

lisans 24-soz-p51-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-tesbih-ibadet-ve-salavati-umum-mahlukat-namına-takdim-etmek - Set 1

1-) Askerî örnekte görevli kişinin yaptığı iş, insanın kulluğunu anlamada nasıl bir misal olur? (18 kelime)

Nasıl bir kumandan emrindekilerin

2-) İnsanın diğer canlılar karşısındaki konumu metinde hangi yönleriyle öne çıkarılmaktadır? (20 kelime)

Hayvanlar ve bitkiler üzerinde idare

3-) “Yalnız Sana kulluk ederiz ve yalnız Senden yardım isteriz” mânasındaki ifadenin burada çoğul olarak anlaşılmasının hikmeti nedir? (17 kelime)

Çünkü insan yalnız kendini

4-) Metinde insanın kendi özel dünyasında kendisini herkese vekil sayması neyi ifade eder? (16 kelime)

Bu, insanın sadece şahsî

5-) Salavatın kâinattaki zerreler sayısınca söylenmesi hangi bağlantıyla açıklanır? (14 kelime)

Her şeyin Peygamber

6-) Bu parçada insana yüklenen en önemli manevî sorumluluklardan biri nedir? (13 kelime)

Kendi dar benliğine

7-) Parçanın ana fikri kısa olarak nasıl ifade edilebilir? (17 kelime)

İnsan, niyeti ve temsil

8-) Salavatın her şey adına getirildiği belirtilirken hangi gerekçe verilmektedir? (11 kelime)

Kâinattaki her

9-) Bu parçadan, ibadet dilinde sayıların çokluğuna dair nasıl bir sonuç çıkar? (11 kelime)

Bu sayılar

lisans 24-soz-p51-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-tesbih-ibadet-ve-salavati-umum-mahlukat-namına-takdim-etmek - Set 2

1-) Parçada geçen açıklamalara göre hadsiz sayıda tesbih söylemenin hikmeti hangi manevî prensiple anlaşılır? (15 kelime)

Sınırlı bir kulun,

2-) Zabit örneğinde öne çıkan ilişki biçimi nedir? (15 kelime)

Bir üst makama,

3-) Bu örnek insanın hangi vasfını açıklamak için kullanılmaktadır? (10 kelime)

İnsanın temsil

4-) Metinde insanın hayvanlara, bitkilere ve yeryüzündeki varlıklara bakışı nasıl çerçeveleniyor? (15 kelime)

Onlara tamamen kopuk

5-) “Sadece Sana ibadet ederiz” ifadesindeki “biz” anlamı, bu pasajda kimleri içine alacak şekilde genişletilmektedir? (13 kelime)

Yalnız insan fertlerini

6-) “Sadece Senden yardım isteriz” ifadesinin çoğul kullanımı burada neyi hissettirir? (14 kelime)

Yardım talebinin sadece

7-) Bütün mahlûkatın tesbihini kendi hesabına söylemek ifadesi doğrudan ne demek değildir? (16 kelime)

İnsanın gerçekten her varlığın

8-) Bu metne göre ibadetin büyüklüğü yalnız fiilin miktarına mı bağlıdır? (10 kelime)

Hayır; niyetin

9-) Parçanın tamamından çıkan ana sonuç nedir? (12 kelime)

İnsanın küçüklüğü, onun

lisans 24-soz-p51-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-tesbih-ibadet-ve-salavati-umum-mahlukat-namına-takdim-etmek - Set 3

1-) Metinde sınırlı bir insanın sonsuz sayılarla tesbihte bulunabilmesi nasıl mümkün görülmektedir? (13 kelime)

Kendi başına güç

2-) Askerî benzetmede padişaha sunulan şey doğrudan neyi temsil eder? (10 kelime)

Toplu hizmetin

3-) Bu benzetmenin ibadet bakımından insana öğrettiği temel ders nedir? (15 kelime)

İnsan, sadece kendi

4-) Parçada insanın “vekil” gibi görülmesi, onun hangi özelliğine dayanır? (12 kelime)

Şuur sahibi olması

5-) İnsanın yeryüzündeki varlıklarla ilgili halifelik kabiliyetinden söz edilmesi neyi destekler? (10 kelime)

Onların hâlini

6-) Toplu kulluk anlayışı namazdaki hangi ifadeyle örneklendirilmektedir? (10 kelime)

Kulluğun ve

7-) Parçayı özetleyen uygun bir yorum nedir? (15 kelime)

İnsan, kendi küçük

8-) Her şey adına salavat getirilmesi, Peygamber Efendimizin hangi yönüne işaret eder? (13 kelime)

Onun bütün varlık

9-) Kısa bir değerlendirmeye, pasajın mümine kazandırmak istediği bakış nedir? (11 kelime)

İbadeti dar

lisans 24-soz-p51-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-tesbih-ibadet-ve-salavati-umum-mahlukat-namına-takdim-etmek - Set 4

1-) Parçada tesbihte geçen sonsuzluk ifade eden sayılar hangi düşünce sayesinde anlam kazanır? (12 kelime)

İnsanın bütün mahlûkatın

2-) Zabit örneği, ferdî ve toplu hizmet arasında nasıl bir ilişki kurmaktadır? (13 kelime)

Ferdî kişinin, topluluğun

3-) İnsan için kullanılan “kumandanlık” ve “halifelik” gibi ifadeler hangi niteliğe işaret eder? (9 kelime)

Sorumluluk, temsil

4-) Kişinin kendisini kendi özel âleminde herkese vekil görmesi hangi ibadet anlayışını doğurur? (12 kelime)

Yalnız kendisi için

5-) Namazda çoğul kalıpların kullanılması bu pasajda nasıl yorumlanabilir? (10 kelime)

Müminin, kendi

6-) Bütün varlıkların tesbihini kendi hesabına söylemek, insanın kâinatla ilişkisini nasıl gösterir? (14 kelime)

İnsanın kendini kâinattan

7-) Salavatın bütün kâinat unsurları sayısınca dile getirilmesinin sebebi nedir? (10 kelime)

Kâinattaki her

8-) Bu metinde insanın dili ile kâinatın dili arasında nasıl bir bağ kurulmaktadır? (15 kelime)

İnsanın dili, niyet

lisans 24-soz-p51-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-tesbih-ibadet-ve-salavati-umum-mahlukat-namına-takdim-etmek - Set 5

1-) Hadsiz tesbih ifadelerinin hikmeti metinde hangi anahtar kavramla çözümlenmektedir? (6 kelime)
Vekâlet

2-) Asker ve padişah örneğinde dikkat çeken sunuş biçimi nasıldır? (13 kelime)
Bir kişinin, bağlı

3-) Bu misalin insana uygulanması ne anlama gelir? (14 kelime)
İnsanın dua ve

4-) Metne göre insanın diğer canlılar üzerinde özel bir yeri olmasının sonucu nedir? (11 kelime)
Onların tesbih

5-) “Biz kulluk ederiz” ifadesi bireysel dindarlığı nasıl aşmaktadır? (12 kelime)
Bireyselliği aşır cemaat,

6-) “Biz yardım isteriz” sözü, kulun Allah karşısındaki hâlini hangi yönden derinleştirir? (10 kelime)
Bütün varlıklarla

7-) “Bütün mahlûkatın tesbihleriyle Seni tenzih ederim” mânasındaki yaklaşım neyi gösterir? (14 kelime)
Kâinattaki her varlığın

8-) Parçanın sonunda okuyucuya özellikle neyi kavraması istenmektedir? (14 kelime)
Tesbih ve salavatlarda

lisans 24-soz-p51-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-tesbih-ibadet-ve-salavati-umum-mahlukat-namına-takdim-etmek - Set 6

1-) Parçada sınırsız sayıda tesbih ve salavat zikredilmesi hangi manevî mantığa dayandırılmaktadır? (13 kelime)

İnsanın umumî niyetle

2-) Verilen askerî örnekte yetkili kişinin konumu, insanın hangi rolünü aydınlatır? (9 kelime)

Temsil eden,

3-) Metne göre insanın bitkiler ve hayvanlar üzerinde “kumandanlık” yapması nasıl anlaşılmalıdır? (15 kelime)

Fiilî zorbalık olarak

4-) Yeryüzü varlıklarına halife olmaya elverişli görülmesi, insanın ibadetine nasıl yansır? (13 kelime)

İbadetini sadece kendi

5-) Namazdaki çoğul hitapların burada vurgulanan özel mânası nedir? (8 kelime)

Kulun, kendisini

6-) Bütün varlıkları kendi hesabına konuşturur gibi tesbih etmek ne tür bir iç şuur gerektirir? (13 kelime)

Kâinatın Allah’ı tanıtan

7-) Salavatın her şey namına sunulmasının sebebi hangi cümleyle özetlenebilir? (10 kelime)

Çünkü kâinattaki

8-) Parçanın vermek istediği ana eğitim nedir? (15 kelime)

Mümin, ibadet ederken

CEVAP ANAHTARI

lisans 24-soz-p51-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-tesbih-ibadet-ve-salavati-umum-mahlukat-namına-takdim-etmek - Set 1 - CEVAPLAR

- 1-) Askerî örnekte görevli kişinin yaptığı iş, insanın kulluğunu anlamada nasıl bir misal olur?
Nasıl bir kumandan emrindekilerin hizmetini topluca sultana sunarsa, insan da varlıkların ibadetini temsil eder gibi Rabbine arz eder.
- 2-) İnsanın diğer canlılar karşısındaki konumu metinde hangi yönleriyle öne çıkarılmaktadır?
Hayvanlar ve bitkiler üzerinde idare edici bir mevkie uygun yaratılması ve yeryüzündeki varlıklarla ilgili temsil kabiliyetine sahip olması öne çıkarılmaktadır.
- 3-) “Yalnız Sana kulluk ederiz ve yalnız Senden yardım isteriz” mânasındaki ifadenin burada çoğul olarak anlaşılmasının hikmeti nedir?
Çünkü insan yalnız kendini değil, bütün mahlûkatın kulluk ve yardım talebini de temsilen sunan bir konumda görülmektedir.
- 4-) Metinde insanın kendi özel dünyasında kendisini herkese vekil sayması neyi ifade eder?
Bu, insanın sadece şahsî ibadetini değil, varlık âleminin ibadetini de kuşatıcı bir şuurla düşünmesini ifade eder.
- 5-) Salavatın kâinattaki zerrelere sayısınca söylenmesi hangi bağlantıyla açıklanır?
Her şeyin Peygamber Efendimizle bir yönüyle irtibatlı olması sebebiyle salavatın kapsamı bütün varlıklara yayılır.
- 6-) Bu parçada insana yüklenen en önemli manevî sorumluluklardan biri nedir?
Kendi dar benliğine kapanmayıp, bütün mahlûkatı hatıra alan geniş bir kulluk şuuru taşımaktır.
- 7-) Parçanın ana fikri kısa olarak nasıl ifade edilebilir?
İnsan, niyeti ve temsil kabiliyeti sayesinde sınırlı ibadetini çok geniş bir tesbih, dua ve salavat ufkuna yükseltebilir.
- 8-) Salavatın her şey adına getirildiği belirtilirken hangi gerekçe verilmektedir?
Kâinattaki her şeyin Nebvî nurla bir şekilde bağlantılı olduğu gerekçesi verilmektedir.
- 9-) Bu parçadan, ibadet dilinde sayıların çokluğuna dair nasıl bir sonuç çıkar?
Bu sayılar yalnız nicelik bildirmez; manevî genişlik ve kuşatıcı niyet bildirir.

lisans 24-soz-p51-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-tesbih-ibadet-ve-salavati-umum-mahlukat-namına-takdim-etmek - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada geçen açıklamalara göre hadsiz sayıda tesbih söylemenin hikmeti hangi manevî prensiple anlaşılır?

Sınırlı bir kulun, bütün varlıkların ibadetini niyet ve vekâlet şuuru ile Allah’a yöneltmesi prensibiyle anlaşılır.

2-) Zabıt örneğinde öne çıkan ilişki biçimi nedir?

Bir üst makama, kendi şahsî payıyla birlikte maiyetindekilerin hizmetini toplu şekilde sunma ilişkisi öne çıkmaktadır.

3-) Bu örnek insanın hangi vasfını açıklamak için kullanılmaktadır?

İnsanın temsil edici ve kuşatıcı kulluk vasfını açıklamak için kullanılmaktadır.

4-) Metinde insanın hayvanlara, bitkilere ve yeryüzündeki varlıklara bakışı nasıl çerçeveleniyor?

Onlara tamamen kopuk ve ilgisiz değil; onları bir bakıma temsil edebilecek bir sorumluluk çerçevesinde sunuluyor.

5-) “Sadece Sana ibadet ederiz” ifadesindeki “biz” anlamı, bu pasajda kimleri içine alacak şekilde genişletilmektedir?

Yalnız insan fertlerini değil, bütün yaratılmışların kulluk yönünü de içine alacak şekilde genişletilmektedir.

6-) “Sadece Senden yardım isteriz” ifadesinin çoğul kullanımı burada neyi hissettirir?

Yardım talebinin sadece bireysel değil, umumi bir ihtiyaç ve ortak bir yöneliş olduğunu hissettirir.

7-) Bütün mahlûkatın tesbihini kendi hesabına söylemek ifadesi doğrudan ne demek değildir?

İnsanın gerçekten her varlığın yerine fiilen konuştuğu anlamına gelmez; onların ibadetini niyet yoluyla temsil etmesi demektir.

8-) Bu metne göre ibadetin büyüklüğü yalnız fiilin miktarına mı bağlıdır?

Hayır; niyetin genişliği ve temsil edilen mânanın büyüklüğü de belirleyicidir.

9-) Parçanın tamamından çıkan ana sonuç nedir?

İnsanın küçüklüğü, onun ibadetini küçültmez; doğru niyetle ibadeti çok geniş mânalar kazanır.

lisans 24-soz-p51-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-tesbih-ibadet-ve-salavati-umum-mahlukat-namına-takdim-etmek - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde sınırlı bir insanın sonsuz sayılarla tesbihte bulunabilmesi nasıl mümkün görülmektedir? Kendi başına güç yetirmesiyle değil, geniş niyet ve umumî temsil anlayışıyla mümkün görülmektedir.

2-) Askerî benzetmede padişaha sunulan şey doğrudan neyi temsil eder?

Toplu hizmetin tek bir sorumlu tarafından arz edilmesini temsil eder.

3-) Bu benzetmenin ibadet bakımından insana öğrettiği temel ders nedir?

İnsan, sadece kendi dar ibadetini değil, bütün varlıkların kulluğunu da düşünerek dua ve tesbih etmelidir.

4-) Parçada insanın “vekil” gibi görülmesi, onun hangi özelliğine dayanır?

Şuur sahibi olması ve varlık âlemini kavrayıp onlar adına yönelişte bulunabilmesine dayanır.

5-) İnsanın yeryüzündeki varlıklarla ilgili halifelik kabiliyetinden söz edilmesi neyi destekler?

Onların hâlini anlayıp geniş kapsamlı bir kulluk dili geliştirebilmesini destekler.

6-) Toplu kulluk anlayışı namazdaki hangi ifadeyle örneklendirilmektedir?

Kulluğun ve yardım talebinin çoğul şekilde dile getirildiği ifadeyle örneklendirilmektedir.

7-) Parçayı özetleyen uygun bir yorum nedir?

İnsan, kendi küçük amelini büyük bir niyetle bütün varlıkları kuşatan bir kulluk şuuru hâline getirebilir.

8-) Her şey adına salavat getirilmesi, Peygamber Efendimizin hangi yönüne işaret eder?

Onun bütün varlık düzeniyle irtibatlı merkezi bir rahmet ve nur oluşuna işaret eder.

9-) Kısa bir değerlendirmeye, pasajın mümine kazandırmak istediği bakış nedir?

İbadeti dar benlikten kurtarıp kâinat çapında düşünmeye sevk eden bir bakıştır.

lisans 24-soz-p51-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-tesbih-ibadet-ve-salavati-umum-mahlukat-namına-takdim-etmek - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada tesbihte geçen sonsuzluk ifade eden sayılar hangi düşünce sayesinde anlam kazanır? İnsanın bütün mahlûkatın ibadetini niyetinde toplayıp Allah’a sunabilmesi düşüncesi sayesinde anlam kazanır.
- 2-) Zabıt örneği, ferdî ve toplu hizmet arasında nasıl bir ilişki kurmaktadır? Ferdî kişinin, topluluğun hizmetini de temsil ederek daha geniş bir sunuş yapabileceğini göstermektedir.
- 3-) İnsan için kullanılan “kumandanlık” ve “halifelik” gibi ifadeler hangi niteliğe işaret eder? Sorumluluk, temsil gücü ve kuşatıcı şuur niteliğine işaret eder.
- 4-) Kişinin kendisini kendi özel âleminde herkese vekil görmesi hangi ibadet anlayışını doğurur? Yalnız kendisi için değil, umum adına da yönelen bir ibadet anlayışını doğurur.
- 5-) Namazda çoğul kalıpların kullanılması bu pasajda nasıl yorumlanabilir? Müminin, kendi kulluğunu bütün varlıkların kulluğuyla birlikte düşünmesi şeklinde yorumlanabilir.
- 6-) Bütün varlıkların tesbihini kendi hesabına söylemek, insanın kâinatla ilişkisini nasıl gösterir? İnsanın kendini kâinattan kopuk değil, onunla manevî bağ içinde gören bir varlık olduğunu gösterir.
- 7-) Salavatın bütün kâinat unsurları sayısınca dile getirilmesinin sebebi nedir? Kâinattaki her unsurun Peygamber Efendimizin nuruyla ilgili bir yön taşımasıdır.
- 8-) Bu metinde insanın dili ile kâinatın dili arasında nasıl bir bağ kurulmaktadır? İnsanın dili, niyet ve iman sayesinde kâinatın ortak zikrini temsil eden bir araç hâline gelmektedir.

lisans 24-soz-p51-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-tesbih-ibadet-ve-salavati-umum-mahlukat-namina-takdim-etmek - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Hadsiz tesbih ifadelerinin hikmeti metinde hangi anahtar kavramla çözümlenmektedir?

Vekâlet ve kapsamlı niyet kavramıyla çözümlenmektedir.

2-) Asker ve padişah örneğinde dikkat çeken sunuş biçimi nasıldır?

Bir kişinin, bağlı bulunduğu topluluğun emeğini üst makama ortak bir takdim şeklinde sunmasıdır.

3-) Bu misalin insana uygulanması ne anlama gelir?

İnsanın dua ve ibadette yalnız kendi sesiyle değil, bütün yaratılmışları düşünerek konuşması anlamına gelir.

4-) Metne göre insanın diğer canlılar üzerinde özel bir yeri olmasının sonucu nedir?

Onların tesbih ve ihtiyaçlarını anlayıp temsil etmeye elverişli bir konumda bulunmasıdır.

5-) “Biz kulluk ederiz” ifadesi bireysel dindarlığı nasıl aşmaktadır?

Bireyselliği aşıp cemaat, ümmet ve hattâ mahlûkat çapında bir kulluk bilinci kurmaktadır.

6-) “Biz yardım isteriz” sözü, kulun Allah karşısındaki hâlini hangi yönden derinleştirir?

Bütün varlıklarla birlikte muhtaç ve aciz olduğunu fark ettirerek derinleştirir.

7-) “Bütün mahlûkatın tesbihleriyle Seni tenzih ederim” mânasındaki yaklaşım neyi gösterir?

Kâinattaki her varlığın Allah’ı zikreden bir işaret taşıdığını kabul eden bir iman bakışını gösterir.

8-) Parçanın sonunda okuyucuya özellikle neyi kavraması istenmektedir?

Tesbih ve salavatlarda geçen sınırsız sayı ifadelerinin arkasındaki hikmet ve manevî mantığı kavraması istenmektedir.

lisans 24-soz-p51-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-2-meyve-tesbih-ibadet-ve-salavati-umum-mahlukat-namina-takdim-etmek - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçada sınırsız sayıda tesbih ve salavat zikredilmesi hangi manevî mantığa dayandırılmaktadır? İnsanın umumî niyetle bütün mahlûkatın ibadetine katılır gibi Rabbine yönelmesi manevî mantığına dayandırılmaktadır.

2-) Verilen askerî örnekte yetkili kişinin konumu, insanın hangi rolünü aydınlatır? Temsil eden, toplayan ve üst makama sunan rolünü aydınlatır.

3-) Metne göre insanın bitkiler ve hayvanlar üzerinde “kumandanlık” yapması nasıl anlaşılmalıdır? Fiilî zorbalık olarak değil, onların üzerinde tasarruf ve sorumluluk taşıyan şuurlu varlık olması olarak anlaşılmalıdır.

4-) Yeryüzü varlıklarına halife olmaya elverişli görülmesi, insanın ibadetine nasıl yansır? İbadetini sadece kendi nefsi adına değil, daha geniş bir temsil bilinciyle yapmasına yansır.

5-) Namazdaki çoğul hitapların burada vurgulanan özel mânası nedir?

Kulun, kendisini tüm yaratılmışlarla beraber Allah’ın huzurunda görmesidir.

6-) Bütün varlıkları kendi hesabına konuşturur gibi tesbih etmek ne tür bir iç şuur gerektirir?

Kâinatın Allah’ı tanıtan ve O’nu zikreden canlı bir tefekkür alanı olduğu şuurunu gerektirir.

7-) Salavatın her şey namına sunulmasının sebebi hangi cümleyle özetlenebilir?

Çünkü kâinattaki her varlık, bir şekilde Peygamber Efendimizin nuruyla ilişkilidir.

8-) Parçanın vermek istediği ana eğitim nedir?

Mümin, ibadet ederken kendisini sadece birey olarak değil, mahlûkatı hatırlayan şuurlu bir kul olarak yetiştirmelidir.