

8sinif 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-hakikatin-anahtari - Set 1

1-) Asker örneğinde sıradan bir er, kumandanlık yetkisinin ilk örneğini kimde görür? (6 kelime)

Kendi

2-) Bir erin ilk aşamada emir aldığı kişi neden önemlidir? (9 kelime)
Çünkü büyük

3-) Dairelerin büyüklüğüne göre aynı sıfatın görünüşünün değişmesi neyi anlatır? (9 kelime)
Yetkinin özü

4-) Bu gezdirmenin sonunda o kişiye hangi iki şey verilir? (11 kelime)
Şerefli bir

5-) Huzura çıkarılma ile dairelerde dolaştırılma arasında nasıl bir bağ vardır? (12 kelime)
Önce kademeler tanıtılır,

6-) Huzurda yapılan görüşme ve ardından verilen belge neyi tamamlar? (5 kelime)
Görevin

7-) Temsilin sonunda varılmak istenen hakikat nedir? (11 kelime)
Gerçek hüküm

8-) Vekillerin devreden çıkması hangi düşünceyi destekler? (8 kelime)
Asıl tasarruf

9-) Temsilin hakikat tarafında bütün dairelerdeki işleyiş kiminle bağlantılıdır? (8 kelime)
En büyük

10-) Bu temsil bize kademeli görünüş ile tek kaynak arasındaki ilişkiyi nasıl öğretir? (13 kelime)
Görünüşler çok ve

8sinif 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-hakikatin-anahtari - Set 2

1-) İkinci temsilde neden askerlik düzeni örnek olarak seçilmiş olabilir? (17 kelime)

Çünkü askerlikte rütbelere, yetki

2-) En küçük daireden en büyük daireye kadar aynı sıfatın görünmesi hangi ortak noktayı bildirir? (7 kelime)

Bütün

3-) Erden daha üst rütbelere çıkıldıkça dikkat çeken şey nedir? (9 kelime)

Yetkinin daha

4-) Özel görev verilecek kişinin bütün askerî daireleri dolaştırılması neden gereklidir? (11 kelime)

Görevin kapsamını

5-) Daireleri tek tek gezmek niçin bir hazırlık sayılabilir? (10 kelime)

Çünkü görev

6-) Huzura alınmak ile geri gönderilmek arasında nasıl bir görev bağı vardır? (13 kelime)

Huzurda görev ve

7-) Padişahın aciz olmaması durumunda vekillere mecbur olmadığı sözü neyi anlatır? (15 kelime)

Gücü tam olanın,

8-) Bu parçada anlatılan hakikatte emirlerin tek kaynaktan gelmesi düzeni nasıl açıklar? (11 kelime)
Farklı seviyelerdeki

9-) Böyle bir durumda aracı kişilerin rolü nasıl anlaşılmalıdır? (10 kelime)
Onlar bağımsız

10-) Hakikat kısmında emir ve hükmün kaynağı konusunda nasıl bir sonuç verilir? (11 kelime)
Her seviyedeki

8sinif 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-hakikatin-anahtari - Set 3

1-) İkinci temsilin başında kumandanlık sıfatı hangi iki uç arasında ele alınır? (12 kelime)

En geniş askerî

2-) Bir neferin komutanlık özelliğini önce kendi yakın çevresinde görmesi neye benzer bir anlayış kazandırır? (12 kelime)

Büyük bir gerçeğin

3-) Büyük kumandan bir eri genel bir işle görevlendirmek isterse ona nasıl bir yol izletir? (15 kelime)

Onu alt kademededen

4-) O kişinin bütün daireleri dolaştırılması, görevin genişliği hakkında ne söyler? (10 kelime)

Görevin sadece

5-) Bu dolaştırmada alt seviyeden başlanmasının sebebi ne olabilir? (9 kelime)

Yolculuğun düzenli

6-) Bazı olgun hükümdarlar hakkında verilen örnek bu düşüncüyü nasıl destekler? (17 kelime)

Onların farklı yerlerde değişik

7-) Metinde padişahın her yerde bulunabilmesi hangi şartla bağlantılı anlatılır? (13 kelime)

Güçsüzlükten uzak olması

8-) Makam sahiplerinin arkasından gelen doğrudan emir anlayışı, görünen sebepler hakkında ne öğretir? (10 kelime)
Sebeplerin bağımsız

9-) Bu parçaya göre farklı kademelerde görünen çeşitlilik, yönetimde çokluk olduğunu mu gösterir? (8 kelime)
Hayır, tek

10-) Bu temsilin bütünü, okuyucuya hangi kavrama hazırlanma imkânı verir? (15 kelime)
Kademeli yükseliş, farklı

8sinif 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-hakikatin-anahtari - Set 4

1-) Parçada “kumandanlık” örneğiyle anlatılan yapı tek basamaklı mı, çok basamaklı mı gösterilir? (3 kelime)

2-) En büyük komutanlık özelliğinin her seviyede bir örneğinin bulunması neyi gösterir? (7 kelime)

Aynı

3-) Metinde küçük ve büyük dairelerin birlikte anılması hangi düşünceyi güçlendirir? (10 kelime)

Aynı idarenin

4-) “Müfettiş gibi” ifadesi o kişiden beklenen hangi özelliği düşündürür? (9 kelime)

Birçok yeri

5-) Daireleri gezdirilmesi, görev öncesinde ona hangi iki kazancı sağlar? (7 kelime)

Bilgi

6-) Nişan ve ferman verilmesi nasıl bir sorumluluğa işaret eder? (11 kelime)

Hem yetki

7-) “Bazı perdeler altında” denmesi hangi ince manayı taşır? (13 kelime)
Görünürde araçlar olsa

8-) Metindeki uyarıya göre padişahın her yerde bizzat bulunabilmesi hangi eksikliğin olmamasına bağlanır? (4 kelime)

Güçsüzlük

9-) Temsilin sonunda doğrudan hangi üç unsur öne çıkarılır? (6 kelime)
Emir,

8sinif 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-hakikatin-anahtari - Set 5

1-) İkinci temsilin ilk paragrafında hangi iki şey birlikte gösterilir? (12 kelime)

Rütbelerin çeşitliliği ve

2-) Her makamda ayrı bir oturma yeri bulunmasının anlatımdaki görevi nedir? (12 kelime)

Her kademenin kendine

3-) En büyük kumandanın bir eri genel görevle görevlendirmesi sıradan bir iş midir? Neden? (19 kelime)

Sıradan bir iş değildir.

4-) O erin kademeler boyunca dolaştırılması sadece bilgi vermek için midir? (9 kelime)

Hayır, hem

5-) Metinde neden bazı görevlilerin yalnızca perde gibi kaldığı söylenir? (13 kelime)

Asıl emir ve

6-) Kısa zamanda geri dönmesi ne tür bir ayrıcalığa işaret eder? (9 kelime)

Olağan usullerin

7-) Bazı şahısların görevlendirilmemesi neyi ima eder? (9 kelime)

Asıl işin

8-) Metne göre her dairede görülen düzen neye bağlıdır? (8 kelime)
En yüksek

9-) Bu bölümün öğrencinin zihninde bırakması gereken en önemli sonuç nedir? (10 kelime)
Dereceler farklı

8sinif 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-hakikatin-anahtari - Set 6

1-) Bu temsilde anlatım neden bir sultan ve askerî teşkilat üzerinden kurulmuştur? (15 kelime)

Çünkü emir, rütbe,

2-) Rütbe değıştikçe görülen kumandanlık örneklerinin değışmesi ne anlama gelir? (11 kelime)

Yetkinin kaynağı

3-) Bir askere bütün dairelerle ilgili iş verilmesi onun hakkında ne gösterir? (7 kelime)

Ona

4-) Bir askerin tüm askerî dairelerle ilgili vazifeye seçilmesi onun konumunu nasıl değıştirir? (14 kelime)

Onu sıradan bir

5-) Huzura kabul edilip sohbetle şereflendirilmesi neyi ifade eder? (13 kelime)

O kişinin sıradan

6-) Metinde, gerçek padişahın sadece temsilcilerle iş görmemesi hangi bakımdan önemlidir? (11 kelime)

Asıl gücün

7-) Nişan ile ferman birlikte düşünüldüğünde hangi iki yön tamamlanır? (6 kelime)

Şeref

8-) Temsilin hakikat kısmında emrin kaynağı nasıl tanımlanır? (8 kelime)
Bütün derecelerdeki

9-) Parça, çokluk içinde birlik fikrini hangi örnek üzerinden öğretir? (7 kelime)
Askerî

CEVAP ANAHTARI

8sinif 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-hakikatin-anahtari - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Asker örneğinde sıradan bir er, kumandanlık yetkisinin ilk örneğini kimde görür?

Kendi üst derecesindeki küçük amirde görür.

2-) Bir erin ilk aşamada emir aldığı kişi neden önemlidir?

Çünkü büyük yetkinin ona en yakın görünen örneği odur.

3-) Dairelerin büyüklüğüne göre aynı sıfatın görünüşünün değişmesi neyi anlatır?

Yetkinin özü aynı kalsa da tecellisinin kapsamının değiştiğini anlatır.

4-) Bu gezdirmenin sonunda o kişiye hangi iki şey verilir?

Şerefli bir kabulden sonra bir nişan ve bir resmî emir verilir.

5-) Huzura çıkarılma ile dairelerde dolaştırılma arasında nasıl bir bağ vardır?

Önce kademeler tanıtılır, sonra en üst makamla doğrudan temas kurdurularak vazife tamamlanır.

6-) Huzurda yapılan görüşme ve ardından verilen belge neyi tamamlar?

Görevin kaynağını ve resmîleşmesini tamamlar.

7-) Temsilin sonunda varılmak istenen hakikat nedir?

Gerçek hüküm ve emrin, her seviyede doğrudan en büyük kumandandan geldiğidir.

8-) Vekillerin devreden çıkması hangi düşünceyi destekler?

Asıl tasarruf sahibinin aracısız biçimde hükmedebileceği düşüncesini destekler.

9-) Temsilin hakikat tarafında bütün dairelerdeki işleyiş kiminle bağlantılıdır?

En büyük kumandanın buyruğu, iradesi ve kuvvetiyle bağlantılıdır.

10-) Bu temsil bize kademeli görünüş ile tek kaynak arasındaki ilişkiyi nasıl öğretir?

Görünümler çok ve dereceli olsa da hepsinin arkasında bir tek kaynak bulunduğunu öğretir.

8sinif 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-hakikatin-anahtari - Set 2 - CEVAPLAR

1-) İkinci temsilde neden askerlik düzeni örnek olarak seçilmiş olabilir? Çünkü askerlikte rütbelere, yetki alanları ve emir zinciri açık olduğu için anlatılmak istenen hakikat daha kolay kavranır.

2-) En küçük daireden en büyük daireye kadar aynı sıfatın görünmesi hangi ortak noktayı bildirir?

Bütün kademelerin aynı idareye bağlı olduğunu bildirir.

3-) Erden daha üst rütbelere çıkıldıkça dikkat çeken şey nedir? Yetkinin daha geniş alanlarda ve daha güçlü biçimde görünmesidir.

4-) Özel görev verilecek kişinin bütün askerî daireleri dolaştırılması neden gereklidir?

Görevin kapsamını anlaması, kademeleri tanınması ve o çevrelerce tanınması için gereklidir.

5-) Daireleri tek tek gezmek niçin bir hazırlık sayılabilir?

Çünkü görev başlayınca hangi düzenin nerede nasıl işlediğini bilmesi gerekir.

6-) Huzura alınmak ile geri gönderilmek arasında nasıl bir görev bağı vardır?

Huzurda görev ve yetki verilir, sonra bu vazifeyi yerine getirmesi için geri gönderilir.

7-) Padişahın aciz olmaması durumunda vekillere mecbur olmadığı sözü neyi anlatır?

Gücü tam olanın, işini başkasına bırakmadığı için değil, dilerse doğrudan yaptığı için üstün olduğunu anlatır.

8-) Bu parçada anlatılan hakikatte emirlerin tek kaynaktan gelmesi düzeni nasıl açıklar?

Farklı seviyelerdeki uyumun, dağınık güçlerden değil tek merkezli yönetimden doğduğunu açıklar.

9-) Böyle bir durumda aracı kişilerin rolü nasıl anlaşılmalıdır?

Onlar bağımsız yönetici değil, asıl emrin görünüşteki perdeleri gibi anlaşılmalıdır.

10-) Hakikat kısmında emir ve hükmün kaynağı konusunda nasıl bir sonuç verilir?

Her seviyedeki işleyişin tek bir en üstün kumandana dayandığı sonucu

verilir.

8sinif 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-hakikatin-anahtari - Set 3 - CEVAPLAR

1-) İkinci temsilin başında kumandanlık sıfatı hangi iki uç arasında ele alınır?

En geniş askerî merkez ile en küçük birlik seviyesi arasında ele alınır.

2-) Bir neferin komutanlık özelliğini önce kendi yakın çevresinde görmesi neye benzer bir anlayış kazandırır?

Büyük bir gerçeğin küçük bir örnek üzerinden tanınmasına benzer bir anlayış kazandırır.

3-) Büyük kumandan bir eri genel bir işle görevlendirmek isterse ona nasıl bir yol izletir?

Onu alt kademeden başlayıp en yüksek daireye kadar gezdirir; hem görmesini hem de tanınmasını sağlar.

4-) O kişinin bütün daireleri dolaştırılması, görevin genişliği hakkında ne söyler?

Görevin sadece bir bölüme değil, tüm yapıya bağlı olduğunu söyler.

5-) Bu dolaştırmada alt seviyeden başlanmasının sebebi ne olabilir? Yolculuğun düzenli ve aşamalı olması, kademelerin sırasıyla gösterilmesi içindir.

6-) Bazı olgun hükümdarlar hakkında verilen örnek bu düşüncüyü nasıl destekler?

Onların farklı yerlerde değişik kişiler suretinde iş yaptıklarının anlatılması, tek bir iradenin çok yerde etkisini gösterebileceğini hatırlatır.

7-) Metinde padişahın her yerde bulunabilmesi hangi şartla bağlantılı anlatılır?

Güçsüzlükten uzak olması ve manevî yönden de tam iktidar sahibi olması şartıyla anlatılır.

8-) Makam sahiplerinin arkasından gelen doğrudan emir anlayışı, görünen sebepler hakkında ne öğretir?

Sebeplerin bağımsız güç olmadığını, asıl etkinin onların arkasında bulunduğunu öğretir.

9-) Bu parçaya göre farklı kademelerde görünen çeşitlilik, yönetimde çokluk olduğunu mu gösterir?

Hayır, tek bir yetkinin değişik seviyelerdeki tecellisini gösterir.

10-) Bu temsilin bütünü, okuyucuya hangi kavrama hazırlanma imkânı verir?

Kademeli yükseliş, farklı daireleri görme ve tek kaynaktan gelen yönetim fikrini anlamaya hazırlanma imkânı verir.

8sinif 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-hakikatin-anahtari - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada “kumandanlık” örneğiyle anlatılan yapı tek basamaklı mı, çok basamaklı mı gösterilir?

Çok basamaklı gösterilir.

2-) En büyük komutanlık özelliğinin her seviyede bir örneğinin bulunması neyi gösterir?

Aynı hükümlüğün bütün kademelerde iz bıraktığını gösterir.

3-) Metinde küçük ve büyük dairelerin birlikte anılması hangi düşüncüyü güçlendirir?

Aynı idarenin hem dar hem geniş alanlarda etkili olduğunu güçlendirir.

4-) “Müfettiş gibi” ifadesi o kişiden beklenen hangi özelliği düşündürür? Birçok yeri görüp değerlendirebilecek kapsamlı bir görev taşıdığını düşündürür.

5-) Daireleri gezdirilmesi, görev öncesinde ona hangi iki kazancı sağlar? Bilgi kazanmasını ve resmî olarak tanınmasını sağlar.

6-) Nişan ve ferman verilmesi nasıl bir sorumluluğa işaret eder? Hem yetki hem de görev taşıyan bir temsil vazifesine işaret eder.

7-) “Bazı perdeler altında” denmesi hangi ince manayı taşır? Görünürde araçlar olsa da bunların bağımsız olmadığını, asıl etkinin perde arkasında bulunduğunu taşır.

8-) Metindeki uyarıya göre padişahın her yerde bizzat bulunabilmesi hangi eksikliğin olmamasına bağlanır?

Güçsüzlük eksikliğinin olmamasına bağlanır.

9-) Temsilin sonunda doğrudan hangi üç unsur öne çıkarılır?

Emir, istek ve güç öne çıkarılır.

8sinif 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-hakikatin-anahtari - Set 5 - CEVAPLAR

1-) İkinci temsilin ilk paragrafında hangi iki şey birlikte gösterilir?

Rütbelerin çeşitliliği ve aynı yetkinin bu rütbelerde farklı ölçülerde görünmesi birlikte gösterilir.

2-) Her makamda ayrı bir oturma yeri bulunmasının anlatımdaki görevi nedir?

Her kademenin kendine has bir yetki alanı ve resmî konumu olduğunu göstermektedir.

3-) En büyük kumandanın bir eri genel görevle görevlendirmesi sıradan bir iş midir? Neden?

Sıradan bir iş değildir. Çünkü bu görev, bütün dairelerle ilgili olduğu için özel hazırlık ve yükseltilmiş bir makam gerektirir.

4-) O erin kademeler boyunca dolaştırılması sadece bilgi vermek için midir?

Hayır, hem tanınması hem de başkalarının tanınması için yapılır.

5-) Metinde neden bazı görevlilerin yalnızca perde gibi kaldığı söylenir? Asıl emir ve idarenin onların arkasındaki en yüksek otoriteye ait olduğunu anlatmak için.

6-) Kısa zamanda geri dönmesi ne tür bir ayrıcalığa işaret eder?

Olağan usullerin üstünde bir kolaylık ve ihsana işaret eder.

7-) Bazı şahısların görevlendirilmemesi neyi ima eder?

Asıl işin doğrudan merkezî otorite tarafından yürütüldüğünü ima eder.

8-) Metne göre her dairede görülen düzen neye bağlıdır?

En yüksek iradenin emrine, dilemesine ve kuvvetine bağlıdır.

9-) Bu bölümün öğrencinin zihninde bırakması gereken en önemli sonuç nedir?

Dereceler farklı olsa da hâkimiyet bölünmez; hepsi tek otoritenin tasarrufudur.

8sinif 31-soz-p10-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-2-temsil-ve-hakikatin-anahtari - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu temsilde anlatım neden bir sultan ve askerî teşkilat üzerinden kurulmuştur?

Çünkü emir, rütbe, makam ve yetki ilişkileri bu örnekte açık biçimde görüldüğü için anlamayı kolaylaştırır.

2-) Rütbe değıştikçe görülen kumandanlık örneklerinin değışmesi ne anlama gelir?

Yetkinin kaynağı bir olsa da görünüşlerinin derecelere göre farklılaştığı anlamına gelir.

3-) Bir askere bütün dairelerle ilgili iş verilmesi onun hakkında ne gösterir?

Ona sıradanın üstünde bir vazife verileceğini gösterir.

4-) Bir askerin tüm askerî dairelerle ilgili vazifeye seçilmesi onun konumunu nasıl değıştirir?

Onu sıradan bir ferd olmaktan çıkarıp kapsamlı bir görev taşıyan seçilmiş biri hâline getirir.

5-) Huzura kabul edilip sohbetle şereflendirilmesi neyi ifade eder?

O kişinin sıradan bir asker olmadığını, özel yakınlık ve değer kazandığını ifade eder.

6-) Metinde, gerçek padişahın sadece temsilcilerle iş görmemesi hangi bakımdan önemlidir?

Asıl gücün ve yönetimin başkasına muhtaç olmadan da doğrudan işleyebildiğini gösterir.

7-) Nişan ile ferman birlikte düşünüldüğünde hangi iki yön tamamlanır?

Şeref yönü ile görev-yetki yönü tamamlanır.

8-) Temsilin hakikat kısmında emrin kaynağı nasıl tanımlanır?

Bütün derecelerdeki hüküm tek merkezden çıkan emirle işler.

9-) Parça, çokluk içinde birlik fikrini hangi örnek üzerinden öğretir?

Askerî rütbe ve daireler örneği üzerinden öğretir.