

lisans 24-soz-p32-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onikinci-asil-kure-i-arz-misaliyle-iki-nazarin-farki - Set 1

1-) Metinde yeryüzüne hikmet ehlinin bakışıyla Kur'an ehlinin bakışı arasındaki temel fark nedir? (27 kelime)

Birincisi yeryüzünü uzaydaki birçok cisim arasında

2-) Bu ilmî çerçevede yeryüzünün büyüklüğü nasıl değerlendirilmektedir? (7 kelime)

Yıldızlarla

3-) Kur'an ehlinin yaklaşımı daha çok hangi alana odaklanır? (10 kelime)

Yeryüzünün mânevî

4-) İnsanın "çok yönlü" bir varlık olarak görülmesi, yeryüzü anlayışını nasıl değiştirir? (20 kelime)

İnsan çok kapsamlı bir yaratılışa

5-) Metinde yeryüzünün sanat bakımından yüksek bir yerde tutulduğunu gösteren bir işaret nedir? (12 kelime)

İlahî eserlerin, isimlerin

6-) Yeryüzünün bir "çarşı" gibi anılması neyi ifade eder? (16 kelime)

Özellikle canlı türlerinin çokluk

7-) Ahiret âlemleriyle ilgili olarak yeryüzüne nasıl bir görev yüklenmektedir? (16 kelime)

O, daha geniş ve

8-) Metindeki benzetmelere göre yeryüzü neden hem dar hem geçici bir alan olarak anlatılır? (16 kelime)

Çünkü burada görülen hayat

9-) "Bakış noktası farklı olunca görünüş de farklı olur" düşüncesi, bu parçanın hangi yönünü özetler? (14 kelime)

Hem bilimsel hem

10-) Bu parçadan çıkarılacak önemli bir yöntem dersi nedir? (14 kelime)

Bir meseleyi değerlendirirken

lisans 24-soz-p32-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onikinci-asil-kure-i-arz-misaliyle-iki-nazarin-farki - Set 2

1-) Metinde yeryüzü önce hangi ilmî çerçevede ele alınmaktadır? (10 kelime)

Astronomik bakışla,

2-) Hikmet ehlinin yaklaşımı daha çok hangi alana odaklanır? (7 kelime)

Yeryüzünün

3-) Kur'an ehlinin değerlendirmesinde yeryüzünün değeri doğrudan hangi varlığa bağlanmaktadır? (2 kelime)

4-) İnsanın yeryüzü için "sebe" değil de "ölçü" olması ne anlama gelir? (15 kelime)

Yeryüzünün kıymeti, insanın

5-) Yeryüzünün "kalp" gibi görülmesi hangi anlamı taşır? (14 kelime)

Kâinata hayat, sanat

6-) Yeryüzünün bitkiler ve hayvanlar açısından özel bir yer sayılması hangi sebebe bağlanır? (16 kelime)

Çok çeşitli ve sayısız

7-) Yeryüzünün ahirete dönük yönü parçaya göre nasıl anlaşılabilir? (18 kelime)

Dünyadaki oluş ve değişmeler,

8-) Kur'an'ın göklerle yeryüzünü birlikte anmasına verilen gerekçe nedir? (11 kelime)

Yeryüzünün taşıdığı

9-) Kur'an'ın yeryüzünü göklerle beraber anması hangi düşünceyi pekiştirir? (10 kelime)

Değerin sadece

10-) Parçanın sonunda bakış açısının ayrı oluşuna yapılan vurgu neyi korumayı amaçlar? (10 kelime)

Bilimsel tespitlerle

lisans 24-soz-p32-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onikinci-asil-kure-i-arz-misaliyle-iki-nazarin-farki - Set 3

1-) Metinde yeryüzü hakkında iki farklı doğru değerlendirme bulunduğu nasıl gösterilmektedir? (19 kelime)

Biri maddî yapısını ve

2-) Yeryüzünün güneş etrafında dönmesi bilgisi metinde neyi temsil eder? (10 kelime)
Hikmet ve

3-) Kur'an ehlinin hükmü hangi ölçülere dayanır? (13 kelime)
İnsan, yaratılış gayesi,

4-) Metinde insanın yaratılışıyla yeryüzünün değeri arasında nasıl bir irtibat kurulmaktadır? (19 kelime)
İnsan çok ince ve

5-) Metinde yeryüzünün ilahî isimlerin tecellilerine merkez oluşu nasıl anlaşılmalıdır? (19 kelime)
Allah'ın isimlerine ait birçok

6-) Canlıların çokluğu ile yeryüzünün önemi arasında nasıl bir ilişki kurulmaktadır? (17 kelime)
Özellikle küçük türlerdeki bolluk

7-) Hızlı değişim vurgusu, dünya hayatı hakkında hangi anlayışı güçlendirir? (12 kelime)
Dünyanın sabit ve

8-) Maddî küçüklük ile mânevî büyüklük arasındaki karşıtlık neden özellikle vurgulanmıştır? (10 kelime)
Dış görünüşe

9-) Parçada geçen terazili anlatım hangi düşüncüyü kolaylaştırır? (12 kelime)
Fizikçe küçük olan

10-) Parçanın sonunda felsefî hakikatlerle Kur'anî hakikatlerin çatışmamasının sebebi nasıl açıklanır? (18 kelime)
Çünkü ikisi aynı şeye

lisans 24-soz-p32-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onikinci-asil-kure-i-arz-misaliyle-iki-nazarin-farki - Set 4

1-) Parçada önce yeryüzünün hangi yönü, sonra hangi yönü ele alınmaktadır? (12 kelime)

Önce fizikî ve

2-) Hikmet ehlinin hükmü hangi ölçülere dayanır? (12 kelime)

Gözlem, hareket, büyüklük

3-) Aynı yeryüzü, Kur'an ehli açısından neden daha büyük bir kıymet taşır? (14 kelime)

Çünkü insanın meskenidir

4-) Yeryüzünün "kâinatın kalbi ve merkezi" sayılması neyi ifade eder? (19 kelime)

Bununla, onun sadece fizikî

5-) Yeryüzünün "toplanma ve yansıma yeri" gibi sunulması hangi düşünceyi destekler? (8 kelime)

İlahî faaliyetlerin

6-) Metinde yeryüzünün "örnek çıkaran bir yer" gibi sunulması hangi düşünceyi destekler? (15 kelime)

Dünya hayatındaki varlık

7-) Yeryüzünün eğitim yeri gibi sunulması hangi çağrışımı doğurur? (13 kelime)

Dünya hayatının nihai

8-) Kur'an'ın göklerle yeryüzünü beraber zikretmesi neden dikkat çekicidir? (13 kelime)

Çünkü görünüşte küçük

9-) Metne göre yalnız maddî bilgiye dayanmak neden yetersiz kalır? (18 kelime)

Çünkü maddî bilgi varlığın

10-) Metnin ana fikri bir cümleyle nasıl özetlenebilir? (16 kelime)

Aynı yeryüzü, bakış açısı

lisans 24-soz-p32-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onikinci-asil-kure-i-arz-misaliyle-iki-nazarin-farki - Set 5

1-) Metindeki örnekte yeryüzü hakkında iki farklı hüküm verilmesi bir çelişki midir, yoksa bakış farkı mıdır? (6 kelime)

Bu

2-) Örnekte yeryüzü, hikmet ehli açısından nasıl tanımlanır? (12 kelime)
Uzay düzeni içinde

3-) Metinde yeryüzünün küçük görünmesine rağmen büyük bir anlam taşıdığı hangi iki ölçüyle anlatılmaktadır? (15 kelime)

Maddî yönüyle küçük

4-) Metinde yeryüzü neden bir sergi alanına benzetilmektedir? (16 kelime)
Allah'ın sanat mucizeleri ve

5-) Bitki ve hayvan çeşitliliğinin özellikle anılması neyi vurgular? (13 kelime)
Yaratmanın bolluğunu, inceliğini

6-) "Küçük ölçekte numune alanı" ifadesi neyi anlatır? (11 kelime)
Daha büyük

7-) Metinde değişim ve sürat unsurlarının öne çıkarılması neyi hissettirir? (12 kelime)
Dünya sahnesindeki varlıkların

8-) Kur'an'ın yeryüzünü göklerle birlikte anması, sayı veya hacim hesabına mı dayanır? (7 kelime)
Hayır;

9-) Metinde geçen terazi benzetmesi ne anlatmak için kullanılmıştır? (20 kelime)
Yeryüzü fizikî bakımdan küçük olsa

10-) Kur'an'ın hakikatlerinin "parlak ve ruhlu" oluşu ne demektir? (13 kelime)
Varlıkları sadece şekil

lisans 24-soz-p32-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onikinci-asil-kure-i-arz-misaliyle-iki-nazarin-farki - Set 6

1-) Metnin verdiği örnek hangi genel düşünceyi somutlaştırmak için seçilmiştir? (14 kelime)
Aynı varlığın farklı

2-) Kur'an ehlinin bakışında insanın özellikleri, yeryüzünün değerini anlamada nasıl bir rol oynar? (24 kelime)
İnsan kâinatın meyvesi, çok yönlü ve

3-) İnsanın kâinatla ilişkisi, yeryüzünün konumunu nasıl etkiler? (20 kelime)
İnsan kâinatın özlü ve seçkin

4-) Yeryüzünün ilahî sanat mucizelerine sahne olması hangi sonucu doğurur? (8 kelime)
Onun küçüklüğüne

5-) Yeryüzünün "gösterim yeri" oluşu hangi örneklerle desteklenmektedir? (12 kelime)
Sanat mucizeleri, ilahî

6-) Dünya ile ahiret arasında nasıl bir bağ kurulmaktadır? (15 kelime)
Dünya, daha kalıcı

7-) Geçici bir ekim yeri benzetmesi, dünya hayatının hangi özelliğini öne çıkarır? (13 kelime)
Sonuçların burada tam

8-) Kur'an'ın yeryüzünü göklerle birlikte anması, metne göre neyin sonucudur? (14 kelime)
Yeryüzünün mânevî büyüklüğü

9-) Parçada geçen bu yaklaşım, sadece fizik bilgisine dayanmanın hangi sınırını gösterir? (15 kelime)
Sadece fizikî büyüklük

10-) Bu pasajın ana mesajını bir öğrenci kendi hayatına nasıl uygulayabilir? (16 kelime)
Eşya ve olaylara sadece

CEVAP ANAHTARI

lisans 24-soz-p32-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onikinci-asil-kure-i-arz-misaliyle-iki-nazarin-farki - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metinde yeryüzüne hikmet ehlinin bakışıyla Kur'an ehlinin bakışı arasındaki temel fark nedir?

Birincisi yeryüzünü uzaydaki birçok cisim arasında küçük bir gezegen olarak görür; ikincisi ise insanla bağlantısı sebebiyle onu mânevî bakımdan çok kıymetli ve merkezi bir saha olarak değerlendirir.

2-) Bu ilmî çerçevede yeryüzünün büyüklüğü nasıl değerlendirilmektedir?

Yıldızlarla kıyaslandığında küçük bir varlık olarak görülmektedir.

3-) Kur'an ehlinin yaklaşımı daha çok hangi alana odaklanır?

Yeryüzünün mânevî kıymetine, insanla ilişkisine ve ilahî sanatın görünmesine odaklanır.

4-) İnsanın "çok yönlü" bir varlık olarak görülmesi, yeryüzü anlayışını nasıl değiştirir?

İnsan çok kapsamlı bir yaratılışa sahip kabul edilince, onun evi olan yeryüzü de geniş anlamlar taşıyan bir mekân haline gelir.

5-) Metinde yeryüzünün sanat bakımından yüksek bir yerde tutulduğunu gösteren bir işaret nedir?

İlahî eserlerin, isimlerin ve yaratma faaliyetlerinin burada yoğun biçimde görünmesi buna işarettir.

6-) Yeryüzünün bir "çarşı" gibi anılması neyi ifade eder?

Özellikle canlı türlerinin çokluk ve çeşitlilik içinde ortaya çıktığı hareketli bir yaratılış alanı olduğunu ifade eder.

7-) Ahiret âlemleriyle ilgili olarak yeryüzüne nasıl bir görev yüklenmektedir?

O, daha geniş ve kalıcı âlemlerde görülecek sanatların küçük ölçekte bir numune alanı gibi takdim edilmektedir.

8-) Metindeki benzetmelere göre yeryüzü neden hem dar hem geçici bir alan olarak anlatılır?

Çünkü burada görülen hayat ve şekiller kalıcı değildir; hızla değişir ve daha büyük neticelere zemin hazırlar.

9-) "Bakış noktası farklı olunca görünüş de farklı olur" düşüncesi, bu parçanın hangi yönünü özetler?

Hem bilimsel hem Kur'anî yaklaşımın kendi çerçevesinde anlamlı olduğunu, fakat birbirinin yerine konamayacağını özetler.

10-) Bu parçadan çıkarılacak önemli bir yöntem dersi nedir?

Bir meseleyi değerlendirirken sadece tek açıdan bakmamak, hangi nazarla konuşulduğunu önce ayırt etmek gerekir.

lisans 24-soz-p32-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onikinci-asil-kure-i-arz-misaliyle-iki-nazarin-farki - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde yeryüzü önce hangi ilmî çerçevede ele alınmaktadır?

Astronomik bakışla, güneşin çevresinde dönen bir gezegen olarak ele alınmaktadır.

2-) Hikmet ehlinin yaklaşımı daha çok hangi alana odaklanır?

Yeryüzünün gök cisimleri arasındaki fizikî durumuna odaklanır.

3-) Kur'an ehlinin değerlendirmesinde yeryüzünün değeri doğrudan hangi varlığa bağlanmaktadır? İnsana bağlanmaktadır.

4-) İnsanın yeryüzü için "sebepe" değil de "ölçü" olması ne anlama gelir?

Yeryüzünün kıymeti, insanın yaratılışındaki derinlik üzerinden değerlendirilir; yani değer tayininde insan önemli bir ölçü olur.

5-) Yeryüzünün "kalp" gibi görülmesi hangi anlamı taşır?

Kâinatta hayat, sanat ve anlam bakımından özel bir canlılık ve merkezîlik taşıdığı anlamını taşır.

6-) Yeryüzünün bitkiler ve hayvanlar açısından özel bir yer sayılması hangi sebebe bağlanır?

Çok çeşitli ve sayısız canlı türlerinin cömertçe yaratılmasına sahne olduğu için ona böyle bir önem verilir.

7-) Yeryüzünün ahirete dönük yönü parçaya göre nasıl anlaşılabilir?

Dünyadaki oluş ve değişmeler, daha kalıcı âlemlerdeki hakikatlere küçük örnekler hazırlayan bir eğitim ve hazırlık sahası gibi düşünülmektedir.

8-) Kur'an'ın göklerle yeryüzünü birlikte anmasına verilen gerekçe nedir?

Yeryüzünün taşıdığı mânevî azamet ve sanat bakımından öneminin çok yüksek olmasıdır.

9-) Kur'an'ın yeryüzünü göklerle beraber anması hangi düşüncüyü pekiştirir?

Değerin sadece hacimle değil, vazife ve hikmetle de ölçüldüğünü pekiştirir.

10-) Parçanın sonunda bakış açısının ayrı oluşuna yapılan vurgu neyi korumayı amaçlar?

Bilimsel tespitlerle Kur'anî mânâları gereksiz bir çatışma içine sokmamayı amaçlar.

lisans 24-soz-p32-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onikinci-asil-kure-i-arz-misaliyle-iki-nazarin-farki - Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde yeryüzü hakkında iki farklı doğru değerlendirme bulunduğu nasıl gösterilmektedir?
Biri maddî yapısını ve uzaydaki yerini anlatır, diğeri ise insan, ilahî sanat ve yaratılış gayesi bakımından taşıdığı anlamı açıklar.
- 2-) Yeryüzünün güneş etrafında dönmesi bilgisi metinde neyi temsil eder?
Hikmet ve felsefe ehlinin maddî gözleme dayalı değerlendirmesini temsil eder.
- 3-) Kur'an ehlinin hükmü hangi ölçülere dayanır?
İnsan, yaratılış gayesi, ilahî sanat ve mânevî değer gibi anlam merkezli ölçülere dayanır.
- 4-) Metinde insanın yaratılışıyla yeryüzünün değeri arasında nasıl bir irtibat kurulmaktadır?
İnsan çok ince ve kapsamlı bir kudret eseri kabul edildiğinden, ona beşiklik eden yeryüzü de yüksek bir anlam kazanır.
- 5-) Metinde yeryüzünün ilahî isimlerin tecellilerine merkez oluşu nasıl anlaşılmalıdır?
Allah'ın isimlerine ait birçok sanat, rahmet, hikmet ve yaratma tecellisi yeryüzünde topluca ve açık biçimde görüldüğü için böyle denilmektedir.
- 6-) Canlıların çokluğu ile yeryüzünün önemi arasında nasıl bir ilişki kurulmaktadır?
Özellikle küçük türlerdeki bolluk ve çeşitlilik, yeryüzünün yaratılış açısından verimli ve dikkat çekici bir merkez olduğunu gösterir.
- 7-) Hızlı değişim vurgusu, dünya hayatı hakkında hangi anlayışı güçlendirir?
Dünyanın sabit ve ebedî değil, geçici ve hazırlayıcı bir menzil olduğunu güçlendirir.
- 8-) Maddî küçüklük ile mânevî büyüklük arasındaki karşıtlık neden özellikle vurgulanmıştır?
Dış görünüşe bakarak değer ölçmenin eksik kalacağını göstermek için vurgulanmıştır.
- 9-) Parçada geçen terazili anlatım hangi düşünceyi kolaylaştırır?
Fizikçe küçük olan bir şeyin, mânâca çok ağır ve değerli olabileceğini kavratır.
- 10-) Parçanın sonunda felsefî hakikatlerle Kur'anî hakikatlerin çatışmamasının sebebi nasıl açıklanır?
Çünkü ikisi aynı şeye farklı bakış açısından bakar; bakış noktaları ayrı olunca ortaya çıkan değerlendirmeler de farklı olur.

lisans 24-soz-p32-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onikinci-asil-kure-i-arz-misaliyle-iki-nazarin-farki - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada önce yeryüzünün hangi yönü, sonra hangi yönü ele alınmaktadır?

Önce fizikî ve astronomik yönü, sonra mânevî ve hikmetli yönü ele alınmaktadır.

2-) Hikmet ehlinin hükmü hangi ölçülere dayanır?

Gözlem, hareket, büyüklük ve gök cisimleri arasındaki konum gibi fizikî ölçülere dayanır.

3-) Aynı yeryüzü, Kur'an ehli açısından neden daha büyük bir kıymet taşır?

Çünkü insanın meskenidir ve ilahî sanat ile hikmetin yoğun biçimde tecelli ettiği bir yerdir.

4-) Yeryüzünün "kâinatın kalbi ve merkezi" sayılması neyi ifade eder?

Bununla, onun sadece fizikî büyüklükle değil, ilahî sanatın görünmesi ve hayatın yoğunlaşması bakımından özel bir mevkie sahip olduğu anlatılır.

5-) Yeryüzünün "toplanma ve yansıma yeri" gibi sunulması hangi düşünceyi destekler?

İlahî faaliyetlerin ve isimlerin tecellilerinin burada yoğunlaştığını gösterir.

6-) Metinde yeryüzünün "örnek çıkaran bir yer" gibi sunulması hangi düşünceyi destekler?

Dünya hayatındaki varlık ve olayların daha büyük ve kalıcı âlemlere işaret eden numuneler taşıdığını destekler.

7-) Yeryüzünün eğitim yeri gibi sunulması hangi çağrışımı doğurur?

Dünya hayatının nihai durak değil, sonraki âlemler için hazırlık safhası olduğu çağrışımını doğurur.

8-) Kur'an'ın göklerle yeryüzünü beraber zikretmesi neden dikkat çekicidir?

Çünkü görünüşte küçük olan yeryüzüne, anlam bakımından çok büyük bir değer verildiğini gösterir.

9-) Metne göre yalnız maddî bilgiye dayanmak neden yetersiz kalır?

Çünkü maddî bilgi varlığın yerini ve yapısını gösterebilir; fakat onun yaratılıştaki hikmetini ve mânevî kıymetini tek başına açıklayamaz.

10-) Metnin ana fikri bir cümleyle nasıl özetlenebilir?

Aynı yeryüzü, bakış açısı değişince farklı hakikat katmanlarıyla görülür; Kur'anî nazar onun mânevî değerini ortaya koyar.

lisans 24-soz-p32-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onikinci-asil-kure-i-arz-misaliyle-iki-nazarin-farki - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metindeki örnekte yeryüzü hakkında iki farklı hüküm verilmesi bir çelişki midir, yoksa bakış farkı mıdır?

Bu bir çelişki değil, bakış farkıdır.

2-) Örnekte yeryüzü, hikmet ehli açısından nasıl tanımlanır?

Uzay düzeni içinde güneş çevresinde hareket eden küçük bir gezegen olarak tanımlanır.

3-) Metinde yeryüzünün küçük görünmesine rağmen büyük bir anlam taşıdığı hangi iki ölçüyle anlatılmaktadır?

Maddî yönüyle küçük ve mütevazî olduğu, fakat mânevî yönüyle çok önemli ve kapsamlı olduğu belirtilmektedir.

4-) Metinde yeryüzü neden bir sergi alanına benzetilmektedir?

Allah'ın sanat mucizeleri ve yaratma incelikleri burada çok çeşitli şekillerde ortaya çıktığı için bu benzetme yapılmaktadır.

5-) Bitki ve hayvan çeşitliliğinin özellikle anılması neyi vurgular?

Yaratmanın bolluğunu, inceliğini ve yeryüzünün canlılık bakımından çok verimli bir alan olduğunu vurgular.

6-) "Küçük ölçekte numune alanı" ifadesi neyi anlatır?

Daha büyük ve kalıcı yaratılış tablolarının dünyada özet hâlde gösterildiğini anlatır.

7-) Metinde değişim ve sürat unsurlarının öne çıkarılması neyi hissettirir?

Dünya sahnesindeki varlıkların devamlı dönüşüm içinde olduğunu ve kalıcılığın burada aranmayacağını hissettirir.

8-) Kur'an'ın yeryüzünü göklerle birlikte anması, sayı veya hacim hesabına mı dayanır?

Hayır; anlam, hikmet ve görev hesabına dayanır.

9-) Metinde geçen terazi benzetmesi ne anlatmak için kullanılmıştır?

Yeryüzü fizikî bakımdan küçük olsa da anlam ve vazife bakımından bütün göklerle birlikte değerlendirilecek derecede önemli görüldüğünü göstermek için kullanılmıştır.

10-) Kur'an'ın hakikatlerinin "parlak ve ruhlu" oluşu ne demektir?

Varlıkları sadece şekil ve hareketleriyle değil, anlam, hikmet ve ilahî irtibatlarıyla göstermesi demektir.

lisans 24-soz-p32-yirmidorduncu-soz-ucuncu-dal-onikinci-asil-kure-i-arz-misaliyle-iki-nazarin-farki - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metnin verdiği örnek hangi genel düşünceyi somutlaştırmak için seçilmiştir?

Aynı varlığın farklı nazarlarda farklı fakat kendi içinde doğru yönleriyle görülebileceğini göstermek için seçilmiştir.

2-) Kur'an ehlinin bakışında insanın özellikleri, yeryüzünün değerini anlamada nasıl bir rol oynar?

İnsan kâinatın meyvesi, çok yönlü ve kudretin ince bir eseri sayıldığı için, onun barındığı yer olan yeryüzü de mânevî açıdan yüksek bir konuma çıkarılır.

3-) İnsanın kâinatla ilişkisi, yeryüzünün konumunu nasıl etkiler?

İnsan kâinatın özlü ve seçkin bir neticesi olarak görüldüğü için, onun meskeni olan yeryüzü de sıradan bir yer olmaktan çıkar.

4-) Yeryüzünün ilahî sanat mucizelerine sahne olması hangi sonucu doğurur?

Onun küçüklüğüne rağmen büyük bir değer taşıdığını gösterir.

5-) Yeryüzünün "gösterim yeri" oluşu hangi örneklerle desteklenmektedir?

Sanat mucizeleri, ilahî isimlerin yansımaları ve sayısız canlı türlerinin ortaya çıkışıyla desteklenmektedir.

6-) Dünya ile ahiret arasında nasıl bir bağ kurulmaktadır?

Dünya, daha kalıcı âlemlerin küçük örneklerini ve hazırlık safhalarını barındıran geçici bir zemin gibi sunulmaktadır.

7-) Geçici bir ekim yeri benzetmesi, dünya hayatının hangi özelliğini öne çıkarır?

Sonuçların burada tam kalıcı olmadığını, asıl meyvelerin daha sonra ortaya çıkacağını öne çıkarır.

8-) Kur'an'ın yeryüzünü göklerle birlikte anması, metne göre neyin sonucudur?

Yeryüzünün mânevî büyüklüğü ve ilahî sanat bakımından taşıdığı önem sebebiyle böyle bir denklik kurulmaktadır.

9-) Parçada geçen bu yaklaşım, sadece fizik bilgisine dayanmanın hangi sınırını gösterir?

Sadece fizikî büyüklük ve hareketlere bakmanın, varlıkların anlam ve görev boyutunu tam kavramaya yetmeyeceğini gösterir.

10-) Bu pasajın ana mesajını bir öğrenci kendi hayatına nasıl uygulayabilir?

Eşya ve olaylara sadece dış yüzleriyle değil, hikmet, gaye ve iman penceresiyle de bakmayı öğrenerek uygulayabilir.