

lisans 24-soz-p55-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-5-meyve-ubudiyetle-vahdete-yukselis - Set 1

1-) Bu bölümde insanın yaratılış içindeki yeri hangi benzetmeyle anlatılmaktadır? (22 kelime)
İnsan, yaratılış ağacının meyvesi gibi

2-) Kalbin çekirdek olarak anılması neden dikkat çekicidir? (10 kelime)
Çünkü küçük

3-) Parçada “fena” ile “beka” arasında nasıl bir karşıtlık kurulmaktadır? (11 kelime)
Biri geçicilik

4-) Bu düşünün meyve için sonucu nedir? (11 kelime)
Değerini yitirir,

5-) Dayanak noktasını bulan meyvenin çekirdeği, neden daha büyük bir manaya açılır? (14 kelime)
Çünkü artık sadece

6-) Kâinat içinde boğulmak ifadesi günlük hayatta ne tür bir dağınıklığa işaret eder? (11 kelime)
Çok sayıda

7-) Bu aldanışın insan üzerindeki neticesi nasıl özetlenmektedir? (16 kelime)
Kişi büyük bir kayba

8-) Kalp kulağıyla dinlemek ifadesi, iman eğitiminde hangi yöntemi öne çıkarır? (11 kelime)
Samimi içtenlik,

9-) “Baki bir insan” olmanın karşıtı bu metne göre nedir? (11 kelime)
Geçiciliğe gömülmüş,

10-) Bölümün ana fikri bir cümleyle nasıl ifade edilebilir? (15 kelime)
İnsan, dünyaya dağılmak

lisans 24-soz-p55-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-5-meyve-ubudiyetle-vahdete-yukselis - Set 2

1-) Bu parçada insanın hem “çok yönlü” hem de “son noktada” oluşu neyi düşündürür? (14 kelime)
İnsanın varlıklar içinde

2-) Kalpte bütünlüğe açılan bir öz bulunması, insanın hangi kabiliyetini gösterir? (9 kelime)
Parçaları aşarak

3-) Tohum olmaya layık meyve benzetmesinde “değer” hangi şarta bağlı görünmektedir? (10 kelime)
Kendi hakikatini

4-) Meyvenin kendi güzelliğine aldanması, insan hayatında hangi yanlış tavra benzer? (7 kelime)
Kendi

5-) Meyvenin içindeki çekirdeğin fark edilmesi neden belirleyici bir dönüm noktasıdır? (13 kelime)
Çünkü o anda

6-) Kesrete dalmak ile vahdete yönelmek arasında nasıl bir fark vardır? (12 kelime)
İlki insanı dağıtır

7-) Kalp kulağıyla iman derslerini dinlemek neden özellikle kalple ilişkilendirilmiştir? (13 kelime)
Çünkü burada asıl

8-) Kur’an’ın iman derslerini işitmekle “başını kaldırmak” arasında nasıl bir ilişki vardır? (16 kelime)
İman dersleri insana hakikati

9-) İbadet yoluyla kemal makamına çıkmak hangi imkanın göstergesidir? (13 kelime)
İnsanın sıradan bir

10-) Bu parçadaki meyve benzetmesi ile insanın ibadet yolculuğu arasında nasıl bir ilişki vardır? (18 kelime)
Meyvenin değerini koruması için

lisans 24-soz-p55-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-5-meyve-ubudiyetle-vahdete-yukselis - Set 3

1-) Bölümde insanın meyveye benzetilmesi onun hangi iki yönünü birlikte göstermektedir? (14 kelime)

Hem hassas ve

2-) İbadetin insan hayatındaki temel işlevi nasıl açıklanmaktadır? (19 kelime)

İbadet, insanı geçici olana

3-) Şuurlu meyvenin aşağıya bakması, insanın hangi yanlış kıyasını temsil eder? (12 kelime)

Kendi yüksek yaratılışını

4-) Aşağıdaki canlıların eline düşen meyvenin parçalanması, insan için hangi sonucu düşündürür? (10 kelime)

Ruhen dağılmayı,

5-) Çekirdeğin ağacın bütünlüğüyle ilişkisi neden önemlidir? (24 kelime)

Çünkü çekirdek sadece kendisini değil, ait

6-) Kesret içinde boğulmak bugün nasıl yaşanabilir? (12 kelime)

Çok sayıda dünyevi

7-) Fanilere yönelmek neden “nihayetsiz kayıp” sayılmıştır? (16 kelime)

Çünkü geçici şeylerden beklenen

8-) İbadetin miraç oluşu burada ne manaya gelir? (16 kelime)

İbadetin, insanı aşağı hallerden

9-) Ubudiyetin miraç olması, ibadete nasıl bir anlam yükler? (12 kelime)

İbadeti sadece görev

10-) Parçanın sonunda niçin doğrudan yön değiştirme çağrısı yapılmaktadır? (16 kelime)

Çünkü anlatılan zarar ve

lisans 24-soz-p55-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-5-meyve-ubudiyetle-vahdete-yukselis - Set 4

1-) Metne göre insanın yaratılıştaki konumu neden basit bir varlık seviyesinde görülmemektedir? (17 kelime)

Çünkü insan, çok yönlü

2-) Ubudiyetin insanı halktan Hakk'a çevirmesi ne demektir? (9 kelime)

İnsanın yaratılmışlara

3-) Meyve örneğinde asıl tehlike sadece düşmek midir, yoksa başka bir şey de var mıdır? (13 kelime)

Sadece düşmek değil,

4-) Güzelliğine güvenen meyvenin düşüşü, insanın hangi nefsanî tutumunu eleştirir? (10 kelime)

Kendine yeterli

5-) Meyvenin içindeki çekirdeğin "kalıcılığa vesile" olması insan için hangi hakikati anlatır? (12 kelime)

İnsanın içinde ebedi

6-) Kâinat içinde boğulmak ifadesi, çoklukla ilişkinin hangi bozuk biçimini anlatır? (10 kelime)

Çokluğu yerli

7-) Metindeki kayıp sadece dünyevi midir, yoksa daha derin bir yönü var mıdır? (15 kelime)

Daha derin bir

8-) Vahdete yönelmek kişinin bakışını nasıl değiştirir? (13 kelime)

Parça parça menfaatlere

9-) Arş-ı kemalata çıkmak ifadesi, insanın hangi potansiyeline güven telkin eder? (11 kelime)

Manevî yükseliş,

10-) Bu bölüm genç bir insana en özlü biçimde hangi uyarıyı yapmaktadır? (17 kelime)

Dünya cazibesine kapılıp öz

lisans 24-soz-p55-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-5-meyve-ubudiyetle-vahdete-yukselis - Set 5

1-) Parçada insanın yaratılış ağacının meyvesi sayılması, onun hangi özel konumuna işaret eder? (14 kelime)

Sonuç verici, anlam

2-) İbadet neden bir bağ veya bağlantı noktası olarak sunulmuştur? (13 kelime)

Çünkü insanın başlangıcı

3-) Meyvenin kendi güzelliğine güvenip aşağıya düşmesi neye karşılık gelir? (9 kelime)

İnsanın dünya

4-) Bu teslimiyet niçin “zayı olma” ile sonuçlanır? (12 kelime)

Çünkü insan kendi

5-) Bu örnekten hareketle insanın gerçek değeri nereden gelmektedir? (15 kelime)

Sadece görünüşünden veya

6-) Fanilerin gülüşlerine aldanmak ifadesiyle ne kastedilmektedir? (12 kelime)

Geçici insanların ilgisine,

7-) Parçada geçen büyük kayıp, maddi kayıptan hangi bakımdan ayrılır? (15 kelime)

Maddi kayıp dışta

8-) Ubudiyetin yükseltici yönü bu parçada nasıl anlaşılmalıdır? (14 kelime)

İbadet, insanı sırf

9-) Son kısımda Hz. İbrahim’e nispetle verilen mesaj nedir? (16 kelime)

Geçici olanlara gönül bağlamamak,

10-) Son cümlelerde verilen yöneliş çağrısı hangi seçimi zorunlu hale getirir? (14 kelime)

Geçici olana bağlanmakla

lisans 24-soz-p55-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-5-meyve-ubudiyetle-vahdete-yukselis - Set 6

1-) Bu pasajda insanın yapısı neden hem geniş kapsamlı hem de riskli gösterilmektedir? (17 kelime)
Çünkü insan çok büyük

2-) Ubudiyetin dünyadan kalıcı olana yöneltmesi, insanın hangi ihtiyacına cevap verir? (7 kelime)
Anlam,

3-) Şuurlu meyve misalinde aşağıdaki canlılara bakmak hangi eğilimi temsil eder? (11 kelime)
İnsanın daha

4-) Sıradan bir meyve gibi zayı olmak, insan için hangi ihtimali anlatır? (11 kelime)
Ebedi gayesi

5-) Buradan hareketle insan için “kendini tanımak” neye yaklaşır? (11 kelime)
Kendi geçici

6-) Metinde geçen “kendini manevi olarak yok etme” nasıl anlaşılmalıdır? (13 kelime)
Kişinin bedenlen yaşasa

7-) Metne göre böyle bir insanın düştüğü hasaretin boyutu neden “sonsuz” gibi sunulmaktadır? (14 kelime)
Çünkü kayıp yalnız

8-) Başını kaldıran insanın ilk yönelişi nereye olmaktadır? (7 kelime)
Birliğe,

9-) Hz. İbrahim’e yapılan gönderme ile hangi ahlaki duruş öğretilmektedir? (14 kelime)
Geçip giden şeylere

10-) Tüm pasaj tek cümlede nasıl özetlenebilir? (15 kelime)
İnsan, dünya ve

CEVAP ANAHTARI

lisans 24-soz-p55-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-5-meyve-ubudiyetle-vahdete-yukselis - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde insanın yaratılış içindeki yeri hangi benzetmeyle anlatılmaktadır?

İnsan, yaratılış ağacının meyvesi gibi düşünülmektedir; yani hem en son noktada duran hem de birçok manayı kendinde toplayan bir varlık olarak gösterilmektedir.

2-) Kalbin çekirdek olarak anılması neden dikkat çekicidir?

Çünkü küçük bir merkezden büyük ve kalıcı neticeler doğabileceğini göstermektedir.

3-) Parçada “fena” ile “beka” arasında nasıl bir karşıtlık kurulmaktadır?

Biri geçicilik ve kayboluşu, diğeri kalıcılık ve hakiki devamı temsil etmektedir.

4-) Bu düşünüşün meyve için sonucu nedir?

Değerini yitirir, parçalanır ve sıradan bir şey gibi yok olup gider.

5-) Dayanak noktasını bulan meyvenin çekirdeği, neden daha büyük bir manaya açılır?

Çünkü artık sadece anlık bir varlık değil, sürekliliğe hizmet eden bir hakikatin taşıyıcısı olur.

6-) Kâinat içinde boğulmak ifadesi günlük hayatta ne tür bir dağınıklığa işaret eder?

Çok sayıda meşgale, arzu ve ilişki arasında hakikati kaybetmeye işaret eder.

7-) Bu aldanışın insan üzerindeki neticesi nasıl özetlenmektedir?

Kişi büyük bir kayba uğrar; hem geçiciliğe mahkûm olur hem de manevi bakımdan kendini çöküşe sürükler.

8-) Kalp kulağıyla dinlemek ifadesi, iman eğitiminde hangi yöntemi öne çıkarır?

Samimi içtenlik, dikkat ve gönülden kabule dayanan bir yöntemi öne çıkarır.

9-) “Baki bir insan” olmanın karşıtı bu metne göre nedir?

Geçiciliğe gömülmüş, fanilere bağlanmış ve manevi özünü kaybetmiş bir insan olmaktır.

10-) Bölümün ana fikri bir cümleyle nasıl ifade edilebilir?

İnsan, dünyaya dağılmak yerine ibadet ve imanla Rabbine yönelirse geçicilikten kurtulup kalıcı bir değere ulaşır.

lisans 24-soz-p55-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-5-meyve-ubudiyetle-vahdete-yukselis - Set 2 - CEVAPLAR

- 1-) Bu parçada insanın hem “çok yönlü” hem de “son noktada” oluşu neyi düşündürür?
İnsanın varlıklar içinde kapsamlı bir istidada sahip olduğunu ve birçok yönü kendinde topladığını düşündürür.
- 2-) Kalpte bütünlüğe açılan bir öz bulunması, insanın hangi kabiliyetini gösterir?
Parçaları aşarak birliğe ve derin hakikate ulaşma kabiliyetini gösterir.
- 3-) Tohum olmaya layık meyve benzetmesinde “değer” hangi şarta bağlı görünmektedir?
Kendi hakikatini fark edip doğru dayanağa yönelme şartına bağlı görünmektedir.
- 4-) Meyvenin kendi güzelliğine aldanması, insan hayatında hangi yanlış tavra benzer?
Kendi nefesine güvenip dış parıltılara kapılmasına benzer.
- 5-) Meyvenin içindeki çekirdeğin fark edilmesi neden belirleyici bir dönüm noktasıdır?
Çünkü o anda geçici görünüşün ötesinde kalıcı vazife ve büyük mana anlaşılmış olur.
- 6-) Kesrete dalmak ile vahdete yönelmek arasında nasıl bir fark vardır?
İlki insanı dağıtır ve boğar; ikincisi toplar, netleştirir ve hakiki merkeze götürür.
- 7-) Kalp kulağıyla iman derslerini dinlemek neden özellikle kalple ilişkilendirilmiştir?
Çünkü burada asıl dönüşüm zihinsel bilgiden çok iç yöneliş ve manevi uyanışla gerçekleşmektedir.
- 8-) Kur’an’ın iman derslerini işitmekle “başını kaldırmak” arasında nasıl bir ilişki vardır?
İman dersleri insana hakikati hatırlatır; bu da onun aşağıya dönük halden çıkıp yüce istikamete yönelmesini sağlar.
- 9-) İbadet yoluyla kemal makamına çıkmak hangi imkanın göstergesidir?
İnsanın sıradan bir dünya varlığı olmanın ötesine geçebilecek manevi kabiliyete sahip olduğunun göstergesidir.
- 10-) Bu parçadaki meyve benzetmesi ile insanın ibadet yolculuğu arasında nasıl bir ilişki vardır?
Meyvenin değerini koruması için doğru yere bağlanması gerektiği gibi, insan da gerçek değerini ancak ibadetle Allah’a yönelince korur.

lisans 24-soz-p55-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-5-meyve-ubudiyetle-vahdete-yukselis - Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Bölümde insanın meyveye benzetilmesi onun hangi iki yönünü birlikte göstermektedir?
Hem hassas ve düşmeye açık oluşunu hem de içinde büyük bir potansiyel taşımasını göstermektedir.
- 2-) İbadetin insan hayatındaki temel işlevi nasıl açıklanmaktadır?
İbadet, insanı geçici olana saplanmaktan kurtarıp kalıcı olana yönelten, kul ile Rabbi arasında bağ kuran bir vesile olarak anlatılmaktadır.
- 3-) Şuurlu meyvenin aşağıya bakması, insanın hangi yanlış kıyasını temsil eder?
Kendi yüksek yaratılışını unutup daha düşük seviyedeki hayat tarzlarına özenmesini temsil eder.
- 4-) Aşağıdaki canlıların eline düşen meyvenin parçalanması, insan için hangi sonucu düşündürür?
Ruhen dağılmayı, değer kaybetmeyi ve hayatının yüksek manasını yitirmeyi düşündürür.
- 5-) Çekirdeğin ağacın bütünlüğüyle ilişkisi neden önemlidir?
Çünkü çekirdek sadece kendisini değil, ait olduğu bütün yapıyla bağını da taşır; bu da insanın daha büyük ve kalıcı bir hakikate yönelme kabiliyetini anlatır.
- 6-) Kesret içinde boğulmak bugün nasıl yaşanabilir?
Çok sayıda dünyevi uğraş, heves ve bağımlılık arasında hakikati unutmak şeklinde yaşanabilir.
- 7-) Fanilere yönelmek neden “nihayetsiz kayıp” sayılmıştır?
Çünkü geçici şeylerden beklenen bağıllık ve tatmin kalıcı değildir; sonunda insan elinde gerçek bir kazanç bulamaz.
- 8-) İbadetin miraç oluşu burada ne manaya gelir?
İbadetin, insanı aşağı hallerden alıp olgunluk ve kemal derecelerine yükselten bir yükseliş yolu olduğunu ifade eder.
- 9-) Ubudiyetin miraç olması, ibadete nasıl bir anlam yükler?
İbadeti sadece görev değil, insanı yükselten ve olgunlaştıran bir yolculuk olarak gösterir.
- 10-) Parçanın sonunda niçin doğrudan yön değiştirme çağrısı yapılmaktadır?
Çünkü anlatılan zarar ve kazançların ardından insana pratik bir tavır olarak yüzünü baki sevgiliye çevirmesi öğütlenmektedir.

lisans 24-soz-p55-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-5-meyve-ubudiyetle-vahdete-yukselis - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Metne göre insanın yaratılıştaki konumu neden basit bir varlık seviyesinde görülmemektedir?
Çünkü insan, çok yönlü ilişkileri ve kalbinde taşıdığı kapsamlı mana sebebiyle büyük bir sorumluluk ve istidat sahibidir.
- 2-) Ubudiyetin insanı halktan Hakk'a çevirmesi ne demektir?
İnsanın yaratılmışlara bağımlı yaşamaktan çıkıp doğrudan Allah'a yönelmesi demektir.
- 3-) Meyve örneğinde asıl tehlike sadece düşmek midir, yoksa başka bir şey de var mıdır?
Sadece düşmek değil, kendi kıymetini unutarak yanlış ellere teslim olmak da asıl tehlikedir.
- 4-) Güzelliğine güvenen meyvenin düşüşü, insanın hangi nefsanî tutumunu eleştirir?
Kendine yeterli görme, aldanma ve dış çekiciliğe kapılma tutumunu eleştirir.
- 5-) Meyvenin içindeki çekirdeğin "kalıcılığa vesile" olması insan için hangi hakikati anlatır?
İnsanın içinde ebedî hayata ve kalıcı manaya açılan bir istidat bulunduğunu anlatır.
- 6-) Kâinat içinde boğulmak ifadesi, çoklukla ilişkinin hangi bozuk biçimini anlatır?
Çokluğu yerli yerine koymadan ona kapılıp merkezini kaybetme biçimini anlatır.
- 7-) Metindeki kayıp sadece dünyevî midir, yoksa daha derin bir yönü var mıdır?
Daha derin bir yönü vardır; asıl kayıp manevî varlığın zedelenmesi ve kişinin içten içe çökmesidir.
- 8-) Vahdete yönelmek kişinin bakışını nasıl değiştirir?
Parça parça menfaatlere bakmak yerine her şeyi Allah'ın birliğine bağlayan bir nazar kazandırır.
- 9-) Arş-ı kemalata çıkmak ifadesi, insanın hangi potansiyeline güven telkin eder?
Manevî yükseliş, ahlaki olgunlaşma ve Allah'a yakınlık potansiyeline güven telkin eder.
- 10-) Bu bölüm genç bir insana en özlü biçimde hangi uyarıyı yapmaktadır?
Dünya cazibesine kapılıp öz değerini harcama; iman ve ibadetle yönünü Allah'a çevirerek gerçek kalıcılığı ara uyarısını yapmaktadır.

lisans 24-soz-p55-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-5-meyve-ubudiyetle-vahdete-yukselis - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada insanın yaratılış ağacının meyvesi sayılması, onun hangi özel konumuna işaret eder? Sonuç verici, anlam toplayıcı ve birçok yönü kendinde birleştiren bir konumda olduğuna işaret eder.
- 2-) İbadet neden bir bağ veya bağlantı noktası olarak sunulmuştur? Çünkü insanın başlangıcı ve sonu arasındaki anlamlı ilişkiyi kurar ve onu Allah’a bağlar.
- 3-) Meyvenin kendi güzelliğine güvenip aşağıya düşmesi neye karşılık gelir? İnsanın dünya cazibesine aldanıp gafletle fanilere yönelmesine karşılık gelir.
- 4-) Bu teslimiyet niçin “zayı olma” ile sonuçlanır? Çünkü insan kendi asıl istikametinden kopar ve sahip olduğu yüksek anlamı gerçekleştirmez.
- 5-) Bu örnekten hareketle insanın gerçek değeri nereden gelmektedir? Sadece görünüşünden veya dünya içindeki yerinden değil, Allah’la kurduğu bağdan ve ebedi hakikate hizmetinden gelmektedir.
- 6-) Fanilerin gülüşlerine aldanmak ifadesiyle ne kastedilmektedir? Geçici insanların ilgisine, beğenisine ve dünya süsüne kapılarak hakiki sevgiden uzaklaşmak kastedilmektedir.
- 7-) Parçada geçen büyük kayıp, maddi kayıptan hangi bakımdan ayrılır? Maddi kayıp dışta kalır; burada ise insanın iç dünyası, anlamı ve ebedi yönü zarar görmektedir.
- 8-) Ubudiyetin yükseltici yönü bu parçada nasıl anlaşılmalıdır? İbadet, insanı sırf dünya merkezli yaşamaktan çıkarıp yüce gayelere taşıyan manevi bir merdiven gibidir.
- 9-) Son kısımda Hz. İbrahim’e nispetle verilen mesaj nedir? Geçici olanlara gönül bağlamamak, batıp giden şeyleri sevmemek ve yönünü kalıcı olana çevirmek gerektiği mesajı verilmektedir.
- 10-) Son cümlelerde verilen yöneliş çağrısı hangi seçimi zorunlu hale getirir? Geçici olana bağlanmakla kalıcı olana yönelmek arasında bilinçli bir seçim yapmayı zorunlu hale getirir.

lisans 24-soz-p55-yirmidorduncu-soz-besinci-dal-5-meyve-ubudiyetle-vahdete-yukselis - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) Bu pasajda insanın yapısı neden hem geniş kapsamlı hem de riskli gösterilmektedir?
Çünkü insan çok büyük manalar taşıdığı halde yanlış yöne dönerse aynı ölçüde büyük kayıp yaşayabilecek bir varlıktır.
- 2-) Ubudiyetin dünyadan kalıcı olana yöneltmesi, insanın hangi ihtiyacına cevap verir?
Anlam, istikamet ve ebediyet arayışına cevap verir.
- 3-) Şuurlu meyve misalinde aşağıdaki canlılara bakmak hangi eğilimi temsil eder?
İnsanın daha düşük ve daha yüzeysel cazibelere özentisi duymasını temsil eder.
- 4-) Sıradan bir meyve gibi zayıf olmak, insan için hangi ihtimali anlatır?
Ebedi gayesi unutulmuş, sadece geçici hayat içinde tüketilmiş bir ömrü anlatır.
- 5-) Buradan hareketle insan için “kendini tanımak” neye yaklaşır?
Kendi geçici tarafını aşarak ebedi yönünü ve kulluk vazifesini kavramaya yaklaşır.
- 6-) Metinde geçen “kendini manevi olarak yok etme” nasıl anlaşılmalıdır?
Kişinin bedenini yaşasa bile iman, anlam ve kulluk bakımından kendini çökertmesi olarak anlaşılmalıdır.
- 7-) Metne göre böyle bir insanın düştüğü hasaretin boyutu neden “sonsuz” gibi sunulmaktadır?
Çünkü kayıp yalnız bir dünya menfaati değil, insanın varlık anlamı ve ebedi yönü üzerindedir.
- 8-) Başını kaldıran insanın ilk yönelişi nereye olmaktadır?
Birliğe, yani Allah’a yönelen hakikat eksenine olmaktadır.
- 9-) Hz. İbrahim’e yapılan gönderme ile hangi ahlaki duruş öğretilmektedir?
Geçip giden şeylere kalp bağlamayan, sevgisini baki olana yönelten tevhid merkezli bir duruş öğretilmektedir.
- 10-) Tüm pasaj tek cümlede nasıl özetlenebilir?
İnsan, dünya ve fanilere kapılırsa kendini kaybeder; iman ve ubudiyetle Allah’a yönelirse ebedi değer kazanır.