

lisans 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabinin-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki - Set 1

1-) Metinde verilen tarla örneğiyle hangi mesele daha anlaşılır hâle getirilmektedir? (15 kelime)

Bazı sûre ve

2-) Tarla örneği neden doğrudan sevap üzerinden değil de ziraat üzerinden kurulmuş olabilir? (11 kelime)

Soyut bir

3-) İlk ve ikinci tarla örneği birlikte düşünüldüğünde hangi sonuç çıkar? (10 kelime)

Bir unsurun

4-) Kur'an'ın harfleri bu benzetmede hangi konumdadır? (8 kelime)

Her biri

5-) "Başaklar hesaba katılmayacak" yaklaşımı yorum açısından hangi kolaylığı sağlar? (10 kelime)

Temel sevabı

6-) İhlâs sûresinin harf sayısı üzerinden yapılan değerlendirme hangi itiraza karşı güçlü bir cevap olur? (15 kelime)

Kısa bir sûrenin

7-) Üç defa İhlâs okunmasının harf toplamı neden Kur'an'ın tamamıyla oranlanıyor? (14 kelime)

Rivayette bildirilen faziletin,

8-) Yâsin sûresi için yapılan yaklaşık hesapta kesin matematikten çok hangi husus öne çıkmaktadır? (11 kelime)

Rivayet edilen

9-) Metne göre aynı yöntem başka sûreler için de işletildiğinde ne görülür? (7 kelime)

Benzer

lisans 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabinin-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki - Set 2

1-) Metindeki misallerin ortak amacı nedir? (10 kelime)

Sevapla ilgili

2-) Tarladaki tek bir tohumun değeri neden kendi başına değil de ürününe göre ele alınıyor? (8 kelime)

Asıl kıymetinin

3-) Tarla benzetmesinden sonra Kur'an için kullanılan tasvir neyi hissettirir? (9 kelime)

Kur'an'ın ilahî

4-) Harflerin "temel hâliyle" ele alınması neyin önünü açar? (11 kelime)

Sûreler arasındaki

5-) Fazileti bildirilen sûrelerin kıyaslanabilir denmesi ne anlama gelir? (12 kelime)

Onların sevap üstünlüğünün

6-) İhlâs sûresi örneği, nicelik ile değer arasındaki ilişki hakkında ne öğretir? (8 kelime)

Az harfli

7-) Yâsin sûresi için yapılan hesapta "on kat" ifadesi niçin dikkate alınıyor? (9 kelime)

O sûre

8-) Yâsin sûresinin her harfine yaklaşık yüksek bir sevap düşmesi neyi destekler? (9 kelime)

O sûre

9-) Bu bölüm, rivayetleri değerlendirirken nasıl bir usul tavsiye eder? (11 kelime)

Hemen reddetmeden,

lisans 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabinin-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki - Set 3

1-) Metinde sayı ve oranların kullanılması hangi itiraza cevap vermektedir? (10 kelime)

Sûre faziletleriyle

2-) Tohum örneklerinde dikkat çeken ana ilke nedir? (8 kelime)

Az bir

3-) Bu tarla benzetmesinde Kur'an nasıl tasavvur edilmektedir? (9 kelime)

Manevî bereket

4-) Kur'an'ın bir manevi tarla olarak görülmesiyle harfler arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (9 kelime)

Her harf,

5-) Metinde özel olarak anılan sûreler hangi ortak özelliği paylaşır? (7 kelime)

Faziletleri

6-) İhlâs sûresiyle ilgili verilen sayısal hesap neyi ispatlamak için kullanılıyor? (16 kelime)

Az harfli bir sûrenin,

7-) İhlâs sûresinin harf başına yüksek sevap taşıdığı sonucu, rivayete nasıl bir bakış kazandırır? (9 kelime)

Rivayetin ölçüsüz

8-) Bu bölümde sayısal dilin kullanılması dinî manaya zarar mı verir, yoksa onu açıklar mı? (4 kelime)

Onu

9-) Bütün bu açıklamanın sonunda rivayetler hakkında nasıl bir hükme varılıyor? (11 kelime)

Bunların zarif,

lisans 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabinin-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki - Set 4

1-) Bu parçada örneklerin seçilme sebebi nedir? (8 kelime)

Sevabın çoğalmasını

2-) Tek bir tohumun çok büyük miktarlara denk sayılması, sevap anlayışında hangi kapıyı açar? (10 kelime)

Amelin küçük

3-) Kur'an'ın gökten gelen bereketli bir tarla gibi düşünülmesi neyi anlatır? (13 kelime)

Onun her harfinin

4-) Metinde neden önce harflerin temel sevabı esas alınıyor? (7 kelime)

Fazilet

5-) Metinde zikredilen sûreler üzerinden nasıl bir öğretici yol izleniyor? (10 kelime)

Önce bilinen

6-) İhlâs sûresinin her harfine çok yüksek sevap düşmesi neyi gösterir? (10 kelime)

Kısa bir

7-) Yâsin sûresiyle ilgili hesapta Kur'an'ın tamamına oranlama yapılması neden önemlidir? (10 kelime)

Sûrenin sevap

8-) "Kıyasen" ifadesiyle okuyucuya nasıl bir sorumluluk verilir? (9 kelime)

Öğrendiği ölçüyü

9-) Metne göre bu izahı kavrayan biri rivayetlerin hangi yönünü fark eder? (12 kelime)

Düzensiz bir abartı

lisans 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabinin-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki - Set 5

1-) Metindeki hesaplamalar daha çok hangi konuyu temellendirmek içindir? (13 kelime)

Bazı sûrelerin sevap

2-) İkinci tarla örneği, ilk örneğe ek olarak hangi noktayı pekiştirir? (13 kelime)

Tek bir asıl

3-) İkinci hesapta tek tohumun başlangıçtaki tanelerin iki katı kabul edilmesi neyi ispatlar? (11 kelime)

Değerin yalnız

4-) Harflerin başakları hesaba katılmadan yapılan kıyas neyi sadeleştirir? (6 kelime)

Sûrelerin

5-) Hangi sûre ve âyetlerin bu şekilde karşılaştırılabileceği belirtilmektedir? (11 kelime)

Fazileti rivayetlerle

6-) İhlâs sûresinin üç kez okunmasıyla ilgili değerlendirme hangi anlayışı güçlendirir? (13 kelime)

Kısa bir sûrenin

7-) Yâsin sûresi için verilen yaklaşık sevap miktarı nasıl anlaşılmalıdır? (11 kelime)

Kesin sınır

8-) Metne göre bu kıyaslama yöntemi başka sûre ve âyetlere de uygulanabilir mi? (9 kelime)

Evet, aynı

9-) Bu bölümün ana fikri bir cümleyle nasıl özetlenebilir? (14 kelime)

Bazı sûrelerin üstün

lisans 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabinin-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki - Set 6

1-) Parçada verilen misallerin temel eğitim yöntemi nedir? (9 kelime)

Soyut bir

2-) Bir tek tanenin çok büyük bir değere ulaşması hangi kavramı öne çıkarır? (7 kelime)

Bereket

3-) Kur'an harflerinin birer tohum gibi görülmesi öğrencinin hangi noktayı anlamasına yardım eder? (11 kelime)

Küçük görünen

4-) Fazilet kıyasında neden yalnız "asıl sevap" üzerinden hareket ediliyor? (6 kelime)

Konuyu

5-) İhlâs sûresinin harf sayısı ile Kur'an'ın toplam harf sayısının karşılaştırılması hangi sonuca hizmet eder? (14 kelime)

Üç defa okunmasıyla

6-) İhlâs sûresi örneğinde ulaşılan sonuç, üç defa okunmasına dair rivayet açısından ne sağlar? (7 kelime)

Bu

7-) Metindeki yaklaşık rakamlar kesinlikten çok hangi maksada hizmet eder? (8 kelime)

Hakikatin mümkün

8-) "Kıyasen başkalarına da uygulama" çağrısı öğrenciden nasıl bir zihinsel faaliyet bekler? (9 kelime)

Verilen yöntemi

9-) Parçanın sonunda rivayetlerin "mücazefesiz" sayılması hangi yargıyı içerir? (9 kelime)

Anlatılan faziletlerin

CEVAP ANAHTARI

lisans 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabinin-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metinde verilen tarla örneğiyle hangi mesele daha anlaşılır hâle getirilmektedir?

Bazı sûre ve âyetlerin sevabının, harf sayısı az olsa bile nasıl çok büyük olabildiği açıklanmaktadır.

2-) Tarla örneği neden doğrudan sevap üzerinden değil de ziraat üzerinden kurulmuş olabilir?

Soyut bir manayı herkesin anlayabileceği somut bir çoğalma örneğiyle açıklamak için.

3-) İlk ve ikinci tarla örneği birlikte düşünüldüğünde hangi sonuç çıkar?

Bir unsurun değeri, yalnız sayısıyla değil, doğurduğu bereketle de ölçülür.

4-) Kur'an'ın harfleri bu benzetmede hangi konumdadır?

Her biri temel sevap taşıyan birer tohum gibidir.

5-) "Başaklar hesaba katılmayacak" yaklaşımı yorum açısından hangi kolaylığı sağlar?

Temel sevabı esas alarak sûre faziletlerini karıştırmadan kıyaslama kolaylığı sağlar.

6-) İhlâs sûresinin harf sayısı üzerinden yapılan değerlendirme hangi itiraza karşı güçlü bir cevap olur?

Kısa bir sûrenin neden çok büyük sevap taşıdığına dair şüpheyi karşı güçlü bir cevap olur.

7-) Üç defa İhlâs okunmasının harf toplamı neden Kur'an'ın tamamıyla oranlanıyor?

Rivayette bildirilen faziletin, ölçüsüz bir iddia değil, belirli bir sevap hesabına dayanabildiğini göstermek için.

8-) Yâsin sûresi için yapılan yaklaşık hesapta kesin matematikten çok hangi husus öne çıkmaktadır?

Rivayet edilen faziletin makul bir zemine sahip olduğunu göstermek öne çıkmaktadır.

9-) Metne göre aynı yöntem başka sûreler için de işletildiğinde ne görülür?

Benzer rivayetlerin de tutarlı biçimde açıklanabildiği görülür.

lisans 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabinin-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metindeki misallerin ortak amacı nedir?

Sevapla ilgili rivayetlerin akla uzak olmadığını somut bir örnekle kavratmaktır.

2-) Tarladaki tek bir tohumun değeri neden kendi başına değil de ürününe göre ele alınıyor?

Asıl kıymetinin verdiği neticede ortaya çıktığını göstermek için.

3-) Tarla benzetmesinden sonra Kur'an için kullanılan tasvir neyi hissettirir?

Kur'an'ın ilahî bereket taşıyan mübarek bir kaynak olduğunu hissettirir.

4-) Harflerin "temel hâliyle" ele alınması neyin önünü açar?

Sûreler arasındaki fazilet kıyasını sade ve anlaşılır biçimde yapmanın önünü açar.

5-) Fazileti bildirilen sûrelerin kıyaslanabilir denmesi ne anlama gelir?

Onların sevap üstünlüğünün açıklanabilir ve karşılaştırılabilir bir temele sahip olduğu anlamına gelir.

6-) İhlâs sûresi örneği, nicelik ile değer arasındaki ilişki hakkında ne öğretir?

Az harfli olmanın düşük sevap anlamına gelmediğini öğretir.

7-) Yâsin sûresi için yapılan hesapta "on kat" ifadesi niçin dikkate alınıyor?

O sûre hakkında aktarılan faziletin ölçüsünü hesaba katmak için.

8-) Yâsin sûresinin her harfine yaklaşık yüksek bir sevap düşmesi neyi destekler?

O sûre hakkında aktarılan büyük faziletin temelsiz olmadığını destekler.

9-) Bu bölüm, rivayetleri değerlendirirken nasıl bir usul tavsiye eder?

Hemen reddetmeden, arkasındaki mana ve ölçüyü araştıran bir usul tavsiye eder.

lisans 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabinin-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde sayı ve oranların kullanılması hangi itiraza cevap vermektedir?

Sûre faziletleriyle ilgili haberlerin aşırı bulunduğu yönündeki itiraza cevap vermektedir.

2-) Tohum örneklerinde dikkat çeken ana ilke nedir?

Az bir başlangıcın çok büyük bir netice verebilmesidir.

3-) Bu tarla benzetmesinde Kur'an nasıl tasavvur edilmektedir?

Manevî bereket taşıyan, mukaddes bir ekim alanı gibi düşünülmektedir.

4-) Kur'an'ın bir manevi tarla olarak görülmesiyle harfler arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

Her harf, ileride çok sevap doğurabilecek çekirdek gibi değerlendiriliyor.

5-) Metinde özel olarak anılan sûreler hangi ortak özelliği paylaşır?

Faziletleri hakkında meşhur rivayetler bulunan sûreler olmalarıdır.

6-) İhlâs sûresiyle ilgili verilen sayısal hesap neyi ispatlamak için kullanılıyor?

Az harfli bir sûrenin, harf başına düşen sevap bakımından çok yüksek bir değere ulaşabileceğini göstermek için.

7-) İhlâs sûresinin harf başına yüksek sevap taşıdığı sonucu, rivayete nasıl bir bakış kazandırır?

Rivayetin ölçüsüz değil, hesaplanabilir bir hikmete dayandığı bakışını kazandırır.

8-) Bu bölümde sayısal dilin kullanılması dinî manaya zarar mı verir, yoksa onu açıklar mı?

Onu açıklayıp zihne yaklaştırır.

9-) Bütün bu açıklamanın sonunda rivayetler hakkında nasıl bir hükme varılıyor?

Bunların zarif, isabetli ve aşırılıktan uzak bir hakikati ifade ettiği anlaşılır.

lisans 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabinin-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada örneklerin seçilme sebebi nedir?

Sevabın çoğalmasını gözle görülür bir misalle zihne yaklaştırmaktır.

2-) Tek bir tohumun çok büyük miktarlara denk sayılması, sevap anlayışında hangi kapıyı açar?

Amelin küçük görünse de neticesinin kat kat büyüyebileceği kapısını açar.

3-) Kur'an'ın gökten gelen bereketli bir tarla gibi düşünülmesi neyi anlatır?

Onun her harfinin sıradan değil, manevî neticeler doğuran kıymetli bir kaynak olduğunu anlatır.

4-) Metinde neden önce harflerin temel sevabı esas alınıyor?

Fazilet rivayetlerini sade bir ölçüyle değerlendirmek için.

5-) Metinde zikredilen sûreler üzerinden nasıl bir öğretici yol izleniyor?

Önce bilinen örnekler seçilip sonra genelleme yapılacak bir yöntem izleniyor.

6-) İhlâs sûresinin her harfine çok yüksek sevap düşmesi neyi gösterir?

Kısa bir sûrenin manevî değer bakımından çok kuvvetli olabileceğini gösterir.

7-) Yâsin sûresiyle ilgili hesapta Kur'an'ın tamamına oranlama yapılması neden önemlidir?

Sûrenin sevap değerini bütün içindeki yerine göre değerlendirmeyi mümkün kılar.

8-) "Kıyasen" ifadesiyle okuyucuya nasıl bir sorumluluk verilir?

Öğrendiği ölçüyü başka örneklerle uygulayarak bizzat düşünme sorumluluğu verilir.

9-) Metne göre bu izahı kavrayan biri rivayetlerin hangi yönünü fark eder?

Düzensiz bir abartı değil, tutarlı ve hikmetli bir ölçü taşıdığını fark eder.

lisans 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabinin-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metindeki hesaplamalar daha çok hangi konuyu temellendirmek içindir?

Bazı sûrelerin sevap bakımından çok üstün görülmesinin makul bir açıklaması olduğunu temellendirmek içindir.

2-) İkinci tarla örneği, ilk örneğe ek olarak hangi noktayı pekiştirir?

Tek bir asıl unsurun, bereketli neticesi sebebiyle sayı bakımından başlangıçtaki toplamı aşabileceğini gösterir.

3-) İkinci hesapta tek tohumun başlangıçtaki tanelerin iki katı kabul edilmesi neyi ispatlar?

Değerin yalnız ilk miktarla değil, meydana gelen sonuçla da ölçülebileceğini ispatlar.

4-) Harflerin başakları hesaba katılmadan yapılan kıyas neyi sadeleştirir?

Sûrelerin temel sevap değerini anlamayı sadeleştirir.

5-) Hangi sûre ve âyetlerin bu şekilde karşılaştırılabileceği belirtilmektedir?

Fazileti rivayetlerle bildirilen Yâsin, İhlâs, Fâtîha, Kâfirûn ve Zelzele gibi sûreler.

6-) İhlâs sûresinin üç kez okunmasıyla ilgili değerlendirme hangi anlayışı güçlendirir?

Kısa bir sûrenin toplam sevap bakımından çok büyük bir karşılığa ulaşabileceği anlayışını güçlendirir.

7-) Yâsin sûresi için verilen yaklaşık sevap miktarı nasıl anlaşılmalıdır?

Kesin sınır çizmekten çok, yüksek faziletin anlaşılabilir olduğunu göstermek için anlaşılmalıdır.

8-) Metne göre bu kıyaslama yöntemi başka sûre ve âyetlere de uygulanabilir mi?

Evet, aynı ölçüyle diğerleri için de benzer değerlendirme yapılabilir.

9-) Bu bölümün ana fikri bir cümleyle nasıl özetlenebilir?

Bazı sûrelerin üstün sevabına dair rivayetler, sevabın katlanması prensibiyle anlaşılınca sağlam ve dengeli görünür.

lisans 24-soz-p25-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-dokuzuncu-asil-sevap-hesabinin-tarla-temsili-ve-surelere-tatbiki - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçada verilen misallerin temel eğitim yöntemi nedir?

Soyut bir meseleyi somut benzetme ve hesapla öğretme yöntemidir.

2-) Bir tek tanenin çok büyük bir değere ulaşması hangi kavramı öne çıkarır?

Bereket ve katlanarak artma fikrini öne çıkarır.

3-) Kur'an harflerinin birer tohum gibi görülmesi öğrencinin hangi noktayı anlamasına yardım eder?

Küçük görünen bir birimin büyük manevî sonuçlar verebileceğini anlamasına yardım eder.

4-) Fazilet kıyasında neden yalnız "asıl sevap" üzerinden hareket ediliyor?

Konuyu karmaşıktırmadan temel dengeyi göstermek için.

5-) İhlâs sûresinin harf sayısı ile Kur'an'ın toplam harf sayısının karşılaştırılması hangi sonuca hizmet eder?

Üç defa okunmasıyla ilgili bildirilen yüksek faziletin hesaplanabilir bir yönü olduğunu göstermeye hizmet eder.

6-) İhlâs sûresi örneğinde ulaşılan sonuç, üç defa okunmasına dair rivayet açısından ne sağlar?

Bu rivayetin anlaşılır bir ölçüye oturmasını sağlar.

7-) Metindeki yaklaşık rakamlar kesinlikten çok hangi maksada hizmet eder?

Hakikatin mümkün ve makul olduğunu göstermeye hizmet eder.

8-) "Kıyasen başkalarına da uygulama" çağrısı öğrenciden nasıl bir zihinsel faaliyet bekler?

Verilen yöntemi anlayıp benzer rivayetleri aynı usulle yorumlamasını bekler.

9-) Parçanın sonunda rivayetlerin "mücazefesiz" sayılması hangi yargıyı içerir?

Anlatılan faziletlerin ölçsüz ve dayanaksız sözler olmadığı yargısını içerir.