

lisans 24-soz-p07-yirmidorduncu-soz-ikinci-dal-iki-sir-ve-meselelerin-takdimi -

Set 1

1-) Bu bölümde başta açıklanacağı bildirilen iki temel mesele nedir? (34 kelime)

Biri, iman esaslarında birleşen velilerin keşif ve müşahedelerinde

2-) Velilerle ilgili ilk meselede hangi tür bir şaşkınlık dile getiriliyor? (20 kelime)

Aynı iman temellerini kabul ettikleri

3-) Düşünce ve araştırma ehli hakkında hangi problem gündeme getiriliyor? (17 kelime)

Her biri güçlü delile

4-) Metne göre tek bir hakikatin çok farklı şekillerde görünmesi hangi soruyu doğuruyor? (13 kelime)

Hakikatin niçin farklı

5-) Geçmiş peygamberlerin bazı iman esaslarını ayrıntılandırmaması hangi olumsuz sonuca yol açabilmiştir? (12 kelime)

Sonraki nesillerden bazılarının

6-) Haşir örneği hangi bağlamda zikrediliyor? (13 kelime)

Bedenle dirilme gibi

7-) Hakiki ariflerden bazılarında hangi dengesizlikten söz ediliyor? (20 kelime)

Tevhid konusunda çok ileri gittikleri

8-) Bu dengesizlik, onlara sonradan bağlanan kişiler üzerinde nasıl bir etki yapabiliyor? (11 kelime)

Takipçileri bazı

9-) Metne göre gerçek kemal neye bağlı gösteriliyor? (8 kelime)

Bütün iman

10-) Kur'an'ın iman esaslarını ele alış tarzı hangi üç özellikte öne çıkarılıyor? (8 kelime)

Açıklık, ciddiyet

lisans 24-soz-p07-yirmidorduncu-soz-ikinci-dal-iki-sir-ve-meselelerin-takdimi - Set 2

1-) “Birinci Sır” başlığı altında hangi iki zümre özellikle anılıyor? (8 kelime)
Veliler ile

2-) Velilerin ortak noktası nedir? (9 kelime)
İman usullerinde

3-) Buna rağmen veliler arasında hangi alanda ayrılık bulunduğu söyleniyor? (9 kelime)
Manevî görme,

4-) Keşfin çok güçlü olması, metne göre her zaman neyi garanti etmiyor? (12 kelime)
Her zaman dış

5-) Düşünce ehlinin birbirine zıt sonuçlara varması nasıl temellendiriliyor? (15 kelime)
Her biri kendi

6-) İkinci sırda geçmiş peygamberler hakkında sorulan temel soru nedir? (9 kelime)
Bazı iman

7-) Önceki ümmetlerde ortaya çıkan en ciddi sapma örneği nedir? (10 kelime)
Kısa bırakılan

8-) Tevhidde derinleşmiş bazı veliler için hangi sınırlılık dile getiriliyor? (16 kelime)
Tevhidde yüksek mertebeye ulaşılar

9-) Metin, eksik önem verme ile sapma arasında nasıl bir bağ kuruyor? (11 kelime)
Bir esas

10-) Son cümlede Resûlullah ve Kur’an’ın birlikte anılması neyi pekiştiriyor? (16 kelime)
İman esaslarını en dengeli,

lisans 24-soz-p07-yirmidorduncu-soz-ikinci-dal-iki-sir-ve-meselelerin-takdimi - Set 3

1-) Bu pasajın ana eksenini, bilgi ve hakikat alanında hangi problemi çözmeye yöneliktir? (17 kelime)
Hakikatin niçin farklı kişilerde

2-) İlk sırrın merkezindeki soru, birlik ile farklılık arasındaki hangi gerilimi ele alıyor? (16 kelime)
İnanç temellerinde birlik olduğu

3-) Velilerin tecrübeleri için “bazen gerçeğe aykırı çıkma” ihtimali niçin önemli bir noktadır? (13 kelime)
Çünkü manevî tecrübenin

4-) Fikir ve nazar ehli bağlamında “kesin delil” vurgusu neyi göstermektedir? (8 kelime)
İnsanların sağlam

5-) “Bir hakikat niçin çok renklere giriyor?” sorusu daha çok hangi meseleyi sorgular? (9 kelime)
Aynı hakikatin

6-) İkinci sırrın ilk kısmı hangi tarihî-dinî meseleye dikkat çekiyor? (16 kelime)
Eski peygamberlerin bazı inanç

7-) Geçmiş ümmetlerde inkâra kadar giden sürecin başlangıcında ne bulunuyor? (6 kelime)
Bazı

8-) Hakiki kemalin şartı olarak ne öne sürülüyor? (8 kelime)
İmanın bütün

9-) Bazı hak ehlinin bir konuda ileri, başka konuda geri kalması hangi soruyu doğuruyor? (17 kelime)
Madem tam olgunluk bütün

10-) Son cümlede verilen örnekler, okuyucuya hangi güvenilir ölçüyü yönlendirir? (13 kelime)
İman esaslarını bütünüyle,

lisans 24-soz-p07-yirmidorduncu-soz-ikinci-dal-iki-sir-ve-meselelerin-takdimi - Set 4

1-) Metinde “ittifak” ile “tehalüf” hangi iki farklı düzeyi anlatmak için kullanılıyor? (10 kelime)

Biri temel

2-) Velilerin ke iflerinde görülen farklılık, onların iman bakımından ayrıldığı anlamına mı geliyor? (13 kelime)

Hayır; ayrılık temel

3-) Fikir ehlinin hakikati çelişkili biçimde sunması metne göre hangi iddiayla beraber gerçekleşiyor? (11 kelime)

Her birinin

4-) Metin, hakikatin tek olmasına rağmen g r n  lerinin farklılaşmasını nasıl bir problem olarak sunuyor? (15 kelime)

Tek olan gerçeğin

5-) Eski peygamberlerin bazı iman konularını kısa bırakması neden önemli görülüyor? (14 kelime)

Çünkü sonraki nesillerin

6-) Tevhid üzerinde yo unla an bazı velilerde hangi eksiklikten söz ediliyor? (13 kelime)

Diğer bazı iman

7-) Taklit edenlerin yanılması, metne göre daha çok neden kaynaklanıyor? (10 kelime)

Ba landıkları yolun

8-) “Hakikî kemal” ifadesi burada hangi ölçüye ba lanıyor? (9 kelime)

 nan  esaslarının

9-) Kur’an’ın burada örnek gösterilmesi, dinî öğretimde nasıl bir ilkeye işaret eder? (13 kelime)

Esasları eksik bırakmadan,

lisans 24-soz-p07-yirmidorduncu-soz-ikinci-dal-iki-sir-ve-meselelerin-takdimi - Set 5

1-) Metin, manevî tecrübe sahipleri arasında görülen farklılığı hangi temel ortaklıkla birlikte ele alıyor? (8 kelime)
Ortak iman

2-) Keşiflerin bazen gerçeğe uygun düşmemesi hangi yanlış anlayışı düzeltir? (12 kelime)
Her manevî tecrübenin

3-) Düşünce insanların çelişkili sonuçlara varması, aklın tamamen değersiz olduğunu mu gösterir? (9 kelime)
Hayır; aklın

4-) İkinci sırda önceki peygamberlerin anlatım biçimi ile Kur'an'ın anlatım biçimi arasında nasıl bir fark kuruluyor? (15 kelime)
Öncekilerde bazı esasların

5-) Bedenle diriliş örneği neden özellikle dikkat çekicidir? (17 kelime)
Çünkü temel iman rükünlerinden

6-) Tevhidde ileri giden bazı velilerin meşrebinde başka esasların zayıf görünmesi hangi eğitim riskini doğurur? (10 kelime)
Onları izleyenlerin

7-) Metne göre sapmanın önlenmesi için neyin tam gelişmesi gerekir? (9 kelime)
İman esaslarının

8-) Pasajın genel mesajı, hakikat yolcusuna hangi dengeyi tavsiye eder? (11 kelime)
Bir alanda

9-) Metindeki ölçüye göre eksiksiz olgunluk nasıl anlaşılır? (9 kelime)
İmanın tüm

lisans 24-soz-p07-yirmidorduncu-soz-ikinci-dal-iki-sir-ve-meselelerin-takdimi - Set 6

1-) “İkinci Dal”ın giriş cümlesi bu bölümün kapsamı hakkında ne bildiriyor? (11 kelime)
Çok sayıda

2-) Birinci sırda veliler için sorulan sorular daha çok hangi alanla ilgilidir? (7 kelime)
Manevî

3-) Aynı sırda fikir ehline dair sorular hangi alanı öne çıkarır? (10 kelime)
Delil, düşünme

4-) Bu iki grubun birlikte zikredilmesi neyi gösterir? (12 kelime)
Hem manevî tecrübe

5-) İkinci sırda önceki peygamberler ile Kur’an arasında yapılan karşılaştırmanın konusu nedir? (8 kelime)
İman esaslarını

6-) Önceki ümmetlerden bazılarının inkâra düşmesi, metinde hangi eksikle ilişkilendiriliyor? (8 kelime)
Bazı iman

7-) Hakiki ariflerin bir kısmının daha çok tevhidde ilerlemesi, onların bütün iman konularında aynı ölçüde ayrıntıya sahip olmadığını nasıl gösterir? (15 kelime)
Çünkü bazı esaslar

8-) Takipçilerin yanlış yönelmesi, sadece kişisel kusur olarak mı sunuluyor? (12 kelime)
Hayır; bağlı oldukları

9-) Burada Resûl-i Ekrem ile Kur’an niçin örnek gösteriliyor? (21 kelime)
Çünkü ikisi de iman esaslarının

CEVAP ANAHTARI

lisans 24-soz-p07-yirmidorduncu-soz-ikinci-dal-iki-sir-ve-meselelerin-takdimi -

Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde başta açıklanacağı bildirilen iki temel mesele nedir?

Biri, iman esaslarında birleşen velilerin keşif ve müşahedelerinde neden farklılık bulunduğu; diğeri ise önceki peygamberlerin bazı iman esaslarını neden kısa bıraktığı ve bazı hak ehlinin bazı esaslarda neden daha ileri, bazılarında daha geri görüldüğüdür.

2-) Velilerle ilgili ilk meselede hangi tür bir şaşkınlık dile getiriliyor?

Aynı iman temellerini kabul ettikleri halde, gördüklerini ve manevî tecrübelerini farklı aktarmaları; hatta bazen bunların dış gerçekliğe tam uymaması sorgulanıyor.

3-) Düşünce ve araştırma ehli hakkında hangi problem gündeme getiriliyor?

Her biri güçlü delile dayandığını düşünse de, aynı hakikati birbirine zıt biçimlerde anlayıp anlatabilmeleri problem olarak gösteriliyor.

4-) Metne göre tek bir hakikatin çok farklı şekillerde görünmesi hangi soruyu doğuruyor?

Hakikatin niçin farklı görünüşler kazandığı ve neden herkese aynı tarzda açılmadığı sorusunu doğuruyor.

5-) Geçmiş peygamberlerin bazı iman esaslarını ayrıntılandırmaması hangi olumsuz sonuca yol açabilmiştir?

Sonraki nesillerden bazılarının o esasları yeterince kavrayamayıp inkâra kadar gitmesine sebep olabilmıştır.

6-) Haşir örneği hangi bağlamda zikrediliyor?

Bedenle dirilme gibi bazı iman esaslarının önceki ümmetlerde ayrıntılı işlenmemesine örnek olarak veriliyor.

7-) Hakiki ariflerden bazılarında hangi dengesizlikten söz ediliyor?

Tevhid konusunda çok ileri gittikleri halde, bazı diğer iman esaslarının onların yolunda daha geri planda ve kısa kaldığı ifade ediliyor.

8-) Bu dengesizlik, onlara sonradan bağlanan kişiler üzerinde nasıl bir etki yapabiliyor?

Takipçileri bazı iman esaslarına gereken ağırlığı vermeyebiliyor, hatta içlerinden sapanlar çıkabiliyor.

9-) Metne göre gerçek kemal neye bağlı gösteriliyor?

Bütün iman esaslarının birlikte açılıp gelişmesine bağlı gösteriliyor.

10-) Kur'an'ın iman esaslarını ele alış tarzı hangi üç özellikle öne çıkarılıyor?

Açıklık, ciddiyet ve bilinçli ayrıntılandırma ile öne çıkarılıyor.

lisans 24-soz-p07-yirmidorduncu-soz-ikinci-dal-iki-sir-ve-meselelerin-takdimi -

Set 2 - CEVAPLAR

1-) “Birinci Sır” başlığı altında hangi iki zümre özellikle anılıyor?

Veliler ile fikir ve nazar ehli özellikle anılıyor.

2-) Velilerin ortak noktası nedir?

İman usullerinde birleşmeleri ve temel inançlarda aynı çizgide olmalarıdır.

3-) Buna rağmen veliler arasında hangi alanda ayrılık bulunduğu söyleniyor?

Manevî görme, keşif ve tecrübe alanında ayrılık bulunduğu söyleniyor.

4-) Keşfin çok güçlü olması, metne göre her zaman neyi garanti etmiyor?

Her zaman dış dünyaya tam uygun ve hatasız sonuç vermeyi garanti etmiyor.

5-) Düşünce ehlinin birbirine zıt sonuçlara varması nasıl temellendiriliyor?

Her biri kendi delilini kesin görerek hakikati o doğrultuda değerlendirdiği için farklı sonuçlar ortaya çıkabiliyor.

6-) İkinci sırda geçmiş peygamberler hakkında sorulan temel soru nedir?

Bazı iman rükünlerini neden Kur’an’daki kadar ayrıntılı açıklamadıkları soruluyor.

7-) Önceki ümmetlerde ortaya çıkan en ciddi sapma örneği nedir?

Kısa bırakılan bazı iman esaslarının zamanla inkâr edilmesine kadar gidilmesidir.

8-) Tevhidde derinleşmiş bazı veliler için hangi sınırlılık dile getiriliyor?

Tevhidde yüksek mertebeye ulaşırsalar da, bazı iman esaslarının onların meşrebinde belirgin biçimde öne çıkmaması dile getiriliyor.

9-) Metin, eksik önem verme ile sapma arasında nasıl bir bağ kuruyor?

Bir esas yeterince vurgulanmayınca, sonradan gelenler onu küçük görüp yanlış düşebiliyor.

10-) Son cümlede Resûlullah ve Kur’an’ın birlikte anılması neyi pekiştiriyor?

İman esaslarını en dengeli, en kapsamlı ve en açık biçimde ortaya koyan ölçünün onlar olduğunu pekiştiriyor.

lisans 24-soz-p07-yirmidorduncu-soz-ikinci-dal-iki-sir-ve-meselelerin-takdimi -

Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Bu pasajın ana eksenî, bilgi ve hakikat alanında hangi problemi çözmeye yöneliktir?
Hakikatin niçin farklı kişilerde farklı biçimde görüldüğü ve bunun dinî anlayışta nasıl sonuçlar doğurduğu problemini çözmeye yöneliktir.
- 2-) İlk sırrın merkezindeki soru, birlik ile farklılık arasındaki hangi gerilimi ele alıyor?
İnanç temellerinde birlik olduğu halde, manevî tecrübe ve düşünsel sonuçlarda neden çeşitlilik çıktığı gerilimini ele alıyor.
- 3-) Velilerin tecrübeleri için “bazen gerçeğe aykırı çıkma” ihtimali niçin önemli bir noktadır?
Çünkü manevî tecrübenin güçlü olması, onun her ayrıntısının mutlak ölçü sayılmaması gerektiğini düşündürüyor.
- 4-) Fikir ve nazar ehli bağlamında “kesin delil” vurgusu neyi göstermektedir?
İnsanların sağlam gerekçelerle bile farklı yorumlara ulaşabileceğini göstermektedir.
- 5-) “Bir hakikat niçin çok renklere giriyor?” sorusu daha çok hangi meseleyi sorgular?
Aynı hakikatin algılanış ve ifade edilişindeki çeşitliliğin sebebini sorgular.
- 6-) İkinci sırrın ilk kısmı hangi tarihî-dinî meseleye dikkat çekiyor?
Eski peygamberlerin bazı inanç esaslarını kısa geçmesi ve bunun sonraki topluluklarda sorun doğurması meselesine dikkat çekiyor.
- 7-) Geçmiş ümmetlerde inkâra kadar giden sürecin başlangıcında ne bulunuyor?
Bazı iman esaslarının ayrıntısız kalması bulunuyor.
- 8-) Hakiki kemalin şartı olarak ne öne sürülüyor?
İmanın bütün esaslarının beraberce inkişaf etmesi öne sürülüyor.
- 9-) Bazı hak ehlinin bir konuda ileri, başka konuda geri kalması hangi soruyu doğuruyor?
Madem tam olgunluk bütün iman esaslarıyla olur, o hâlde neden bazı alanlarda dengesiz gelişim yaşıyor sorusunu doğuruyor.
- 10-) Son cümlede verilen örnekler, okuyucuya hangi güvenilir ölçüyü yönlendirir?
İman esaslarını bütünüyle, açıkça ve ciddiyetle öğreten Peygamberî rehberlik ile Kur’ânî ölçüye yönlendirir.

lisans 24-soz-p07-yirmidorduncu-soz-ikinci-dal-iki-sir-ve-meselelerin-takdimi -

Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metinde “ittifak” ile “tehalüf” hangi iki farklı düzeyi anlatmak için kullanılıyor?

Biri temel inançlarda birleşmeyi, diğeri tecrübe ve yorumlarda ayrılığı anlatıyor.

2-) Velilerin keşiflerinde görülen farklılık, onların iman bakımından ayrıldığı anlamına mı geliyor?

Hayır; ayrılık temel inançta değil, gördüklerini algılama ve ifade etme biçiminde ortaya çıkıyor.

3-) Fikir ehlinin hakikati çelişkili biçimde sunması metne göre hangi iddiayla beraber gerçekleşiyor?

Her birinin kendi görüşünü sağlam kanıtla doğrulanmış kabul etmesiyle beraber gerçekleşiyor.

4-) Metin, hakikatin tek olmasına rağmen görüşlerinin farklılaşmasını nasıl bir problem olarak sunuyor?

Tek olan gerçeğin insanlarda niçin çeşitli suretlerde ortaya çıktığını açıklanması gereken bir mesele olarak sunuyor.

5-) Eski peygamberlerin bazı iman konularını kısa bırakması neden önemli görülüyor?

Çünkü sonraki nesillerin o alanlarda zayıf kalmasına ve hatta yanlış yollara sapmasına zemin hazırlayabiliyor.

6-) Tevhid üzerinde yoğunlaşan bazı velilerde hangi eksiklikten söz ediliyor?

Diğer bazı iman rükünlerinin yeterince belirgin ve geniş şekilde yer almamasından söz ediliyor.

7-) Taklit edenlerin yanılması, metne göre daha çok neden kaynaklanıyor?

Bağlandıkları yolun bazı iman esaslarını gerektiği kadar öne çıkarmamasından kaynaklanıyor.

8-) “Hakikî kemal” ifadesi burada hangi ölçüye bağlanıyor?

İnanç esaslarının tamamının birlikte ve dengeli biçimde gelişmesine bağlanıyor.

9-) Kur’an’ın burada örnek gösterilmesi, dinî öğretimde nasıl bir ilkeye işaret eder?

Esasları eksik bırakmadan, açık ve bilinçli biçimde tam olarak öğretme ilkesine işaret eder.

lisans 24-soz-p07-yirmidorduncu-soz-ikinci-dal-iki-sir-ve-meselelerin-takdimi -

Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metin, manevî tecrübe sahipleri arasında görülen farklılığı hangi temel ortaklıkla birlikte ele alıyor?

Ortak iman esasları üzerinde birleşmeleriyle birlikte ele alıyor.

2-) Keşiflerin bazen gerçeğe uygun düşmemesi hangi yanlış anlayışı düzeltir?

Her manevî tecrübenin otomatik olarak mutlak ve şaşmaz kabul edilmesi anlayışını düzeltir.

3-) Düşünce insanların çelişkili sonuçlara varması, aklın tamamen değersiz olduğunu mu gösterir?

Hayır; aklın çalıştığını fakat farklı değerlendirmelerin ortaya çıkabildiğini gösterir.

4-) İkinci sırada önceki peygamberlerin anlatım biçimi ile Kur'an'ın anlatım biçimi arasında nasıl bir fark kuruluyor?

Öncekilerde bazı esasların daha kısa geçtiği, Kur'an'da ise bunların açık ve ayrıntılı işlendiği farkı kuruluyor.

5-) Bedenle diriliş örneği neden özellikle dikkat çekicidir?

Çünkü temel iman rükünlerinden biri olmasına rağmen geçmişte bazı topluluklarda yeterince açıklanmadığı için inkâra konu olabildiği gösteriliyor.

6-) Tevhidde ileri giden bazı velilerin meşrebinde başka esasların zayıf görünmesi hangi eğitim riskini doğurur?

Onları izleyenlerin imanın bazı bölümlerini ikinci planda görmesi riskini doğurur.

7-) Metne göre sapmanın önlenmesi için neyin tam gelişmesi gerekir?

İman esaslarının hepsinin birlikte ve açık biçimde gelişmesi gerekir.

8-) Pasajın genel mesajı, hakikat yolcusuna hangi dengeyi tavsiye eder?

Bir alanda derinleşirken diğer iman esaslarını ihmal etmeme dengesini tavsiye eder.

9-) Metindeki ölçüye göre eksiksiz olgunluk nasıl anlaşılır?

İmanın tüm esaslarının beraberce gelişip yerli yerine oturmasıyla anlaşılır.

lisans 24-soz-p07-yirmidorduncu-soz-ikinci-dal-iki-sir-ve-meselelerin-takdimi -

Set 6 - CEVAPLAR

1-) “İkinci Dal”ın giriş cümlesi bu bölümün kapsamı hakkında ne bildiriyor?

Çok sayıda derin meselenin çözümüne anahtar olacak iki sır açıklanacağını bildiriyor.

2-) Birinci sırda veliler için sorulan sorular daha çok hangi alanla ilgilidir?

Manevî görme, keşif ve şühud alanıyla ilgilidir.

3-) Aynı sırda fikir ehline dair sorular hangi alanı öne çıkarır?

Delil, düşünme ve nazar yoluyla hakikati anlama alanını öne çıkarır.

4-) Bu iki grubun birlikte zikredilmesi neyi gösterir?

Hem manevî tecrübe yolunda hem aklî araştırma yolunda farklılıkların ortaya çıkabildiğini gösterir.

5-) İkinci sırda önceki peygamberler ile Kur’an arasında yapılan karşılaştırmanın konusu nedir?

İman esaslarını açıklama derecesi ve ayrıntı seviyesi konusudur.

6-) Önceki ümmetlerden bazılarının inkâra düşmesi, metinde hangi eksikle ilişkilendiriliyor?

Bazı iman esaslarının kısa ve kapalı kalmasıyla ilişkilendiriliyor.

7-) Hakiki ariflerin bir kısmının daha çok tevhidde ilerlemesi, onların bütün iman konularında aynı ölçüde ayrıntıya sahip olmadığını nasıl gösterir?

Çünkü bazı esaslar onların yolunda daha geri planda kalmış ve tam açıklık kazanmamış olarak görülüyor.

8-) Takipçilerin yanlış yönelmesi, sadece kişisel kusur olarak mı sunuluyor?

Hayır; bağlı oldukları meşrepte bazı esasların yeterince vurgulanmaması da sebep olarak sunuluyor.

9-) Burada Resûl-i Ekrem ile Kur’an niçin örnek gösteriliyor?

Çünkü ikisi de iman esaslarının tamamını açık, ciddi ve bilinçli bir şekilde ayrıntılı olarak ortaya koyan en kâmil rehber olarak sunuluyor.