

11sinif 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber - Set 1

1-) Parçada kâinatın süslenmiş ve hayret verici şeylerle donatılmış olarak yaratılmasının hikmeti hangi iki insanî faaliyete bağlanır? (14 kelime)

Şuurlu varlıkların bakıp

2-) Bu eserlerin anlamını ve değerini canlılara bildirme görevi en yüksek derecede kime verilmiştir? (12 kelime)

Bu rehberlik görevinin

3-) Bu rehberliğin hangi vasıta ile insanlara, cinlere ve hatta diğer şuurlu varlıklara ulaştırıldığı belirtilir? (6 kelime)

Bu

4-) Metinde kâinattaki değişimlerin arkasındaki gaye ve maksadın anlaşılması hangi meseleyle ilişkilendirilir? (12 kelime)

Kâinatın gizli görünen

5-) Parçada zor ve temel görülen üç soru hangi konular etrafında toplanır? (8 kelime)

Varlıkların kaynağı,

6-) Bu zor meseleleri en açık şekilde açıklayan hakikatlerin kaynağı olarak ne gösterilir? (4 kelime)

Kur'an'ın

7-) Allah'ın kendisini tanıttırması ve sevdirmesi karşısında kullara bildirilmesi gereken şey nedir? (7 kelime)

Allah'ın

8-) İnsan neden özel bir rehberliğe ihtiyaç duyan bir varlık olarak tanıtılır? (16 kelime)
Çünkü kabiliyeti çok geniştir,

9-) İnsanın yönelişinin hangi iki dönüşümle düzeltilmesi amaçlanır? (9 kelime)
Çokluktan birliğe

10-) Risalet görevini en kusursuz biçimde yerine getiren zat için metinde hangi büyük sonuç zikredilir? (16 kelime)
Onun çok yüce makama

11sinif 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber - Set 2

1-) Metinde kâinatın düzenlenip güzelleştirilmesinin ardından şuurlu varlıkların oraya hangi maksatlarla yerleştirildiği söylenir? (9 kelime)
Seyretmeleri, ibret

2-) Bu düzen ve sanatın manasını öğretme görevi yalnız insanlara mı yöneliktir, yoksa daha geniş bir çevreyi mi kapsar? (13 kelime)
Daha geniştir; insanları

3-) Kâinatın değişmeleriyle ilgili gizli düğümün çözülmesi niçin önemlidir? (12 kelime)
Çünkü varlıkların niçin

4-) Allah'ın nimetlerle kendisini sevdirmesi, kullara yönelik hangi bildirimin gerekli olduğunu gösterir? (12 kelime)
Kulların nasıl davranması

5-) Bu ilahî bildirim en tam şekilde ulaştıran kişinin hangi özelliği öne çıkarılır? (10 kelime)
Elçilik görevini

6-) İnsanın “âlemi içine alacak” ölçüde geniş bir kabiliyete sahip olması neyi gösterir? (12 kelime)
İnsanın büyük hakikatleri

7-) Buna rağmen insanın zaafı olarak hangi yönü vurgulanır? (6 kelime)
Duygularıyla

8-) Kur'an vasıtasıyla yapılan rehberlik, insanı hangi iki kutup arasında

doğru yöne sevk eder? (12 kelime)
Geçiciye bağlanmaktan kalıcı

9-) Parçanın sonunda geçen büyük yükselişin sebebi olarak hangi genel ölçü öne çıkarılır? (22 kelime)
Varlıklar içinde en şerefli olan

10-) Son cümlede Mi'rac ile ilişkilendirilen üç netice nedir? (14 kelime)
Çok yüce huzura

11sinif 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber - Set 3

1-) Parçada kâinatın sanatlı ve süslü oluşu, şuurlu varlıklara karşı nasıl bir eğitim ortamı gibi sunulur? (12 kelime)

Bakarak ders alma,

2-) Bu eğitimde en büyük rehberin görevi sadece bilgi vermek midir, yoksa yol göstermek de var mıdır? (11 kelime)

Sadece bilgi

3-) Metne göre kâinatın gizemli yönü hangi araçla insanlara açıklanır? (10 kelime)

Bir elçi

4-) “Nereden geldik, nereye gidiyoruz, mahiyetimiz nedir?” tarzındaki soruların çözülmesi neden merkezî bir yer tutar? (8 kelime)

Çünkü insanın

5-) Allah’ın kendisini tanıtmayı ve sevdirmeyi, kulların başıboş bırakılmadığına nasıl delil olur? (12 kelime)

Çünkü bunun karşılığında

6-) Kur’an’ın burada üstlendiği rolü tek cümleyle nasıl özetleyebiliriz? (11 kelime)

Kur’an, hakikati

7-) İnsanın çok geniş bir istidada sahip olması onun sorumluluğunu nasıl etkiler? (12 kelime)

Onu daha kapsamlı

8-) İnsanın dünyaya ve çokluğa kapılması karşısında rehberliğin hedefi nedir? (10 kelime)

Onu kalıcı

9-) Metinde Peygamber Efendimizin rehberliği hangi bakımdan en üstün gösterilir? (17 kelime)

Hem derecesi en yüksek

10-) Parçaya göre Mi'rac'a en layık olmanın temel sebebi nedir? (16 kelime)

Hayat, şuur ve insanlık

11sinif 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini- acan-rehber - Set 4

1-) Parçada kâinatın sanat ve ziynetle donatılması, sadece güzellik olsun diye mi anlatılır; yoksa başka bir hikmete mi bağlanır? (14 kelime)
Başka bir hikmete

2-) Bu manaları öğretme görevinde Peygamber Efendimizin farklı kılındığı yön nedir? (12 kelime)
Bu vazifeyi en

3-) Metinde Kur'an, rehberlik bakımından nasıl bir işlev görür? (9 kelime)
Şuurlu varlıkları

4-) Kâinatın değişimiyle ilgili "kapalı sır" ifadesi hangi büyük soruya kapı açar? (8 kelime)
Yaratılışın amacı

5-) Varlıkların başlangıcı, sonu ve mahiyetiyle ilgili soruların cevabı hangi bakımdan "açma" ve "çözme" olarak tasvir edilir? (13 kelime)
Anlaşılması zor olan

6-) Allah'ın kullarına nimet vermesi ve kendini sevdirmesi, karşılığında neyin bildirilmesini gerekli kılar? (10 kelime)
Kulların hangi

7-) İnsanın "meyve-i âlem" olarak anılması, onun kâinattaki konumunu nasıl gösterir? (9 kelime)
Kâinatın sonucu,

8-) İnsan niçin tek başına bırakılmadan yönlendirilmesi gereken bir varlık olarak gösterilir? (12 kelime)

Çünkü kabiliyeti büyük

9-) Rehberliğin amacı insanı hangi yanlış meyilden korumaktır? (10 kelime)

Geçici şeylere

10-) Son cümlede sayılan sonuçlar, onun hangi özel makama liyakatini gösterir? (9 kelime)

Mi'rac gibi

11sinif 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber - Set 5

1-) Metinde kâinat bir anlam kitabı gibi düşünülürse, bu kitabın manasını en iyi açıklayan kişi kim olarak gösterilir? (10 kelime)
Bu manayı

2-) Kâinattaki sanatın değeri niçin ayrıca bildirilmek istenir? (14 kelime)
Çünkü sadece görmek

3-) Bu anlamlandırma görevinin ulaşma alanı bakımından metin nasıl bir genişlik çizer? (16 kelime)
İnsan ve cinlerle sınırlı

4-) Kâinatın değişip dönüşmesinin bir hedef taşıdığı fikri, hangi temel soruların cevaplanmasını gerekli kılar? (11 kelime)
Nereden geldiğimiz,

5-) Bu soruların çözümünde Kur'an'ın rolü nasıl takdim edilir? (13 kelime)
En açık cevapları

6-) Allah'ın kullara kendini tanıttıp sevdirmesi, dinî bakımdan hangi sonuca götürür? (11 kelime)
Allah'ın hoşnut

7-) İnsanın geniş istidadı ile dünyaya meyli aynı anda zikredilerek hangi dengeye dikkat çekilir? (13 kelime)
İnsanın hem yüce

8-) Bu sebeple rehberlikte hedeflenen yön değişikliği nedir? (10 kelime)
İnsanı dağınık

9-) Parçada “en güzel tarz” ve “en tam şekilde” gibi vurgular hangi
gerçeği pekiştirir? (7 kelime)
Risalet

10-) Parçanın sonucuna göre Mi’rac’a çıkacak zatın belirlenmesinde
hangi sıralı üstünlük zinciri kullanılır? (21 kelime)
Önce canlılar içinde üstünlük, sonra

11sinif 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber - Set 6

1-) Parçaya göre kâinatın dikkat çekici güzelliklerle kurulması, şuurlu varlıklardan nasıl bir karşılık bekler? (11 kelime)
Onların seyredip

2-) Bu manaları öğretme görevinde Peygamber Efendimizin öne çıkışı hangi ölçüyle anlatılır? (11 kelime)
Bu vazifeyi

3-) Kur'an'ın rehberliği hangi varlık topluluklarını kapsayacak kadar geniş gösterilir? (9 kelime)
İnsanları, cinleri,

4-) Kâinatın dönüşümlerindeki amaç ve gaye neden bir "kapalı sır" gibi sunulur? (11 kelime)
Çünkü sıradan

5-) Varlıkların menşei, akıbeti ve mahiyetiyle ilgili soruların cevabı insan için niçin önemlidir? (11 kelime)
İnsan kendisini

6-) Allah'ın kendisini tanıtmaması ve nimetlerle sevdirmesi, peygamberlik görevinin hangi yönünü gerekli kılar? (10 kelime)
Allah'ın rızasını

7-) İnsanın çok geniş kabiliyetli olması, onun hangi tür kulluğa hazırlandığını gösterir? (10 kelime)
Kapsamlı ve

8-) Buna karşılık insanın “kesret” ve “dünya” ile imtihanı ne tür bir tehlikeye işaret eder? (11 kelime)

Esas maksadı

9-) En etkili rehberliğin hedefi, insanın yüzünü hangi iki istikamete çevirmektir? (5 kelime)

Birliğe

CEVAP ANAHTARI

11sinif 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Parçada kâinatın süslenmiş ve hayret verici şeylerle donatılmış olarak yaratılmasının hikmeti hangi iki insanî faaliyete bağlanır? Şuurlu varlıkların bakıp ibret alması ve düşünüp anlam çıkarması için böyle yapıldığı ifade edilir.

2-) Bu eserlerin anlamını ve değerini canlılara bildirme görevi en yüksek derecede kime verilmiştir?

Bu rehberlik görevinin en mükemmel şekilde Peygamber Efendimiz tarafından yerine getirildiği anlatılır.

3-) Bu rehberliğin hangi vasıta ile insanlara, cinlere ve hatta diğer şuurlu varlıklara ulaştırıldığı belirtilir?

Bu görevin Kur'an aracılığıyla yapıldığı bildirilir.

4-) Metinde kâinattaki değişimlerin arkasındaki gaye ve maksadın anlaşılması hangi meseleyle ilişkilendirilir?

Kâinatın gizli görünen yönünün çözülmesi ve varlıklarla ilgili temel soruların açıklanmasıyla ilişkilendirilir.

5-) Parçada zor ve temel görülen üç soru hangi konular etrafında toplanır?

Varlıkların kaynağı, gidiş yönü ve mahiyeti etrafında toplanır.

6-) Bu zor meseleleri en açık şekilde açıklayan hakikatlerin kaynağı olarak ne gösterilir?

Kur'an'ın bildirdiği hakikatler gösterilir.

7-) Allah'ın kendisini tanıttırması ve sevdirmesi karşısında kullara bildirilmesi gereken şey nedir?

Allah'ın razı olduğu şeyler ve ilahî isteklerdir.

8-) İnsan neden özel bir rehberliğe ihtiyaç duyan bir varlık olarak tanıtılır?

Çünkü kabiliyeti çok geniştir, kapsamlı kulluğa elverişlidir; fakat duyguları bakımından çokluk ve dünya tarafına da çekilebilir.

9-) İnsanın yönelişinin hangi iki dönüşümle düzeltilmesi amaçlanır?

Çokluktan birliğe ve geçici olandan kalıcı olana çevrilmesi amaçlanır.

10-) Risalet görevini en kusursuz biçimde yerine getiren zat için metinde hangi büyük sonuç zikredilir?

Onun çok yüce makama çıkacağı, ebedî saadetin kapısını açtıracağı ve

gaybî iman hakikatlerini müşahede edeceği belirtilir.

11sinif 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde kâinatın düzenlenip güzelleştirilmesinin ardından şuurlu varlıkların oraya hangi maksatlarla yerleştirildiği söylenir?

Seyretmeleri, ibret almaları ve derin düşünmeleri için yerleştirildikleri söylenir.

2-) Bu düzen ve sanatın manasını öğretme görevi yalnız insanlara mı yöneliktir, yoksa daha geniş bir çevreyi mi kapsar?

Daha geniştir; insanları ve cinleri aşarak ruhanîler ve melekler de buna dâhil edilir.

3-) Kâinatın değişmeleriyle ilgili gizli düğümün çözülmesi niçin önemlidir?

Çünkü varlıkların niçin yaratıldığına ve nereye gittiğine dair temel anlamı ortaya koyar.

4-) Allah'ın nimetlerle kendisini sevdirmesi, kullara yönelik hangi bildirimin gerekli olduğunu gösterir?

Kulların nasıl davranması gerektiğini ve Allah'ın hoşnut olduğu şeyleri öğrenmesi gerektiğini gösterir.

5-) Bu ilahî bildirim en tam şekilde ulaştıran kişinin hangi özelliği öne çıkarılır?

Elçilik görevini en üstün ve eksiksiz biçimde taşıması öne çıkarılır.

6-) İnsanın “âlemi içine alacak” ölçüde geniş bir kabiliyete sahip olması neyi gösterir?

İnsanın büyük hakikatleri kavrayabilecek ve kapsamlı kulluk yapabilecek bir yapıda yaratıldığını gösterir.

7-) Buna rağmen insanın zaafı olarak hangi yönü vurgulanır?

Duygularıyla dünyaya ve çokluğa takılabilmesi vurgulanır.

8-) Kur'an vasıtasıyla yapılan rehberlik, insanı hangi iki kutup arasında doğru yöne sevk eder?

Geçiciye bağlanmaktan kalıcı olana yönelmeye ve dağınık bakıştan tevhid anlayışına sevk eder.

9-) Parçanın sonunda geçen büyük yükselişin sebebi olarak hangi genel ölçü öne çıkarılır?

Varlıklar içinde en şerefli olan insanın, o insanlar içinde de görevini en mükemmel yapan zatın bu makama layık olduğu ölçüsü öne çıkarılır.

10-) Son cümlede Mi'rac ile ilişkilendirilen üç netice nedir?
Çok yüce huzura çıkmak, sonsuz mutluluğun kapısına ulaşmak ve imanla ilgili görünmeyen hakikatleri görmek.

11sinif 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini- acan-rehber - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada kâinatın sanatlı ve süslü oluşu, şuurlu varlıklara karşı nasıl bir eğitim ortamı gibi sunulur?

Bakarak ders alma, düşünerek mana çıkarma ve hakikati tanıma ortamı gibi sunulur.

2-) Bu eğitimde en büyük rehberin görevi sadece bilgi vermek midir, yoksa yol göstermek de var mıdır?

Sadece bilgi vermek değil, rehberlik ederek doğru istikameti göstermek de vardır.

3-) Metne göre kâinatın gizemli yönü hangi araçla insanlara açıklanır? Bir elçi vasıtasıyla açıklanır; bu açıklama da Kur'an hakikatleriyle gerçekleşir.

4-) "Nereden geldik, nereye gidiyoruz, mahiyetimiz nedir?" tarzındaki soruların çözülmesi neden merkezî bir yer tutar?

Çünkü insanın varoluşunu anlaması bu soruların cevabına bağlıdır.

5-) Allah'ın kendisini tanıtmaması ve sevdirmesi, kulların başıboş bırakılmadığına nasıl delil olur?

Çünkü bunun karşılığında Allah'ın razı olduğu hayat tarzının bir elçiyle bildirilmesi gerekir.

6-) Kur'an'ın burada üstlendiği rolü tek cümleyle nasıl özetleyebiliriz? Kur'an, hakikati açıklayan ve doğru yolu gösteren ilahî rehber olarak sunulur.

7-) İnsanın çok geniş bir istidada sahip olması onun sorumluluğunu nasıl etkiler?

Onu daha kapsamlı bir kulluğa ve daha büyük bir yöneliş sorumluluğuna taşır.

8-) İnsanın dünyaya ve çokluğa kapılması karşısında rehberliğin hedefi nedir?

Onu kalıcı olana ve Allah'ın birliğini merkeze alan bakışa yöneltmektir.

9-) Metinde Peygamber Efendimizin rehberliği hangi bakımdan en üstün gösterilir?

Hem derecesi en yüksek hem de anlatımı en etkili ve en güzel olduğu için en üstün gösterilir.

10-) Parçaya göre Mi'rac'a en layık olmanın temel sebebi nedir?

Hayat, Şuur ve insanlık mertebeleri içinde en seçkin olup peygamberlik görevini en mkemmek Şekilde yerine getirmektedir.

11sinif 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada kâinatın sanat ve ziynetle donatılması, sadece güzellik olsun diye mi anlatılır; yoksa başka bir hikmete mi bağlanır?

Başka bir hikmete bağlanır; şuurlu varlıkların görmesi, düşünmesi ve manaları öğrenmesi için olduğu anlatılır.

2-) Bu manaları öğretme görevinde Peygamber Efendimizin farklı kılındığı yön nedir?

Bu vazifeyi en kapsamlı ve en yüksek derecede yerine getirmesiyle farklı kılınır.

3-) Metinde Kur'an, rehberlik bakımından nasıl bir işlev görür?

Şuurlu varlıkları hakikate yönelten temel vasıta olarak işlev görür.

4-) Kâinatın değişimiyle ilgili "kapalı sır" ifadesi hangi büyük soruya kapı açar?

Yaratılışın amacı ve varlıkların anlamı sorusuna kapı açar.

5-) Varlıkların başlangıcı, sonu ve mahiyetiyle ilgili soruların cevabı hangi bakımdan "açma" ve "çözme" olarak tasvir edilir?

Anlaşılması zor olan hakikatleri görünür ve anlaşılır hale getirdiği için böyle tasvir edilir.

6-) Allah'ın kullarına nimet vermesi ve kendini sevdirmesi, karşılığında neyin bildirilmesini gerekli kılar?

Kulların hangi davranışlarla Allah'ın rızasına uygun yaşayacağını bildirmeyi gerekli kılar.

7-) İnsanın "meyve-i âlem" olarak anılması, onun kâinattaki konumunu nasıl gösterir?

Kâinatın sonucu, özeti ve önemli bir taşıyıcısı olduğunu gösterir.

8-) İnsan niçin tek başına bırakılmadan yönlendirilmesi gereken bir varlık olarak gösterilir?

Çünkü kabiliyeti büyük olsa da dünya ve çokluk içinde dağılma tehlikesi taşır.

9-) Rehberliğin amacı insanı hangi yanlış meyilden korumaktır?

Geçici şeylere aşırı bağlanıp asıl kalıcı hakikati unutma meyilinden korumaktır.

10-) Son cümlede sayılan sonuçlar, onun hangi özel makama liyakatini gösterir?

Mi'rac gibi en büyük ilahî yakınlık makamına liyakatini gösterir.

11sinif 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metinde kâinat bir anlam kitabı gibi düşünülürse, bu kitabın manasını en iyi açıklayan kişi kim olarak gösterilir?

Bu manayı en mükemmel biçimde açıklayanın Peygamber Efendimiz olduğu gösterilir.

2-) Kâinattaki sanatın değeri niçin ayrıca bildirilmek istenir?

Çünkü sadece görmek yetmez; görülen şeylerin ne ifade ettiğini ve kıymetini anlamak da gerekir.

3-) Bu anlamlandırma görevinin ulaşma alanı bakımından metin nasıl bir genişlik çizer?

İnsan ve cinlerle sınırlı kalmayıp ruhanî varlıklar ve melekleri de içine alan geniş bir çerçeve çizer.

4-) Kâinatın değişip dönüşmesinin bir hedef taşıdığı fikri, hangi temel soruların cevaplanmasını gerekli kılar?

Nereden geldiğimiz, nereye gittiğimiz ve ne olduğumuz sorularının cevaplanmasını gerekli kılar.

5-) Bu soruların çözümünde Kur'an'ın rolü nasıl takdim edilir?

En açık cevapları veren ve karanlık görünen meseleyi aydınlatan kaynak olarak takdim edilir.

6-) Allah'ın kullara kendini tanıtip sevdirmesi, dinî bakımdan hangi sonuca götürür?

Allah'ın hoşnut olduğu şeylerin bir elçi aracılığıyla bildirilmesi gerektiği sonucuna götürür.

7-) İnsanın geniş istidadı ile dünyaya meyli aynı anda zikredilerek hangi dengeye dikkat çekilir?

İnsanın hem yüce görevlere uygun yaratıldığına hem de sapma ihtimali bulunduğu dikkat çekilir.

8-) Bu sebeple rehberlikte hedeflenen yön değişikliği nedir?

İnsanı dağınık ilgilerden tevhid şuuruna, geçici olandan ebedî olana yöneltmektir.

9-) Parçada “en güzel tarz” ve “en tam şekilde” gibi vurgular hangi gerçeği pekiştirir?

Risalet vazifesinin Peygamber Efendimizde zirveye ulaştığını pekiştirir.

10-) Parçanın sonucuna göre Mi'rac'a çıkacak zatın belirlenmesinde

hangi sıralı üstünlük zinciri kullanılır?

Önce canlılar içinde üstünlük, sonra şuurlular içinde üstünlük, sonra gerçek insanlık mertebesi ve nihayet görevini en mükemmel yapmış olma zinciri kullanılır.

11sinif 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçaya göre kâinatın dikkat çekici güzelliklerle kurulması, şuurlu varlıklardan nasıl bir karşılık bekler?

Onların seyredip ibret almasını, düşünmesini ve bu eserlerin manasını öğrenmesini bekler.

2-) Bu manaları öğretme görevinde Peygamber Efendimizin öne çıkışı hangi ölçüyle anlatılır?

Bu vazifeyi en yüksek derecede ve en kapsamlı şekilde yapmasıyla anlatılır.

3-) Kur'an'ın rehberliği hangi varlık topluluklarını kapsayacak kadar geniş gösterilir?

İnsanları, cinleri, ruhanîleri ve melekleri kapsayacak kadar geniş gösterilir.

4-) Kâinatın dönüşümlerindeki amaç ve gaye neden bir “kapalı sır” gibi sunulur?

Çünkü sıradan bakışla anlaşılması zor olup açıklanmaya muhtaç derin bir hakikattir.

5-) Varlıkların menşei, akıbeti ve mahiyetiyle ilgili soruların cevabı insan için niçin önemlidir?

İnsan kendisini ve hayatın anlamını ancak bu cevaplarla doğru şekilde kavrayabilir.

6-) Allah'ın kendisini tanıtmaması ve nimetlerle sevdirmesi, peygamberlik görevinin hangi yönünü gerekli kılar?

Allah'ın rızasını ve istediği kulluk biçimini bildirme yönünü gerekli kılar.

7-) İnsanın çok geniş kabiliyetli olması, onun hangi tür kulluğa hazırlandığını gösterir?

Kapsamlı ve bütün yönleri içine alan bir kulluğa hazırlandığını gösterir.

8-) Buna karşılık insanın “kesret” ve “dünya” ile imtihanı ne tür bir tehlikeye işaret eder?

Esas maksadı unutup geçici ve dağınık şeylere kapılma tehlikesine işaret eder.

9-) En etkili rehberliğin hedefi, insanın yüzünü hangi iki istikamete çevirmektir?

Birliğe ve kalıcı olana çevirmektir.

