

8sinif 31-soz-p15-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-iyet-ve-bud-meselesi - Set 1

1-) Kalpte doğan soruda, hangi durum anlaşılması zor bulunuyor? (19 kelime)

Allah her şeye çok

2-) Bu bölümde yakınlık ile ulaşma arasında nasıl bir fark kuruluyor? (11 kelime)

Yakınlık Allah'ın

3-) Bu uzaklık mekân uzaklığı gibi mi anlatılıyor? (10 kelime)

Hayır, daha

4-) Aynadaki güneş görüntüsü ile gerçek güneş arasındaki fark neyi öğretir? (12 kelime)

Yansıma yoluyla bir

5-) Metinde geçen "bir isme yanaşmak" sözü neyi ifade eder? (10 kelime)

Allah'ın tecellilerinden

6-) Varlıkları aşıp daha geniş derecelere çıkmak hangi yolculuk türüdür? (7 kelime)

Manevî

7-) Asker ve büyük kumandan örneği neden verilmiştir? (14 kelime)

Küçük bir rütbedeki

8-) Kumandanın askere yakınlığı fizikî yakınlıktan ibaret midir? (7

kelime)
Hayır,

9-) Buradaki iki örnek birlikte okununca hangi sonuç ortaya çıkar? (12 kelime)
Birinin herkese yakın

10-) Parçanın genel mesajını bir cümleyle özetle. (15 kelime)
Allah her şeye

8sinif 31-soz-p15-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-iyet-ve-bud-meselesi - Set 2

1-) Metnin başındaki itiraz hangi iki düşünceyi karşı karşıya getiriyor?
(15 kelime)

Allah'ın kullara yakın

2-) Cevapta önce hangi temel hüküm konuyor? (11 kelime)

Allah'ın her

3-) Güneş örneği, "yakın olmak" sözünün tek anlamlı olmadığını nasıl gösteriyor? (13 kelime)

Yansıma bakımından yakınlık

4-) "Bütün varlıkları geçmek" sözü nasıl anlaşılmalıdır? (13 kelime)

Manevî yolculukta sınırlı

5-) Daha üst bir gök seviyesine çıkma örneği hangi fikri destekler? (8 kelime)

Makam yükseldikçe

6-) "Cüz'iyetten çıkmak" bir öğrenci için hangi gelişmeye benzetilebilir?
(11 kelime)

Küçük ve

7-) Kumandan askerinin yanında nasıl bulunabilir? (8 kelime)

Yetkisi, emri,

8-) Askerin kumandanı sınırlı bir örnek üzerinden tanıması hangi insanlık hâline benzer? (9 kelime)

İnsanın büyük

9-) Kumandanın askerine yakın oluşu hangi yollarla anlatılıyor? (12 kelime)

Emir, kanun, bakış,

8sinif 31-soz-p15-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-iyet-ve-bud-meselesi - Set 3

1-) Metne göre Allah'ın herkese yakın olması insanın O'na hemen ulaşması anlamına gelir mi? (8 kelime)

Gelmez; Allah

2-) Cevapta ilk olarak Allah ile mahlûkat arasındaki ilişki nasıl özetleniyor? (10 kelime)

Allah çok

3-) Güneş örneğiyle hangi düşünce anlatılmak isteniyor? (15 kelime)

Bir şeyin etkisi

4-) Daha yüksek bir makama çıkınca ne değişmiş olur? (12 kelime)

Kişi daha doğrudan

5-) Güneşe doğru yükselme örneği neye dikkat çeker? (8 kelime)

Doğrudan karşılaşma

6-) Sonunda erişilen “bir nevi yakınlık” ifadesi ne anlatır? (8 kelime)

Kulun, yükselerek

7-) Büyük kumandanın gerçek makamına yaklaşmak için ne gerekir? (9 kelime)

Üst rütbelere

8-) Asker örneğinde kumandanı sadece küçük bir numune ile görmek neyin eksik kaldığını gösterir? (10 kelime)

Kumandanın gerçek

9-) Bu parçaya göre manevî yükseliş olmadan hangi Şey tam anlaşılamaz? (8 kelime)
     yakınlığın

8sinif 31-soz-p15-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-iyet-ve-bud-meselesi - Set 4

1-) Dinleyicinin kalbinden geçen soru hangi görünüşteki çelişkiye dayanıyor? (13 kelime)

Allah'ın çok yakın

2-) Cevapta Allah'ın yakınlığı ile kulların uzaklığı aynı anda nasıl doğru kabul ediliyor? (13 kelime)

Allah kudreti ve

3-) Metindeki yüce nur benzetmesi kime işaret eder? (7 kelime)

Ezelî

4-) Bu misalde insanın güneşe çok uzak olması neyi temsil ediyor? (8 kelime)

İnsanın kendi

5-) Parçada geçen çok sayıdaki hicap neyi sembolize eder? (9 kelime)

Manevî dereceleri,

6-) Küçük bir rütbe örneğiyle kumandanı görmek neden tam yakınlık sayılmaz? (10 kelime)

Çünkü bu,

7-) "Külliyet" kelimesi burada hangi gelişmeyi anlatır? (9 kelime)

Daha geniş,

8-) Kumandanın askerle aynı yerde bulunmasa da ona yakın sayılması hangi sebeplerdendir? (9 kelime)

Yetkisi, emri,

9-) Kumandanın askerinin yanında oluşu hangi yönlerden anlatılıyor? (7 kelime)

Yönetmesi,

8sinif 31-soz-p15-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-iyet-ve-bud-meselesi - Set 5

1-) Parçadaki soru, inanmakta zorlanan kişiye neyi sorduruyor? (14 kelime)

Allah zaten yakınsa,

2-) Buna rağmen varlıkların Allah'tan uzak sayılması neye bağlanıyor? (14 kelime)

Varlıklar sınırlı, eksik

3-) İnsanın güneşe yanaşamaması hangi gerçeğe benzetiliyor? (8 kelime)

Kulun kendi

4-) İnsanın elindeki yansımayla temas kurması neyin benzeridir? (8 kelime)

Kulun sınırlı

5-) Bir isme yaklaşmadan önce birçok perde aşılması neyi gösterir? (9 kelime)

Manevî yükselişin

6-) Asker örneğinde düşük rütbedeki bakış niçin sınırlıdır? (11 kelime)

Çünkü o

7-) Yakınlığa ulaştıktan sonra da ileride dereceler bulunması neyi anlatır? (8 kelime)

İlâhî hakikatlerin

8-) Kumandana hakikî yakınlık için neden birçok rütbeden geçmek gerekiyor? (11 kelime)
Çünkü yüksek

9-) Kumandanın askere emri ve bilgisiyle yakın olması neye benzer? (9 kelime)
Allah'ın kullarını

8sinif 31-soz-p15-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-iyet-ve-bud-meselesi - Set 6

1-) Metindeki itirazı kendi cümlelele kısaca nasıl ifade edersin? (14 kelime)

Allah çok yakınsa,

2-) Göz bebeği örneği hangi inceliği anlatır? (13 kelime)

Bir şeyin yansımasının

3-) Güneş misalinde aracı nesne ne işe yarıyor? (9 kelime)

Uzak bir

4-) Daha yüksek bir konuma çıkınca kazanılan şey nedir? (10 kelime)

Daha doğrudan

5-) Asker örneğinde “şahs-ı manevî” denilince ne anlaşılmalıdır? (12 kelime)

Kumandanın sadece bedeni

6-) “Perdeler” sözü somut mu, manevi mi anlaşılmalıdır? (6 kelime)

Manevî

7-) Üst rütbelerden geçmek hangi ana fikri destekler? (7 kelime)

Hakikî

8-) Parçanın sonunda neden ayrıntılı ispat tekrar yapılmıyor? (11 kelime)

Bu konunun

9-) Bu açıklama, manevî yükseliş fikrine nasıl zemin hazırlar? (11 kelime)
Özel bir

CEVAP ANAHTARI

8sinif 31-soz-p15-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-iyet-ve-bud-meselesi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Kalpte doğan soruda, hangi durum anlaşılması zor bulunuyor? Allah her şeye çok yakinken, O'nunla görüşmek için uzun bir yol ve birçok perde aşmanın nasıl olacağı zor görülüyor.

2-) Bu bölümde yakınlık ile ulaşma arasında nasıl bir fark kuruluyor? Yakınlık Allah'ın kuşatıcılığıdır; ulaşma ise kulun yükselerek kazandığı özel bir derecedir.

3-) Bu uzaklık mekân uzaklığı gibi mi anlatılıyor?

Hayır, daha çok makam, derece ve mahiyet farkı gibi anlatılıyor.

4-) Aynadaki güneş görüntüsü ile gerçek güneş arasındaki fark neyi öğretir?

Yansıma yoluyla bir bağlantı kurulabilir; fakat bu, doğrudan aslına erişmek demek değildir.

5-) Metinde geçen "bir isme yanaşmak" sözü neyi ifade eder?

Allah'ın tecellilerinden birine daha yüksek bir idrakte yaklaşmayı ifade eder.

6-) Varlıkları aşıp daha geniş derecelere çıkmak hangi yolculuk türüdür? Manevî ve makamla ilgili bir yükseliş yolculuğudur.

7-) Asker ve büyük kumandan örneği neden verilmiştir?

Küçük bir rütbedeki kişinin, yüksek makamın hakikatine doğrudan ulaşmasının kolay olmadığını göstermek için verilmiştir.

8-) Kumandanın askere yakınlığı fizikî yakınlıktan ibaret midir?

Hayır, yönetimi ve bilgisiyle de yakınlığı vardır.

9-) Buradaki iki örnek birlikte okununca hangi sonuç ortaya çıkar?

Birinin herkese yakın olması, herkesin ona aynı seviyede yakın olduğu anlamına gelmez.

10-) Parçanın genel mesajını bir cümleyle özetle.

Allah her şeye yakındır; fakat kulun O'na özel bir yakınlık kazanması, manevî dereceler aşmasına bağlıdır.

8sinif 31-soz-p15-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-iyet-ve-bud-meselesi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metnin başındaki itiraz hangi iki düşünceyi karşı karşıya getiriyor? Allah'ın kullara yakın olması ile O'na ulaşmak için manevî dereceler aşılması düşüncesini karşı karşıya getiriyor.

2-) Cevapta önce hangi temel hüküm konuyor?

Allah'ın her şeye herkesten ve her şeyden daha yakın olduğu söyleniyor.

3-) Güneş örneği, “yakın olmak” sözünün tek anlamlı olmadığını nasıl gösteriyor?

Yansıma bakımından yakınlık olabilir; fakat asıl kaynağa erişmek yine de çok zor olabilir.

4-) “Bütün varlıkları geçmek” sözü nasıl anlaşılmalıdır?

Manevî yolculukta sınırlı bağları aşarak daha geniş bir idrak seviyesine çıkmak şeklinde anlaşılmalıdır.

5-) Daha üst bir gök seviyesine çıkma örneği hangi fikri destekler?

Makam yükseldikçe doğrudan muhatap olma imkânının arttığını destekler.

6-) “Cüz’iyetten çıkmak” bir öğrenci için hangi gelişmeye benzetilebilir?

Küçük ve dar düşünceden çıkıp daha olgun ve geniş düşünmeye benzetilebilir.

7-) Kumandan askerinin yanında nasıl bulunabilir?

Yetkisi, emri, bilgisi ve idaresiyle onun yanında olabilir.

8-) Askerin kumandanı sınırlı bir örnek üzerinden tanıması hangi insanlık hâline benzer?

İnsanın büyük hakikatleri kendi dar ölçüsüyle anlamaya çalışmasına benzer.

9-) Kumandanın askerine yakın oluşu hangi yollarla anlatılıyor?

Emir, kanun, bakış, hüküm ve bilgi gibi yönlerle ona yakın olduğu anlatılıyor.

8sinif 31-soz-p15-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-iyet-ve-bud-meselesi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metne göre Allah'ın herkese yakın olması insanın O'na hemen ulaşması anlamına gelir mi?

Gelmez; Allah yakın olsa da insanın seviyesi sınırlıdır.

2-) Cevapta ilk olarak Allah ile mahlûkat arasındaki ilişki nasıl özetleniyor?

Allah çok yakındır; mahlûkat ise O'na erişme bakımından çok uzaktır.

3-) Güneş örneğiyle hangi düşünce anlatılmak isteniyor?

Bir şeyin etkisi insana çok yakın olabilir; ama insan o şeyin asıl makamına ulaşmış olmaz.

4-) Daha yüksek bir makama çıkınca ne değişmiş olur?

Kişi daha doğrudan ve daha geniş bir karşılık kurabilecek seviyeye gelmiş olur.

5-) Güneşe doğru yükselme örneği neye dikkat çeker?

Doğrudan karşılaşma için seviyenin yükselmesi gerektiğine dikkat çeker.

6-) Sonunda erişilen “bir nevi yakınlık” ifadesi ne anlatır?

Kulun, yükselerek özel bir manevî yakınlığa kavuşmasını anlatır.

7-) Büyük kumandanın gerçek makamına yaklaşmak için ne gerekir?

Üst rütbelere çıkarak daha kapsamlı bir yakınlık kazanmak gerekir.

8-) Asker örneğinde kumandanı sadece küçük bir numune ile görmek neyin eksik kaldığını gösterir?

Kumandanın gerçek büyüklüğünü ve makamını tam kavramanın eksik kaldığını gösterir.

9-) Bu parçaya göre manevî yükseliş olmadan hangi şey tam anlaşılamaz?

İlâhî yakınlığın özel ve yüksek yönü tam anlaşılamaz.

8sinif 31-soz-p15-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-iyet-ve-bud-meselesi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Dinleyicinin kalbinden geçen soru hangi görünüştaki çelişkiye dayanıyor?

Allah'ın çok yakın olduğu söylenirken uzun bir manevî yolculuktan bahsedilmesi çelişkili gibi görünüyor.

2-) Cevapta Allah'ın yakınlığı ile kulların uzaklığı aynı anda nasıl doğru kabul ediliyor?

Allah kudreti ve ilmiyle yakındır; kullar ise sınırlı oldukları için yüksek makamına uzaktır.

3-) Metindeki yüce nur benzetmesi kime işaret eder?

Ezelî ve ebedî olan Allah'a işaret eder.

4-) Bu misalde insanın güneşe çok uzak olması neyi temsil ediyor?

İnsanın kendi derecesiyle yüce makama erişememesini temsil ediyor.

5-) Parçada geçen çok sayıdaki hicap neyi sembolize eder?

Manevî dereceleri, sınırlılıkları ve aşılması gereken engelleri sembolize eder.

6-) Küçük bir rütbe örneğiyle kumandanı görmek neden tam yakınlık sayılmaz?

Çünkü bu, onun yüksek makamının sadece sınırlı bir yönünü tanımlar.

7-) "Külliyet" kelimesi burada hangi gelişmeyi anlatır?

Daha geniş, olgun ve kuşatıcı bir seviyeye çıkmayı anlatır.

8-) Kumandanın askerle aynı yerde bulunmasa da ona yakın sayılması hangi sebeplerdendir?

Yetkisi, emri, hükmü ve bilgisi asker üzerinde bulunduğu içindir.

9-) Kumandanın askerinin yanında oluşu hangi yönlerden anlatılıyor?

Yönetmesi, görmesi, hükmetmesi ve bilmesi yönlerinden anlatılıyor.

8sinif 31-soz-p15-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-iyet-ve-bud-meselesi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçadaki soru, inanmakta zorlanan kişiye neyi sorduruyor?

Allah zaten yakınsa, neden uzun bir yol ve çok sayıda perde aşılması gerektiğini sorduruyor.

2-) Buna rağmen varlıkların Allah'tan uzak sayılması neye bağlanıyor? Varlıklar sınırlı, eksik ve dar bir seviyede oldukları için O'nun yüce makamını tam kavrayamazlar.

3-) İnsanın güneşe yanaşamaması hangi gerçeğe benzetiliyor?

Kulun kendi hâliyle ilahî yüceliğe doğrudan çıkamamasına benzetiliyor.

4-) İnsanın elindeki yansımayla temas kurması neyin benzeridir?

Kulun sınırlı şekilde ilahî tecellilerden pay almasına benzer.

5-) Bir isme yaklaşmadan önce birçok perde aşılması neyi gösterir?

Manevî yükselişin bir anda değil, derece derece gerçekleştiğini gösterir.

6-) Asker örneğinde düşük rütbedeki bakış niçin sınırlıdır?

Çünkü o kişi yüksek makamı ancak kendi dar seviyesi kadar tanıyabilir.

7-) Yakınlığa ulaştıktan sonra da ileride dereceler bulunması neyi anlatır?

İlâhî hakikatlerin çok derin ve sınırsız olduğunu anlatır.

8-) Kumandana hakikî yakınlık için neden birçok rütbeden geçmek gerekiyor?

Çünkü yüksek makamın geniş yönü, ancak daha üst seviyelere çıkıldıkça anlaşılabilir.

9-) Kumandanın askere emri ve bilgisiyle yakın olması neye benzer?

Allah'ın kullarını her an bilmesi ve idare etmesine benzer.

8sinif 31-soz-p15-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-iyet-ve-bud-meselesi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metindeki itirazı kendi cümlelele kısaca nasıl ifade edersin?

Allah çok yakınsa, O'na ulaşmak için neden büyük bir manevî mesafe kat etmek gerekiyor?

2-) Göz bebeği örneği hangi inceliği anlatır?

Bir şeyin yansımasının çok yakında bulunmasının, o şeyin aslına yaklaşmak anlamına gelmediğini anlatır.

3-) Güneş misalinde aracı nesne ne işe yarıyor?

Uzak bir kaynaktan gelen ilişkinin yakında hissedilebileceğini göstermeye yarıyor.

4-) Daha yüksek bir konuma çıkınca kazanılan şey nedir?

Daha doğrudan bir karşılık ve daha ileri bir yakınlık imkânıdır.

5-) Asker örneğinde “şahs-ı manevî” denilince ne anlaşılmalıdır?

Kumandanın sadece bedeni değil, makamı, yetkisi ve temsil ettiğı büyük konum anlaşılmalıdır.

6-) “Perdeler” sözü somut mu, manevi mi anlaşılmalıdır?

Manevî engeller ve dereceler olarak anlaşılmalıdır.

7-) Üst rütbelerden geçmek hangi ana fikri destekler?

Hakikî yakınlığın derece derece yükselerek kazanıldığını destekler.

8-) Parçanın sonunda neden ayrıntılı ispat tekrar yapılmıyor?

Bu konunun başka yerde güçlü şekilde açıklandığı belirtilip burada kısa geçiliyor.

9-) Bu açıklama, manevî yükseliş fikrine nasıl zemin hazırlar?

Özel bir yakınlık için kulun basamak basamak yükselmesinin gerekli olduğunu anlatır.