

1

Bu bölümde kâinatın süslenmiş ve hayret verici şekilde yaratılmış olmasının, şuurlu varlıklar için hangi iki temel amaca hizmet

8sinif 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber

Cevap 1

Varlıkların gezip görmesi, ibret alıp düşünmesi ve yaratılmış şeylerin anlamını ve değerini öğrenmesi için.

2

Eserdeki manaları bildirme
görevinin sadece insanlarla sınırlı
olmadığı nasıl anlaşılıyor?

Cevap 2

Rehberliğin insan ve cinle beraber ruhanîler ve meleklerle de uzandığı belirtiliyor.

3

Kur'an ile rehberlik eden zatın
ulaşma alanı hangi varlık
topluluklarını kapsıyor?

8sinif 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-
rehber

Cevap 3

İnsanları, cinleri, ruhanîleri ve melekleri kapsıyor.

4

Kâinattaki dönüşüm ve
değişimlerin bir “tılsım” gibi
sunulması neyi anlatmak içindir?

Cevap 4

Bu işin kolay anlaşılmadığını, derin bir mana taşıdığını anlatmak içindir.

5

Allah'ın nimetlerle kendini
sevdirmesi ile ilahî isteklerin
bildirilmesi arasında nasıl bir ilişki
kuruluyor?

8sinif 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-
rehber

Cevap 5

Sevdirmenin karşılığında kulların nasıl davranması gerektiğinin öğretilmesi gerektiği söyleniyor.

6

İnsan için geniş istidat ve küllî kulluk kabiliyeti verilmesi, onu hangi bakımdan diğer varlıklardan farklı kılar?

8sinif 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber

Cevap 6

Daha büyük sorumluluk taşıyan ve rehberliğe daha çok ihtiyaç duyan bir varlık hâline getirir.

7

Bu yöneliři en güçlü ve en güzel
biçimde sađlayan rehberlik kime
nisbet ediliyor?

8sinif 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-
rehber

Cevap 7

Bu rehberlik en üstün derecede
Peygamber Efendimize nisbet
ediliyor.

8

Bu sıralamanın Miraç'la bağlantısı
nasıl kuruluyor?

8sinif 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-
rehber

Cevap 8

En üstün görevi yerine getiren
zatın en yüksek manevî makama
yükselmesinin uygun olduğu
söyleniyor.

9

Metnin sonunda geçen büyük yükselişin amacı sadece yükselmek midir, yoksa daha geniş sonuçları var mıdır?

8sinif 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber

Cevap 9

Daha geniş sonuçları vardır; ebedî saadete yol açmak, rahmeti açmak ve gaybî iman hakikatlerini görmek gibi.

10

Bu yükselişle birlikte hangi
görünmeyen gerçeklere
ulaşmaktan söz ediliyor?

Cevap 10

İmanla bilinen gaybî hakikatlere ulaşmaktan söz ediliyor.

11

Parçada kâinatın dikkat çekici
biçimde süslenmesi, yaratıcı
hikmet açısından şuurlu varlıkların
ne yapmasını gerektiriyor?

8sinif 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-
rehber

Cevap 11

Bakıp düşünmelerini, ibret almalarını ve varlıklardaki sanatın değerini kavramalarını gerektiriyor.

12

Kâinattaki sanat eserlerinin anlam ve kıymetini öğretme işinde hangi araç özellikle öne çıkarılıyor?

8sinif 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber

Cevap 12

Kur'an özellikle öne çıkarılıyor.

13

Bu öğretme görevini en yüksek derecede yerine getiren zat hangi vasıta ile bunu yapıyor?

Cevap 13

Kur'an vasıtasıyla yapıyor.

14

Bu soruların çözümünün “en açık” şekilde yapıldığı söylenirken hangi dayanak gösteriliyor?

Cevap 14

Kur'an'ın bildirdiđi hakikatler
dayanak gösteriliyor.

15

Allah'ın kendini tanıtmayı ve sevdirmeyi, peygamberin hangi haber verme görevini gerekli hâle getiriyor?

8sinif 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber

Cevap 15

Allah'ın hoşnut olduğu şeyleri ve kullarından istediği yönelişi haber verme görevini gerekli hâle getiriyor.

16

İnsanın yaratılışında geniş bir kabiliyet bulunması ve dünya çokluğuna dalabilmesi sebebiyle, hangi yön değişimine ihtivac

8sinif 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-
rehber

Cevap 16

Geçici ve dağınık şeylerden yüzünü birliğe ve kalıcı olana çevirmeye ihtiyaç duyduğu ifade ediliyor.

17

Son kısımda varlıklar arasında
nasıl bir değer sıralaması
kuruluyor?

Cevap 17

Önce canlılar, sonra şuurlular,
sonra gerçek insan, onların içinde
de görevini en tam yapan zat öne
çıkarılıyor.

18

Parçaya göre gerçek insan olmanın en belirgin göstergesi burada neyle ilişkilendiriliyor?

Cevap 18

Verilen büyük görevi en güzel ve tam şekilde yerine getirmekle ilişkilendiriliyor.

19

Son cümlede sayılan mertebeler,
Miraç'ın kime ait olması gerektiği
konusunda nasıl bir delil
olusturuyor?

8sinif 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-
rehber

Cevap 19

En şerefli tabakaların en üstünde olup vazifesini en kusursuz yapan kişinin bu makama en layık olduğunu gösteriyor.

20

Son hükümde, ebedî saadet
kapısını çalma ve rahmet
hazinesini açma vazifesi kime
verilivor?

8sinif 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-
rehber

Cevap 20

Bu vazife Peygamber Efendimize
veriliyor.

21

Metinde kâinatın süslü ve hayret verici yaratılışı, sadece güzellik olsun diye mi anlatılıyor; yoksa başka bir hikmet de gösteriliyor

8sinif 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-
rehber

Cevap 21

Sadece güzellik için değil;  uurlu varlıkların görmesi, düşünmesi ve manaları öğrenmesi için bir hikmet gösteriliyor.

22

Varlıklardaki sanatın anlamını
öğretmek neden gerekli
görülüyor?

Cevap 22

Çünkü hikmet gereği, sadece görmek değil, görölen şeyin manasını ve değerini de bilmek gerekir.

23

Varlıklarla ilgili üç zor sorunun
çözülmesi neden bütün şuurlular
için önemlidir?

Cevap 23

Çünkü herkes kendi kaynağını,
gideceği yeri ve ne için var
olduğunu bilmek ister.

24

Bu soruların cevabını vermek
neden bir elçi vasıtasıyla
anlatılıyor?

8sinif 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-
rehber

Cevap 24

Çünkü bütün şuurli varlıklara açık
ve güvenilir bir şekilde
duyurulması isteniyor.