

lisans 24-soz-p31-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onikinci-asil-ve-nubuvvet-nazariyla-felsefe-nazarinin-farki - Set 1

1-) On ikinci asılda nübüvvet ve iman merkezli bakışın daha çok hangi temel hakikatlere yöneldiği belirtiliyor? (8 kelime)

Birlik inancı,

2-) Buradaki “vahdet” vurgusu öğrencinin düşüncesine ne kazandırır? (9 kelime)

Dağınık görünen

3-) Neden hikmet ehli varlıkların ayrıntılı yönlerinde ilerleyebilmiştir? (15 kelime)

Çünkü onların dikkati

4-) Bu başarıya rağmen hangi sebeple üstün sayılmıyorlar? (12 kelime)

En yüksek hakikatlere

5-) Bu sırrı anlayamayanlar, İslam âlimleri hakkında nasıl bir yanlış kanaate düşerler? (7 kelime)

Onları

6-) “Kesrette boğulmak” ile “vahdete bakmak” arasında nasıl bir zıtlık vardır? (11 kelime)

Biri ayrıntılarda

7-) Metne göre bir şeye iki farklı bakışla bakıldığında ne olabilir? (7 kelime)

Aynı

8-) Fen ilimleri ile Kur’an hakikatleri arasında nasıl bir sınır çiziliyor? (12 kelime)

Fen kendi alanında

9-) Fen hakkında kullanılan “eli kısa” benzetmesi neyi anlatır? (10 kelime)

Fen bilgisinin

10-) Bu parçanın öğrenciyi sakındırdığı düşünce hatası nedir? (12 kelime)

Farklı bakış alanlarını

lisans 24-soz-p31-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onikinci-asil-ve-nubuvvet-nazariyla-felsefe-nazarinin-farki - Set 2

1-) On ikinci asılda iman temelli bakışın yöneldiği üç ana alan hangileridir? (4 kelime)

Tevhid,

2-) Felsefe ehlinin baktığı yönler neden daha dünyevî bir çerçeve oluşturur? (7 kelime)

Çünkü

3-) Metinde, filozofların en büyük hedefinin kelim ve usûl âlimlerinin hedefleri yanında nasıl görüldüğü söyleniyor? (5 kelime)

Çok

4-) Varlıkların mahiyet ve ayrıntılarında ileri gitmek hangi tür bir başarıdır? (6 kelime)

İnceleme

5-) Metne göre sıradan bir müminin bazı filozoflardan üstün sayılması hangi ölçüye dayanır? (9 kelime)

İlahi ve

6-) Muhakkik İslam âlimlerini küçük görmek, metne göre hangi bilgisizlikten doğar? (9 kelime)

Onların ilgilendiği

7-) “Kesrette boğulmak” ne demektir? (10 kelime)

Çok sayıdaki

8-) İki nazarın ortaya koyduğu iki farklı sonuç neden hemen çelişki sayılmaz? (9 kelime)

Çünkü her

9-) Bu anlayışa göre fen ile Kur’an arasında zorunlu bir çelişki var mıdır? (7 kelime)

Yoktur;

10-) Bu kısmın bütününden çıkarılacak temel ders nedir? (13 kelime)

Bilgiyi değerlendirirken yalnız

lisans 24-soz-p31-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onikinci-asil-ve-nubuvvet-nazariyla-felsefe-nazarinin-farki - Set 3

1-) Nübüvvet ve tevhid nazarı, eşyayı hangi büyük çerçeve içinde değerlendirir? (9 kelime)

Varlığı Allah'ın

2-) Ehl-i felsefenin nazarının “kesrete” bakması ne tür bir yönelimi gösterir? (12 kelime)

Birliği değil, çok

3-) Metne göre filozofların büyük gördüğü bir gaye, din ilimleri açısından neden küçük kalabilir? (9 kelime)

Çünkü din

4-) Hangi cümle, hikmet ehlinin maddî incelemelerde güçlü olduğunu açıkça bildirir? (12 kelime)

Varlıkların mahiyet ve

5-) En basit müminin bazı filozoflardan ileride sayılması, bilgi anlayışı açısından bize ne öğretir? (10 kelime)

Bilginin değeri

6-) Muhakkikîn-i İslâmiyeyi geri sananlar, hangi kıyas hatasını yapıyor? (11 kelime)

Farklı gayelere

7-) Veraset-i nübüvvet sayesinde ulaşılan “makasid-ı âliye” ne tür hedeflerdir? (8 kelime)

İnsanı yüce

8-) Bir nesnenin iki nazarla iki hakikat göstermesi, yorum yaparken hangi ahlâkı gerektirir? (7 kelime)

Aceleci

9-) Kur'an'ın “münezzeh ve yüksek eteği” benzetmesi neyi bildirir? (11 kelime)

Kur'an hakikatlerinin

10-) Bu pasajı bir cümleyle özetlemek gerekirse nasıl özetlenir? (18 kelime)

Maddî araştırma değerli olsa

lisans 24-soz-p31-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onikinci-asil-ve-nubuvvet-nazariyla-felsefe-nazarinin-farki - Set 4

1-) Metne göre peygamberlik merkezli bakış ile felsefî bakışın ilk ayırım noktası nedir? (10 kelime)
Birin vahdet

2-) Metne göre iki bakış arasındaki temel ayrılık nerede ortaya çıkmaktadır? (10 kelime)
Eşyaya hangi

3-) Metinde “hikmet ehli”nin hangi alandaki başarısı teslim ediliyor? (10 kelime)
Eşyanın ayrıntılı

4-) Metinde, bu geri kalışın derecesi nasıl vurgulanmaktadır? (11 kelime)
Hatta en

5-) Bazı insanların İslam araştırmacılarını geri sanması hangi yanlış ölçüden kaynaklanır? (10 kelime)
Sadece maddî

6-) Veraset-i nübüvvetle yüksek kutsî gayelere ulaşanlara neden herkes yetişemez? (14 kelime)
Çünkü bu makam

7-) Bir şeyin iki ayrı nazarla iki ayrı gerçek göstermesi günlük düşüncede neyi öğretir? (11 kelime)
Tek yönlü

8-) Fen ilimlerinin kesin bilgileri ile Kur’an’ın kudsî hakikatleri arasında nasıl bir ilişki kurulmaktadır?
(14 kelime)
Gerçek anlamda bir

9-) “Müsademe edemez” ifadesinden hangi sonuç çıkar? (9 kelime)
Gerçek bilimsel

lisans 24-soz-p31-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onikinci-asil-ve-nubuvvet-nazariyla-felsefe-nazarinin-farki - Set 5

1-) On ikinci asılın başında iman nazarının hangi üç esasa baktığı belirtilmektedir? (6 kelime)

Birlik

2-) Bu iki yaklaşımın sonuçları neden farklı çıkmaktadır? (8 kelime)

Çünkü başlangıç

3-) Felsefecilerin büyük saydığı amaçların din âlimlerinin hedefleri içinde küçük görülmesi neyi gösterir? (6 kelime)

Değer

4-) Buna rağmen “hakikî hikmet” denilen alanda niçin zayıf sayılıyorlar? (9 kelime)

Çünkü ilahî

5-) Metin, “en basit mümin” ifadesiyle hangi mesajı vermek istemektedir? (13 kelime)

Samimi iman sahibi

6-) “Akılları gözlerine inmiş” ifadesiyle nasıl bir düşünme biçimi eleştiriliyor? (9 kelime)

Sadece görüneni

7-) “Makası-ı âliye-i kudsiye” ne tür gayelerdir? (10 kelime)

Allah’a, imana

8-) Bir şeyin iki farklı nazarla iki farklı hakikat göstermesi nasıl anlaşılmalıdır? (10 kelime)

Aynı nesne,

9-) Metindeki teşbihte fen neden erişimi sınırlı bir el gibi düşünülmüştür? (11 kelime)

Çünkü onun

lisans 24-soz-p31-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onikinci-asil-ve-nubuvvet-nazariyla-felsefe-nazarinin-farki - Set 6

1-) Metinde nübüvvet, tevhid ve iman nazarının ortak özelliği nedir? (11 kelime)

Hepsi varlığa

2-) “Nokta-i nazar birbirinden çok uzaktır” sözü ne anlama gelir? (9 kelime)

İki tarafın

3-) Filozofların asıl hedeflerinin küçük sayılması, onların bütün çalışmalarının değersiz olduğu anlamına gelir mi? (11 kelime)

Hayır; bazı

4-) “Ulûm-u âliye-i İlahiye ve uhreviye” ifadesi hangi tür bilgileri kapsar? (10 kelime)

Allah’a, iman

5-) En sade müminden geri kalmak ifadesi, hangi değer ölçüsünü öne çıkarır? (8 kelime)

İman ve

6-) Sadece dış gözleme bağlı aklın yetersizliği nasıl tarif ediliyor? (12 kelime)

Görülen şeylerle sınırlı

7-) “Veraset-i nübüvvet”in burada özel olarak anılması neden önemlidir? (9 kelime)

Çünkü hakikate

8-) Metinde fen ilimlerinin kesin sonuçlarının Kur’an’a zarar veremeyeceği hangi gerekçeyle söyleniyor? (13 kelime)

Çünkü fenin alanı

9-) Kur’an’ın hakikatlerinin yüksek tutulması, öğrenciden nasıl bir tutum ister? (10 kelime)

Bilimi inkâr

CEVAP ANAHTARI

lisans 24-soz-p31-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onikinci-asil-ve-nubuvvet-nazariyla-felsefe-nazarinin-farki - Set 1 - CEVAPLAR

1-) On ikinci asılda nübüvvet ve iman merkezli bakışın daha çok hangi temel hakikatlere yöneldiği belirtiliyor?

Birlik inancı, ahiret ve ilahî hakikatler merkeze alınır.

2-) Buradaki “vahdet” vurgusu öğrencinin düşüncesine ne kazandırır?

Dağınık görünen şeylerin ardındaki ilahî birliği fark etmesini sağlar.

3-) Neden hikmet ehli varlıkların ayrıntılı yönlerinde ilerleyebilmiştir?

Çünkü onların dikkati daha çok eşyanın dış yapısına, ince hallerine ve çokluk içindeki detaylara yöneliktir.

4-) Bu başarıya rağmen hangi sebeple üstün sayılmıyorlar?

En yüksek hakikatlere götüren ilahî ve ahiret merkezli ilimlerde zayıf kaldıkları için.

5-) Bu sırrı anlayamayanlar, İslam âlimleri hakkında nasıl bir yanlış kanaate düşerler?

Onları filozoflara göre yetersiz ve geri sanırlar.

6-) “Kesrette boğulmak” ile “vahdete bakmak” arasında nasıl bir zıtlık vardır?

Biri ayrıntılarda kaybolmayı, diğeri bütünlüğü ve asıl manayı kavramayı ifade eder.

7-) Metne göre bir şeye iki farklı bakışla bakıldığında ne olabilir?

Aynı şey iki ayrı doğru yönüyle görülebilir.

8-) Fen ilimleri ile Kur’an hakikatleri arasında nasıl bir sınır çiziliyor?

Fen kendi alanında geçerlidir; fakat Kur’an’ın yüce manalarını yargılayacak son merci değildir.

9-) Fen hakkında kullanılan “eli kısa” benzetmesi neyi anlatır?

Fen bilgisinin kapsamının sınırlı olduğunu ve her hakikati kuşatamayacağını anlatır.

10-) Bu parçanın öğrenciyi sakındırdığı düşünce hatası nedir?

Farklı bakış alanlarını karıştırıp dinî hakikatleri yalnız dar bir felsefî ölçüyle değerlendirmektir.

lisans 24-soz-p31-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onikinci-asil-ve-nubuvvet-nazariyla-felsefe-nazarinin-farki - Set 2 - CEVAPLAR

1-) On ikinci asılda iman temelli bakışın yöneldiği üç ana alan hangileridir?

Tevhid, ahiret ve uluhiyet.

2-) Felsefe ehlinin baktığı yönler neden daha dünyevî bir çerçeve oluşturur?

Çünkü dikkatleri sebeplere, tabiata ve çokluğa yönelmiştir.

3-) Metinde, filozofların en büyük hedefinin kelim ve usûl âlimlerinin hedefleri yanında nasıl görüldüğü söyleniyor?

Çok küçük ve önemsiz kalır.

4-) Varlıkların mahiyet ve ayrıntılarında ileri gitmek hangi tür bir başarıdır?

İnceleme ve tasvir bakımından bir başarıdır.

5-) Metne göre sıradan bir müminin bazı filozoflardan üstün sayılması hangi ölçüye dayanır?

İlahi ve uhrevî hakikatleri kavrama bakımından üstün olmasına dayanır.

6-) Muhakkik İslam âlimlerini küçük görmek, metne göre hangi bilgisizlikten doğar?

Onların ilgilendiği yüce gayeleri ve bilgi alanını tanımamaktan doğar.

7-) “Kesrette boğulmak” ne demektir?

Çok sayıdaki ayrıntılar arasında kalıp birlik ve yüksek hikmeti görememektir.

8-) İki nazarın ortaya koyduğu iki farklı sonuç neden hemen çelişki sayılmaz?

Çünkü her biri aynı şeyin başka yönünü açıklıyor olabilir.

9-) Bu anlayışa göre fen ile Kur’an arasında zorunlu bir çelişki var mıdır?

Yoktur; her biri farklı düzlemde hakikat gösterir.

10-) Bu kısmın bütününden çıkarılacak temel ders nedir?

Bilgiyi değerlendirirken yalnız ayrıntıya değil, bakışın hedefi ve seviyesine de dikkat etmek gerekir.

lisans 24-soz-p31-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onikinci-asil-ve-nubuvvet-nazariyla-felsefe-nazarinin-farki - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Nübüvvet ve tevhid nazarı, eşyayı hangi büyük çerçeve içinde değerlendirir?

Varlığı Allah'ın birliği, ahiret ve rububiyet düzeni içinde değerlendirir.

2-) Ehl-i felsefenin nazarının “kesrete” bakması ne tür bir yönelimi gösterir?

Birliği değil, çok sayıda görünen unsur ve bağlantıları öne çıkaran yönelimi gösterir.

3-) Metne göre filozofların büyük gördüğü bir gaye, din ilimleri açısından neden küçük kalabilir?

Çünkü din ilimleri daha yüce ve nihai maksatlara yönelir.

4-) Hangi cümle, hikmet ehlinin maddî incelemelerde güçlü olduğunu açıkça bildirir?

Varlıkların mahiyet ve ince durumlarını araştırmada ileri olduklarını bildiren anlam bunu gösterir.

5-) En basit müminin bazı filozoflardan ileride sayılması, bilgi anlayışı açısından bize ne öğretir?

Bilginin değeri yalnız ayrıntı bilmekle değil, doğru hedefi görmekle ölçülür.

6-) Muhakkikîn-i İslâmiyeyi geri sananlar, hangi kıyas hatasını yapıyor?

Farklı gayelere hizmet eden iki bilgi yolunu aynı ölçüyle kıyas ediyorlar.

7-) Veraset-i nübüvvet sayesinde ulaşılan “makasid-ı âliye” ne tür hedeflerdir?

İnsanı yüce manalara ve kutsal gayelere götüren hedeflerdir.

8-) Bir nesnenin iki nazarla iki hakikat göstermesi, yorum yaparken hangi ahlâkı gerektirir?

Aceleci inkârdan kaçınmayı ve adaletli düşünmeyi gerektirir.

9-) Kur'an'ın “münezzeh ve yüksek eteği” benzetmesi neyi bildirir?

Kur'an hakikatlerinin sıradan maddî ölçülerin üstünde bir değere sahip olduğunu bildirir.

10-) Bu pasajı bir cümleyle özetlemek gerekirse nasıl özetlenir?

Maddî araştırma değerli olsa da, varlığın en derin manasını anlamada peygamberî ve imanî bakış daha üst bir rehberdir.

lisans 24-soz-p31-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onikinci-asil-ve-nubuvvet-nazariyla-felsefe-nazarinin-farki - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Metne göre peygamberlik merkezli bakış ile felsefî bakışın ilk ayrım noktası nedir?
Birinin vahdet ve iman esaslarına, diğerinin çokluk ve sebeplere yönelmesidir.
- 2-) Metne göre iki bakış arasındaki temel ayrılık nerede ortaya çıkmaktadır?
Eşyaya hangi hedefle ve hangi ölçüyle bakıldığı noktasında ayrılık vardır.
- 3-) Metinde “hikmet ehli”nin hangi alandaki başarısı teslim ediliyor?
Eşyanın ayrıntılı yapısını ve ince durumlarını araştırmadaki başarıları teslim ediliyor.
- 4-) Metinde, bu geri kalışın derecesi nasıl vurgulanmaktadır?
Hatta en sade bir mümine göre bile daha aşağıda kalabildikleri belirtilir.
- 5-) Bazı insanların İslam araştırmacılarını geri sanması hangi yanlış ölçüden kaynaklanır?
Sadece maddî ve gözle görülür başarıyı ölçü kabul etmelerinden kaynaklanır.
- 6-) Veraset-i nübüvvetle yüksek kutsî gayelere ulaşanlara neden herkes yetişemez?
Çünkü bu makam yalnız dış gözlemlerle değil, peygamber mirasıyla gelen derin bir nazarla anlaşılır.
- 7-) Bir şeyin iki ayrı nazarla iki ayrı gerçek göstermesi günlük düşüncede neyi öğretir?
Tek yönlü hüküm vermemek ve farklı bakışların payını görmek gerektiğini öğretir.
- 8-) Fen ilimlerinin kesin bilgileri ile Kur’an’ın kudsî hakikatleri arasında nasıl bir ilişki kurulmaktadır?
Gerçek anlamda bir çatışma olmadığı, fen bilgisinin Kur’an’ın yüce alanına zarar veremeyeceği ifade edilir.
- 9-) “Müsademe edemez” ifadesinden hangi sonuç çıkar?
Gerçek bilimsel veri ile sahih dinî hakikat özde çatışmaz.

lisans 24-soz-p31-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onikinci-asil-ve-nubuvvet-nazariyla-felsefe-nazarinin-farki - Set 5 - CEVAPLAR

1-) On ikinci asılın başında iman nazarının hangi üç esasa baktığı belirtilmektedir?

Birlik inancı, ahiret ve ilahlık hakikati.

2-) Bu iki yaklaşımın sonuçları neden farklı çıkmaktadır?

Çünkü başlangıç noktaları ve baktıkları yönler birbirinden uzaktır.

3-) Felsefecilerin büyük saydığı amaçların din âlimlerinin hedefleri içinde küçük görülmesi neyi gösterir?

Değer ölçüsünün hedefe göre değiştiğini gösterir.

4-) Buna rağmen “hakikî hikmet” denilen alanda niçin zayıf sayılıyorlar?

Çünkü ilahî ve ahiret merkezli yüksek ilimlerde derinlik kazanamamışlardır.

5-) Metin, “en basit mümin” ifadesiyle hangi mesajı vermek istemektedir?

Samimi iman sahibi bir kişi, yüksek hakikatlerde sırf akılcı kişiden daha isabetli olabilir.

6-) “Akılları gözlerine inmiş” ifadesiyle nasıl bir düşünme biçimi eleştiriliyor?

Sadece görüneni esas alan, derin manayı kavrayamayan anlayış eleştiriliyor.

7-) “Makasıd-ı âliye-i kudsiye” ne tür gayelerdir?

Allah’a, imana ve ebedî hayata dair yüksek ve temiz gayelerdir.

8-) Bir şeyin iki farklı nazarla iki farklı hakikat göstermesi nasıl anlaşılmalıdır?

Aynı nesne, farklı yönlerden bakılınca değişik ama doğru sonuçlar verebilir.

9-) Metindeki teşbihte fen neden erişimi sınırlı bir el gibi düşünülmüştür?

Çünkü onun gücü belli bir sahaya kadar uzanır, aşkın hakikatleri kuşatamaz.

lisans 24-soz-p31-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onikinci-asil-ve-nubuvvet-nazariyla-felsefe-nazarinin-farki - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metinde nübüvvet, tevhid ve iman nazarının ortak özelliği nedir?

Hepsi varlığa Allah merkezli ve ahiret bağlantılı bir bütünlük içinde bakar.

2-) “Nokta-i nazar birbirinden çok uzaktır” sözü ne anlama gelir?

İki tarafın meseleye yaklaşım tarzı ve amacı kökten farklıdır.

3-) Filozofların asıl hedeflerinin küçük sayılması, onların bütün çalışmalarının değersiz olduğu anlamına gelir mi?

Hayır; bazı alanlarda ileridirler, ancak en yüce hedefler bakımından sınırlı kalırlar.

4-) “Ulûm-u âliye-i İlahiye ve uhreviye” ifadesi hangi tür bilgileri kapsar?

Allah’a, iman esaslarına ve ahiret gerçeklerine dair yüksek bilgileri kapsar.

5-) En sade müminden geri kalmak ifadesi, hangi değer ölçüsünü öne çıkarır?

İman ve yüksek hakikatleri kavrama ölçüsünü öne çıkarır.

6-) Sadece dış gözleme bağlı aklın yetersizliği nasıl tarif ediliyor?

Görülen şeylerle sınırlı kalıp kutsî gayelere ulaşamayan bir akıl olarak tarif ediliyor.

7-) “Veraset-i nübüvvet”in burada özel olarak anılması neden önemlidir?

Çünkü hakikate ulaşmada peygamberlerden gelen rehberliğin belirleyici olduğunu vurgular.

8-) Metinde fen ilimlerinin kesin sonuçlarının Kur’an’a zarar veremeyeceği hangi gerekçeyle söyleniyor?

Çünkü fenin alanı sınırlıdır, Kur’an’ın anlattığı kudsî hakikatler ise daha yüce bir seviyededir.

9-) Kur’an’ın hakikatlerinin yüksek tutulması, öğrenciden nasıl bir tutum ister?

Bilimi inkâr etmeden, vahyin daha kuşatıcı rehberliğine saygı göstermesini ister.