

lisans 24-soz-p26-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-sevab-rivayetlerinde-mumkin-ve-harika-fertler - Set 1

1-) Bu parçada insan davranışları ve ameller içinde öne çıkan bazı özel kimseler hakkında hangi genel düşünce anlatılıyor? (22 kelime)

İnsanlar ve onların amelleri içinde

2-) Bu sıra dışı örneklerin çoğu zaman açıkça görünmemesi hangi sonuca yol açıyor? (19 kelime)

Daha çok zihinde bir

3-) Parçada, bir amelin çok büyük bir sonuca vesile olabileceği nasıl temellendiriliyor? (21 kelime)

Çünkü o amelin en mükemmel

4-) İki rekât namazın belli bir vakitte hac sevabına denk sayılması nasıl anlaşılmalıdır? (19 kelime)

Bu, her zaman ve

5-) Kabul için şartların bulunması, bu tür rivayetlerin anlaşılmasında neden önemlidir? (21 kelime)

Çünkü şartlar varsa netice her

6-) Gıybetin öldürmeye benzetilmesi hangi anlama gelir? (21 kelime)

Her gıybetin aynı derecede olmadığı,

7-) Güzel sözün büyük bir sadakaya denk gösterilmesinin amacı nedir? (14 kelime)

İnsanı iyiliğe teşvik

8-) Metne göre teşvik ve sakındırma üslubu niçin böyle kuvvetli ifadeler kullanır? (16 kelime)

Kalpde hayra karşı istek,

9-) Dünya ölçüleriyle ahiret sevaplarının tam kavranamaması hangi sebeple açıklanıyor? (18 kelime)

Çünkü ahirete ait hakikatler

10-) Parçanın ana fikrini bir cümleyle nasıl özetlersin? (24 kelime)

Amellerin faziletine dair büyük görünen rivayetler,

lisans 24-soz-p26-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-sevab-rivayetlerinde-mumkin-ve-harika-fertler - Set 2

1-) Parçada “harika fertler” denilince ne tür kimseler kastediliyor? (16 kelime)

Kendi türü içinde alışılmışın

2-) İyilikte ileri gidenle kötülükte ileri giden arasında nasıl bir fark kuruluyor? (14 kelime)

Biri övünç ve

3-) Bu özel şahısların bir “manevî şahsiyet” veya “hayal edilen hedef” gibi görülmesi ne demektir? (16 kelime)

Tek tek kişilerden ziyade,

4-) “Her bir amel böyle bir netice verebilir” düşüncesi kesinlik mi, ihtimal mi bildirir? (6 kelime)

Kesinlik

5-) Belli bir zamanda kılınan iki rekât namazın büyük bir ibadete denk olması niçin genel ve daimi bir kural sayılmıyor? (12 kelime)

Çünkü bunun gerçekleşmesi

6-) Parçada “külliyyet” ile “daimîlik” arasında nasıl bir ayrım yapılıyor? (18 kelime)

Bir amelin böyle bir

7-) Gıybet örneği, günahların derecesi hakkında ne öğretiyor? (14 kelime)

Aynı başlık altındaki

8-) Güzel bir sözün büyük sadaka yerine geçebilmesi, sözün hangi yönünü öne çıkarıyor? (15 kelime)

Sözün kalpleri onarması,

9-) Ahiret ile dünya arasında ölçü bakımından nasıl bir ilişki kuruluyor? (16 kelime)

Dünya büyük gördüğü şeyi

10-) Bu parçaya göre bazı rivayetlerin ilk bakışta zor anlaşılması, onların yanlış olduğunu mu gösterir? (13 kelime)

Hayır; çoğu zaman

lisans 24-soz-p26-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-sevab-rivayetlerinde-mumkin-ve-harika-fertler - Set 3

1-) Metinde insan topluluklarında ve insan fiillerinde görülen istisnâ örneklerin varlığı neden önemli kabul ediliyor? (14 kelime)

Çünkü bu örnekler,

2-) Bu istisnâ örneklerin gizli kalması, başkaları üzerinde nasıl bir etki meydana getirir? (18 kelime)
İnsanlar onları belirli bir

3-) Metindeki mantık yürütmesine göre, mükemmel bir örnek neden birçok yerde var olabilecekmış gibi değerlendirilir? (17 kelime)

Açıkça tek bir kişiyle

4-) “Şu rivayetler sürekli fiilen gerçekleşir” demek neden doğru bulunmuyor? (20 kelime)
Çünkü metin, bunların her zaman

5-) Namaz örneği ile verilmek istenen temel ders nedir? (13 kelime)
Görünüşte küçük bir

6-) Gıybet örneği bir benzetme olmanın ötesinde hangi uyarıyı taşıyor? (11 kelime)
Dil günahlarının

7-) Güzel sözle ilgili örnek, ibadet ve iyilik anlayışını nasıl genişletiyor? (14 kelime)
Sadece maddî yardımın

8-) Metne göre teşvik amacıyla söylenen güçlü ifadeler hangi eğitim yöntemine benziyor? (14 kelime)
İnsanın kalbini harekete

9-) “Dünya gözü ahiret işlerine dar gelir” sözü parçada hangi düşüncüyü destekliyor? (12 kelime)
Sevap ve fazilet

10-) Bu parçadan hareketle, hadislerde geçen büyük sevap ifadelerine karşı nasıl bir tavır uygun olur? (16 kelime)
Onları peşin olarak reddetmek

lisans 24-soz-p26-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-sevab-rivayetlerinde-mumkin-ve-harika-fertler - Set 4

1-) Parçaya göre bazı insanlar neden örnek, bazıları neden felaket işareti sayılır? (19 kelime)
Çünkü bir kısmı hayırda

2-) Bu zel örneklerin tam belirgin olmaması, rivayetlerin diline nasıl yansır? (16 kelime)
İfade daha genel ve

3-) Metinde geçen “mümkün olma yönüyle genellik” ne demektir? (17 kelime)
Bir şeyin herkes için

4-) İki rekât namaz ile hac sevabı arasında kurulan ilişki, ibadetlerin değerine dair ne öğretiyor? (14 kelime)
İbadetin değeri sadece

5-) Kabul şartları bulunmadan rivayeti mutlak anlamda yorumlamak neden hatalı olur? (19 kelime)
Çünkü böyle bir yorum,

6-) Gıybetin çok ağır bir gnahaya benzetilmesi, ahlâk eğitiminde nasıl bir işlev görür? (16 kelime)
Kişi dilini korumaya sevk

7-) Güzel sözün büyük sadaka derecesine çıkabilmesi hangi i manayı düşündürür? (12 kelime)
Samimiyetle söylenen faydalı

8-) Ahiret nimet ve sevaplarını dünya ölçüleriyle tartamamak, insan bilgisinin hangi sınırını gösterir? (12 kelime)
İnsanın aklının ve

9-) Parçada verilen örneklerin ortak hedefi nedir? (10 kelime)
Küçük görünen

10-) Metne göre bu tür rivayetleri anlamada en doğru yaklaşım nedir? (12 kelime)
İmkân, şart, hikmet

lisans 24-soz-p26-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-sevab-rivayetlerinde-mumkin-ve-harika-fertler - Set 5

1-) Onuncu Asıl'ın başında, insan amelleri hakkında hangi temel gözlem ortaya konuyor? (11 kelime)
İnsan amelleri

2-) Bu ileri derecedeki örneklerin gizli kalmasının hikmeti ne olabilir? (17 kelime)
İnsanlar tek bir kişiye

3-) Parçada "her amel için böyle bir sonuç mümkün olabilir" denmesi nasıl bir bakış açısı kazandırır? (14 kelime)
Bir iyiliği küçümsememeyi

4-) İki rekât namaz örneği, sevap anlayışında nicelikten başka hangi ölçülerin de bulunduğunu gösterir? (13 kelime)
Zamanın fazileti, kabul

5-) Rivayetlerin "sürekli fiilen olan" şeklinde değil de "şartlı veya mümkün" şeklinde anlaşılması niçin önemlidir? (14 kelime)
Böylece hem metnin

6-) Gıybet ile ilgili örnekten hangi ahlâkî sonuç çıkarılabilir? (12 kelime)
İnsan diliyle işlediği

7-) Güzel sözün büyük sadaka gibi değerlendirilmesi, sosyal ilişkiler için ne ifade eder? (15 kelime)
İnsanlara umut veren,

8-) Dünya ile ahiret arasında kurulan ölçü farkı, sevap haberlerini anlamada hangi yanlış düzeltir? (9 kelime)
Dünyevî büyüklük-küçüklük

9-) Parçadaki örneklerin tamamı birlikte düşünüldüğünde, dinî metinlerdeki güçlü anlatımın amacı nedir? (12 kelime)
Kulu hayra rağbet

10-) Bu parçadan hareketle, az görünen bir ibadet veya iyilik hakkında nasıl düşünmek gerekir? (13 kelime)
Samimiyet ve uygun

lisans 24-soz-p26-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-sevab-rivayetlerinde-mumkin-ve-harika-fertler - Set 6

1-) Parçada geçen sıra dışı fertler, diğer insanlara hangi iki yönden etki eder? (15 kelime)
Ya ulaşılması gereken

2-) Bu kişilerin adeta “ideal tip” hâline gelmesi, insanların amellere bakışını nasıl değiştirir? (15 kelime)
İnsanlar, yüksek derecelerin

3-) Metin, bazı rivayetlerde neden kesin bir genellik değil de imkân anlamı bulunduğunu söylüyor? (16 kelime)
Çünkü o sonuçların ortaya

4-) Belli vakitte kılınan iki rekât namazın büyük bir ibadete denk sayılması, ibadetin özünde hangi hakikati gösterir? (13 kelime)
Allah’ın lütfuyla küçük

5-) “Gıybet, öldürmeye benzer” ifadesi doğrudan eşitlik mi kuruyor, yoksa bazı örneklerin ağırlığını mı vurguluyor? (13 kelime)
Bütün durumlarda tam

6-) Güzel sözün büyük sadaka gibi sayılması, yalnızca maddî yardımı merkeze alan anlayışa nasıl cevap verir? (14 kelime)
Manevî desteğin, kalbe

7-) Ahiret âleminin dünya ile aynı ölçülerle değerlendirilememesi hangi epistemik uyarıyı içerir? (11 kelime)
İnsan bilgisinin

8-) “Sevap amelleri o âleme bakar” düşüncesi, neden dünyevî akılla tam kavranamıyor? (17 kelime)
Çünkü sevabın asıl karşılığı

9-) Parçanın üslubunda teşvik ve sakındırma hangi iki duyguyu harekete geçirmeyi amaçlar? (11 kelime)
Hayra karşı

10-) Bu parçanın bütününden çıkarılabilecek en dengeli yorum nedir? (16 kelime)
Fazilet rivayetleri, şartları ve

CEVAP ANAHTARI

lisans 24-soz-p26-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-sevab-rivayetlerinde-mumkin-ve-harika-fertler - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada insan davranışları ve ameller içinde öne çıkan bazı özel kimseler hakkında hangi genel düşünce anlatılıyor?

İnsanlar ve onların amelleri içinde sıra dışı örnekler bulunur; bunlar hayırda öne çıkarsa örnek alınacak kimseler, şerde öne çıkarsa ibretlik kimseler olur.

2-) Bu sıra dışı örneklerin çoğu zaman açıkça görünmemesi hangi sonuca yol açıyor?

Daha çok zihinde bir ideal veya korkutucu örnek hâline geliyorlar; böylece başkaları da o seviyeye çıkmanın mümkün olduğunu düşünüyor.

3-) Parçada, bir amelin çok büyük bir sonuca vesile olabileceği nasıl temellendiriliyor?

Çünkü o amelin en mükemmel şeklinin ortaya çıkması ihtimal dahilindedir; bu yüzden her bir amelin böyle bir netice verebilmesi mümkün görülür.

4-) İki rekât namazın belli bir vakitte hac sevabına denk sayılması nasıl anlaşılmalıdır?

Bu, her zaman ve herkes için sürekli gerçekleşen bir durum değil; bazı şartlar altında hakikat olan özel bir durumdur.

5-) Kabul için şartların bulunması, bu tür rivayetlerin anlaşılmasında neden önemlidir?

Çünkü şartlar varsa netice her zaman otomatik olmaz; böylece rivayet mutlak bir devamlılık değil, imkân ve uygun şartlar altında gerçekleşme bildirir.

6-) Gıybetin öldürmeye benzetilmesi hangi anlama gelir?

Her gıybetin aynı derecede olmadığı, fakat bazı gıybet türlerinin çok ağır zarar vererek son derece büyük bir günah seviyesine çıkabildiği anlatılır.

7-) Güzel sözün büyük bir sadakaya denk gösterilmesinin amacı nedir?

İnsanı iyiliğe teşvik etmek, küçük görülen hayırların değerini fark ettirmek ve sevap umudunu artırmaktır.

8-) Metne göre teşvik ve sakındırma üslubu niçin böyle kuvvetli ifadeler kullanır?

Kalpte hayra karşı istek, şerre karşı ise tiksinti uyandırmak için etkili ve canlı bir anlatım gerekir.

9-) Dünya ölçüleriyle ahiret sevaplarının tam kavranamaması hangi sebeple açıklanıyor?

Çünkü ahirete ait hakikatler daha geniştir; bizim dünya merkezli bakışımız ise dar kaldığı için onları olduğu gibi kuşatamaz.

10-) Parçanın ana fikrini bir cümleyle nasıl özetlersin?

Amellerin faziletine dair büyük görünen rivayetler, sürekli ve herkes için aynı şekilde gerçekleşen sonuçlar değil; şartlara, imkâna ve ahiret ölçülerine göre anlaşılması gereken hakikatlerdir.

lisans 24-soz-p26-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-sevab-rivayetlerinde-mumkin-ve-harika-fertler - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada “harika fertler” denilince ne tür kimseler kastediliyor?

Kendi türü içinde alışılmışın üstünde olan, ya iyilikte ya kötülükte çok ileri giden özel kişiler kastediliyor.

2-) İyilikte ileri gidenle kötülükte ileri giden arasında nasıl bir fark kuruluyor?

Biri övünç ve örneklik sebebi olurken, diğeri uğursuzluk ve kötü sonuçların sembolü hâline gelir.

3-) Bu özel şahısların bir “manevî şahsiyet” veya “hayal edilen hedef” gibi görülmesi ne demektir?

Tek tek kişilerden ziyade, insanların ulaşmak istediği yahut sakınması gereken yoğunlaşmış bir örnek gibi algılanmaları demektir.

4-) “Her bir amel böyle bir netice verebilir” düşüncesi kesinlik mi, ihtimal mi bildirir?

Kesinlik değil, mümkün olma durumunu bildirir.

5-) Belli bir zamanda kılınan iki rekât namazın büyük bir ibadete denk olması niçin genel ve daimi bir kural sayılmıyor?

Çünkü bunun gerçekleşmesi kabul şartlarına bağlıdır; her zaman aynı şekilde sonuç vermez.

6-) Parçada “külliyyet” ile “daimîlik” arasında nasıl bir ayrım yapılıyor?

Bir amelin böyle bir sonuca ulaşma ihtimali genel olarak kabul edilir; fakat bunun fiilen her zaman gerçekleşmesi söylenmez.

7-) Gıybet örneği, günahların derecesi hakkında ne öğretiyor?

Aynı başlık altındaki her davranış aynı ağırlıkta değildir; bazı örnekleri çok daha yıkıcı olabilir.

8-) Güzel bir sözün büyük sadaka yerine geçebilmesi, sözün hangi yönünü öne çıkarıyor?

Sözün kalpleri onarması, hayra vesile olması ve samimiyetle söylenirse büyük sevap doğurabilmesi yönünü öne çıkarıyor.

9-) Ahiret ile dünya arasında ölçü bakımından nasıl bir ilişki kuruluyor?

Dünya büyük gördüğü şeyi ahirette küçük bulabilir; bu yüzden biriyle diğerini aynı teraziyle tartmak doğru olmaz.

10-) Bu parçaya göre bazı rivayetlerin ilk bakışta zor anlaşılması, onların yanlış olduğunu mu gösterir?

Hayır; çoğu zaman bunun sebebi, rivayetin ahirete bakan yönünü dar dünya ölçüsüyle değerlendirmektir.

lisans 24-soz-p26-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-sevab-rivayetlerinde-mumkin-ve-harika-fertler - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde insan topluluklarında ve insan fiillerinde görülen istisnâ örneklerin varlığı neden önemli kabul ediliyor?

Çünkü bu örnekler, bir davranışın ulaşabileceği en yüksek ya da en düşük noktayı gösterir.

2-) Bu istisnâ örneklerin gizli kalması, başkaları üzerinde nasıl bir etki meydana getirir?

İnsanlar onları belirli bir kişi olmaktan çok erişilebilir bir örnek gibi düşünür; böylece kendileri için de mümkün görürler.

3-) Metindeki mantık yürütmesine göre, mükemmel bir örnek neden birçok yerde var olabileceymiş gibi değerlendirilir?

Açıkça tek bir kişiyle sınırlandırılmadığı için, o nitelikte bir sonucun farklı kişilerde ortaya çıkma ihtimali kabul edilir.

4-) “Şu rivayetler sürekli fiilen gerçekleşir” demek neden doğru bulunmuyor?

Çünkü metin, bunların her zaman ortaya çıkan sabit sonuçlar olmadığını; şartlı, zaman zaman gerçekleşen veya mümkün olan neticeler olduğunu bildiriyor.

5-) Namaz örneği ile verilmek istenen temel ders nedir?

Görünüşte küçük bir amel, uygun zaman ve şartlarla çok büyük sevaplara vesile olabilir.

6-) Gıybet örneği bir benzetme olmanın ötesinde hangi uyarıyı taşıyor?

Dil günahlarının hafife alınmaması gerektiğini, bazen çok ağır sonuçlar doğurabileceğini hatırlatıyor.

7-) Güzel sözle ilgili örnek, ibadet ve iyilik anlayışını nasıl genişletiyor?

Sadece maddî yardımın değil, yerinde ve hayırlı bir sözün de büyük sevap kazandırabileceğini gösteriyor.

8-) Metne göre teşvik amacıyla söylenen güçlü ifadeler hangi eğitim yöntemine benziyor?

İnsanın kalbini harekete geçiren, ümidi artıran ve kötülükten uzaklaştıran hikmetli bir irşad yöntemine benziyor.

9-) “Dünya gözü ahiret işlerine dar gelir” sözü parçada hangi düşünceyi destekliyor?

Sevap ve fazilet meselelerinde sadece dünyevî hesapla hüküm vermenin yetersiz olduğunu destekliyor.

10-) Bu parçadan hareketle, hadislerde geçen büyük sevap ifadelerine karşı nasıl bir tavır uygun olur?

Onları peşin olarak reddetmek yerine, şartlarını, maksadını ve ahiret boyutunu dikkate alarak anlamaya çalışmak uygun olur.

lisans 24-soz-p26-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-sevab-rivayetlerinde-mumkin-ve-harika-fertler - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçaya göre bazı insanlar neden örnek, bazıları neden felaket işareti sayılır?

Çünkü bir kısmı hayırda zirveye çıkarak başkalarına yol gösterir; bir kısmı da kötülükte ileri giderek sakındırıcı bir tablo oluşturur.

2-) Bu özel örneklerin tam belirgin olmaması, rivayetlerin diline nasıl yansır?

İfade daha genel ve açık uçlu olur; böylece o yüksek sonucun farklı kişilerde gerçekleşmesi ihtimali korunur.

3-) Metinde geçen “mümkün olma yönüyle genellik” ne demektir?

Bir şeyin herkes için fiilen her an olması değil, uygun şartlar oluştuğunda herhangi bir kişi için gerçekleşebilmesidir.

4-) İki rekât namaz ile hac sevabı arasında kurulan ilişki, ibadetlerin değerine dair ne öğretiyor?

İbadetin değeri sadece zahirî büyüklüğe göre değil, zamanına, şartına ve kabulüne göre de artabilir.

5-) Kabul şartları bulunmadan rivayeti mutlak anlamda yorumlamak neden hatalı olur?

Çünkü böyle bir yorum, metnin işaret ettiği kayıtları kaldırır ve özel bir durumu herkese ve her zamana yaymış olur.

6-) Gıybetin çok ağır bir günaha benzetilmesi, ahlâk eğitiminde nasıl bir işlev görür?

Kişiyi dilini korumaya sevk eder ve görünüşte hafif sanılan bir kusurun aslında çok tehlikeli olabileceğini öğretir.

7-) Güzel sözün büyük sadaka derecesine çıkabilmesi hangi iç manayı düşündürür?

Samimiyetle söylenen faydalı sözün, insan ruhunda derin bir iyilik meydana getirebildiğini düşündürür.

8-) Ahiret nimet ve sevaplarını dünya ölçüleriyle tartmamak, insan bilgisinin hangi sınırını gösterir?

İnsanın aklının ve tecrübesinin, gayba ait hakikatleri tam kuşatmakta sınırlı olduğunu gösterir.

9-) Parçada verilen örneklerin ortak hedefi nedir?

Küçük görünen amellerin büyük neticeler doğurabileceğini anlatarak insanı hayra yöneltmektir.

10-) Metne göre bu tür rivayetleri anlamada en doğru yaklaşım nedir?

İmkân, şart, hikmet ve ahiret ölçüsünü birlikte dikkate alan dengeli bir anlayıştır.

lisans 24-soz-p26-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-sevab-rivayetlerinde-mumkin-ve-harika-fertler - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Onuncu Asıl'ın başında, insan amelleri hakkında hangi temel gözlem ortaya konuyor? İnsan amelleri arasında sıradan olmayan, çok ileri derecede örnekler bulunduğu söyleniyor.
- 2-) Bu ileri derecedeki örneklerin gizli kalmasının hikmeti ne olabilir? İnsanlar tek bir kişiye bağlanmadan, o seviyeye ulaşmanın kendileri için de açık olduğunu düşünsünler diye böyle anlaşılabilir.
- 3-) Parçada "her amel için böyle bir sonuç mümkün olabilir" denmesi nasıl bir bakış açısı kazandırır? Bir iyiliği küçümsememeyi ve onun Allah katında çok büyük bir değere ulaşabileceğini düşünmeyi öğretir.
- 4-) İki rekât namaz örneği, sevap anlayışında nicelikten başka hangi ölçülerin de bulunduğunu gösterir? Zamanın fazileti, kabul şartları ve ilahî ihsan gibi ölçülerin de etkili olduğunu gösterir.
- 5-) Rivayetlerin "sürekli fiilen olan" şeklinde değil de "şartlı veya mümkün" şeklinde anlaşılması niçin önemlidir? Böylece hem metnin maksadı korunur hem de akla aykırı zannedilen yanlış genellemelerin önü alınır.
- 6-) Gıybet ile ilgili örnekten hangi ahlâkî sonuç çıkarılabilir? İnsan diliyle işlediği günahları basit görmemeli; bazı sözler çok derin yaralar açabilir.
- 7-) Güzel sözün büyük sadaka gibi değerlendirilmesi, sosyal ilişkiler için ne ifade eder? İnsanlara umut veren, kalp yapan ve hayra çağıran sözlerin toplumda çok kıymetli olduğunu ifade eder.
- 8-) Dünya ile ahiret arasında kurulan ölçü farkı, sevap haberlerini anlamada hangi yanlış düzeltir? Dünyevî büyüklük-küçüklük hesabının ahiret sevaplarına aynen uygulanamayacağı yanlışını düzeltir.
- 9-) Parçadaki örneklerin tamamı birlikte düşünüldüğünde, dinî metinlerdeki güçlü anlatımın amacı nedir? Kulu hayra rağbet ettirmek, kötülükten sakındırmak ve ümitsizliğe düşmeden amele sarılmasını sağlamaktır.
- 10-) Bu parçadan hareketle, az görünen bir ibadet veya iyilik hakkında nasıl düşünmek gerekir? Samimiyet ve uygun şartlarla onun çok büyük bir sevaba kapı açabileceğini düşünmek gerekir.

lisans 24-soz-p26-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-sevab-rivayetlerinde-mumkin-ve-harika-fertler - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçada geçen sıra dışı fertler, diğer insanlara hangi iki yönden etki eder?

Ya ulaşılması gereken bir fazilet örneği olurlar ya da kaçınılması gereken bir kötülük örneği olurlar.

2-) Bu kişilerin adeta “ideal tip” hâline gelmesi, insanların amellere bakışını nasıl değiştirir?

İnsanlar, yüksek derecelerin sadece geçmişte kalmadığını; kendi amelleriyle de benzer neticelere ulaşmanın mümkün olduğunu düşünür.

3-) Metin, bazı rivayetlerde neden kesin bir genellik değil de imkân anlamı bulunduğunu söylüyor?

Çünkü o sonuçların ortaya çıkması birtakım şartlara bağlıdır; bu yüzden her zaman herkeste aynı şekilde gerçekleşmez.

4-) Belli vakitte kılınan iki rekât namazın büyük bir ibadete denk sayılması, ibadetin özünde hangi hakikati gösterir?

Allah’ın lütfuyla küçük bir amel, bazı hâllerde beklenenden çok daha büyük karşılık bulabilir.

5-) “Gıybet, öldürmeye benzer” ifadesi doğrudan eşitlik mi kuruyor, yoksa bazı örneklerin ağırlığını mı vurguluyor?

Bütün durumlarda tam eşitlik kurmuyor; bazı gıybet türlerinin son derece ağır olabileceğini vurguluyor.

6-) Güzel sözün büyük sadaka gibi sayılması, yalnızca maddî yardımı merkeze alan anlayışa nasıl cevap verir?

Manevî desteğin, kalbe dokunan sözün ve hikmetli konuşmanın da büyük bir hayır olabileceğini gösterir.

7-) Ahiret âleminin dünya ile aynı ölçülerle değerlendirilememesi hangi epistemik uyarıyı içerir?

İnsan bilgisinin sınırlı olduğunu, gaybî meselelerde acele hüküm vermemek gerektiğini hatırlatır.

8-) “Sevap amelleri o âleme bakar” düşüncesi, neden dünyevî akılla tam kavranamıyor?

Çünkü sevabın asıl karşılığı geçici dünya şartlarında değil, daha geniş ve kalıcı olan ahiret düzeninde ortaya çıkar.

9-) Parçanın üslubunda teşvik ve sakındırma hangi iki duyguyu harekete geçirmeyi amaçlar?

Hayra karşı şevki ve şerden uzak durma hissini harekete geçirmeyi amaçlar.

10-) Bu parçanın bütününden çıkarılabilecek en dengeli yorum nedir?

Fazilet rivayetleri, şartları ve hikmeti gözetilerek okunmalı; küçük amellerin Allah katında büyük neticelere vesile olabileceği unutulmamalıdır.