

11sinif 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-hakikatin-anahtari - Set 1

1-) İkinci temsilde askerlik alanındaki hangi unvan örnek olarak seçilmiştir? (10 kelime)

En üst

2-) Bu askerî makamın etkisinin sadece üst kademedede değil, alt birimlerde de görüldüğü nasıl anlatılmaktadır? (13 kelime)

Aynı yetkinin, küçükten

3-) Sıradan bir askerin bu yetkiyi ilk olarak kimde gördüğü ifade edilmektedir? (6 kelime)

Kendi

4-) Asker rütbece yükseldikçe neyi daha geniş biçimde fark etmeye başlar? (11 kelime)

Kumandanlık sırrının

5-) Bir askere bütün askerî dairelerle ilgili görev verilecekse ona nasıl bir yol izletilir? (13 kelime)

Alt kademededen başlanıp

6-) Bu gezdirmenin iki temel amacı nedir? (9 kelime)

Hem kendisinin

7-) Böyle bir yolculuğun sonunda askere hangi tür ihsanlar verilir? (13 kelime)

Huzura kabul, özel

8-) Temsilde özellikle dikkat edilmesi istenen önemli nokta nedir? (13

kelime)

Hükümdar gerçekten tam

9-) Bu durumda görünen görevlilerin konumu nasıl anlaşılmalıdır? (9

kelime)

Onlar perde

10-) Son cümlede temsilin anlattığı hakikat hangi esasla

özetlenmektedir? (14 kelime)

Her dairede işleyen

11sinif 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-hakikatin-anahtari - Set 2

1-) İkinci temsilde niçin askerî teşkilât örneği kullanılmıştır? (12 kelime)
Yetkinin farklı kademelerde

2-) En küçük askerî kademelerde görülen yetki ile en büyük kademelerde görülen yetki arasında nasıl bir ilişki kurulmaktadır? (8 kelime)

Kaynak aynıdır;

3-) Bir neferin emri doğrudan en yüksek kumandandan değil de yakın amirinden alması neyi göstermektedir? (9 kelime)

Büyük bir

4-) Askerin rütbe ilerledikçe yeni makamları fark etmesi hangi kavramı açıklamaktadır? (9 kelime)

Aynı hâkimiyetin

5-) Bütün askerî daireleri ilgilendiren görev için seçilen kişinin sadece bir yerde bırakılmayıp gezdirilmesi neden gereklidir? (13 kelime)

Yapacağı işin kapsamını

6-) Huzura kabul edilip kendisine belge ve nişan verilmesi neyi ima eder? (13 kelime)

Verilen vazifenin resmî

7-) Temsilde hükümdarın aciz olmaması neden özellikle vurgulanmıştır? (14 kelime)

Hakikatte asıl idarenin

8-) “Perdeler altında bulunma” düşüncesi nasıl anlaşılmalıdır? (15 kelime)

Görünürde aracı şahıslar

9-) Rivayet edilen bazı padişahların farklı sûretlerde iş görmesi örneği, temsilin hangi yönünü destekler? (8 kelime)

Bir merkezin

10-) Temsilin sonunda çıkarılan ana sonuç nedir? (11 kelime)

Bütün kademelerdeki

11sinif 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-hakikatin-anahtari - Set 3

1-) Metinde kumandanlık makamının küçük ve büyük bütün askerî çevrelerde görülmesi hangi düşünceyi öğretir? (9 kelime)
Tek bir

2-) Bir askerin önce yakın amirinde, sonra daha üst rütbelerde aynı yetkiyi görmesi hangi öğrenme sürecine benzer? (10 kelime)
Basitten karmaşığa

3-) Askerin basamak basamak ilerletilmesi neden birdenbire en üst makama çıkarılmasından daha anlamlıdır? (13 kelime)
Çünkü her seviyenin

4-) “Görsün, görülsün” ifadesindeki iki yönlü amaç kendi sözlerinizle nasıl açıklanır? (17 kelime)
Kişi hem düzeni tanır

5-) Huzura çıkma ve sohbetle şereflenme, sıradan görev vermeden daha ileri olarak neyi gösterir? (10 kelime)
Seçilen kişiye

6-) Nişan ve ferman verilmesi görevin hangi yönünü kuvvetlendirir? (7 kelime)
Yetki,

7-) Hükümdarın aciz olmaması ile vekile ihtiyaç duymaması arasında nasıl bir bağ kurulmuştur? (10 kelime)
Gücü eksik

8-) Buna göre görünürdeki rütbe sahipleri asıl karar verici midir, yoksa başka bir işleve mi sahiptir? (10 kelime)

Asıl karar

9-) Temsilde geçen bu açıklamalar, otoritenin parçalı değil tek oluşuna nasıl delil olur? (12 kelime)

Farklı yerlerde görülen

10-) Metnin bu bölümünün ana fikrini bir cümleyle özetleyiniz. (16 kelime)

Farklı kademelerde görünen bütün

11sinif 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-hakikatin-anahtari - Set 4

1-) İkinci temsilde kullanılan örnek yapı hangi iki özelliği birlikte göstermektedir? (10 kelime)

Hem hiyerarşik

2-) Onbaşidan başlayıp daha yüksek rütbelere doğru ilerleyen sıra neden önemlidir? (13 kelime)

Yetkinin en dar

3-) Bir neferin sadece kendi amirine bakması, onun bilgisi açısından nasıl bir sınırlılık ifade eder? (10 kelime)

Yetkinin tamamını

4-) Rütbe yükseldikçe görülen “kumandanlık cilvesi” ne demektir? (10 kelime)

Aynı idarenin

5-) Seçilen kişinin bütün daireleri dolaştırılması, vazifenin hangi niteliğine işaret eder? (11 kelime)

Dar kapsamlı

6-) En yüksek makama çıkarıldıktan sonra tekrar kısa sürede geri gönderilmesi neyi düşündürür? (12 kelime)

Orada sadece şahsî

7-) Temsilin ara açıklamasında neden “eğer güçsüz değilse” kaydı konulmuştur? (11 kelime)

Gerçek hâkimiyetin

8-) “Perde” ve “makam sahibi kişiler” ifadesi, görünen sebep ile gerçek fail arasında nasıl bir ilişki kurar? (9 kelime)
Görünenler vasıta

9-) Bu temsilde emir, irade ve kuvvetin tek bir merkezde toplanması hangi yanlış anlayışı reddeder? (9 kelime)
Farklı kademelerde

10-) Bu bölümde anlatılan hakikati inanç diliyle en kısa nasıl ifade edebiliriz? (6 kelime)
Görünen

11sinif 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-hakikatin-anahtari - Set 5

1-) Metinde askerî unvanın her seviyede görünmesi, büyüklük-küçüklük farkını nasıl ele alır? (8 kelime)

Farkın kaynağı

2-) Neferin emri en yakındaki görevli üzerinden alması, otoritenin hangi özelliğini gösterir? (5 kelime)

Otoritenin

3-) Çavuş, mülazım ve daha üst rütbelerde aynı özün görülmesi hangi kavramla açıklanabilir? (7 kelime)

Merkezî

4-) Bütün dairelere ait bir vazife için seçilen kişinin müfettiş gibi dolaştırılması neden anlamlıdır? (9 kelime)

Çünkü her

5-) Gezdirme sonunda huzura kabul edilmek, sıradan bir görevlendirmeden nasıl ayrılır? (11 kelime)

Bu, seçilmiş

6-) Nişan ve ferman birlikte düşünüldüğünde neyi temsil eder? (8 kelime)

Biri şereflendirmeyi,

7-) Hükümdarın bazı kişileri sadece perde olarak kullanması, onların tamamen etkisiz olduğunu mu gösterir? (13 kelime)

Hayır; görünürde bir

8-) Temsilin bu kısmında neden doğrudan iktidar vurgusu öne çıkarılmıştır? (13 kelime)
Hakikatte idarenin araçlara

9-) “Doğrudan doğruya her dairede emir ve hüküm” sözü kendi cümlemlerinizle nasıl açıklanır? (11 kelime)
Her seviyedeki

10-) Bu temsil, daha sonra anlatılacak manevî hakikate hazırlık olarak öğrenciye hangi düşünme biçimini kazandırır? (16 kelime)
Görünen çok sayıda kademenin

11sinif 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-hakikatin-anahtari - Set 6

1-) İkinci temsilin başında verilen örnekte neden özellikle askerlik teşkilâtı tercih edilmiş olabilir? (13 kelime)

Emir-komuta düzeni açık

2-) Aynı kumandanlık vasfının farklı rütbelerde görülmesi, birliğin çokluk içindeki görünümüne nasıl örnek olur? (14 kelime)

Tek bir yetki,

3-) Bir neferin bulunduğu seviyeden üst seviyelere geçmesi bilgi bakımından ona ne kazandırır? (10 kelime)

Dar bir

4-) Bütün askerî daireleri ilgilendiren bir hizmet için neden herkesten biri değil de belirli bir kişi seçilmektedir? (10 kelime)

Çünkü böyle

5-) Seçilen kişinin hem dolaştırılması hem huzura çıkarılması görev açısından nasıl iki aşama sayılabilir? (11 kelime)

İlk aşama

6-) Metinde geçen “bir anda geri gönderilme” neyi ima eder? (12 kelime)

Verilen vazifenin ardından

7-) Temsilin ara kısmında “bazı mükemmel padişahlar” örneğinin anılması hangi fikri destekler? (10 kelime)

Bir merkezin

8-) Fakat temsilin asıl vurgusu bu rivayetler değil, hangi temel noktadır?
(11 kelime)

Asıl nokta,

9-) Bu bölümde acizlikten uzak oluş ile doğrudan yönetim arasında nasıl
bir sebep-sonuç bağı kurulmuştur? (10 kelime)

Güç eksikliği

10-) Parçanın sonunda ulaşılması istenen ana kavrayış nedir? (14
kelime)

Kademeler çok olsa

CEVAP ANAHTARI

11sinif 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-hakikatin-anahtari - Set 1 - CEVAPLAR

1-) İkinci temsilde askerlik alanındaki hangi unvan örnek olarak seçilmiştir?

En üst askerî kumandanlığı ifade eden bir makam örnek verilmiştir.

2-) Bu askerî makamın etkisinin sadece üst kademedede değil, alt birimlerde de görüldüğü nasıl anlatılmaktadır?

Aynı yetkinin, küçükten büyüğe kadar her rütbede derecesine göre bir yansıması bulunduğuy söylenmektedir.

3-) Sıradan bir askerin bu yetkiyi ilk olarak kimde gördüğü ifade edilmektedir?

Kendi başındaki en yakın amirde görmektedir.

4-) Asker rütbece yükseldikçe neyi daha geniş biçimde fark etmeye başlar?

Kumandanlık sırrının daha üst dairelerdeki daha kapsamlı görünümelerini fark etmeye başlar.

5-) Bir askere bütün askerî dairelerle ilgili görev verilecekse ona nasıl bir yol izletilir?

Alt kademededen başlanıp en yüksek makama kadar bütün ilgili mertebeler tek tek gösterilir.

6-) Bu gezdirmenin iki temel amacı nedir?

Hem kendisinin görmesi hem de o makamlarda tanınması sağlanır.

7-) Böyle bir yolculuğun sonunda askere hangi tür ihsanlar verilir? Huzura kabul, özel iltifat, görev belgesi ve bir nişan verilmesi gibi ikramlar yapılır.

8-) Temsilde özellikle dikkat edilmesi istenen önemli nokta nedir? Hükümdar gerçekten tam kudret sahibi ise işleri yalnız vekillerle yürütmeye mecbur olmadığı noktasıdır.

9-) Bu durumda görünen görevlilerin konumu nasıl anlaşılmalıdır? Onlar perde hükmünde olup asıl emir doğrudan hükümdardan gelmektedir.

10-) Son cümlede temsilin anlattığı hakikat hangi esasla özetlenmektedir?

Her dairede işleyen emir ve idarenin doğrudan doğruya en yüce kumandandan geldiği esasıyla özetlenmektedir.

11sinif 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-hakikatin-anahtari - Set 2 - CEVAPLAR

1-) İkinci temsilde niçin askerî teşkilât örneği kullanılmıştır?

Yetkinin farklı kademelerde ayrı ayrı görünmesini somut bir şekilde anlatmak için kullanılmıştır.

2-) En küçük askerî kademelerde görülen yetki ile en büyük kademelerde görülen yetki arasında nasıl bir ilişki kurulmaktadır?

Kaynak aynıdır; sadece kapsam ve görünüş derecesi değişmektedir.

3-) Bir neferin emri doğrudan en yüksek kumandandan değil de yakın amirinden alması neyi göstermektedir?

Büyük bir yetkinin alt basamaklarda temsil edilerek görüldüğünü göstermektedir.

4-) Askerin rütbe ilerledikçe yeni makamları fark etmesi hangi kavramı açıklamaktadır?

Aynı hâkimiyetin tabaka tabaka daha geniş tecelli ettiğini açıklamaktadır.

5-) Bütün askerî daireleri ilgilendiren görev için seçilen kişinin sadece bir yerde bırakılmayıp gezdirilmesi neden gereklidir?

Yapacağı işin kapsamını bilmesi ve bütün dairelerle irtibat kurabilecek duruma gelmesi için gereklidir.

6-) Huzura kabul edilip kendisine belge ve nişan verilmesi neyi ima eder?

Verilen vazifenin resmî olarak tasdik edildiğini ve özel bir yakınlık kazandığını ima eder.

7-) Temsilde hükümdarın aciz olmaması neden özellikle vurgulanmıştır? Hakikatte asıl idarenin başkasına muhtaç olmadan bizzat kudret sahibi tarafından yürütüldüğünü göstermek için vurgulanmıştır.

8-) “Perdeler altında bulunma” düşüncesi nasıl anlaşılmalıdır?

Görünürde aracı şahıslar olsa da gerçek tasarrufun onların ötesindeki asıl sahibine ait olduğu şeklinde anlaşılmalıdır.

9-) Rivayet edilen bazı padişahların farklı sûretlerde iş görmesi örneği, temsilin hangi yönünü destekler?

Bir merkezin çok yerde etkisini gösterebilmesi fikrini destekler.

10-) Temsilin sonunda çıkarılan ana sonuç nedir?

Bütün kademelerdeki emir, irade ve güç tek bir mutlak merkezden

gelmektedir.

11sinif 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-hakikatin-anahtari - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde kumandanlık makamının küçük ve büyük bütün askerî çevrelerde görülmesi hangi düşünceyi öğretir?

Tek bir otoritenin çok farklı seviyelerde tesir gösterebildiğini öğretir.

2-) Bir askerin önce yakın amirinde, sonra daha üst rütbelerde aynı yetkiyi görmesi hangi öğrenme sürecine benzer?

Basitten karmaşığa doğru ilerleyen bir tanıma ve kavrama sürecine benzer.

3-) Askerin basamak basamak ilerletilmesi neden birdenbire en üst makama çıkarılmasından daha anlamlıdır?

Çünkü her seviyenin görevini ve düzenini anlayarak bütün yapıyı şuurlu biçimde tanınması sağlanır.

4-) “Görsün, görülsün” ifadesindeki iki yönlü amaç kendi sözlerinizle nasıl açıklanır?

Kişi hem düzeni tanıır hem de o düzen içinde yetkili makamlar tarafından kabul edilen biri hâline gelir.

5-) Huzura çıkma ve sohbetle şereflenme, sıradan görev vermeden daha ileri olarak neyi gösterir?

Seçilen kişiye özel yakınlık ve ayrıcalıklı bir değer verildiğini gösterir.

6-) Nişan ve ferman verilmesi görevin hangi yönünü kuvvetlendirir?

Yetki, temsil ve resmî görevlendirme yönünü kuvvetlendirir.

7-) Hükümdarın aciz olmaması ile vekile ihtiyaç duymaması arasında nasıl bir bağ kurulmuştur?

Gücü eksik olmayınca işleri başkasına zorunlu olarak devretmesine gerek kalmaz.

8-) Buna göre görünürdeki rütbe sahipleri asıl karar verici midir, yoksa başka bir işleve mi sahiptir?

Asıl karar verici değil, emrin görünmesine vesile olan makam sahipleridir.

9-) Temsilde geçen bu açıklamalar, otoritenin parçalı değil tek oluşuna nasıl delil olur?

Farklı yerlerde görülen idarelerin ayrı ayrı kaynaklardan değil, aynı merkezden beslendiğini gösterir.

10-) Metnin bu bölümünün ana fikrini bir cümleyle özetleyiniz.

Farklı kademelerde görünen bütün idare biçimleri, hakikatte tek bir üstün irade ve kudretin değişik derecelerdeki yansımalarıdır.

11sinif 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-hakikatin-anahtari - Set 4 - CEVAPLAR

1-) İkinci temsilde kullanılan örnek yapı hangi iki özelliği birlikte göstermektedir?

Hem hiyerarşik düzeni hem de tek merkezden gelen otoriteyi göstermektedir.

2-) Onbaşidan başlayıp daha yüksek rütbelere doğru ilerleyen sıra neden önemlidir?

Yetkinin en dar alandan en geniş alana doğru nasıl açıldığını gösterdiği için önemlidir.

3-) Bir neferin sadece kendi amirine bakması, onun bilgisi açısından nasıl bir sınırlılık ifade eder?

Yetkinin tamamını değil, yalnız bulunduğu seviyedeki örneğini görebildiğini ifade eder.

4-) Rütbe yükseldikçe görülen “kumandanlık cilvesi” ne demektir? Aynı idarenin her makamda o makama uygun biçimde belirmesi demektir.

5-) Seçilen kişinin bütün daireleri dolaştırılması, vazifenin hangi niteliğine işaret eder?

Dar kapsamlı değil, genel ve kapsamlı bir görev olduğuna işaret eder.

6-) En yüksek makama çıkarıldıktan sonra tekrar kısa sürede geri gönderilmesi neyi düşündürür?

Orada sadece şahsî bir kalış değil, görev alıp dönüş amacı bulunduğunu düşündürür.

7-) Temsilin ara açıklamasında neden “eğer güçsüz değilse” kaydı konulmuştur?

Gerçek hâkimiyetin başkasına bağımlı olmaksızın doğrudan iş görebileceğini belirtmek için konulmuştur.

8-) “Perde” ve “makam sahibi kişiler” ifadesi, görünen sebep ile gerçek fail arasında nasıl bir ilişki kurar?

Görünenler vasıta gibidir; gerçek tesir onların arkasındaki asıl kudretindir.

9-) Bu temsilde emir, irade ve kuvvetin tek bir merkezde toplanması hangi yanlış anlayışı reddeder?

Farklı kademelerde bağımsız ve ayrı otoriteler bulunduğu düşüncesini

reddeder.

10-) Bu bölümde anlatılan hakikati inanç diliyle en kısa nasıl ifade edebiliriz?

Görünen çokluk içinde hükmeden irade tektir.

11sinif 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-hakikatin-anahtari - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metinde askerî unvanın her seviyede görünmesi, büyüklük-küçüklük farkını nasıl ele alır?

Farkın kaynağı değiştirmedigini, sadece görünüşün genişliğini değiştirdigini anlatır.

2-) Neferin emri en yakındaki görevli üzerinden alması, otoritenin hangi özelliğini gösterir?

Otoritenin basamaklı biçimde yansımaları gösterir.

3-) Çavuş, mülazım ve daha üst rütbelerde aynı özün görülmesi hangi kavramla açıklanabilir?

Merkezî idarenin farklı derecelerde tecellisi kavramıyla açıklanabilir.

4-) Bütün dairelere ait bir vazife için seçilen kişinin müfettiş gibi dolaştırılması neden anlamlıdır?

Çünkü her kısmı tanımadan bütün hakkında sağlıklı görev yapamaz.

5-) Gezdirme sonunda huzura kabul edilmek, sıradan bir görevlendirmeden nasıl ayrılır?

Bu, seçilmiş kişiye özel yakınlık ve üstün bir itimat verildiğini gösterir.

6-) Nişan ve ferman birlikte düşünüldüğünde neyi temsil eder?

Biri şereflendirmeyi, diğeri yetkili bir görevi temsil eder.

7-) Hükümdarın bazı kişileri sadece perde olarak kullanması, onların tamamen etkisiz olduğunu mu gösterir?

Hayır; görünürde bir görevleri vardır, fakat asıl güç ve karar onlara ait değildir.

8-) Temsilin bu kısmında neden doğrudan iktidar vurgusu öne çıkarılmıştır?

Hakikatte idarenin araçlara mecbur olmadan tek kudret tarafından yürütüldüğünü anlatmak için öne çıkarılmıştır.

9-) “Doğrudan doğruya her dairede emir ve hüküm” sözü kendi cümleleriyle nasıl açıklanır?

Her seviyedeki düzenin gerçek sahibi aynı merkezdir; ara makamlar bağımsız değildir.

10-) Bu temsil, daha sonra anlatılacak manevî hakikate hazırlık olarak öğrenciye hangi düşünme biçimini kazandırır?

Görünen çok sayıda kademelerin arkasında tek bir irade ve tek bir

hâkimiyet bulunduğunu düşünme alışkanlığı kazandırır.

11sinif 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-hakikatin-anahtari - Set 6 - CEVAPLAR

1-) İkinci temsilin başında verilen örnekte neden özellikle askerlik teşkilâtı tercih edilmiş olabilir?

Emir-komuta düzeni açık olduğu için tek otoritenin çeşitli basamaklardaki görünüşünü daha kolay kavratır.

2-) Aynı kumandanlık vasfının farklı rütbelerde görülmesi, birliğin çokluk içindeki görünümüne nasıl örnek olur?

Tek bir yetki, farklı makam ve seviyelerde değişik ölçülerde ortaya çıkarak buna örnek olur.

3-) Bir neferin bulunduğu seviyeden üst seviyelere geçmesi bilgi bakımından ona ne kazandırır?

Dar bir bakıştan çıkıp daha kuşatıcı bir anlayış kazanmasını sağlar.

4-) Bütün askerî daireleri ilgilendiren bir hizmet için neden herkesten biri değil de belirli bir kişi seçilmektedir?

Çünkü böyle bir görev, özel hazırlık ve özel yetki gerektirir.

5-) Seçilen kişinin hem dolaştırılması hem huzura çıkarılması görev açısından nasıl iki aşama sayılabilir?

İlk aşama tanıtım ve hazırlık, ikinci aşama ise yetkilendirme ve şereflendirmedir.

6-) Metinde geçen “bir anda geri gönderilme” neyi ima eder?

Verilen vazifenin ardından süratli bir şekilde görev yerine dönüşün sağlandığını ima eder.

7-) Temsilin ara kısmında “bazı mükemmel padişahlar” örneğinin anılması hangi fikri destekler?

Bir merkezin çeşitli yerlerde etkisini hissettirmesinin aklen uzak olmadığını destekler.

8-) Fakat temsilin asıl vurgusu bu rivayetler değil, hangi temel noktadır?

Asıl nokta, gerçek emrin ve hükmün doğrudan en yüksek otoriteden gelmesidir.

9-) Bu bölümde acizlikten uzak oluş ile doğrudan yönetim arasında nasıl bir sebep-sonuç bağı kurulmuştur?

Güç eksikliği olmayınca araçlara mecburiyet kalmaz; böylece yönetim bizzat yürütülür.

10-) Parçanın sonunda ulaşılmaya istenen ana kavrayış nedir?

Kademeler çok olsa da hâkimiyetin kaynağı bir tanedir; emir, dileme ve kuvvet ondan gelir.