

5sinif 31-soz-p09-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-temsilin-tatbiki-ve-miracin-iktizasi - Set 1

1-) Bu parçada Rabbimizin isim ve sıfatları hakkında nasıl bir çeşitlilik anlatılıyor? (15 kelime)

Rabbimizin isim ve

2-) Kâinattaki düzenin kurulmasında hangi büyük sırdan söz ediliyor? (13 kelime)

Varlıkların kat kat

3-) Parçaya göre en küçük varlıklardan en büyük âlemlere kadar nasıl bir yapı vardır? (9 kelime)

Hepsi basamak

4-) Her bir sema için hangi iki görev benzeri özellik söyleniyor? (14 kelime)

Her sema ayrı

5-) Bütün İlâhî isimler her yerde tecelli etse de, niçin bazı yerlerde bir isim daha baskın sayılıyor? (13 kelime)

Çünkü her tabakada

6-) Hz. İsa'nın bulunduğu sema örneğiyle hangi isim öne çıkarılıyor? (5 kelime)

Kudretle

7-) Hz. Musa'nın makamı anlatılırken hangi unvanın daha çok hükmettiği söyleniyor? (8 kelime)

Konuşmasıyla bildiren

8-) Peygamber Efendimizin bütün rububiyet daireleriyle ilgili olması hangi iki özelliğine bağlanıyor? (12 kelime)
En büyük isme

9-) Peygamberlerin farklı semalarda bulunması Mi'rac hakkında neyi gerekli kılıyor? (8 kelime)
Onlarla görüşülmesini

10-) Bu parçaya göre Mi'racın hakikatini kısa şekilde nasıl anlatabiliriz? (12 kelime)
Peygamber Efendimizin İlâhî

5sinif 31-soz-p09-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-temsilin-tatbiki-ve-miracin-iktizasi - Set 2

1-) Parçada Rabbü'l-Âlemîn için isimler ve unvanlar nasıl tasvir ediliyor? (12 kelime)

Ayrı ayrı görünseler

2-) İlâhî fiillerin ve sanatın çeşit çeşit olması neyi gösterir? (11 kelime)
Kâinatta tekdüze

3-) Sema tabakalarının rububiyetle ilişkisi nasıl açıklanıyor? (10 kelime)
Her birinin

4-) Her tabakada bir İlâhî ismin öne çıkması neye benzetilebilir? (14 kelime)
Bir yerde bir

5-) Hz. İsa örneği, semalardaki isim-tecelli ilişkisini nasıl açıklıyor? (11 kelime)
Bazı semalarda

6-) Hz. Musa örneği bu düşünceye nasıl bir katkı sağlıyor? (11 kelime)
Başka bir

7-) Peygamber Efendimizin bütün isimlere mazhar olması ne sonuç doğuruyor? (7 kelime)
Onun

8-) Mi'racda enbiyâ ile görüşmenin sebebi nedir? (6 kelime)
Onların

9-) Parçanın ana fikri nedir? (13 kelime)
Mi'rac, Peygamber Efendimizin

10-) Bu parçaya göre Mi'rac sadece bir yolculuk mudur, yoksa daha fazlası mıdır? (10 kelime)
Daha fazlasıdır;

5sinif 31-soz-p09-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-temsilin-tatbiki-ve-miracin-iktizasi - Set 3

1-) Metinde İlâhî tecellilerin ortak özelliği nedir? (7 kelime)

Farklı

2-) Kâinatın “kat kat” düzenlenmiş olması neyin işareti sayılıyor? (8 kelime)

Büyük bir

3-) Zerrattan arşa kadar uzanan düzen bize ne öğretir? (10 kelime)

Küçükten büyüğe

4-) Sema tabakalarının her biri neden önemli kabul ediliyor? (12 kelime)

Çünkü her biri

5-) Bir yerde bütün isimlerin bulunması ile bir ismin öne çıkması arasında nasıl fark vardır? (11 kelime)

Hepsi bulunabilir;

6-) Hz. İsa ile ilgili verilen örnekten hangi sonuç çıkarılır? (8 kelime)

Bazı makamlarda

7-) Hz. Musa ile ilgili örnekten hangi sonuç çıkarılır? (11 kelime)

Bazı makamlarda

8-) Peygamber Efendimizin nübüvvetinin umumî olması ne demektir? (11 kelime)

Onun görevinin

9-) Peygamber Efendimizin bütün tabakalardan geçmesi neden uygun görülüyor? (9 kelime)
Çünkü o,

10-) Bu parçadan Mi'rac hakkında hangi genel hükme varılır? (11 kelime)
Mi'rac, Peygamber

5sinif 31-soz-p09-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-temsili-tatbiki-ve-miracin-iktizasi - Set 4

1-) Parçada Allah'ın isim, sıfat ve fiilleri hakkında nasıl bir bütünlük anlatılıyor? (10 kelime)

Hepsinin çeşitli

2-) Bu uyumlu çeşitlilik kâinatta nasıl bir sonuç doğurmuştur? (9 kelime)
Hayranlık veren

3-) En küçük varlıklardan semalara kadar uzanan teşkilat neyi gösterir? (7 kelime)

Varlıkların

4-) Her semanın “merkez” gibi anlatılması ne anlama gelir? (9 kelime)
İlâhî yönetimin

5-) Her tabakada bir ismin hâkim olması, diğer isimlerin yok olduğu anlamına gelir mi? (10 kelime)

Hayır, gelmez.

6-) Hz. İsa ile ilgili sema örneği hangi ilâhî yönü öne çıkarır? (4 kelime)
Kudret

7-) Hz. Musa'nın makamı hangi ilâhî yönün daha baskın olduğunu gösterir? (9 kelime)

Kelâm yani

8-) Zât-ı Ahmediye'nin ism-i a'zama mazhar olması neden önemlidir? (16 kelime)

Çünkü bu durum onun

9-) Enbiyâ ile görüşmek ve tüm tabakalardan geçmek neden Mi'racın bir parçası sayılıyor? (9 kelime)
Çünkü Peygamber

10-) Parçanın sonunda Mi'rac için hangi iki önemli unsur birlikte zikrediliyor? (8 kelime)
Peygamberlerle buluşmak

5sinif 31-soz-p09-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-temsilin-tatbiki-ve-miracin-iktizasi - Set 5

1-) Parçaya göre Rabbimizin tecellileri neden tek bir biçimde anlatılmıyor? (6 kelime)

Çünkü

2-) Bu farklılıkların birbirine bakması ve benzemesi neyi gösterir? (10 kelime)

Hepsinin aynı

3-) Kâinatta tabakalar bulunması bize nasıl bir düzen fikri verir? (8 kelime)

Basamaklı, ll

4-) Her semanın ayrı bir âlemin damı gibi gösterilmesi nasıl anlaşılmalıdır? (11 kelime)

Her semanın

5-) Metne göre bir semada baskın olan ilâhî isim ne yapar? (11 kelime)
O semadaki

6-) Hz. İsa rneđi neden verilmiş olabilir? (15 kelime)

Belirli bir semada

7-) Hz. Musa rneđi hangi düşünceyi kuvvetlendirir? (10 kelime)
Her semada

8-) Peygamber Efendimizin bütün esmaya mazhar olması onun göreviyle nasıl ilişkilidir? (7 kelime)

Onun

9-) Mi'racın gerekliliği bu parçada hangi sebeple açıklanıyor? (9 kelime)
Peygamber Efendimizin

10-) Bu parçayı okuyan bir öğrenci Mi'racın uygunluğunu hangi temel
düşünceyle anlayabilir? (15 kelime)
Peygamber Efendimizin en

5sinif 31-soz-p09-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-temsilin-tatbiki-ve-miracin-iktizasi - Set 6

1-) Metnin başında Rabbimizin şe'n, isim, sıfat ve fiilleri için nasıl bir anlatım kullanılıyor? (8 kelime)

Çok yönlü

2-) Bu çok yönlü ilâhî tecelliler kâinatın yapısına nasıl yansımıştır? (7 kelime)

Kâinatı

3-) Parçaya göre varlık âlemindeki tabakalar nereye kadar uzanıyor? (8 kelime)

En küçük

4-) Her bir semanın arş ve merkez gibi anlatılması hangi fikri destekler? (9 kelime)

İlâhî idarenin

5-) Bir tabakada bir ismin hâkim olması nasıl anlaşılmalıdır? (10 kelime)

O tabakada

6-) Hz. İsa ile ilgili örnek, Peygamber Efendimizin geçtiği yerler hakkında ne düşündürür? (8 kelime)

Geçtiği semalarda

7-) Hz. Musa ile ilgili örnek, semalar arasında nasıl bir fark bulunduğunu gösterir? (11 kelime)

Her semanın

8-) Peygamber Efendimizin nübüvvetinin umumî olması niçin özellikle önemlidir? (12 kelime)
Çünkü onun yalnız

9-) Parçaya göre Mi'racın hakikati için hangi iki şey kaçınılmazdır? (9 kelime)
Farklı rububiyet

CEVAP ANAHTARI

5sinif 31-soz-p09-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-temsilin-tatbiki-ve-miracin-iktizasi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada Rabbimizin isim ve sıfatları hakkında nasıl bir çeşitlilik anlatılıyor?

Rabbimizin isim ve sıfatlarının farklı şekillerde görüldüğü, ama hepsinin birbiriyle uyumlu ve bağlantılı olduğu anlatılıyor.

2-) Kâinattaki düzenin kurulmasında hangi büyük sırdan söz ediliyor? Varlıkların kat kat düzenlenmesinin, İlâhî isim ve tecellilerin farklı mertebelerde görünmesine dayandığı bildiriliyor.

3-) Parçaya göre en küçük varlıklardan en büyük âlemlere kadar nasıl bir yapı vardır?

Hepsi basamak basamak dizilmiş, birbirine bağlı bir düzen içindedir.

4-) Her bir sema için hangi iki görev benzeri özellik söyleniyor?

Her sema ayrı bir âlemin üstü gibi ve İlâhî idarenin bir merkezi gibi gösteriliyor.

5-) Bütün İlâhî isimler her yerde tecelli etse de, niçin bazı yerlerde bir isim daha baskın sayılıyor?

Çünkü her tabakada bir isim öne çıkar, diğerleri de ona bağlı şekilde görünür.

6-) Hz. İsa'nın bulunduğu sema örneğiyle hangi isim öne çıkarılıyor? Kudretle ilgili isim öne çıkarılıyor.

7-) Hz. Musa'nın makamı anlatılırken hangi unvanın daha çok hükmettiği söyleniyor?

Konuşmasıyla bildiren İlâhî unvanın daha belirgin olduğu söyleniyor.

8-) Peygamber Efendimizin bütün rububiyet daireleriyle ilgili olması hangi iki özelliğine bağlanıyor?

En büyük isme mazhar olmasına ve peygamberliğinin bütün insanlara yönelik olmasına bağlanıyor.

9-) Peygamberlerin farklı semalarda bulunması Mi'rac hakkında neyi gerekli kılıyor?

Onlarla görüşülmesini ve çeşitli tabakalardan geçilmesini gerekli kılıyor.

10-) Bu parçaya göre Mi'racın hakikatini kısa şekilde nasıl anlatabiliriz? Peygamber Efendimizin İlâhî idarenin farklı mertebelerini görerek yüksek makamlardan geçmesi şeklinde anlatabiliriz.

5sinif 31-soz-p09-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-temsilin-tatbiki-ve-miracin-iktizasi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada Rabbü'l-Âlemîn için isimler ve unvanlar nasıl tasvir ediliyor? Ayrı ayrı görünseler de birbirine bakan ve birbirini tamamlayan şekilde tasvir ediliyor.

2-) İlâhî fiillerin ve sanatın çeşit çeşit olması neyi gösterir? Kâinatta tekdüze değil, hikmetli ve çok yönlü bir yönetim olduğunu gösterir.

3-) Sema tabakalarının rububiyetle ilişkisi nasıl açıklanıyor? Her birinin İlâhî tasarrufun ayrı bir merkezi gibi olduğu söyleniyor.

4-) Her tabakada bir İlâhî ismin öne çıkması neye benzetilebilir? Bir yerde bir görevin daha belirgin olması, ama diğer görevlerin de orada bulunması gibidir.

5-) Hz. İsa örneği, semalardaki isim-tecelli ilişkisini nasıl açıklıyor? Bazı semalarda belirli bir İlâhî ismin daha açık şekilde görüldüğünü gösteriyor.

6-) Hz. Musa örneği bu düşünceye nasıl bir katkı sağlıyor? Başka bir semada başka bir İlâhî unvanın daha baskın olabildiğini gösteriyor.

7-) Peygamber Efendimizin bütün isimlere mazhar olması ne sonuç doğuruyor?

Onun bütün İlâhî dairelerle alâkalı olmasını gerektiriyor.

8-) Mi'racda enbiyâ ile görüşmenin sebebi nedir?

Onların farklı makam ve dairelerde bulunmalarıdır.

9-) Parçanın ana fikri nedir?

Mi'rac, Peygamber Efendimizin yüksek makamına ve bütün İlâhî isimlerle ilgisine uygun bir hakikattir.

10-) Bu parçaya göre Mi'rac sadece bir yolculuk mudur, yoksa daha fazlası mıdır?

Daha fazlasıdır; aynı zamanda yüksek hakikatlerin gösterildiği manevî bir yükseliştir.

5sinif 31-soz-p09-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-temsilin-tatbiki-ve-miracin-iktizasi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde İlâhî tecellilerin ortak özelliği nedir?

Farklı görünmelerine rağmen birbirini göstermeleri ve desteklemeleridir.

2-) Kâinatın “kat kat” düzenlenmiş olması neyin işareti sayılıyor? Büyük bir hikmet ve planla yönetildiğinin işareti sayılıyor.

3-) Zerrattan arşa kadar uzanan düzen bize ne öğretir?

Küçükten büyüğe kadar her şeyin aynı Rabbimizin idaresinde olduğunu öğretir.

4-) Sema tabakalarının her biri neden önemli kabul ediliyor?

Çünkü her biri ayrı bir âlemle ve İlâhî yönetimin bir yönüyle ilişkilendiriliyor.

5-) Bir yerde bütün isimlerin bulunması ile bir ismin öne çıkması arasında nasıl fark vardır?

Hepsi bulunabilir; fakat biri daha baskın olup diğerlerini kendi içinde toplar.

6-) Hz. İsa ile ilgili verilen örnekten hangi sonuç çıkarılır?

Bazı makamlarda kudretin daha açık tecelli ettiği anlaşılır.

7-) Hz. Musa ile ilgili örnekten hangi sonuç çıkarılır?

Bazı makamlarda İlâhî hitap ve kelâm yönünün daha belirgin olduğu anlaşılır.

8-) Peygamber Efendimizin nübüvvetinin umumî olması ne demektir?

Onun görevinin belli bir toplulukla sınırlı olmayıp geniş kapsamlı olması demektir.

9-) Peygamber Efendimizin bütün tabakalardan geçmesi neden uygun görülüyor?

Çünkü o, bütün isimlere mazhar olduğu için hepsiyle ilgilidir.

10-) Bu parçadan Mi’rac hakkında hangi genel hükme varılır?

Mi’rac, Peygamber Efendimizin makamına tam uygun olan kapsamlı bir İlâhî yolculuktur.

5sinif 31-soz-p09-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-temsilin-tatbiki-ve-miracin-iktizasi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada Allah'ın isim, sıfat ve fiilleri hakkında nasıl bir bütünlük anlatılıyor?

Hepsinin çeşitli şekillerde görüldüğü, ama ayrılık değil uyum taşıdığı anlatılıyor.

2-) Bu uyumlu çeşitlilik kâinatta nasıl bir sonuç doğurmuştur?

Hayranlık veren düzenli ve tabakalı bir kâinat ortaya çıkarmıştır.

3-) En küçük varlıklardan semalara kadar uzanan teşkilat neyi gösterir? Varlıkların rastgele değil, düzen içinde yerleştirdiğini gösterir.

4-) Her semanın “merkez” gibi anlatılması ne anlama gelir?

İlâhî yönetimin o semada özel bir görünüşü bulunduğunu anlatır.

5-) Her tabakada bir ismin hâkim olması, diğer isimlerin yok olduğu anlamına gelir mi?

Hayır, gelmez. Diğerleri de vardır; ancak biri daha belirgin olur.

6-) Hz. İsa ile ilgili sema örneği hangi ilâhî yönü öne çıkarır?

Kudret yönünü öne çıkarır.

7-) Hz. Musa'nın makamı hangi ilâhî yönün daha baskın olduğunu gösterir?

Kelâm yani hitap etme yönünün daha baskın olduğunu gösterir.

8-) Zât-ı Ahmediye'nin ism-i a'zama mazhar olması neden önemlidir?

Çünkü bu durum onun çok yüksek bir makama sahip olduğunu ve bütün dairelerle ilgili olduğunu gösterir.

9-) Enbiyâ ile görüşmek ve tüm tabakalardan geçmek neden Mi'racın bir parçası sayılıyor?

Çünkü Peygamber Efendimizin vazifesi ve makamı bunu gerekli kılıyor.

10-) Parçanın sonunda Mi'rac için hangi iki önemli unsur birlikte zikrediliyor?

Peygamberlerle buluşmak ve bütün tabakalardan geçmek birlikte zikrediliyor.

5sinif 31-soz-p09-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-temsilin-tatbiki-ve-miracin-iktizasi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçaya göre Rabbimizin tecellileri neden tek bir biçimde anlatılmıyor?

Çünkü farklı alanlarda farklı şekillerde görünürler.

2-) Bu farklılıkların birbirine bakması ve benzemesi neyi gösterir? Hepsinin aynı Rabbimize ait olduğunu ve aralarında uyum bulunduğunu gösterir.

3-) Kâinatta tabakalar bulunması bize nasıl bir düzen fikri verir? Basamaklı, ölçülü ve görevli bir düzen fikri verir.

4-) Her semanın ayrı bir âlemin damı gibi gösterilmesi nasıl anlaşılmalıdır?

Her semanın kendi alanıyla ilgili özel bir düzen taşıdığı şeklinde anlaşılmalıdır.

5-) Metne göre bir semada baskın olan İlâhî isim ne yapar? O semadaki tecelliye yön verir, diğer isimler de ona bağlı görünür.

6-) Hz. İsa örneği neden verilmiş olabilir?

Belirli bir semada belirli bir İlâhî ismin daha açık tecelli ettiğini göstermek için verilmiş olabilir.

7-) Hz. Musa örneği hangi düşünceyi kuvvetlendirir?

Her semada farklı bir İlâhî unvanın öne çıkabildiği düşüncesini kuvvetlendirir.

8-) Peygamber Efendimizin bütün esmaya mazhar olması onun göreviyle nasıl ilişkilidir?

Onun görevinin kapsamının çok geniş olduğunu gösterir.

9-) Mi'racın gerekliliği bu parçada hangi sebeple açıklanıyor?

Peygamber Efendimizin bütün rububiyet daireleriyle ilgili olması sebebiyle açıklanıyor.

10-) Bu parçayı okuyan bir öğrenci Mi'racın uygunluğunu hangi temel düşünceyle anlayabilir?

Peygamber Efendimizin en yüksek mazhariyete sahip olduğu ve bütün İlâhî dairelerle ilgili bulunduğu düşüncesiyle anlayabilir.

5sinif 31-soz-p09-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-temsilin-tatbiki-ve-miracin-iktizasi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metnin başında Rabbimizin şe'n, isim, sıfat ve fiilleri için nasıl bir anlatım kullanılıyor?

Çok yönlü ama birbiriyle bağlantılı bir anlatım kullanılıyor.

2-) Bu çok yönlü ilâhî tecelliler kâinatın yapısına nasıl yansımıştır? Kâinatı katmanlı ve düzenli bir yapıya dönüştürmüştür.

3-) Parçaya göre varlık âlemindeki tabakalar nereye kadar uzanıyor? En küçük varlıklardan en yüksek makamlara kadar uzanıyor.

4-) Her bir semanın arş ve merkez gibi anlatılması hangi fikri destekler? İlâhî idarenin farklı mertebelerde özel görünümleri olduğu fikrini destekler.

5-) Bir tabakada bir ismin hâkim olması nasıl anlaşılmalıdır?

O tabakada o ismin daha belirgin tecelli etmesi şeklinde anlaşılmalıdır.

6-) Hz. İsa ile ilgili örnek, Peygamber Efendimizin geçtiği yerler hakkında ne düşündürür?

Geçtiği semalarda farklı ilâhî isimlerin öne çıktığını düşündürür.

7-) Hz. Musa ile ilgili örnek, semalar arasında nasıl bir fark bulunduğunu gösterir?

Her semanın aynı değil, kendine has baskın bir tecelli taşıdığını gösterir.

8-) Peygamber Efendimizin nübüvvetinin umumî olması niçin özellikle önemlidir?

Çünkü onun yalnız bir kesime değil, geniş bir alana hitap ettiğini bildirir.

9-) Parçaya göre Mi'racın hakikati için hangi iki şey kaçınılmazdır?

Farklı rububiyet daireleriyle ilişki kurulması ve peygamberlerle görüşülmesi kaçınılmazdır.