

5sinif 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-miracin-imkani -

Set 1

1-) Parçada anlatılan örnekte, neden çok sayıda ibresi olan büyük bir saat düşünülüyor? (12 kelime)
Hareket hızları arasındaki

2-) Bu saatteki ibreler hangi zaman bölümlerini göstermektedir? (10 kelime)
Biri saati,

3-) En yavaş ibre ile en hızlı ibrenin dolaştığı alan arasında nasıl bir fark vardır? (14 kelime)
En hızlı olanın

4-) Örnekte niçin iki kişi farklı ibrelere bindirilmiş gibi düşünülüyor? (15 kelime)
Aynı anda bulunan

5-) Bu iki kişinin aynı sürede gördükleri şeyler neden aynı değildir? (8 kelime)
Çünkü bindikleri

6-) Parçada zaman ile hareket arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (11 kelime)
Zamanın, hareketle

7-) Bizim bir saatte yaşadığımız ve gördüğümüz şeyler, örnekteki hangi kişiye benzetiliyor? (11 kelime)
Daha sınırlı

8-) Resul-i Ekrem'in bu örnekte hangi ibreye benzeyen bir yolculuk yaptığı anlatılıyor? (12 kelime)
Çok daha geniş

9-) Parçanın genel sonucuna göre, böyle bir yolculuk akıldan uzak mı gösteriliyor, yoksa anlaşılabilir mi? (10 kelime)
Anlaşılabilir gösteriliyor;

5sinif 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-miracin-imkani -

Set 2

1-) Verilen temsilin ana düşüncesi nedir? (11 kelime)

Aynı zaman

2-) Saat örneğinde ibrelerin daireleri neden gittikçe büyüyor? (10 kelime)

Küçük zaman

3-) Saat ibresinin dairesi küçük bir saat kadar olursa, en son ibrenin dairesi için nasıl bir büyüklük tasarlanıyor? (10 kelime)

Dünya'nın büyük

4-) İki kişi için "aynı vakit" denmesine rağmen neden gözlemleri çok farklı oluyor? (16 kelime)

Çünkü biri dar bir

5-) Parçada "zaman hareketin bir yönü gibidir" denilmek istenince hangi fikir destekleniyor? (10 kelime)

Hareket değişince

6-) Bu yüksek yolculukta yalnız yol alma mı var, yoksa başka nimetler de var mı? (15 kelime)

Sadece yol alma

7-) Parçaya göre bu dönüş nasıl tamamlanmıştır? (8 kelime)

Vazifesini almak

8-) Parçanın sonunda neden "döndü" vurgusu yapılıyor? (7 kelime)

Bu

5sinif 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-miracin-imkani -

Set 3

1-) Parçada anlatılan saat gerçek bir eşya olarak mı sunuluyor, yoksa öğretici bir örnek olarak mı? (5 kelime)

Öğretici

2-) Bu örnekte niçin saatten başlayıp çok küçük zaman dilimlerine kadar gidiliyor? (10 kelime)
Hız arttıkça

3-) İbrelerin biri üzerinde yolculuk eden kişi ile diğer ibrede bulunan kişi arasında temel fark nedir? (16 kelime)

Biri daha dar bir

4-) Aynı süre içinde görülen şeylerin çok değişmesi bize neyi düşündürmelidir? (12 kelime)
Sürenin tek başına

5-) Parçada zamanın harekete bağlı anlatılması hangi soruya cevap olmaktadır? (11 kelime)
Kısa bir

6-) Bizim bir saatlik hayat tecrübemiz niçin sınırlı kabul ediliyor? (8 kelime)
Çünkü gördüklerimiz

7-) Yolculuk sırasında hangi manevî yakınlığa erişildiği belirtiliyor? (10 kelime)
Yüce bir

8-) Bu yolculukta görülen yerler sadece maddî âlemle mi sınırlı kalıyor? (10 kelime)
Hayır, hem

5sinif 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-miracin-imkani -

Set 4

1-) Temsilde geçen saatteki çok sayıdaki ibre neyi ölçmek için düşünülmektedir? (8 kelime)

Farklı hız

2-) Saati gösteren ibre ile daha küçük zamanları gösteren ibreler arasında nasıl bir düzen vardır? (9 kelime)

Her biri

3-) En son seviyedeki ibrenin çok büyük bir dairede olması neyi göstermektedir? (10 kelime)

Hız ve

4-) İki kişinin aynı anda farklı şeyler görmesi, parçadaki hangi düşünceyi güçlendiriyor? (8 kelime)

Aynı vaktin

5-) Parçada meşhudat denilen şey, sade bir anlatımla ne demektir? (8 kelime)

Bir kimsenin

6-) Bizim bir saatlik algımız neden küçük ibreye bağlanıyor? (10 kelime)

Çünkü insanın

7-) Resul-i Ekrem'in bineği için kullanılan ifade, yolculuğun hangi yönünü öne çıkarıyor? (8 kelime)

Bu yolculuğun

8-) Bu yolculukta ulaşılan en önemli manevî kazançlardan biri nedir? (8 kelime)

Yüce huzura

5sinif 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-miracin-imkani -

Set 5

1-) Parçadaki temsil niçin “bir ölçü” kurmaya çalışıyor? (7 kelime)

Çeşitli

2-) Saatte on ibre bulunmasının öğretici yönü nedir? (9 kelime)

Zaman parçaları

3-) Saati gösteren ibreye binen kişi nasıl bir gözlem yapar? (9 kelime)

Daha dar

4-) En hızlı seviyedeki ibreye binen kişi neden çok daha fazla şey görür? (12 kelime)

Daha geniş bir

5-) Parçaya göre zamanın hareketle bağlantılı olması neyi mümkün kılar? (14 kelime)

Kısa görünen bir

6-) Resul-i Ekrem’in bu yolculukta yaptığı işlerden biri nedir? (6 kelime)

Varlık

7-) Yüksek makama ulaşınca hangi iki büyük nimete işaret ediliyor? (8 kelime)

İlahî hitaba

8-) Bu yolculukta hangi sonuçlara ulaştığı bildiriliyor? (18 kelime)

Varlık âlemini gezdiği, harika

5sinif 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-miracin-imkani -

Set 6

1-) Bu parçada verilen saat örneği hangi meseleyi anlamayı kolaylaştırıyor? (16 kelime)

Çok kısa zamanda çok

2-) Saatteki ibrelerin farklı dairelerde dönmesi neyi simgeliyor? (7 kelime)

Hareketlerin

3-) Saat ibresinden en küçük zamanlara doğru gidildikçe ne artıyor? (6 kelime)

Hareketin

4-) İki kişinin aynı anda farklı derecede şeyler görmesi, insanlara ne öğretir? (8 kelime)

Aynı sürenin

5-) Parçada zaman için hareketin rengi veya şeridi gibi denmesi hangi bağı kurar? (8 kelime)

Zamanın hareketten

6-) Bizim normalde bir saatte gördüklerimiz neden sınırlı sayılıyor? (9 kelime)

Çünkü sıradan

7-) Resul-i Ekrem'in yolculuğunda hangi vasıta ile desteklendiği anlatılıyor? (6 kelime)

Allah'ın

8-) Sonuç olarak bu temsil, kısa sürede büyük bir yolculuğun mümkünlüğünü nasıl açıklıyor? (14 kelime)

Hız ve hareket

CEVAP ANAHTARI

5sinif 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-miracin-imkani -

Set 1 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada anlatılan örnekte, neden çok sayıda ibresi olan büyük bir saat düşünülüyor?
Hareket hızları arasındaki büyük farkı gözde canlandırmak için böyle bir örnek veriliyor.
- 2-) Bu saatteki ibreler hangi zaman bölümlerini göstermektedir?
Biri saati, diğerleri de daha küçük zaman parçalarını sırayla göstermektedir.
- 3-) En yavaş ibre ile en hızlı ibrenin dolaştığı alan arasında nasıl bir fark vardır?
En hızlı olanın dolaştığı alan çok daha büyüktür; hatta çok büyük bir ölçüye ulaşır.
- 4-) Örnekte niçin iki kişi farklı ibrelere bindirilmiş gibi düşünülüyor?
Aynı anda bulunan iki kişinin gördüklerinin, bağlı oldukları harekete göre ne kadar değişebileceğini anlatmak için.
- 5-) Bu iki kişinin aynı sürede gördükleri şeyler neden aynı değildir?
Çünkü bindikleri ibrelerin hızı ve dolaştığı alan farklıdır.
- 6-) Parçada zaman ile hareket arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?
Zamanın, hareketle bağlantılı olduğu ve hareketteki hükmün zamana da yansıdığı söyleniyor.
- 7-) Bizim bir saatte yaşadığımız ve gördüğümüz şeyler, örnekteki hangi kişiye benzetiliyor?
Daha sınırlı hareket eden, saati gösteren ibre üzerindeki şuurlu kişiye benzetiliyor.
- 8-) Resul-i Ekrem'in bu örnekte hangi ibreye benzeyen bir yolculuk yaptığı anlatılıyor?
Çok daha geniş ve süratli olan ibreye benzer bir yolculuk yaptığı anlatılıyor.
- 9-) Parçanın genel sonucuna göre, böyle bir yolculuk akıldan uzak mı gösteriliyor, yoksa anlaşılabilir mi?
Anlaşılabilir gösteriliyor; çünkü hız ve zaman ilişkisiyle bunun mümkünlüğü açıklanıyor.

5sinif 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-miracin-imkani -

Set 2 - CEVAPLAR

1-) Verilen temsilin ana düşüncesi nedir?

Aynı zaman içinde, hız farkı yüzünden çok farklı şeylerin yaşanabileceğini anlatmaktır.

2-) Saat örneğinde ibrelerin daireleri neden gittikçe büyüyor?

Küçük zaman birimlerine geçildikçe hareketin büyüklüğünü ve süratini göstermek için.

3-) Saat ibresinin dairesi küçük bir saat kadar olursa, en son ibrenin dairesi için nasıl bir büyüklük tasarlanıyor?

Dünya'nın büyük dönüş yoluna benzer, çok geniş bir büyüklük düşünülüyor.

4-) İki kişi için "aynı vakit" denmesine rağmen neden gözlemleri çok farklı oluyor?

Çünkü biri dar bir hareket alanına, diğeri ise çok geniş ve hızlı bir hareket alanına bağlıdır.

5-) Parçada "zaman hareketin bir yönü gibidir" denilmek istenince hangi fikir destekleniyor?

Hareket değişince zamanın yaşanışının ve görülenlerin de değişebileceği fikri destekleniyor.

6-) Bu yüksek yolculukta yalnız yol alma mı var, yoksa başka nimetler de var mı?

Sadece yol alma yok; harikaları görme, yüksek makama varma ve ilahî lütuflara erişme de var.

7-) Parçaya göre bu dönüş nasıl tamamlanmıştır?

Vazifesini almak üzere gidip sonra geri dönerek tamamlanmıştır.

8-) Parçanın sonunda neden "döndü" vurgusu yapılıyor?

Bu yolculuğun gerçekleşip görevle tamamlandığını belirtmek için.

5sinif 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-miracin-imkani -

Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada anlatılan saat gerçek bir eşya olarak mı sunuluyor, yoksa öğretici bir örnek olarak mı? Öğretici bir örnek olarak sunuluyor.

2-) Bu örnekte niçin saatten başlayıp çok küçük zaman dilimlerine kadar gidiliyor?

Hız arttıkça ortaya çıkan büyük farkları daha açık göstermek için.

3-) İbrelerin biri üzerinde yolculuk eden kişi ile diğer ibrede bulunan kişi arasında temel fark nedir? Biri daha dar bir ölçüde, diğeri ise çok daha geniş ve hızlı bir ölçüde hareketi izlemektedir.

4-) Aynı süre içinde görülen şeylerin çok değişmesi bize neyi düşündürmelidir?

Sürenin tek başına yeterli olmadığını, hız ve hareketin de önemli olduğunu düşündürmelidir.

5-) Parçada zamanın harekete bağlı anlatılması hangi soruya cevap olmaktadır?

Kısa bir vakitte çok büyük işlerin nasıl olabileceği sorusuna cevap olmaktadır.

6-) Bizim bir saatlik hayat tecrübemiz niçin sınırlı kabul ediliyor?

Çünkü gördüklerimiz daha düşük ölçüdeki bir harekete bağlıdır.

7-) Yolculuk sırasında hangi manevî yakınlığa erişildiği belirtiliyor?

Yüce bir hitaba ve ilahî güzelliği görme nimetine erişildiği belirtiliyor.

8-) Bu yolculukta görülen yerler sadece maddî âlemle mi sınırlı kalıyor?

Hayır, hem görünen âlem hem de görünmeyen yüce taraflar seyrediliyor.

5sinif 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-miracin-imkani -

Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Temsilde geçen saatteki çok sayıdaki ibre neyi ölçmek için düşünülmektedir?
Farklı hız derecelerini anlamaya yardımcı olmak için düşünülmektedir.
- 2-) Saati gösteren ibre ile daha küçük zamanları gösteren ibreler arasında nasıl bir düzen vardır?
Her biri ötekinden daha geniş bir daire içinde işler.
- 3-) En son seviyedeki ibrenin çok büyük bir dairede olması neyi göstermektedir?
Hız ve hareket farkının olağan ölçülerin çok üstüne çıkabildiğini göstermektedir.
- 4-) İki kişinin aynı anda farklı şeyler görmesi, parçadaki hangi düşünceyi güçlendiriyor?
Aynı vaktin herkeste aynı genişlikte yaşanmayabileceği düşüncesini güçlendiriyor.
- 5-) Parçada meşhudat denilen şey, sade bir anlatımla ne demektir?
Bir kimsenin gördüğü ve fark ettiği şeyler demektir.
- 6-) Bizim bir saatlik algımız neden küçük ibreye bağlanıyor?
Çünkü insanın normal tecrübesi daha sınırlı bir hareket çevresinde olur.
- 7-) Resul-i Ekrem'in bineği için kullanılan ifade, yolculuğun hangi yönünü öne çıkarıyor?
Bu yolculuğun ilahî yardım ile gerçekleştiğini öne çıkarıyor.
- 8-) Bu yolculukta ulaşılan en önemli manevî kazançlardan biri nedir?
Yüce huzura kabul edilip ilahî hitaba mazhar olmaktır.

5sinif 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-miracin-imkani -

Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçadaki temsil niçin “bir ölçü” kurmaya çalışıyor?

Çeşitli varlıklardaki hareket hızlarını karşılaştırmayı kolaylaştırmak için.

2-) Saatte on ibre bulunmasının öğretici yönü nedir?

Zaman parçaları küçüldükçe hareket farkının büyüdüğünü basamak basamak göstermesidir.

3-) Saati gösteren ibreye binen kişi nasıl bir gözlem yapar?

Daha dar alanda ve daha sınırlı sayıda şey görür.

4-) En hızlı seviyedeki ibreye binen kişi neden çok daha fazla şey görür?

Daha geniş bir dairede ve çok daha büyük süratle hareket ettiği için.

5-) Parçaya göre zamanın hareketle bağlantılı olması neyi mümkün kılar?

Kısa görünen bir sürede çok büyük mesafelerin ve çok fazla hâlin yaşanmasını mümkün kılar.

6-) Resul-i Ekrem’in bu yolculukta yaptığı işlerden biri nedir?

Varlık âleminin şaşırtıcı yönlerini müşahede etmektir.

7-) Yüksek makama ulaşınca hangi iki büyük nimete işaret ediliyor?

İlahî hitaba yakınlık ve ilahî güzelliği görme nimeti.

8-) Bu yolculukta hangi sonuçlara ulaştığı bildiriliyor?

Varlık âlemini gezdiği, harika şeyleri gördüğü, yüksek makama çıktığı, ilahî hitaba mazhar olduğu ve sonra geri döndüğü bildiriliyor.

5sinif 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-miracin-imkani -

Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada verilen saat örneği hangi meseleyi anlamayı kolaylaştırıyor?

Çok kısa zamanda çok büyük bir yolculuğun ve çok geniş bir görmenin nasıl olabileceğini anlamayı kolaylaştırıyor.

2-) Saatteki ibrelerin farklı dairelerde dönmesi neyi simgeliyor?

Hareketlerin birbirinden çok farklı hızlarda olmasını simgeliyor.

3-) Saat ibresinden en küçük zamanlara doğru gidildikçe ne artıyor?

Hareketin sürati ve kapsadığı alan artıyor.

4-) İki kişinin aynı anda farklı derecede şeyler görmesi, insanlara ne öğretir?

Aynı sürenin herkes için aynı içerikte olmayabileceğini öğretir.

5-) Parçada zaman için hareketin rengi veya şeridi gibi denmesi hangi bağı kurar?

Zamanın hareketten kopuk değil, onunla bağlantılı olduğunu gösterir.

6-) Bizim normalde bir saatte gördüklerimiz neden sınırlı sayılıyor?

Çünkü sıradan insan tecrübesi daha düşük ölçüdeki harekete bağlıdır.

7-) Resul-i Ekrem'in yolculuğunda hangi vasıta ile desteklendiği anlatılıyor?

Allah'ın tevfiği ve yardımıyla desteklendiği anlatılıyor.

8-) Sonuç olarak bu temsil, kısa sürede büyük bir yolculuğun mümkünüğünü nasıl açıklıyor?

Hız ve hareket seviyesi değişince, aynı vakitte çok daha geniş şeylerin gerçekleşebileceğini anlatarak açıklıyor.