

1

Parçada kâinatın süslenmiş ve hayret verici şeylerle donatılmış olarak yaratılmasının hikmeti hangi iki insanî faaliyetle bağlanır?

11sinif 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-
acan-rehber

Cevap 1

Şuurlu varlıkların bakıp ibret alması ve düşünüp anlam çıkarması için böyle yapıldığı ifade edilir.

2

Bu eserlerin anlamını ve değerini
canlılara bildirme görevi en
yüksek derecede kime verilmiştir?

11sinif 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-
acan-rehber

Cevap 2

Bu rehberlik görevinin en mükemmel şekilde Peygamber Efendimiz tarafından yerine getirildiği anlatılır.

3

Bu rehberliğin hangi vasıta ile insanlara, cinlere ve hatta diğer şuurlu varlıklara ulaştırıldığı belirtilir?

11sinif 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-
acan-rehber

Cevap 3

Bu görevin Kur'an aracılığıyla yapıldığı bildirilir.

4

Metinde kâinattaki deęişimlerin
arkasındaki gaye ve maksadın
anlaşılması hangi meseleyle
iliskilendirilir?

11sinif 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-
acan-rehber

Cevap 4

Kâinatın gizli görünen yönünün
çözülmesi ve varlıklarla ilgili temel
soruların açıklanmasıyla
ilişkilendirilir.

5

Parçada zor ve temel görülen üç soru hangi konular etrafında toplanır?

11sinif 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-
acan-rehber

Cevap 5

Varlıkların kaynağı, gidiş yönü ve mahiyeti etrafında toplanır.

6

Bu zor meseleleri en açık şekilde
açıklayan hakikatlerin kaynağı
olarak ne gösterilir?

11sinif 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-
acan-rehber

Cevap 6

Kur'an'ın bildirdiđi hakikatler
gösterilir.

7

Allah'ın kendisini tanıttırması ve sevdirmesi karşısında kullara bildirilmesi gereken şey nedir?

11sinif 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-
acan-rehber

Cevap 7

Allah'ın razı olduğu şeyler ve ilahî isteklerdir.

8

İnsan neden özel bir rehberliğe
ihtiyaç duyan bir varlık olarak
tanıtılır?

11sinif 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-
acan-rehber

Cevap 8

Çünkü kabiliyeti çok geniştir, kapsamlı kulluğa elverişlidir; fakat duyguları bakımından çokluk ve dünya tarafına da çekilebilir.

9

İnsanın yönelişinin hangi iki dönüşümle düzeltilmesi amaçlanır?

11sinif 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-
acan-rehber

Cevap 9

Çokluktan birliğe ve geçici
olandan kalıcı olana çevrilmesi
amaçlanır.

10

Risalet görevini en kusursuz
biçimde yerine getiren zat için
metinde hangi büyük sonuç
zikredilir?

11sinif 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-
acan-rehber

Cevap 10

Onun çok yüce makama çıkacağı,
ebedî saadetin kapısını açtıracağı
ve gaybî iman hakikatlerini
müşahede edeceği belirtilir.

11

Metinde kâinatın düzenlenip
güzelleştirilmesinin ardından
şuurlu varlıkların oraya hangi
maksatlarla verleştirildiği

11sinif 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-
acan-rehber

Cevap 11

Seyretmeleri, ibret almaları ve
derin düşünmeleri için
yerleştirildikleri söylenir.

12

Bu düzen ve sanatın manasını
öğretme görevi yalnız insanlara mı
yöneliktir, yoksa daha geniş bir
cevrevi mi kapsar?

11sinif 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-
acan-rehber

Cevap 12

Daha geniştir; insanları ve cinleri
ařarak ruhanîler ve melekler de
buna dâhil edilir.

13

Kâinatın deęiřmeleriyle ilgili gizli
düęümün çözümlmesi niçin
önemlidir?

11sinif 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-
acan-rehber

Cevap 13

Çünkü varlıkların niçin yaratıldığına ve nereye gittiğine dair temel anlamı ortaya koyar.

14

Allah'ın nimetlerle kendisini
sevdirmesi, kullara yönelik hangi
bildirimin gerekli olduğunu
gösterir?

11sinif 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-
acan-rehber

Cevap 14

Kulların nasıl davranması gerektiğini ve Allah'ın hoşnut olduğu şeyleri öğrenmesi gerektiğini gösterir.

15

Bu ilahî bildirimi en tam şekilde ulaştıran kişinin hangi özelliği öne çıkarılır?

11sinif 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-
acan-rehber

Cevap 15

Elçilik görevini en üstün ve eksiksiz biçimde taşıması öne çıkarılır.

16

İnsanın “âlemi içine alacak”
ölçüde geniş bir kabiliyete sahip
olması neyi gösterir?

Cevap 16

İnsanın büyük hakikatleri kavrayabilecek ve kapsamlı kulluk yapabilecek bir yapıda yaratıldığını gösterir.

17

Buna rağmen insanın zaafı olarak
hangi yönü vurgulanır?

11sinif 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-
acan-rehber

Cevap 17

Duygularıyla dünyaya ve çokluğa
takılabilmesi vurgulanır.

18

Kur'an vasıtasıyla yapılan rehberlik, insanı hangi iki kutup arasında doğru yöne sevk eder?

11sinif 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-
acan-rehber

Cevap 18

Geçiciye bağlanmaktan kalıcı olana yönelmeye ve dağınık bakıştan tevhid anlayışına sevk eder.

19

Parçanın sonunda geçen büyük yükselişin sebebi olarak hangi genel ölçü öne çıkarılır?

11sinif 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-
acan-rehber

Cevap 19

Varlıklar içinde en şerefli olan insanın, o insanlar içinde de görevini en mükemmel yapan zatın bu makama layık olduğu ölçüsü öne çıkarılır.

20

Son cümlede Mi'rac ile
ilişkilendirilen üç netice nedir?

11sinif 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-
acan-rehber

Cevap 20

Çok yüce huzura çıkmak, sonsuz mutluluğun kapısına ulaşmak ve imanla ilgili görünmeyen hakikatleri görmek.

21

Parçada kâinatın sanatlı ve süslü oluşu, şuurlu varlıklara karşı nasıl bir eğitim ortamı gibi sunulur?

Cevap 21

Bakarak ders alma, düşünerek
mana çıkarma ve hakikati tanıma
ortamı gibi sunulur.

22

Bu eğitimde en büyük rehberin görevi sadece bilgi vermek midir, yoksa yol göstermek de var mıdır?

Cevap 22

Sadece bilgi vermek deęil,
rehberlik ederek doğru istikameti
göstermek de vardır.

23

Metne göre kâinatın gizemli yönü
hangi araçla insanlara açıklanır?

Cevap 23

Bir elçi vasıtasıyla açıklanır; bu
açıklama da Kur'an hakikatleriyle
gerçekleşir.

24

“Nereden geldik, nereye
gidiyoruz, mahiyetimiz nedir?”
tarzındaki soruların çözülmesi
neden merkezî bir ver tutar?

11sinif 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-
acan-rehber

Cevap 24

Çünkü insanın varoluşunu anlaması bu soruların cevabına bağlıdır.