grup işçilerin “niçin” sorusuna cevap verebilmesi niçin önemlidir?	10 Parçanın ana fikri nedir?	11 Dördüncü sınıfta yer alan çalışanlar hangi bilgileri açıkça kavramış durumdadır?	12 Bu bilgi düzeyi onların görev alanını nasıl etkiler?
lisans 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki	lisans 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki	lisans 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki	lisans 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki

Cevap 4 Kâinat bir saray gibi düşünülür; orada farklı varlık türleri ilahî hikmetle çeşitli kulluk görevlerinde çalıştırılır.	Cevap 3 Konumlarına ve sorumluluk derecelerine göre farklılaşır.	Cevap 2 Onlar yalnız çalışmaz; ayrıca başkalarını yönlendirip gözetirler.	Cevap 1 Yaptıkları işin mahiyetini, gayesini, kimin hesabına yapıldığını ve genel düzen içindeki yerini bilmeleridir.
Cevap 8 Hiçbir şeye muhtaç olmadığını, görevlendirmenin ihtiyaçtan değil hikmetten kaynaklandığını gösterir.	Cevap 7 Hayır; her birine farklı türde kulluk vazifeleri verilmiştir.	Cevap 6 Melekler, hayvanlar, cansızlar ve bitkilerle birlikte insanlar dahil edilir.	Cevap 5 Bir eksikliği gidermek için değil; kudret, izzet, azamet ve terbiye edicilikle ilgili hikmetlerin görünmesi için açıklanır.
Cevap 12 Onlara idare ve denetim vazifesi de kazandırır.	Cevap 11 Ne yaptıklarını, hangi amaçla yaptıklarını, kimin için yaptıklarını, başkalarının niçin çalıştığını ve düzen sahibinin maksudını kavramışlardır.	Cevap 10 Kâinattaki farklı varlıkların, ilahî hikmetle birbirinden farklı kulluk ve hizmet görevlerine sevk edildiğidir.	Cevap 9 Çünkü bu, onların şuurlu, düzeni kavrayan ve daha üst seviyede sorumluluk taşıyan bir grup olduğunu gösterir.

13 Bu sınıftaki farklı maaşların sebebi olarak ne gösterilir?	14 Temsilden hakikate geçildiğinde “saray” benzetmesi neyi ifade eder?	15 Dünya ve âhiretin Rabbi hakkında burada hangi iki yön özellikle hatırlatılır?	16 Metne göre görevlendirme neden bir zorunluluk veya eksiklikten doğmaz?
lisans 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki	lisans 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki	lisans 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki	lisans 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki
17 Buna rağmen varlıkların çalıştırılması hangi çerçevede anlam kazanır?	18 Metinde sayılan varlık grupları arasında ortak nokta nedir?	19 Cansızlar ve bitkilerin de bu düzene dahil edilmesi neyi düşündürür?	20 Bu bölümden çıkarılabilecek temel sonuç nedir?
lisans 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki	lisans 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki	lisans 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki	lisans 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki
21 Dördüncü çeşit işçilerin bilgi bakımından üstünlüğü hangi alanları kapsar?	22 Bu üstünlük onların çalışma düzenindeki yerini nasıl belirler?	23 Metinde maaş ile derece arasında nasıl bir ilişki kurulur?	24 Kâinat içinde görev verilen varlıkların çeşitliliği neyi gösterir?
lisans 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki	lisans 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki	lisans 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki	lisans 24-soz-p35-yirmidorduncu-soz-dorduncu-dal-4-nevi-amele-ve-kainattaki-ubudiyete-tatbiki

Cevap 16 Çünkü her şeyi yaratan zaten O'dur; dışarıdan bir desteğe ihtiyacı yoktur.	Cevap 15 Yücelik sahibi oluşu ve güzellik sahibi kurucu oluşu hatırlatılır.	Cevap 14 İçinde birçok varlığın belli bir düzene göre görev aldığı kâinatı ifade eder.	Cevap 13 Mertebe ve rütbe farkı gösterilir.
Cevap 20 Kâinatta görülen faaliyetler başıboş değil; ilahî maksatlarla belirlenmiş farklı kulluk biçimleridir.	Cevap 19 Kulluk anlayışının sadece insan ve hayvanla sınırlı olmadığını, tüm varlık âlemini kapsadığını düşündürür.	Cevap 18 Hepsi Allah'ın emri altında bir kulluk görevi taşır.	Cevap 17 Rububiyetin ve ilahî hikmetlerin ortaya çıkması çerçevesinde anlam kazanır.
Cevap 24 İlahî düzenin tek tip değil, çok yönlü ve kuşatıcı olduğunu gösterir.	Cevap 23 Sorumluluk ve seviye arttıkça karşılık da ona göre şekillenir.	Cevap 22 Onları sadece uygulayıcı değil, gözetici ve yönetici konumuna çıkarır.	Cevap 21 İşin kendisini, amacını, hizmet edilen makamı, diğer çalışanların rolünü ve genel hedefi kapsar.