

lisans 24-soz-p27-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-misal-olarak-sevab-rivayeti-ve-ayet-metni - Set 1

1-) Verilen Arapça rivayette, bu duayı okuyan kimseye ne tür bir karşılık vaat edilmektedir? (11 kelime)

Hz. Musa

2-) Metinde yer alan bölüm, hangi tür bir içeriği göstermektedir: hüküm mü, dua ve hamd ifadesi mi? (7 kelime)

Dua,

3-) Bu metinde öne çıkan ana tema nedir? (11 kelime)

Allah'ın bütün

4-) İfadelerde Allah'ın hâkimiyetinin hangi alanları kuşattığı belirtilmektedir? (7 kelime)

Gökleri,

5-) Bu duada Allah'a nispet edilen yücelik bildiren sıfatlardan hangileri dikkat çekmektedir? (8 kelime)

Büyüklik, azamet,

6-) Metindeki tekrarlar, anlam bakımından nasıl bir etki meydana getirir? (9 kelime)

Hamd ve

7-) "Rab" vurgusunun birkaç kez geçmesi, kul açısından hangi inancı besler? (10 kelime)

Her şeyin

8-) Bu bölümden hareketle, kulun Allah karşısındaki hangi tavrı öne çıkar? (8 kelime)

Şükür, teslimiyet,

9-) Metinde hem övgü hem de egemenlik ifadelerinin birlikte anılması neyi düşündürür? (11 kelime)

Allah'ın yalnızca

10-) Bu pasajın genel mesajı bir cümleyle nasıl özetlenebilir? (16 kelime)

Allah her şeyin Rabbi,

lisans 24-soz-p27-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-misal-olarak-sevab-rivayeti-ve-ayet-metni - Set 2

1-) Rivayette, bu zikri okuyan kişiye kimin sevabına benzer bir ecir verileceği bildiriliyor? (10 kelime)
Hz. Musa

2-) Arapça metnin Türkçe kısmına bakıldığında, en baskın ibadet dili hangisidir? (7 kelime)
Hamd

3-) Bu pasajda Allah'ın "âlemlerin Rabbi" olarak anılması neyi ifade eder? (11 kelime)
Sadece belli

4-) Gökler ve yerin birlikte zikredilmesi hangi anlamı destekler? (6 kelime)
Allah'ın

5-) Metinde geçen ilahî isim ve sıfatlar, Allah'ın hangi iki yönünü özellikle öne çıkarır? (5 kelime)
Kudretini

6-) Aynı yahut benzer cümlelerin tekrar edilmesi, okuyan kişide nasıl bir manevi tesir bırakabilir? (7 kelime)
Zikri

7-) Bu pasaj sadece bilgi vermekle mi kalıyor, yoksa kulluğa yön veren bir tarafı da var mı? (13 kelime)
Kulluğa yön veren

8-) "Mülk" vurgusu, Allah ile mahlûkat arasındaki ilişkiyi nasıl tanımlar? (8 kelime)
Bütün sahipliğin

9-) Bu metinden, insanın kendi gücü hakkında nasıl bir sonuç çıkarılabilir? (10 kelime)
İnsanın mutlak

10-) Parçanın ana fikrini iman eğitimi açısından nasıl ifade edersin? (12 kelime)
Tevhid, hamd ve

lisans 24-soz-p27-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-misal-olarak-sevab-rivayeti-ve-ayet-metni - Set 3

1-) Verilen rivayetteki mükâfat, sıradan bir dünyevî karşılık mı yoksa manevî bir ecir mi ifade eder? (5 kelime)

Manevî

2-) Türkçe açıklamada en çok hangi kulluk dili tekrar edilmektedir? (7 kelime)

Allah'ı

3-) Allah'ın semalarla yeryüzünün Rabbi olarak anılması, O'nun hangi vasfını öne çıkarır? (9 kelime)

Evrensel rabliğini

4-) Metinde Allah'ın büyüklüğünü anlatan ifadeler niçin önemlidir? (10 kelime)

Kulun Allah'ın

5-) İzzet ve hikmetin beraber zikredilmesi nasıl bir mana taşır? (12 kelime)

Allah'ın hem üstün

6-) Metindeki yapı, zihni daha çok öğretmeye mi yoksa kalbi ibadete hazırlamaya mı yöneliktir? (8 kelime)

Kalbi ibadete

7-) Hamd cümlelerinin peş peşe gelmesi, okuyuşta nasıl bir vurgu oluşturur? (6 kelime)

Sürekli

8-) Bu bölümde Allah'ın sadece yaratıcı değil, aynı zamanda neyin sahibi olduğu da belirtilmektedir? (6 kelime)

Hükümlerinin

9-) Bu pasajı okuyan bir mü'minin imanında hangi duygu güçlenebilir? (7 kelime)

Tevhid

10-) Metnin bütününe bakıldığında, sevap vaadi ile zikir içeriği arasında nasıl bir ilişki vardır? (14 kelime)

Zikrin içeriği son

lisans 24-soz-p27-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-misal-olarak-sevab-rivayeti-ve-ayet-metni - Set 4

1-) Rivayete göre bu metni okumanın karşılığı, hangi iki peygamberle ilişkilendirilen bir sevaptır? (9 kelime)

Hz. Musa

2-) Duanın içeriğinde kulun en belirgin sözü hangisidir: istiğfar mı, hamd mı, talep mi? (4 kelime)
Hamd

3-) Metin Allah'ın sadece yerin değil, başka hangi varlık alanlarının da Rabbi olduğunu bildirir? (8 kelime)

Semaların ve

4-) “Kibriya” ve “azamet” tarzı ifadeler, Allah hakkında hangi anlayışı kuvvetlendirir? (6 kelime)
Eşi

5-) Aynı tema farklı ifadelerle tekrar edilince, okuyucu neyi daha güçlü hisseder? (10 kelime)
Allah'ın mutlak

6-) Bu bölüm, inanç bakımından en çok hangi esası besler? (3 kelime)

7-) Allah'ın hem göklerde hem yerde yüceliğinin anılması, insanın bakışını nasıl genişletir? (10 kelime)
Allah'ın sadece

8-) Metindeki üslup daha çok aklî tartışmaya mı, ibadet ve tefekküre mi uygundur? (5 kelime)
İbadet

9-) Bu pasajdan, Allah'ın kudretinin yanında hangi özelliğinin de unutulmaması gerektiği anlaşılır? (5 kelime)
Hikmetinin

10-) Bir öğrenci bu parçadan kendine hangi kısa dersi çıkarabilir? (14 kelime)
Hamdi, tazimi ve

lisans 24-soz-p27-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-misal-olarak-sevab-rivayeti-ve-ayet-metni - Set 5

1-) Bařta verilen rivayet, okuyana nasıl bir müjde vermektedir? (12 kelime)
Büyük peygamberlerle anılan

2-) Türkçe anlam kısmında Allah'ın hangi yönü ilk olarak öne çıkarılmaktadır? (8 kelime)
Her şeyin

3-) "Âlemler" ifadesi, Allah'ın rububiyetini nasıl bir çerçeveye taşır? (7 kelime)
Çok

4-) Metinde geçen yücelik bildiren kavramlar, kulun hangi hissini güçlendirebilir? (6 kelime)
Saygı,

5-) Allah'ın izzet sahibi oluşu ile hikmet sahibi oluşunun birlikte anılması neden anlamlıdır? (10 kelime)
Kudretinin başıboş

6-) Parçada sadece övgü mü vardır, yoksa egemenlik bildirimi de bulunur mu? (4 kelime)
Egemenlik

7-) Mülkün Allah'a ait olduğunun belirtilmesi, insanın dünya ile ilişkisini nasıl terbiye eder? (7 kelime)
Sahiplik

8-) Bu zikrin cümle yapısı, okuyan kişiyi hangi manevi hâle hazırlayabilir? (6 kelime)
Şükür,

9-) Parçadaki tekrarlar gereksiz bir tekrar gibi mi durur, yoksa işlevsel midir? (6 kelime)
İşlevseldir;

10-) Metnin özeti olarak en uygun ifade hangisidir? (14 kelime)
Allah'a hamd eden,

lisans 24-soz-p27-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-misal-olarak-sevab-rivayeti-ve-ayet-metni - Set 6

1-) Rivayette sözü edilen karşılık, hangi peygamberlerin sevabına benzer görülmektedir? (8 kelime)
Hz. Musa

2-) Verilen zikirde Allah'ın hangi üç alan üzerindeki rablığı açıkça belirtilmektedir? (8 kelime)
Gökler, yer

3-) Metinde yer alan övgü ifadeleri, Allah'ın sadece nimet veren değil, nasıl bir ilah olduğunu da gösterir? (10 kelime)
Mutlak yüce

4-) Allah'ın büyüklüğüyle ilgili kelimelerin art arda gelmesi hangi anlamı kuvvetlendirir? (5 kelime)
Ululuk

5-) "Aziz" ve "hakîm" isimlerinin birlikte zikredilmesinden nasıl bir sonuç çıkarılabilir? (14 kelime)
Allah'ın hem karşı

6-) Bu pasaj daha çok bireysel bir dilek duası mı, yoksa tevhid merkezli bir zikir midir? (4 kelime)
Tevhid

7-) Hamd ifadelerinin tekrar edilmesi, kulun Allah ile ilişkisinde hangi yönü öne çıkarır? (7 kelime)
Minnet,

8-) Mülkün Allah'a ait olması, kâinattaki düzen hakkında ne ima eder? (10 kelime)
Her şeyin

9-) Bu pasajdan hareketle, Allah tasavvurunda dar bir alan mı yoksa kuşatıcı bir bakış mı vardır? (4 kelime)
Kuşatıcı

10-) Metnin tamamı, bir mü'minin dil ve kalp eğitimine nasıl katkı sağlar? (12 kelime)
Allah'ı doğru sıfatlarla

CEVAP ANAHTARI

lisans 24-soz-p27-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-misal-olarak-sevab-rivayeti-ve-ayet-metni - Set 1 - CEVAPLAR

- 1-) Verilen Arapça rivayette, bu duayı okuyan kimseye ne tür bir karşılık vaat edilmektedir?
Hz. Musa ve Hz. Harun'a verilen sevaba benzer bir mükâfat bildirilmektedir.
- 2-) Metinde yer alan bölüm, hangi tür bir içeriği göstermektedir: hüküm mü, dua ve hamd ifadesi mi?
Dua, övgü ve Allah'ı yüceltme ifadelerini göstermektedir.
- 3-) Bu metinde öne çıkan ana tema nedir?
Allah'ın bütün varlık âleminin Rabbi oluşu, kudret ve izzet sahibi bulunmasıdır.
- 4-) İfadelerde Allah'ın hâkimiyetinin hangi alanları kuşattığı belirtilmektedir?
Gökleri, yeri ve bütün âlemleri kuşattığı anlaşılmaktadır.
- 5-) Bu duada Allah'a nispet edilen yücelik bildiren sıfatlardan hangileri dikkat çekmektedir?
Büyüklik, azamet, mutlak güç ve hikmet öne çıkmaktadır.
- 6-) Metindeki tekrarlar, anlam bakımından nasıl bir etki meydana getirir?
Hamd ve tazimi kuvvetlendirir, okuyanın zihninde tevhid şuurunu pekiştirir.
- 7-) "Rab" vurgusunun birkaç kez geçmesi, kul açısından hangi inancı besler?
Her şeyin terbiyecisi, sahibi ve yöneticisinin Allah olduğu inancını güçlendirir.
- 8-) Bu bölümden hareketle, kulun Allah karşısındaki hangi tavrı öne çıkar?
Şükür, teslimiyet, saygı ve tazim tavrı öne çıkar.
- 9-) Metinde hem övgü hem de egemenlik ifadelerinin birlikte anılması neyi düşündürür?
Allah'ın yalnızca övülmeye layık değil, aynı zamanda mutlak hâkim olduğunu düşündürür.
- 10-) Bu pasajın genel mesajı bir cümleyle nasıl özetlenebilir?
Allah her şeyin Rabbi, sahibi ve yüce hükümranıdır; bu sebeple hamd ve tazim yalnız O'na yöneltilir.

lisans 24-soz-p27-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-misal-olarak-sevab-rivayeti-ve-ayet-metni - Set 2 - CEVAPLAR

- 1-) Rivayette, bu zikri okuyan kişiye kimin sevabına benzer bir ecir verileceği bildiriliyor?
Hz. Musa ve Hz. Harun'un sevabına benzer bir ecir bildiriliyor.
- 2-) Arapça metnin Türkçe kısmına bakıldığında, en baskın ibadet dili hangisidir?
Hamd etme ve Allah'ı yüceltme dili baskındır.
- 3-) Bu pasajda Allah'ın "âlemlerin Rabbi" olarak anılması neyi ifade eder?
Sadece belli bir topluluğun değil, bütün varlıkların Rabbi olduğunu ifade eder.
- 4-) Gökler ve yerin birlikte zikredilmesi hangi anlamı destekler?
Allah'ın hükümrانlığının tüm kâinatı kapsadığını destekler.
- 5-) Metinde geçen ilahî isim ve sıfatlar, Allah'ın hangi iki yönünü özellikle öne çıkarır?
Kudretini ve hikmetini öne çıkarır.
- 6-) Aynı yahut benzer cümlelerin tekrar edilmesi, okuyan kişide nasıl bir manevi tesir bırakabilir?
Zikri derinleştirir, kalpte huşû ve dikkat uyandırabilir.
- 7-) Bu pasaj sadece bilgi vermekle mi kalıyor, yoksa kulluğa yön veren bir tarafı da var mı?
Kulluğa yön veren bir tarafı da var; kişiyi hamde ve tazime sevk ediyor.
- 8-) "Mülk" vurgusu, Allah ile mahlûkat arasındaki ilişkiyi nasıl tanımlar?
Bütün sahipliğin ve yönetimin Allah'a ait olduğunu tanımlar.
- 9-) Bu metinden, insanın kendi gücü hakkında nasıl bir sonuç çıkarılabilir?
İnsanın mutlak sahip olmadığını, asıl mülk sahibinin Allah olduğunu anlayabiliriz.
- 10-) Parçanın ana fikrini iman eğitimi açısından nasıl ifade edersin?
Tevhid, hamd ve Allah'ın mutlak hâkimiyetini kalbe yerleştiren bir zikir olduğu söylenebilir.

lisans 24-soz-p27-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-misal-olarak-sevab-rivayeti-ve-ayet-metni - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Verilen rivayetteki mükâfat, sıradan bir dünyevî karşılık mı yoksa manevî bir ecir mi ifade eder? Manevî bir ecir ifade eder.

2-) Türkçe açıklamada en çok hangi kulluk dili tekrar edilmektedir?

Allah'ı övme ve yüceltme dili tekrar edilmektedir.

3-) Allah'ın semalarla yeryüzünün Rabbi olarak anılması, O'nun hangi vasfını öne çıkarır?

Evrensel rabliğini ve her şeyi kuşatan otoritesini öne çıkarır.

4-) Metinde Allah'ın büyüklüğünü anlatan ifadeler niçin önemlidir?

Kulun Allah'ın yüceliğini idrak etmesine ve saygısını artırmasına yardım eder.

5-) İzzet ve hikmetin beraber zikredilmesi nasıl bir mana taşır?

Allah'ın hem üstün kudret sahibi hem de her işinde hikmetli olduğunu gösterir.

6-) Metindeki yapı, zihni daha çok öğretmeye mi yoksa kalbi ibadete hazırlamaya mı yöneliktir?

Kalbi ibadete ve zikre hazırlamaya daha çok yöneliktir.

7-) Hamd cümlelerinin peş peşe gelmesi, okuyuşta nasıl bir vurgu oluşturur?

Sürekli şükür ve tazim vurgusu oluşturur.

8-) Bu bölümde Allah'ın sadece yaratıcı değil, aynı zamanda neyin sahibi olduğu da belirtilmektedir?

Hükümlerinin ve mülkün sahibi olduğu belirtilmektedir.

9-) Bu pasajı okuyan bir mü'minin imanında hangi duygu güçlenebilir?

Tevhid şuuru, hayranlık ve kulluk bilinci güçlenebilir.

10-) Metnin bütününe bakıldığında, sevap vaadi ile zikir içeriği arasında nasıl bir ilişki vardır?

Zikrin içeriği son derece yüce olduğu için ona bağlanan sevabın da büyük olması anlaşılır.

lisans 24-soz-p27-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-misal-olarak-sevab-rivayeti-ve-ayet-metni - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Rivayete göre bu metni okumanın karşılığı, hangi iki peygamberle ilişkilendirilen bir sevaptır?
Hz. Musa ve Hz. Harun ile ilişkilendirilen bir sevaptır.
- 2-) Duanın içeriğinde kulun en belirgin sözü hangisidir: istiğfar mı, hamd mı, talep mi?
Hamd en belirgin sözdür.
- 3-) Metin Allah'ın sadece yerin değil, başka hangi varlık alanlarının da Rabbi olduğunu bildirir?
Semaların ve bütün âlemlerin de Rabbi olduğunu bildirir.
- 4-) "Kibriya" ve "azamet" tarzı ifadeler, Allah hakkında hangi anlayışı kuvvetlendirir?
Eşi benzeri olmayan yücelik anlayışını kuvvetlendirir.
- 5-) Aynı tema farklı ifadelerle tekrar edilince, okuyucu neyi daha güçlü hisseder?
Allah'ın mutlak büyüklüğünü ve hamde layık oluşunu daha güçlü hisseder.
- 6-) Bu bölüm, inanç bakımından en çok hangi esas besler?
Tevhid esasını besler.
- 7-) Allah'ın hem göklerde hem yerde yüceliğinin anılması, insanın bakışını nasıl genişletir?
Allah'ın sadece bireysel hayatın değil bütün kâinatın Rabbi olduğunu düşündürür.
- 8-) Metindeki üslup daha çok aklî tartışmaya mı, ibadet ve tefekküre mi uygundur?
İbadet ve tefekküre daha uygundur.
- 9-) Bu pasajdan, Allah'ın kudretinin yanında hangi özelliğinin de unutulmaması gerektiği anlaşılır?
Hikmetinin de unutulmaması gerektiği anlaşılır.
- 10-) Bir öğrenci bu parçadan kendine hangi kısa dersi çıkarabilir?
Hamdi, tazimi ve Allah'ın mutlak hâkimiyetini dilde ve kalpte canlı tutması gerektiği dersini çıkarabilir.

lisans 24-soz-p27-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-misal-olarak-sevab-rivayeti-ve-ayet-metni - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Bařta verilen rivayet, okuyana nasıl bir müjde vermektedir?
Büyük peygamberlerle anılan ölçüde yüksek bir sevaba işaret eden bir müjde vermektedir.
- 2-) Türkçe anlam kısmında Allah'ın hangi yönü ilk olarak öne çıkarılmaktadır?
Her şeyin Rabbi oluşu ilk olarak öne çıkarılmaktadır.
- 3-) "Âlemler" ifadesi, Allah'ın rububiyetini nasıl bir çerçeveye taşır?
Çok geniş ve kuşatıcı bir çerçeveye taşır.
- 4-) Metinde geçen yücelik bildiren kavramlar, kulun hangi hissini güçlendirebilir?
Saygı, hayret ve huşû hissini güçlendirebilir.
- 5-) Allah'ın izzet sahibi oluşu ile hikmet sahibi oluşunun birlikte anılması neden anlamlıdır?
Kudretinin başıboş değil, hikmetle birlikte tecelli ettiğini gösterdiği için anlamlıdır.
- 6-) Parçada sadece övgü mü vardır, yoksa egemenlik bildirimi de bulunur mu?
Egemenlik bildirimi de bulunur.
- 7-) Mülkün Allah'a ait olduğunun belirtilmesi, insanın dünya ile ilişkisini nasıl terbiye eder?
Sahiplik iddiasını kırar ve emanet bilincini güçlendirir.
- 8-) Bu zikrin cümle yapısı, okuyan kişiyi hangi manevi hâle hazırlayabilir?
Şükür, tevazu ve tefekkür hâline hazırlayabilir.
- 9-) Parçadaki tekrarlar gereksiz bir tekrar gibi mi durur, yoksa işlevsel midir?
İşlevseldir; manayı yerleştirir ve vurguyu artırır.
- 10-) Metnin özeti olarak en uygun ifade hangisidir?
Allah'a hamd eden, O'nun evrensel rablığını, yüceliğini ve hükümranlığını ilan eden bir zikir metnidir.

lisans 24-soz-p27-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onuncu-asil-misal-olarak-sevab-rivayeti-ve-ayet-metni - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) Rivayette sözü edilen karşılık, hangi peygamberlerin sevabına benzer görülmektedir?
Hz. Musa ve Hz. Harun'un sevabına benzer görülmektedir.
- 2-) Verilen zikirde Allah'ın hangi üç alan üzerindeki rablığı açıkça belirtilmektedir?
Gökler, yer ve bütün âlemler üzerindeki rablığı belirtilmektedir.
- 3-) Metinde yer alan övgü ifadeleri, Allah'ın sadece nimet veren değil, nasıl bir ilah olduğunu da gösterir?
Mutlak yüce ve her şeye hükmeden bir ilah olduğunu gösterir.
- 4-) Allah'ın büyüklüğüyle ilgili kelimelerin art arda gelmesi hangi anlamı kuvvetlendirir?
Ululuk ve azamet anlamını kuvvetlendirir.
- 5-) "Aziz" ve "hakîm" isimlerinin birlikte zikredilmesinden nasıl bir sonuç çıkarılabilir?
Allah'ın hem karşı konulamaz güç sahibi hem de her işinde hikmetli olduğu sonucu çıkarılabilir.
- 6-) Bu pasaj daha çok bireysel bir dilek duası mı, yoksa tevhid merkezli bir zikir midir?
Tevhid merkezli bir zikirdir.
- 7-) Hamd ifadelerinin tekrar edilmesi, kulun Allah ile ilişkisinde hangi yönü öne çıkarır?
Minnet, şükür ve kulluk yönünü öne çıkarır.
- 8-) Mülkün Allah'a ait olması, kâinattaki düzen hakkında ne ima eder?
Her şeyin sahipsiz değil, ilahî idare altında olduğunu ima eder.
- 9-) Bu pasajdan hareketle, Allah tasavvurunda dar bir alan mı yoksa kuşatıcı bir bakış mı vardır?
Kuşatıcı bir bakış vardır.
- 10-) Metnin tamamı, bir mü'minin dil ve kalp eğitimine nasıl katkı sağlar?
Allah'ı doğru sıfatlarla anmayı, O'na hamd etmeyi ve tevhid bilincini kuvvetlendirmeyi öğretir.