

1 Parçada kâinatın süslenmiş ve hayret verici şeylerle donatılmış olarak yaratılmasının hikmeti hangi iki insanî faaliyete bağlanır?	2 Bu eserlerin anlamını ve değerini canlılara bildirme görevi en yüksek derecede kime verilmiştir?	3 Bu rehberliğin hangi vasıta ile insanlara, cinlere ve hatta diğer şuurlu varlıklara ulaştırıldığı belirtilir?	4 Metinde kâinattaki değişimlerin arkasındaki gaye ve maksadın anlaşılması hangi meseleyle ilişkilendirilir?
11sınıf 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber	11sınıf 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber	11sınıf 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber	11sınıf 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber
5 Parçada zor ve temel görülen üç soru hangi konular etrafında toplanır?	6 Bu zor meseleleri en açık şekilde açıklayan hakikatlerin kaynağı olarak ne gösterilir?	7 Allah'ın kendisini tanıttırması ve sevdirmesi karşısında kullara bildirilmesi gereken şey nedir?	8 İnsan neden özel bir rehberliğe ihtiyaç duyan bir varlık olarak tanıtılır?
11sınıf 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber	11sınıf 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber	11sınıf 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber	11sınıf 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber
9 İnsanın yönelişinin hangi iki dönüşümle düzeltilmesi amaçlanır?	10 Risalet görevini en kusursuz biçimde yerine getiren zat için metinde hangi büyük sonuç zikredilir?	11 Metinde kâinatın düzenlenip güzelleştirilmesinin ardından şuurlu varlıkların oraya hangi maksatlarla yerleştirildiği söylenir?	12 Bu düzen ve sanatın manasını öğretme görevi yalnız insanlara mı yöneliktir, yoksa daha geniş bir çevreyi mi kapsar?
11sınıf 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber	11sınıf 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber	11sınıf 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber	11sınıf 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber

Cevap 4 Kâinatın gizli görünen yönünün çözülmesi ve varlıklarla ilgili temel soruların açıklanmasıyla ilişkilendirilir.	Cevap 3 Bu görevin Kur'an aracılığıyla yapıldığı bildirilir.	Cevap 2 Bu rehberlik görevinin en mükemmel şekilde Peygamber Efendimiz tarafından yerine getirildiği anlatılır.	Cevap 1 Şuurlu varlıkların bakıp ibret alması ve düşünüp anlam çıkarması için böyle yapıldığı ifade edilir.
Cevap 8 Çünkü kabiliyeti çok geniştir, kapsamlı kulluğa elverişlidir; fakat duyguları bakımından çokluk ve dünya tarafına da çekilebilir.	Cevap 7 Allah'ın razı olduğu şeyler ve ilahî isteklerdir.	Cevap 6 Kur'an'ın bildirdiği hakikatler gösterilir.	Cevap 5 Varlıkların kaynağı, gidiş yönü ve mahiyeti etrafında toplanır.
Cevap 12 Daha geniştir; insanları ve cinleri aşarak ruhanîler ve melekler de buna dâhil edilir.	Cevap 11 Seyretmeleri, ibret almaları ve derin düşünmeleri için yerleştirildikleri söylenir.	Cevap 10 Onun çok yüce makama çıkacağı, ebedî saadetin kapısını açtıracağı ve gaybî iman hakikatlerini müşahade edeceği belirtilir.	Cevap 9 Çokluktan birliğe ve geçici olandan kalıcı olana çevrilmesi amaçlanır.

13 Kâinatın değışmeleriyle ilgili gizli düğümün çözülmesi niçin önemlidir?	14 Allah’ın nimetlerle kendisini sevdirmesi, kullara yönelik hangi bildirimin gerekli olduğunu gösterir?	15 Bu ilahî bildirimi en tam şekilde ulaştıran kişinin hangi özelliğı öne çıkarılır?	16 İnsanın “âlemi içine alacak” ölçüde geniş bir kabiliyete sahip olması neyi gösterir?
11sınıf 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber	11sınıf 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber	11sınıf 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber	11sınıf 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber
17 Buna rağmen insanın zaafı olarak hangi yönü vurgulanır?	18 Kur’an vasıtasıyla yapılan rehberlik, insanı hangi iki kutup arasında doğru yöne sevk eder?	19 Parçanın sonunda geçen büyük yükselişin sebebi olarak hangi genel ölçü öne çıkarılır?	20 Son cümlede Mi’rac ile ilişkilendirilen üç netice nedir?
11sınıf 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber	11sınıf 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber	11sınıf 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber	11sınıf 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber
21 Parçada kâinatın sanatlı ve süslü oluşu, şuurlu varlıklara karşı nasıl bir eğitim ortamı gibi sunulur?	22 Bu eğitimde en büyük rehberin görevi sadece bilgi vermek midir, yoksa yol göstermek de var mıdır?	23 Metne göre kâinatın gizemli yönü hangi araçla insanlara açıklanır?	24 “Nereden geldik, nereye gidiyoruz, mahiyetimiz nedir?” tarzındaki soruların çözülmesi neden merkezî bir yer tutar?
11sınıf 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber	11sınıf 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber	11sınıf 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber	11sınıf 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber

Cevap 16 İnsanın büyük hakikatleri kavrayabilecek ve kapsamlı kulluk yapabilecek bir yapıda yaratıldığını gösterir.	Cevap 15 Elçilik görevini en üstün ve eksiksiz biçimde taşıması öne çıkarılır.	Cevap 14 Kulların nasıl davranması gerektiğini ve Allah'ın hoşnut olduğu şeyleri öğrenmesi gerektiğini gösterir.	Cevap 13 Çünkü varlıkların niçin yaratıldığını ve nereye gittiğine dair temel anlamı ortaya koyar.
Cevap 20 Çok yüce huzura çıkmak, sonsuz mutluluğun kapısına ulaşmak ve imanla ilgili görünmeyen hakikatleri görmek.	Cevap 19 Varlıklar içinde en şerefli olan insanın, o insanlar içinde de görevini en mükemmel yapan zatın bu makama layık olduğu ölçüsü öne çıkarılır.	Cevap 18 Geçiciye bağlanmaktan kalıcı olana yönelmeye ve dağınık bakıştan tevhid anlayışına sevk eder.	Cevap 17 Duygularıyla dünyaya ve çokluğa takılabilmesi vurgulanır.
Cevap 24 Çünkü insanın varoluşunu anlaması bu soruların cevabına bağlıdır.	Cevap 23 Bir elçi vasıtasıyla açıklanır; bu açıklama da Kur'an hakikatleriyle gerçekleşir.	Cevap 22 Sadece bilgi vermek değil, rehberlik ederek doğru istikameti göstermek de vardır.	Cevap 21 Bakarak ders alma, düşünerek mana çıkarma ve hakikati tanıma ortamı gibi sunulur.