

lisans 24-soz-p30-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onbirinci-asil-ve-ehadis-in-mutesabihatının-tabiri - Set 1

1-) Bu kısımda, bazı hadislerin niçin açıklamaya veya yoruma ihtiyaç duyduğu nasıl ifade ediliyor? (25 kelime)

Kur'an'da doğrudan anlaşılması zor bazı ifadeler

2-) Rüya gören kişi ile uyanık kişi arasındaki örnek neyi anlatmak için verilmiştir? (14 kelime)

Algı düzeyi farklı

3-) Uykudaki kişinin çevresinde konuşulanları kendi rüyasına göre anlamlandırması hangi duruma benzetiliyor? (12 kelime)

Gaflet içindeki insanın,

4-) Metinde eleştirilen insan tipinin hangi iki şeyin etkisi altında kaldığı söyleniyor? (13 kelime)

Dalgınlık ve sadece

5-) Hakikate tam uyanık olan zatın gördükleri karşısında nasıl bir tavır öneriliyor? (11 kelime)

Hemen inkâra

6-) Uykuda sinek tarafından ısırılan birinin bunu büyük bir savaşta yara gibi algılaması neyi göstermektedir? (13 kelime)

İnsan idrakinin bulunduğu

7-) Bu örnekte yanındakilerin gülmesi hangi farkı ortaya koyuyor? (15 kelime)

Gerçek durum ile

8-) Metne göre gafletle karışmış bir bakış ve felsefî kuruntu neden peygamberlik hakikatlerini ölçü yapamaz? (17 kelime)

Çünkü bu bakış eksik,

9-) Buradaki ana uyarı, hadislerde veya nübüvvetle ilgili haberlerde karşılaşılan güçlükler karşısında nasıl özetlenebilir? (14 kelime)

Anlaşılması zor görünen

10-) Parçanın genel fikrini bir cümleyle ifade ediniz. (19 kelime)

İnsan kendi dar algısını

lisans 24-soz-p30-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onbirinci-asil-ve-ehadis-in-mutesabihat-inin-tabiri - Set 2

1-) Onbirinci Asıl'da hadislerle ilgili hangi temel benzerlik kuruluyor? (12 kelime)

Hadislerde de, Kur'an'daki

2-) Bu benzerlikten hareketle okuyucuya nasıl bir anlama yöntemi öğretiliyor? (14 kelime)

Zor görünen ifadeleri

3-) Uyanık kişinin rüyayı yorumlaması örneği hangi düşünceyi destekler? (13 kelime)

Daha üst bir

4-) Uykudaki kişinin işittiği sözleri kendi rüya dünyasına göre şekillendirmesi, insanın hangi hatasına işaret eder? (14 kelime)

Kendi zihnî kalıplarını

5-) Metinde "inkâr etme, yorumla" denmesinin sebebi nedir? (12 kelime)

Çünkü problem çoğu

6-) Uykuda küçük bir etkiyi büyük bir felaket gibi yaşama örneği, bilgi edinmede hangi tehlikeyi gösteriyor? (11 kelime)

Sınırlı ve

7-) Bu parçaya göre nübüvvet hakikatlerini değerlendirirken insan önce neyi sorgulamalıdır? (11 kelime)

Önce kendi

8-) "Yanlış anlama" ile "hakikatin yanlış olması" arasındaki fark burada nasıl ortaya konuyor? (14 kelime)

Kişinin algısındaki bozukluk,

9-) Metinde geçen temsil ve benzetmelerin ortak işlevi nedir? (9 kelime)

İdrakin durumunun,

10-) Bu pasajdan çıkarılacak en önemli usul dersi nedir? (18 kelime)

Manevî ve peygamberî meselelerde,

lisans 24-soz-p30-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onbirinci-asil-ve-ehadis-in-mutesabihat-inin-tabiri - Set 3

1-) Bu bölümde “müşkil” denince ne anlaşılmalıdır? (11 kelime)

İlk anda

2-) Böyle ifadeler karşısında iki temel yaklaşım ne olarak sunuluyor? (11 kelime)

Ya sağlam

3-) Rüya misali, hakikati kavramada hangi mertebe farkını anlatır? (14 kelime)

Uyanık olanla yarı

4-) Metne göre gaflet içindeki kişi neden yüksek hakikatleri sağlıklı değerlendiremez? (14 kelime)

Çünkü gördüğünü olduğu

5-) Hakikî uyanıklık sahibi olan zat için kullanılan vurgu neyi öne çıkarır? (15 kelime)

Onun algısının sıradan

6-) Sinek ısırığını savaş yarası sanan kişi örneği, hadisleri anlamada hangi yanılsa benzetilebilir? (10 kelime)

Küçük bir

7-) Uykudaki kişinin yaşadığı şey tamamen yok mudur, yoksa bir yönüyle gerçeğe dayanır mı? (18 kelime)

Bir yönüyle gerçeğe dayanır;

8-) Bu ayrım neden önemlidir? (14 kelime)

Çünkü bir haberin

9-) Parçaya göre felsefî bakışın eleştirilen yönü nedir? (14 kelime)

Kendisini tek ölçü

10-) Bu metin, öğrencinin dinî metin okuma ahlâkına nasıl bir katkı sağlar? (12 kelime)

İhtiyatlı olmayı, acele

lisans 24-soz-p30-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onbirinci-asil-ve-ehadis-in-mutesabihatının-tabiri - Set 4

1-) Onbirinci Asıl'ın girişinde hadislerle ilgili nasıl bir temel ilke veriliyor? (12 kelime)

Bazı hadislerin açık

2-) Neden geçmiş örneklerle yetinilebileceği söyleniyor? (13 kelime)

Çünkü daha önce

3-) Rüveyı yorumlayan uyanık kişi örneğinde asıl belirleyici unsur nedir? (11 kelime)

Doğru anlamının,

4-) Uykudaki kişinin dışarıdan gelen sözü kendi rüya düzenine yerleştirmesi, dinî metinleri anlamada hangi probleme benzer? (11 kelime)

Metni kendi

5-) Burada hitap edilen kimse neden “uyutulmuş” gibi tasvir ediliyor? (14 kelime)

Çünkü hakikati kendi

6-) Peygamberî idrakin üstünlüğü bu bölümde nasıl dolaylı biçimde anlatılıyor? (17 kelime)

Onun tam uyanıklık hâlinde

7-) Savaşta yaralanma vehmine kapılan kişi üzerinden hangi psikolojik durum açıklanıyor? (11 kelime)

Küçük bir

8-) Bu temsil, rivayetlere yöneltilen bazı itirazları nasıl değerlendirmemize yardım eder? (12 kelime)

İtirazın bazen rivayetten

9-) “MiHenk olamaz” ifadesinin bu bağlamdaki manası nedir? (11 kelime)

Kusurlu ve

10-) Bu pasajın ana mesajı hangi dengeli tutumu öğretir? (16 kelime)

Aklı dışlamadan, fakat aklın

lisans 24-soz-p30-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onbirinci-asil-ve-ehadis-in-mutesabihat-inin-tabiri - Set 5

1-) Metinde hadislerin bazı yönleri hangi sebeple zor anlaşılır kabul ediliyor? (13 kelime)

Çünkü onların içinde

2-) Kur'an'daki kapalı ifadeler ile hadislerdeki güçlükler arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (14 kelime)
İkisinde de zahirde

3-) Rüya benzetmesinin merkezindeki fikir nedir? (11 kelime)

Kişinin içinde

4-) Uykudaki insanın dış sözü kendi âlemine göre yorumlaması ne tür bir kavrayış kusurudur? (11 kelime)

Nesnel hakikati

5-) Metne göre peygamberin gördüğü hakikati sıradan insan neden hemen reddetmemelidir? (16 kelime)

Çünkü sıradan insanın algısı

6-) Küçük bir fiziksel etkinin büyük bir tehlike gibi yaşanması hangi genel sonuca götürür? (12 kelime)

Algının güvenilirliği her

7-) Bu genel sonuç dinî haberler karşısında nasıl uygulanmalıdır? (13 kelime)

Kendi anlama biçimimizin

8-) Felsefî düşünce burada bütünüyle mi reddediliyor, yoksa belli bir kullanımına mı itiraz ediliyor? (12 kelime)

Bütünüyle reddedilmiyor; fakat

9-) Metinde geçen benzetmelerin ortak uyarısı nedir? (9 kelime)

Dar idrakle

10-) Parçanın sonunda varılan hüküm nasıl ifade edilebilir? (13 kelime)

Gafletli ve sınırlı

lisans 24-soz-p30-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onbirinci-asil-ve-ehadis-in-mutesabihatının-tabiri - Set 6

1-) Bu pasajda ele alınan temel problem nedir? (13 kelime)

Bazı hadis ve

2-) Bu probleme karşı ilk çözüm olarak hangi prensip sunuluyor? (11 kelime)

Kapalı görünen

3-) Rüya örneğiyle anlatılan fark, bilgi kaynağından mı yoksa alıcının durumundan mı doğuyor? (13 kelime)

Daha çok alıcının

4-) Uykuda olan kişinin işittiğini yanlış çerçevede anlaması, günümüzde düşünce hatası olarak nasıl adlandırılabilir? (13 kelime)

Ön kabullere göre

5-) Metne göre gerçek uyanıklık sahibi olanın tecrübesine nasıl yaklaşılmalıdır? (10 kelime)

Onu küçümseyerek

6-) Sinek ısırtığı ile savaş yarası arasındaki uçurum, insan tecrübesi hakkında ne öğretir? (12 kelime)

Küçük bir sebebin

7-) Bu öğretilen hareketle, bir rivayetin akla zor görünmesi neyi kesin olarak göstermez? (5 kelime)

Rivayetin

8-) "Gaflet nazarı" ile "nübüvvet hakikati" arasında nasıl bir seviye farkı kuruluyor? (15 kelime)

Biri bulanık ve

9-) Pasajda okuyucuya verilen ahlâkî ikaz nedir? (12 kelime)

Kendi düşüncesine güvenip

10-) Bu bölümün tamamı dikkate alındığında en uygun sonuç cümlesi ne olur? (17 kelime)

Hadislerin ve nübüvvet haberlerinin

CEVAP ANAHTARI

lisans 24-soz-p30-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onbirinci-asil-ve-ehadis-in-mutesabihat-inin-tabiri - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu kısımda, bazı hadislerin niçin açıklamaya veya yoruma ihtiyaç duyduğu nasıl ifade ediliyor? Kur'an'da doğrudan anlaşılması zor bazı ifadeler bulunduğu gibi, hadislerde de ilk bakışta kapalı görünen yönler olabileceği; bu yüzden dikkatli açıklama ve yerinde yorum gerektiği bildiriliyor.

2-) Rüya gören kişi ile uyanık kişi arasındaki örnek neyi anlatmak için verilmiştir?

Algı düzeyi farklı olan iki kişinin aynı şeyi aynı şekilde değerlendiremeyeceğini göstermek için verilmiştir.

3-) Uykudaki kişinin çevresinde konuşulanları kendi rüyasına göre anlamlandırması hangi duruma benzetiliyor?

Gaflet içindeki insanın, yüksek hakikatleri kendi sınırlı zihnine göre yanlış yorumlamasına benzetiliyor.

4-) Metinde eleştirilen insan tipinin hangi iki şeyin etkisi altında kaldığı söyleniyor?

Dalgınlık ve sadece akla dayalı dar bir düşünüş tarzının etkisi altında kaldığı söyleniyor.

5-) Hakikate tam uyanık olan zatın gördükleri karşısında nasıl bir tavır öneriliyor?

Hemen inkâra gitmek yerine, söylenenin neye işaret ettiğini anlamaya çalışmak öneriliyor.

6-) Uykuda sinek tarafından ısırılan birinin bunu büyük bir savaştaki yara gibi algılaması neyi göstermektedir?

İnsan idrakinin bulunduğu hâle göre gerçeği büyütebildiğini, bozabildiğini ve yanlış biçimde yaşayabildiğini göstermektedir.

7-) Bu örnekte yanındakilerin gülmesi hangi farkı ortaya koyuyor?

Gerçek durum ile kişinin iç dünyasında yaşadığı şey arasında ciddi bir ayrım bulunduğunu ortaya koyuyor.

8-) Metne göre gafletle karışmış bir bakış ve felsefî kuruntu neden peygamberlik hakikatlerini ölçü yapamaz?

Çünkü bu bakış eksik, bulanık ve sınırlıdır; nübüvvet ise daha yüksek ve berrak bir idrak alanına dayanır.

9-) Buradaki ana uyarı, hadislerde veya nübüvvetle ilgili haberlerde karşılaşılan güçlükler karşısında nasıl özetlenebilir?

Anlaşılması zor görünen şeyleri aceleyle reddetmeyip, seviyemizi ve bakışımızı sorgulayarak doğru açıklamaya yönelmek gerekir.

10-) Parçanın genel fikrini bir cümleyle ifade ediniz.

İnsan kendi dar algısını ölçü yaparsa vahiy ve nübüvvet hakikatlerini yanlış değerlendirir; bu sebeple inkâr yerine dikkatli yorum gerekir.

lisans 24-soz-p30-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onbirinci-asil-ve-ehadis-in-mutesabihat-inin-tabiri - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Onbirinci Asıl'da hadislerle ilgili hangi temel benzerlik kuruluyor?

Hadislerde de, Kur'an'daki bazı kapalı ifadeler gibi açıklama bekleyen yönler bulunabileceği söyleniyor.

2-) Bu benzerlikten hareketle okuyucuya nasıl bir anlama yöntemi öğretiliyor?

Zor görünen ifadeleri yüzeyden hükme bağlamamak, onları açıklama ve yorum çerçevesinde ele almak öğretiliyor.

3-) Uyanık kişinin rüyayı yorumlaması örneği hangi düşünceyi destekler?

Daha üst bir farkındalık seviyesinin, alt seviyedeki karışık tecrübeyi daha doğru çözebileceğini destekler.

4-) Uykudaki kişinin işittiği sözleri kendi rüya dünyasına göre şekillendirmesi, insanın hangi hatasına işaret eder?

Kendi zihnî kalıplarını mutlak sayıp dışarıdan gelen hakikati onlara zorla uydurma hatasına işaret eder.

5-) Metinde "inkâr etme, yorumla" denmesinin sebebi nedir?

Çünkü problem çoğu zaman hakikatin kendisinde değil, onu alan kişinin kavrayış tarzındadır.

6-) Uykuda küçük bir etkiyi büyük bir felaket gibi yaşama örneği, bilgi edinmede hangi tehlikeyi gösteriyor?

Sınırlı ve sağlıklı algının, gerçeği olduğundan çok farklı göstermesi tehlikesini gösteriyor.

7-) Bu parçaya göre nübüvvet hakikatlerini değerlendirirken insan önce neyi sorgulamalıdır?

Önce kendi bakışının ne kadar uyanık, adil ve yeterli olduğunu sorgulamalıdır.

8-) "Yanlış anlama" ile "hakikatin yanlış olması" arasındaki fark burada nasıl ortaya konuyor?

Kişinin algısındaki bozukluk, anlatılan şeyin yanlış olduğunu göstermez; yalnızca anlayışta bir kusur olabileceğini gösterir.

9-) Metinde geçen temsil ve benzetmelerin ortak işlevi nedir?

İdrakin durumunun, anlaşılan şeyi doğrudan etkilediğini somut şekilde göstermektir.

10-) Bu pasajdan çıkarılacak en önemli usul dersi nedir?

Manevî ve peygamberî meselelerde, kendi sınırlı aklına güvenerek acele hüküm vermek yerine, tevile ve derin kavrayışa başvurmak gerekir.

lisans 24-soz-p30-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onbirinci-asil-ve-ehadis-in-mutesabihat-inin-tabiri - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde “müşkil” denince ne anlaşılmalıdır?

İlk anda kapalı, zor veya yanlış anlaşılmaya elverişli görünen ifadeler anlaşılmalıdır.

2-) Böyle ifadeler karşısında iki temel yaklaşım ne olarak sunuluyor?

Ya sağlam bir yorum yapılması ya da teslimiyetle yaklaşılması gerektiği sunuluyor.

3-) Rüya misali, hakikati kavramada hangi merteye farkını anlatır?

Uyanık olanla yarı kapalı idrak içinde olan arasında anlayış bakımından derece farkı bulunduğunu anlatır.

4-) Metne göre gaflet içindeki kişi neden yüksek hakikatleri sağlıklı değerlendiremez?

Çünkü gördüğünü olduğu gibi değil, kendi zayıf ve karışık iç dünyasının süzgecinden geçirerek anlar.

5-) Hakikî uyanıklık sahibi olan zat için kullanılan vurgu neyi öne çıkarır?

Onun algısının sıradan insanın gafletle kararmış algısından daha üstün ve daha güvenilir olduğunu öne çıkarır.

6-) Sinek ısırtığını savaş yarası sanan kişi örneği, hadisleri anlamada hangi yanıla benzetilebilir?

Küçük bir kapalılığı büyütüp, meseleyi tamamen problemli sanma yanlına benzetilebilir.

7-) Uykudaki kişinin yaşadığı şey tamamen yok mudur, yoksa bir yönüyle gerçeğe dayanır mı?

Bir yönüyle gerçeğe dayanır; dışarıdan gelen küçük bir etki vardır, fakat onun zihinde aldığı şekil abartılı ve bozulmuştur.

8-) Bu ayrım neden önemlidir?

Çünkü bir haberin zor anlaşılması, bütünüyle asılsız olduğu anlamına gelmez; doğru yerden çözülmesi gerekir.

9-) Parçaya göre felsefî bakışın eleştirilen yönü nedir?

Kendisini tek ölçü sayıp, daha yüksek bir bilgi alanını kendi dar kıstasıyla tartmaya kalkmasıdır.

10-) Bu metin, öğrencinin dinî metin okuma ahlâkına nasıl bir katkı sağlar?

İhtiyatlı olmayı, acele reddetmemeyi, anlamaya çalışmayı ve kendi kavrayış sınırlarını bilmeyi öğretir.

lisans 24-soz-p30-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onbirinci-asil-ve-ehadis-in-mutesabihat-in-tabiri - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Onbirinci Asıl'ın girişinde hadislerle ilgili nasıl bir temel ilke veriliyor?

Bazı hadislerin açık olmaması sebebiyle özel bir açıklama biçimi gerektirebileceği ilkesi veriliyor.

2-) Neden geçmiş örneklerle yetinilebileceği söyleniyor?

Çünkü daha önce verilen misaller, burada anlatılan yöntemi kavramaya yetecek bir zemin hazırlamıştır.

3-) Rühayı yorumlayan uyanık kişi örneğinde asıl belirleyici unsur nedir?

Doğru anlamının, daha açık ve sağlam bir bilinç hâline bağlı olmasıdır.

4-) Uykudaki kişinin dışarıdan gelen sözü kendi rüya düzenine yerleştirilmesi, dinî metinleri anlamada hangi probleme benzer?

Metni kendi önyargılarına ve zihnî kalıplarına göre eğip bükme problemine benzer.

5-) Burada hitap edilen kimse neden “uyutulmuş” gibi tasvir ediliyor?

Çünkü hakikati kendi asli hâliyle göremeyip alışkanlık, gaflet ve yanlış düşünce etkisi altında kalmıştır.

6-) Peygamberî idrakin üstünlüğü bu bölümde nasıl dolaylı biçimde anlatılıyor?

Onun tam uyanıklık hâlinde olduğu, sıradan insanların ise çoğu zaman bulanık bir bilinç içinde bulunduğu belirtilerek anlatılıyor.

7-) Savaşta yaralanma vehmine kapılan kişi üzerinden hangi psikolojik durum açıklanıyor?

Küçük bir etkinin zihinde büyüyerek bambaşka bir tecrübe gibi yaşanması açıklanıyor.

8-) Bu temsil, rivayetlere yöneltlen bazı itirazları nasıl değerlendirmemize yardım eder?

İtirazın bazen rivayetten değil, itiraz edenin algı bozukluğundan doğabileceğini anlamamıza yardım eder.

9-) “Mihenk olamaz” ifadesinin bu bağlamdaki manası nedir?

Kusurlu ve dar bir ölçünün, yüksek hakikatleri denetlemeye yetmeyeceği manasına gelir.

10-) Bu pasajın ana mesajı hangi dengeli tutumu öğretir?

Aklı dışlamadan, fakat aklın sınırını da bilerek, manevî hakikatleri saygı ve dikkatle anlamaya çalışma tutumunu öğretir.

lisans 24-soz-p30-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onbirinci-asil-ve-ehadis-in-mutesabihat-inin-tabiri - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde hadislerin bazı yönleri hangi sebeple zor anlaşılır kabul ediliyor?
Çünkü onların içinde derinlik taşıyan ve doğrudan değil, açıklama ile kavranan taraflar bulunabiliyor.
- 2-) Kur'an'daki kapalı ifadeler ile hadislerdeki güçlükler arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?
İkisinde de zahirde zor görünen noktaların bulunduğu ve bunların uygun yorumla anlaşılabilceğı ilişkisi kuruluyor.
- 3-) Rüya benzetmesinin merkezindeki fikir nedir?
Kişinin içinde bulunduğu bilinç hâli, gördüğünü ve duyduğunu nasıl anlayacağını belirler.
- 4-) Uykudaki insanın dış sözü kendi âlemine göre yorumlaması ne tür bir kavrayış kusurudur?
Nesnel hakikati değil, kendi iç tasavvurunu esas alan çarpık bir kavrayıştır.
- 5-) Metne göre peygamberin gördüğü hakikati sıradan insan neden hemen reddetmemelidir?
Çünkü sıradan insanın algısı eksik olabilir; bu yüzden önce söylenenin doğru biçimde neye delalet ettiğini araştırmalıdır.
- 6-) Küçük bir fiziksel etkinin büyük bir tehlike gibi yaşanması hangi genel sonuca götürür?
Algının güvenilirliği her zaman aynı değildir; insan bazen çok yanlış büyütmelemler yapabilir.
- 7-) Bu genel sonuç dinî haberler karşısında nasıl uygulanmalıdır?
Kendi anlama biçimimizin sınırlı olabileceğini kabul edip, zor gelen haberleri hemen geçersiz saymamalıyız.
- 8-) Felsefî düşünce burada bütünüyle mi reddediliyor, yoksa belli bir kullanımına mı itiraz ediliyor?
Bütünüyle reddedilmiyor; fakat kendini tek ve mutlak ölçü sayan kullanımına itiraz ediliyor.
- 9-) Metinde geçen benzetmelerin ortak uyarısı nedir?
Dar idrakte büyük hakikatleri yargılayanın insanı hataya düşüreceğı uyarısıdır.
- 10-) Parçanın sonunda varılan hüküm nasıl ifade edilebilir?
Gafletli ve sınırlı insan bakışı, nübüvvetin yüksek gerçeklerini sınayacak uygun bir ölçü değildir.

lisans 24-soz-p30-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onbirinci-asil-ve-ehadis-in-mutesabihat-inin-tabiri - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajda ele alınan temel problem nedir?

Bazı hadis ve peygamberlik haberlerinin zor anlaşılması karşısında insanların yanlış hüküm vermesi problemidir.

2-) Bu probleme karşı ilk çözüm olarak hangi prensip sunuluyor?

Kapalı görünen rivayetlerin açıklama ve yorum ihtiyacını kabul etmek prensibi sunuluyor.

3-) Rüya örneğiyle anlatılan fark, bilgi kaynağından mı yoksa alıcının durumundan mı doğuyor?

Daha çok alıcının durumundan doğuyor; çünkü aynı şey, farklı bilinç hâllerinde farklı anlaşılıyor.

4-) Uykuda olan kişinin işittiğini yanlış çerçevede anlaması, günümüzde düşünce hatası olarak nasıl adlandırılabilir?

Ön kabullere göre anlam yükleme ve gerçeği kendi kalıbına sıkıştırma hatası olarak adlandırılabilir.

5-) Metne göre gerçek uyanıklık sahibi olanın tecrübesine nasıl yaklaşılmalıdır?

Onu küçümseyerek reddetmek yerine, seviyesine uygun bir anlam arayışıyla yaklaşılmalıdır.

6-) Sinek ısırtığı ile savaş yarası arasındaki uçurum, insan tecrübesi hakkında ne öğretir?

Küçük bir sebebin zihinde çok farklı ve aşırı bir sonuca dönüşebileceğini öğretir.

7-) Bu öğretilerden hareketle, bir rivayetin akla zor görünmesi neyi kesin olarak göstermez?

Rivayetin yanlışlığını kesin olarak göstermez.

8-) “Gaflet nazarı” ile “nübüvvet hakikati” arasında nasıl bir seviye farkı kuruluyor?

Biri bulanık ve aşağı bir kavrayışı, diğeri ise berrak ve yüksek bir idraki temsil ediyor.

9-) Pasajda okuyucuya verilen ahlâkî ikaz nedir?

Kendi düşüncesine güvenip kibirlenmeden, manevî meselelerde daha dikkatli ve mütevazı olması ikazıdır.

10-) Bu bölümün tamamı dikkate alındığında en uygun sonuç cümlesi ne olur?

Hadislerin ve nübüvvet haberlerinin anlaşılmasında esas olan, acele inkâr değil; bilinç seviyemizi hesaba katarak doğru yorum aramaktır.