

5sinif 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-hakikatin-anahtari - Set 1

1-) İkinci temsilde askerlikte verilen büyük unvanın küçükten büyüğe birçok yerde görünmesi neyi anlatmak için kullanılmıştır? (11 kelime)
Aynı yönetme

2-) Bir erin emir alması üzerinden hangi gerçek gösteriliyor? (10 kelime)
En büyük

3-) Bir erin küçük amirine bakarak üst yönetimi tanınması bize ne öğretir? (9 kelime)
Büyük bir

4-) Küçük ve büyük dairelerin anılması, yetkinin her yerde aynı ölçüde değil neye göre görüldüğünü anlatır? (7 kelime)
Dairenin

5-) Büyük komutanın bir eri genel bir işle görevlendirmesi, o erin hangi niteliğe hazırlanmasını gerektirir? (9 kelime)
Geniş bakışlı

6-) Askerin tek tek gezdirilmesinin iki amacı nedir? (5 kelime)
Bölümleri

7-) Bazı olgun padişahlarla ilgili anlatılan rivayet hangi düşünceyi desteklemek için zikredilmiştir? (13 kelime)
Bir yöneticinin farklı

8-) Bu durumda görevlilerin rolü yönetimi ele almak mıdır, yoksa yönetimin görünmesine vesile olmak mıdır? (8 kelime)

Yönetimi ele

9-) Perde arkasında bulunan asıl etkili kimdir? (5 kelime)

Asıl

10-) Hakikat bölümünde emir ve hükmün kaynağı için nasıl bir sonuç veriliyor? (8 kelime)

Her kademedeki

5sinif 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-hakikatin-anahtari - Set 2

1-) Metindeki askerlik örneğinde büyük komutanlık görevi sadece en üst makamda mı görünür, yoksa başka kademelerde de mi görünür? (9 kelime)

Sadece en

2-) En büyük komutanlık vasfının hem geniş hem dar alanlarda görünmesi neye benzetiliyor? (9 kelime)

Aynı yetkinin

3-) Sonraki kademelerde aynı unvanın yeniden görülmesi tekrar mı, yoksa genişleme mi sayılır? (3 kelime)

4-) Her makam için özel yer bulunması neden önemlidir? (11 kelime)

Her derecenin

5-) Bir askeri bütün askerî bölümlerle ilgili iş için seçmek neden sıradan bir görevlendirme değildir? (9 kelime)

Çünkü o

6-) Böyle bir durumda aradaki kişiler tamamen bağımsız mı olur, yoksa başka bir görevi mi vardır? (10 kelime)

Bağımsız olmazlar;

7-) Padişahın aciz olmaması niçin önemli bir şart olarak belirtilmiştir? (8 kelime)

Çünkü eksiksiz

8-) Metinde neden “güçsüz değilse” diye bir kayıt konuluyor? (9 kelime)

Çünkü anlatılan

9-) O zaman diğ er şahısların görevi neden ikinci planda kalır? (7 kelime)
Çünkü

10-) Parçada anlatılan düzeni bir cümleyle özetle. (11 kelime)
Çeşitli basamaklar

5sinif 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-hakikatin-anahtari - Set 3

1-) İkinci temsil hangi alandan bir örnekle anlatılıyor? (5 kelime)

Askerlik

2-) Er, ilk aşamada yönetim izini neden en yakınındaki üstte görür? (9 kelime)

Çünkü o,

3-) Kişi yükseldikçe gördüğü şey yeni bir komutanlık mı, aynı komutanlığın daha kapsamlı görünüşü mü? (5 kelime)

Aynı

4-) Dairelerin büyüklüğüne göre komutanlık görünüşünün değişmesi neyi gösterir? (9 kelime)

Yetkinin aynı

5-) Temsilde padişahın gerçekten güçlü olması durumunda vekillere ihtiyaç duymaması ne demektir? (11 kelime)

Gücü tam

6-) Nişan ve ferman verilmesi, görevin sözde kalmadığını nasıl anlatır? (8 kelime)

Görevin resmen

7-) Huzurda ağırlanması ve ardından ödüllendirilmesi neyi anlatır? (8 kelime)

Görevlinin seçilmiş

8-) Padişahın bizzat bulunabilmesi hangi özelliğe bağlanıyor? (7 kelime)

Yetersiz

9-) Hakikat kısmı temsildeki hangi noktayı gerçek sonuca bağlıyor? (11 kelime)

Görünen çokluk

10-) Bu anlatımda kuvvetin yanında hangi iki unsur daha anılıyor? (5 kelime)

İrade

5sinif 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-hakikatin-anahtari - Set 4

1-) Metinde büyük komutanlık unvanının küçük birliklerden büyük makamlara kadar görünmesi hangi kavramı anlamayı kolaylaştırır? (9 kelime)

Tek bir

2-) En küçük görevli üzerinden bile büyük komutanlık yönünün görülmesi neyi ispat eder? (9 kelime)

Büyük yetkinin

3-) Erden daha üst rütbelere çıkıldığında görülen değişim ne olur? (8 kelime)

Yetkinin görünüşü

4-) Gezdirmenin sonunda askere hangi iki çeşit şey verilir? (8 kelime)

Bir ödüllendirme

5-) Askerin hem görmesi hem de görünmesi neden önemlidir? (10 kelime)

Hem düzeni

6-) Askerin tek tek dolaştırılması ile sonradan verilecek vazife arasında nasıl bir bağ vardır? (9 kelime)

Vazifeyi doğru

7-) Verilen nişan ve yazılı emir neyin tamamlandığını gösterir? (5 kelime)

Görevlendirme

8-) Perdeler ve makam sahipleri varken asıl emir sahibinin değişmediği nasıl anlaşılıyor? (11 kelime)
Çünkü buyruğun

9-) Hakikat kısmında her dairedaki buyruğun tek merkezden geldiği nasıl ifade ediliyor? (9 kelime)
Emir ve

10-) Parçanın bütününden çıkarılacak ana ders nedir? (9 kelime)
Farklı makamlar

5sinif 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-hakikatin-anahtari - Set 5

1-) İkinci temsilde niçin askerî rütbeler örnek seçilmiş olabilir? (9 kelime)

Emir, düzen

2-) Büyük komutanlık özelliğinin en alt birimlerde bile görülmesi çocuklara hangi fikri kolayca anlatır? (8 kelime)

Aynı idarenin

3-) Büyük kumandan bir askere bütün askerî dairelerle ilgili görev verecek olsa onu neden tek tek gezdirir? (11 kelime)

Her bölümü

4-) Büyük kumandanın askeri daire daire dolaştırması, ona verilecek görevin basit olmadığını nasıl gösterir? (10 kelime)

Çünkü görev

5-) Büyük kumandanın bir eri seçmesi, o erin sıradan görevden farklı bir işe ayrıldığını nasıl belli eder? (8 kelime)

Ona bütün

6-) Huzura çıkıp konuşma şerefine kavuşması askerin makamını nasıl etkiler? (8 kelime)

Onun seçilmiş

7-) Metinde güçlü padişahın vekil tayin etmemesi hangi gerçeği vurgular? (8 kelime)

Gerçek etkinin

8-) Metinde bazı kişilerin arkasında iş görmekten söz edilmesi araçların ne olmadığını gösterir? (6 kelime)

Onların

9-) Bu temsilin ana fikrini kendi sözlerinle kısaca söyle. (12 kelime)

Görünen farklı kademelerin

10-) Parçanın vermek istediği en önemli mesaj nedir? (12 kelime)

Farklı dereceler ve

5sinif 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-hakikatin-anahtari - Set 6

1-) Bu parçada anlatılan örnekte temel yapı sivil bir yönetim mi, askerî bir düzen mi? (3 kelime)

2-) Bu kişi rütbe yükselttikçe ne fark eder? (11 kelime)
Yönetme yetkisinin

3-) Her makamda o göreve uygun bir oturacak yerden söz edilmesi neyi hissettirir? (11 kelime)
Her kademenin

4-) Her kademedede özel bir makam bulunması düzen hakkında ne gösterir? (7 kelime)
Yetkinin

5-) “Görüp görünmek” ifadesindeki iki yönlü durum nasıl açıklanır? (10 kelime)
Kendisi düzeni

6-) Geldiği yere bir anda gönderilmesi neyi hissettirir? (8 kelime)
İşin çabuk

7-) Padişahın aciz olmaması şartı çıkarılırsa temsilin hangi yönü eksik kalır? (10 kelime)
Doğrudan her

8-) Bu emirlerin gerçekleşmesi hangi üç özellikle açıklanır? (6 kelime)
Emri,

9-) Bu parçadan çıkan sonuç nedir? (10 kelime)
Çok sayıda

CEVAP ANAHTARI

5sinif 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-hakikatin-anahtari - Set 1 - CEVAPLAR

1-) İkinci temsilde askerlikte verilen büyük unvanın küçükten büyüğe birçok yerde görünmesi neyi anlatmak için kullanılmıştır?

Aynı yönetme sıfatının farklı derecelerde ayrı ayrı görünebildiğini anlatmak için kullanılmıştır.

2-) Bir erin emir alması üzerinden hangi gerçek gösteriliyor?

En büyük yetkinin örneğinin en yakın üstte de yansıdığı gösteriliyor.

3-) Bir erin küçük amirine bakarak üst yönetimi tanıması bize ne öğretir?

Büyük bir yetkinin küçük bir kademedede de anlaşılabilceğini öğretir.

4-) Küçük ve büyük dairelerin anılması, yetkinin her yerde aynı ölçüde değil neye göre görüldüğünü anlatır?

Dairenin büyüklüğüne ve seviyesine göre görüldüğünü anlatır.

5-) Büyük komutanın bir eri genel bir işle görevlendirmesi, o erin hangi niteliğe hazırlanmasını gerektirir?

Geniş bakışlı ve bütün daireleri tanıyan biri olmasını gerektirir.

6-) Askerin tek tek gezdirilmesinin iki amacı nedir?

Bölümleri öğrenmesi ve oralarda tanınmasıdır.

7-) Bazı olgun padişahlarla ilgili anlatılan rivayet hangi düşünceyi desteklemek için zikredilmiştir?

Bir yöneticinin farklı yerlerde işini değişik görünümeler altında yürütebilmesi düşüncesini desteklemek için zikredilmiştir.

8-) Bu durumda görevlilerin rolü yönetimi ele almak mıdır, yoksa yönetimin görünmesine vesile olmak mıdır?

Yönetimi ele almak değil, onun görünmesine vesile olmaktır.

9-) Perde arkasında bulunan asıl etkili kimdir?

Asıl etkili olan padişahın kendisidir.

10-) Hakikat bölümünde emir ve hükmün kaynağı için nasıl bir sonuç veriliyor?

Her kademedeki işin tek merkezden yönetildiği sonucu veriliyor.

5sinif 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-hakikatin-anahtari - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metindeki askerlik örneğinde büyük komutanlık görevi sadece en üst makamda mı görünür, yoksa başka kademelerde de mi görünür? Sadece en üstte değil, daha küçük kademelerde de görünür.

2-) En büyük komutanlık vasfının hem geniş hem dar alanlarda görünmesi neye benzetiliyor?

Aynı yetkinin her seviyede ayrı bir yansıması olmasına benzetiliyor.

3-) Sonraki kademelerde aynı unvanın yeniden görülmesi tekrar mı, yoksa genişleme mi sayılır?

Bu bir genişlemedir.

4-) Her makam için özel yer bulunması neden önemlidir?

Her derecenin kendine ait bir düzeni ve yetki alanı olduğunu gösterir.

5-) Bir askeri bütün askerî bölümlerle ilgili iş için seçmek neden sıradan bir görevlendirme değildir?

Çünkü o iş bütün kademeleri kapsayan özel bir vazifedir.

6-) Böyle bir durumda aradaki kişiler tamamen bağımsız mı olur, yoksa başka bir görevi mi vardır?

Bağımsız olmazlar; daha çok perde ve makam sahibi görünümünde bulunurlar.

7-) Padişahın aciz olmaması niçin önemli bir şart olarak belirtilmiştir?

Çünkü eksiksiz güç varsa işleri doğrudan kendisi yapabilir.

8-) Metinde neden “güçsüz değilse” diye bir kayıt konuluyor?

Çünkü anlatılan doğrudan yönetim ancak tam kudretle mümkün olur.

9-) O zaman diğer şahısların görevi neden ikinci planda kalır?

Çünkü asıl işi yapan doğrudan padişahın kendisidir.

10-) Parçada anlatılan düzeni bir cümleyle özetle.

Çeşitli basamaklar bulunsa da hepsi tek bir üstün iradenin emriyle işler.

5sinif 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-hakikatin-anahtari - Set 3 - CEVAPLAR

1-) İkinci temsil hangi alandan bir örnekle anlatılıyor?

Askerlik düzeninden bir örnekle anlatılıyor.

2-) Er, ilk aşamada yönetim izini neden en yakınındaki üstte görür?

Çünkü o, emri önce en yakınındaki görevli üzerinden alır.

3-) Kişi yükseldikçe gördüğü şey yeni bir komutanlık mı, aynı komutanlığın daha kapsamlı görünüşü mü?

Aynı komutanlığın daha kapsamlı görünüşüdür.

4-) Dairelerin büyüklüğüne göre komutanlık görünüşünün değişmesi neyi gösterir?

Yetkinin aynı kalıp etkisinin kademeye göre farklı göründüğünü gösterir.

5-) Temsilde padişahın gerçekten güçlü olması durumunda vekillere ihtiyaç duymaması ne demektir?

Gücü tam olan birinin işleri başkasına muhtaç olmadan doğrudan yapabileceği demektir.

6-) Nişan ve ferman verilmesi, görevin sözde kalmadığını nasıl anlatır?

Görevin resmen verildiğini ve yetki ile desteklendiğini anlatır.

7-) Huzurda ağırlanması ve ardından ödüllendirilmesi neyi anlatır?

Görevlinin seçilmiş ve değer verilmiş biri olduğunu anlatır.

8-) Padişahın bizzat bulunabilmesi hangi özelliğe bağlanıyor?

Yetersiz olmamasına ve kudret sahibi olmasına bağlanıyor.

9-) Hakikat kısmı temsildeki hangi noktayı gerçek sonuca bağlıyor?

Görünen çokluk içinde yönetimin tek kaynaktan çıkması noktasını gerçek sonuca bağlıyor.

10-) Bu anlatımda kuvvetin yanında hangi iki unsur daha anılıyor?

İrade ve emir de anılıyor.

5sinif 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-hakikatin-anahtari - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metinde büyük komutanlık unvanının küçük birliklerden büyük makamlara kadar görünmesi hangi kavramı anlamayı kolaylaştırır? Tek bir yetkinin çeşitli derecelerde ortaya çıkması kavramını kolaylaştırır.

2-) En küçük görevli üzerinden bile büyük komutanlık yönünün görülmesi neyi ispat eder?

Büyük yetkinin izinin küçük birimde de bulunabildiğini ispat eder.

3-) Erden daha üst rütbelere çıkıldığında görülen değişim ne olur? Yetkinin görünüşü daha geniş ve daha belirgin olur.

4-) Gezdirmenin sonunda askere hangi iki çeşit şey verilir?

Bir ödüllendirme işareti ve resmî görev emri verilir.

5-) Askerin hem görmesi hem de görünmesi neden önemlidir?

Hem düzeni öğrenmesi hem de görevli olarak tanınması için önemlidir.

6-) Askerin tek tek dolaştırılması ile sonradan verilecek vazife arasında nasıl bir bağ vardır?

Vazifeyi doğru yapması için önce bütün alanları tanınması gerekir.

7-) Verilen nişan ve yazılı emir neyin tamamlandığını gösterir?

Görevlendirme ve yetkilendirmenin tamamlandığını gösterir.

8-) Perdeler ve makam sahipleri varken asıl emir sahibinin değişmediği nasıl anlaşılıyor?

Çünkü buyruğun ve hükmün onlardan değil, doğrudan asıl yöneticiden geldiği söyleniyor.

9-) Hakikat kısmında her dairedaki buyruğun tek merkezden geldiği nasıl ifade ediliyor?

Emir ve hükmün doğrudan en büyük kumandandan geldiği belirtiliyor.

10-) Parçanın bütününden çıkarılacak ana ders nedir?

Farklı makamlar olsa da asıl idare tek elde toplanır.

5sinif 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-hakikatin-anahtari - Set 5 - CEVAPLAR

1-) İkinci temsilde niçin askerî rütbeler örnek seçilmiş olabilir?

Emir, düzen ve kademeleri açık göstermek için seçilmiş olabilir.

2-) Büyük komutanlık özelliğinin en alt birimlerde bile görülmesi çocuklara hangi fikri kolayca anlatır?

Aynı idarenin her seviyede iz bırakabildiği fikrini anlatır.

3-) Büyük kumandan bir askere bütün askerî dairelerle ilgili görev verecek olsa onu neden tek tek gezdirir?

Her bölümü tanısın, oralarda bilinsin ve görevini hakkıyla yapabilsin diye gezdirir.

4-) Büyük kumandanın askeri daire daire dolaştırması, ona verilecek görevin basit olmadığını nasıl gösterir?

Çünkü görev bütün bölümlerle ilgili olduğu için hepsini tanınması gerekir.

5-) Büyük kumandanın bir eri seçmesi, o erin sıradan görevden farklı bir işe ayrıldığını nasıl belli eder?

Ona bütün bölümleri ilgilendiren özel bir sorumluluk yüklenir.

6-) Huzura çıkıp konuşma şerefine kavuşması askerin makamını nasıl etkiler?

Onun seçilmiş ve yakınlık verilmiş biri olduğunu gösterir.

7-) Metinde güçlü padişahın vekil tayin etmemesi hangi gerçeği vurgular?

Gerçek etkinin başkasında değil, doğrudan kendisinde olduğunu vurgular.

8-) Metinde bazı kişilerin arkasında iş görmekten söz edilmesi aracılının ne olmadığını gösterir?

Onların asıl bağımsız yönetici olmadığını gösterir.

9-) Bu temsilin ana fikrini kendi sözleriyle kısaca söyle.

Görünen farklı kademelerin arkasında tek ve doğrudan etkili bir yönetim bulunduğunu anlatır.

10-) Parçanın vermek istediği en önemli mesaj nedir?

Farklı dereceler ve görünen kişiler bulunsa da gerçek yönetim tek sahibin elindedir.

5sinif 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-hakikatin-anahtari - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada anlatılan örnekte temel yapı sivil bir yönetim mi, askerî bir düzen mi?

Askerî bir düzendir.

2-) Bu kişi rütbe yükselttikçe ne fark eder?

Yönetme yetkisinin daha üst makamlarda daha geniş şekilde görüldüğünü fark eder.

3-) Her makamda o göreve uygun bir oturacak yerden söz edilmesi neyi hissettirir?

Her kademenin kendine uygun bir yetki ve görev yeri olduğunu hissettirir.

4-) Her kademede özel bir makam bulunması düzen hakkında ne gösterir?

Yetkinin gelişigüzel değil, düzenli şekilde dağıtıldığını gösterir.

5-) “Görüp görünmek” ifadesindeki iki yönlü durum nasıl açıklanır?

Kendisi düzeni tanır, diğerleri de onu görevli kişi olarak tanır.

6-) Geldiği yere bir anda gönderilmesi neyi hissettirir?

İşin çabuk ve etkili biçimde yerine ulaştırıldığını hissettirir.

7-) Padişahın aciz olmaması şartı çıkarılırsa temsilin hangi yönü eksik kalır?

Doğrudan her yerde bulunup işi kendisinin yürütmesi yönü eksik kalır.

8-) Bu emirlerin gerçekleşmesi hangi üç özellikle açıklanır?

Emri, dilemesi ve gücü ile açıklanır.

9-) Bu parçadan çıkan sonuç nedir?

Çok sayıda kademenin bulunması, yönetimin tek kaynaktan geldiğine engel değildir.