

8sinif 31-soz-p24-ucuncu-esas-birinci-temsil-temsilden-hakikate-miracin-vazifeleri - Set 1

1-) Bu bölümde âlemin kurulmasının önemli amaçlarından biri nasıl açıklanıyor? (17 kelime)

Âlemin, Allah'ın sonsuz mükemmelliğini

2-) Her bir varlığın pek çok dille zikretmesi sözüyle ne anlatılmak isteniyor? (9 kelime)

Varlıkların halleri,

3-) Bütün ilimlerin kâinatı sürekli incelemesi, kâinat hakkında nasıl bir hüküm verir? (11 kelime)

Kâinatın sıradan

4-) Kâinatın uzun zamandır incelenmesine rağmen hâlâ tam çözülememesi, ilim ile iman arasındaki ilişkiyi nasıl düşündürür? (14 kelime)

İlim arttıkça kâinattaki

5-) Bu elçinin yüksek âlemlere çıkarılması, onun görevini nasıl güçlendirir? (11 kelime)

Kendi gördüğü

6-) Seçilen kişinin yüksek âlemleri gezmesi ile ahiret âlemlerini görmesi, onun bilgisinin kapsamı hakkında ne gösterir? (12 kelime)

Bilgisinin yalnız dünya

7-) O zatın yüksek âlemlerde gezdirilmesinin hikmeti nedir? (13 kelime)

Kâinattaki hayret verici

8-) Kur'an'ın bir ferman olarak anılması, onun hangi yönünü öne çıkarır? (12 kelime)

Allah tarafından gelen

9-) O zatın seçkinliğinin işareti olarak hangi iki delil türü özellikle anılıyor? (4 kelime)

Mucizeler

10-) Mucizeler niçin bu görevlerle birlikte anılıyor? (14 kelime)

İnsanların onun gerçekten

8sinif 31-soz-p24-ucuncu-esas-birinci-temsil-temsilden-hakikate-miracin-vazifeleri - Set 2

1-) Metinde Allah'ın âlemi kurarken murad ettiği iki temel Şey nedir? (8 kelime)

Kendi sonsuz

2-) Her bir varlığın çok sayıda işaret taşıdığı söylenirken hangi ilahî yönler ne çıkarılıyor? (9 kelime)

Allah'ın isimleri,

3-) Esmâ-i hüsnanın gizli hazineleri ifadesi, Allah'ın isimleri hakkında nasıl bir anlayış kazandırır? (12 kelime)

Her ilahî ismin

4-) Zîşuurlar için âlemin boş olmaması neye bağlı gösteriliyor? (9 kelime)

İçindeki işaretlerin

5-) Âlem sarayının zîşuurlara göre hikmetli olması için bir kişiye ne yapılması gerekir? (13 kelime)

Ona bu sarayın

6-) Bu seçkin kişiye verilen görevlerden ikisini yazınız. (7 kelime)

İnsanlara

7-) Âyât-ı tekvinîyeyi açıklamak neye karşılık gelir? (10 kelime)

Kâinattaki yaratılmış

8-) Kâinattaki yaratılış delillerini açıklayan bir rehberin bulunması, iman

açısından ne kazandırır? (10 kelime)
İnsanın gördüğü

9-) Bu zatın tebliğ görevi ile tefsir görevi arasında nasıl bir fark vardır?
(10 kelime)
Tebliğ, ilahî

10-) O şahsın ayrıcalığı sadece sözle mi bildiriliyor, yoksa başka bir delil de var mı? (6 kelime)
Sözlü

8sinif 31-soz-p24-ucuncu-esas-birinci-temsil-temsilden-hakikate-miracin-vazifeleri - Set 3

1-) Bu bölümde âlem hangi iki benzetmeyle düşünölmeye elverişli hale getiriliyor? (10 kelime)

Bir saray

2-) Varlıkların “çok dil” ile konuşması gerçek anlamda konuşmak mıdır, yoksa başka bir anlatım mıdır? (10 kelime)

Bu, gerçek

3-) Kâinat kitabının çok az kısmının anlaşılmış olması, insanı hangi iki duyguyu taşımaya yöneltir? (6 kelime)

Merak

4-) İnsanlığın uzun zamandır kâinatı incelemesine rağmen az bir kısmını anlayabilmesi, ilahî sanat hakkında ne düşündürür? (13 kelime)

İlahi sanatın çok

5-) Âlemdeki işaretlerin zîşuurlar için boş ve faydasız kalmaması adına neyin gerekli olduğu belirtiliyor? (11 kelime)

Bu işaretlerin

6-) “Muallim”, “dellâl”, “mübelliğ” ve “müfessir” görevleri arasında ortak nokta nedir? (8 kelime)

Hepsi, ilahî

7-) Allah’ın razı olduğu şeyleri bildirme görevi niçin önemlidir? (11 kelime)

İnsanların doğru

8-) Ahiret âlemlerinde gezdirilmesi, bu kişinin hangi alanlarda bilgi sahibi kılındığını gösterir? (11 kelime)
Sadece dünya

9-) Bu parçada Mi'racın anlatımında akla hangi davet yapılıyor? (9 kelime)
Verilen örneklerden

10-) Kur'an'ın bu bölümde üstlendiği görev nedir? (10 kelime)
O şahsın

8sinif 31-soz-p24-ucuncu-esas-birinci-temsil-temsilden-hakikate-miracin-vazifeleri - Set 4

1-) Metinde Allah'ın sonsuz kemal ve cemalini görmek ve göstermek istemesi, âlemin yapısına nasıl yansımış olarak anlatılıyor? (14 kelime)
Âlem, her parçası

2-) Kâinatın Allah'ın kemal ve cemalini göstermesi, varlıklara nasıl bir değer kazandırır? (11 kelime)
Onları manalı,

3-) Kâinatın Allah'ın isimlerine dair manalar taşıması, onu neden sıradan bir yapı olmaktan çıkarır? (11 kelime)
Çünkü böylece

4-) Buna rağmen insanların kâinatın manalarını tam kavrayamaması neyi gösterir? (14 kelime)
Kâinatta Allah'ın isim

5-) Burada anlatılan seçkin kişinin yalnız insanlara değil, başka hangi alanlara dair bilgi aldığı ifade ediliyor? (11 kelime)
Yüce âlemler

6-) Bu kişinin “genel bir öğretmen” olması kimleri kapsar? (3 kelime)

7-) “Kurb-u huzur” ifadesi bu bölümde hangi manevi nimeti anlatır? (5 kelime)
Allah'a

8-) Kur'an'ın o zatı doğrulaması niçin önemlidir? (9 kelime)
Çünkü onun

9-) “Âyât-ı tekviniyeye müfessir” olması, kâinatı anlamada nasıl bir kolaylık sağlar? (9 kelime)
Varlıklardaki ilahî

10-) Mi’racın hikmetlerinden sadece birkaçının anlatılması, metnin öğretim yöntemi hakkında ne gösterir? (12 kelime)
Önce örnek verip

8sinif 31-soz-p24-ucuncu-esas-birinci-temsil-temsilden-hakikate-miracin-vazifeleri - Set 5

1-) Bu bölüme göre âlemdeki varlıklar sadece var olmak için mi yaratılmıştır, yoksa bir anlam da taşır mı? (14 kelime)
Sadece var olmak

2-) Her bir varlığın Allah'ın kemalini anması ifadesi, tabiata nasıl bakmamız gerektiğini öğretir? (14 kelime)
Tabiata sadece madde

3-) Bu bölümde ilimlerin kâinatla ilgisi nasıl kuruluyor? (13 kelime)
Bütün ilimlerin, çok

4-) Âlemin bir sergi gibi açılmasıyla zîşuurlara bir açıklayıcı gönderilmesi arasında nasıl bir ilişki vardır? (15 kelime)
Sergi varsa onun

5-) Seçilen zatın yüksek âlemlerde dolaştırılması hangi bilgi eksikliğini gidermeye yöneliktir? (13 kelime)
Kâinattaki hayret verici

6-) O kişinin ulvî âlemlere çıkarılması ile insanlara rehber yapılması arasında nasıl bir bağ vardır? (12 kelime)
Önce hakikatleri görüp

7-) Tekvinî ayetleri açıklaması, sadece sözlü vahyi değil neyi de anlamaya yardım eder? (8 kelime)
Yaratılmış âlemdeki

8-) “Marziyat-ı İlahiye’ye mübelliğ” görevi, insanın dinî hayatında hangi ihtiyacı karşılar? (7 kelime)
Allah’ın

9-) Mucizelerin bu zatla ilgili hangi yönü ortaya koyduğu bildiriliyor? (12 kelime)
Onun diğer insanlardan

10-) Parçanın sonunda verilen mesaj nedir? (13 kelime)
Mi’racın hikmetlerinin çok

8sinif 31-soz-p24-ucuncu-esas-birinci-tems il-temsilden-hakikate-miracin-vazifeleri - Set 6

1-) Bu bölümde Allah'ın âlemle ilgili muradı hangi iki fiille özetleniyor?
(5 kelime)

Görmek

2-) Kâinat niçin bir kitaba benzetiliyor? (14 kelime)
Çünkü içindeki her

3-) Kâinat kitabının ancak küçük bir kısmının anlaşılmış olduğunun söylenmesi nasıl bir sonuca götürür? (12 kelime)
İnsan bilgisinin sınırlı

4-) Âlemin zîşuurlara göre anlamsız sayılmaması için neden özel bir elçi gereklidir? (16 kelime)
Çünkü bu büyük düzenin

5-) Bu meşherin insanlar açısından boş olmaması için yapılması gereken ilk iş nedir? (7 kelime)
Onun

6-) Rububiyet saltanatına dellâl olması hangi yönü duyurmak demektir?
(9 kelime)
Allah'ın bütün

7-) "Saltanat-ı rububiyetine dellâl" görevi daha çok tanıtma, yönetme, cezalandırma veya gizleme anlamlarından hangisine yakındır? (5 kelime)
Daha

8-) Bu şahsın insanlara karşı bir "açıklayıcı" olması ne anlama gelir? (7

kelime)
Kâinattaki

9-) Son cümlede kalan hikmetler için “kıyas edebilirsin” denmesi
öğrenciden nasıl bir düşünme biçimi bekler? (10 kelime)
Verilen örneklerden

10-) Parçanın sonunda okuyucuya verilen temel düşünme görevi nedir?
(12 kelime)
Anlatılan birkaç örnekten

CEVAP ANAHTARI

8sinif 31-soz-p24-ucuncu-esas-birinci-temsil-temsilden-hakikate-miracin-vazifeleri - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde âlemin kurulmasının önemli amaçlarından biri nasıl açıklanıyor?

Âlemin, Allah'ın sonsuz mükemmelliğini ve güzelliğini hem göstermesi hem de tanıtması için bir sergi gibi yaratıldığı anlatılıyor.

2-) Her bir varlığın pek çok dille zikretmesi sözüyle ne anlatılmak isteniyor?

Varlıkların halleri, düzenleri ve özellikleriyle Allah'ı tanıttıkları anlatılmak isteniyor.

3-) Bütün ilimlerin kâinatı sürekli incelemesi, kâinat hakkında nasıl bir hüküm verir?

Kâinatın sıradan değil, çok anlamlı ve derin bir düzen taşıdığını gösterir.

4-) Kâinatın uzun zamandır incelenmesine rağmen hâlâ tam çözülememesi, ilim ile iman arasındaki ilişkiyi nasıl düşündürür?

İlim arttıkça kâinattaki hikmetlerin daha çok fark edildiğini ve imana yeni kapılar açıldığını düşündürür.

5-) Bu elçinin yüksek âlemlere çıkarılması, onun görevini nasıl güçlendirir?

Kendi gördüğü hakikatleri daha sağlam ve kapsamlı biçimde insanlara anlatmasını sağlar.

6-) Seçilen kişinin yüksek âlemleri gezmesi ile ahiret âlemlerini görmesi, onun bilgisinin kapsamı hakkında ne gösterir?

Bilgisinin yalnız dünya ile sınırlı olmayıp görünen ve görünmeyen âlemleri kapsadığını gösterir.

7-) O zatın yüksek âlemlerde gezdirilmesinin hikmeti nedir?

Kâinattaki hayret verici şeylerin kaynaklarını ve sonuçlarla ilgili daha yüce âlemleri görmesi içindir.

8-) Kur'an'ın bir ferman olarak anılması, onun hangi yönünü öne çıkarır?

Allah tarafından gelen kesin, yetkili ve yönlendirici bir bildiri oluşunu öne çıkarır.

9-) O zatın seçkinliğinin işareti olarak hangi iki delil türü özellikle anılıyor?

Mucizeler ve Kur'an anılıyor.

10-) Mucizeler niçin bu görevlerle birlikte anılıyor?

İnsanların onun gerçekten seçilmiş bir elçi olduğunu anlaması için destekleyici delil oldukları için anılıyor.

8sinif 31-soz-p24-ucuncu-esas-birinci-temsil-temsilden-hakikate-miracin-vazifeleri - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde Allah'ın âlemi kurarken murad ettiği iki temel şey nedir?
Kendi sonsuz kemalini görmek ve onu mahlûkata göstermek.

2-) Her bir varlığın çok sayıda işaret taşıdığı söylenirken hangi ilahî yönler öne çıkarılıyor?

Allah'ın isimleri, manevi güzellikleri ve kusursuz sıfatları öne çıkarılıyor.

3-) Esmâ-i hüsnanın gizli hazineleri ifadesi, Allah'ın isimleri hakkında nasıl bir anlayış kazandırır?

Her ilahî ismin çok derin, zengin ve keşfedilmeyi bekleyen manalar taşıdığını kazandırır.

4-) Zîşuurlar için âlemin boş olmaması neye bağlı gösteriliyor?
İçindeki işaretlerin anlamını açıklayan bir elçinin bulunmasına bağlı gösteriliyor.

5-) Âlem sarayının zîşuurlara göre hikmetli olması için bir kişiye ne yapılması gerekir?

Ona bu sarayın işaretleri ve manaları öğretilmeli, sonra da başkalarına bildirme görevi verilmelidir.

6-) Bu seçkin kişiye verilen görevlerden ikisini yazınız.

İnsanlara öğretmenlik yapmak ve Allah'ın isteklerini bildirmek.

7-) Âyât-ı tekvinîyeyi açıklamak neye karşılık gelir?

Kâinattaki yaratılmış delilleri doğru şekilde yorumlayıp insanlara anlatmaya karşılık gelir.

8-) Kâinattaki yaratılış delillerini açıklayan bir rehberin bulunması, iman açısından ne kazandırır?

İnsanın gördüğü şeyleri daha bilinçli okuyup imanı kuvvetlendirmesine yardımcı olur.

9-) Bu zatın tebliğ görevi ile tefsir görevi arasında nasıl bir fark vardır?

Tebliğ, ilahî mesajı ulaştırmaktır; tefsir ise kâinattaki işaretlerin manasını açıklamaktır.

10-) O şahsın ayrıcalığı sadece sözle mi bildiriliyor, yoksa başka bir delil de var mı?

Sözlü bildirim yanında mucizelerle de gösteriliyor.

8sinif 31-soz-p24-ucuncu-esas-birinci-tems il-temsilden- hakikate-miracin-vazifeleri - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde âlem hangi iki benzetmeyle düşünölmeye elverişli hale getiriliyor?

Bir saray ve bir sergi gibi düşünölmeye elverişli hale getiriliyor.

2-) Varlıkların “çok dil” ile konuşması gerçek anlamda konuşmak mıdır, yoksa başka bir anlatım mıdır?

Bu, gerçek sesli konuşma değil; halleriyle, düzenleriyle ve özellikleriyle anlatmalarıdır.

3-) Kâinat kitabının çok az kısmının anlaşılmiş olması, insanı hangi iki duyguyu taşımaya yöneltir?

Merak ve tevazu duygusunu taşımaya yöneltir.

4-) İnsanlığın uzun zamandır kâinatı incelemesine rağmen az bir kısmını anlayabilmesi, ilahî sanat hakkında ne düşündürür?

İlahi sanatın çok üstün, çok geniş ve insan bilgisini aşan yönleri bulunduğunu düşündürür.

5-) Âlemdaki işaretlerin zîşuurlar için boş ve faydasız kalmaması adına neyin gerekli olduğu belirtiliyor?

Bu işaretlerin anlamını insanlara öğretecek seçkin bir kişinin görevlendirilmesi gerektiği belirtiliyor.

6-) “Muallim”, “dellâl”, “mübelliğ” ve “müfessir” görevleri arasında ortak nokta nedir?

Hepsi, ilahî hakikatleri insanlara ulaştırma ve açıklama görevidir.

7-) Allah’ın razı olduğu şeyleri bildirme görevi niçin önemlidir?

İnsanların doğru yaşayışı öğrenmesi ve Allah’ın istediği yolda yürümesi için önemlidir.

8-) Ahiret âlemlerinde gezdirilmesi, bu kişinin hangi alanlarda bilgi sahibi kıldığını gösterir?

Sadece dünya ile sınırlı kalmayıp ahiret gerçekleri hakkında da bilgilendirildiğini gösterir.

9-) Bu parçada Mi’racın anlatımında akla hangi davet yapılıyor?

Verilen örneklerden hareketle daha geniş hikmetleri düşünmeye davet yapılıyor.

10-) Kur’an’ın bu bölümde üstlendiği görev nedir?

O şahsın Allah’ın özel ve güvenilir bildiricisi olduğunu haber vermektir.

8sinif 31-soz-p24-ucuncu-esas-birinci-temsil-temsilden-hakikate-miracin-vazifeleri - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metinde Allah'ın sonsuz kemal ve cemalini görmek ve göstermek istemesi, âlemin yapısına nasıl yansımış olarak anlatılıyor?

Âlem, her parçası Allah'ın yüceliğini anlatan düzenli ve anlamlı bir yapı olarak tasvir ediliyor.

2-) Kâinatın Allah'ın kemal ve cemalini göstermesi, varlıklara nasıl bir değer kazandırır?

Onları manalı, hikmetli ve ilahî hakikatlere işaret eden deliller haline getirir.

3-) Kâinatın Allah'ın isimlerine dair manalar taşıması, onu neden sıradan bir yapı olmaktan çıkarır?

Çünkü böylece kâinat, derin mesajlar veren anlamlı bir eser haline gelir.

4-) Buna rağmen insanların kâinatın manalarını tam kavrayamaması neyi gösterir?

Kâinatta Allah'ın isim ve sıfatlarına dair manaların çok derin ve çok geniş olduğunu gösterir.

5-) Burada anlatılan seçkin kişinin yalnız insanlara değil, başka hangi alanlara dair bilgi aldığı ifade ediliyor?

Yüce âlemler ve ahiret âlemleri hakkında da bilgi aldığı ifade ediliyor.

6-) Bu kişinin “genel bir öğretmen” olması kimleri kapsar?

Bütün kulları kapsar.

7-) “Kurb-u huzur” ifadesi bu bölümde hangi manevi nimeti anlatır?

Allah'a yakınlıkla şereflenme nimetini anlatır.

8-) Kur'an'ın o zatı doğrulaması niçin önemlidir?

Çünkü onun görev ve makamının Allah tarafından bildirildiğini kesinleştirir.

9-) “Âyât-ı tekviniyeye müfessir” olması, kâinatı anlamada nasıl bir kolaylık sağlar?

Varlıklardaki ilahî işaretlerin ne anlattığını doğru okumaya yardımcı olur.

10-) Mi'racın hikmetlerinden sadece birkaçının anlatılması, metnin öğretim yöntemi hakkında ne gösterir?

Önce örnek verip sonra okuyucuyu düşünmeye sevk eden bir yöntem kullanıldığını gösterir.

8sinif 31-soz-p24-ucuncu-esas-birinci-temsil-temsilden-hakikate-miracin-vazifeleri - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Bu bölüme göre âlemdeki varlıklar sadece var olmak için mi yaratılmıştır, yoksa bir anlam da taşır mı?

Sadece var olmak için değil, Allah'ın isim ve sıfatlarını gösteren anlamlar taşımak için yaratılmıştır.

2-) Her bir varlığın Allah'ın kemalini anması ifadesi, tabiata nasıl bakmamız gerektiğini öğretir?

Tabiata sadece madde olarak değil, Allah'ı tanıtan bir işaretler topluluğu olarak bakmamız gerektiğini öğretir.

3-) Bu bölümde ilimlerin kâinatla ilgisi nasıl kuruluyor?

Bütün ilimlerin, çok eski zamanlardan beri kâinatı inceleyip onun sırlarını anlamaya çalıştığı söyleniyor.

4-) Âlemin bir sergi gibi açılmasıyla zîşuurlara bir açıklayıcı gönderilmesi arasında nasıl bir ilişki vardır?

Sergi varsa onun anlamını anlatacak bir rehber de gerekir; yoksa pek çok hikmet kapalı kalır.

5-) Seçilen zatın yüksek âlemlerde dolaştırılması hangi bilgi eksikliğini gidermeye yöneliktir?

Kâinattaki hayret verici olayların kaynaklarını ve sonuçlarının bağlı olduğu yüce âlemleri tanıtmaya yöneliktir.

6-) O kişinin ulvî âlemlere çıkarılması ile insanlara rehber yapılması arasında nasıl bir bağ vardır?

Önce hakikatleri görüp öğrenmesi, sonra da bunları insanlara doğru şekilde öğretmesi gerekir.

7-) Tekvinî ayetleri açıklaması, sadece sözlü vahyi değil neyi de anlamaya yardım eder?

Yaratılmış âlemdeki ilahî işaretleri de anlamaya yardım eder.

8-) “Marziyat-ı İlahiye’ye mübelliğ” görevi, insanın dinî hayatında hangi ihtiyacı karşılar?

Allah'ın razı olduğu şeyleri öğrenme ihtiyacını karşılar.

9-) Mucizelerin bu zatla ilgili hangi yönü ortaya koyduğu bildiriliyor?

Onun diğer insanlardan üstün ve seçilmiş bir elçi olduğunu ortaya koyduğu bildiriliyor.

10-) Parçanın sonunda verilen mesaj nedir?

Mi’racın hikmetlerinin çok geniş olduğu, burada sadece örnekler sunulduğu ve kalanlarının düşünölerek anlaşılabileceğidir.

8sinif 31-soz-p24-ucuncu-esas-birinci-tems il-temsilden- hakikate-miracin-vazifeleri - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde Allah'ın âlemle ilgili muradı hangi iki fiille özetleniyor?
Görmek ve göstermek fiilleriyle özetleniyor.

2-) Kâinat niçin bir kitaba benzetiliyor?

Çünkü içindeki her şey, okunup anlaşılması gereken manalar taşıyor ve Allah'ı tanıtan işaretler gösteriyor.

3-) Kâinat kitabının ancak küçük bir kısmının anlaşılması olduğunun söylenmesi nasıl bir sonuca götürür?

İnsan bilgisinin sınırlı olduğunu ve ilahî hakikatlerin çok daha geniş olduğunu düşündürür.

4-) Âlemin zîşuurlara göre anlamsız sayılmaması için neden özel bir elçi gereklidir?

Çünkü bu büyük düzenin mesajını herkes kendi başına tam çözemeyeceği için, onu açıklayacak bir rehber gerekir.

5-) Bu meşherin insanlar açısından boş olmaması için yapılması gereken ilk iş nedir?

Onun manalarını anlayıp anlatacak bir kişiye bildirilmesidir.

6-) Rububiyet saltanatna dellâl olması hangi yönü duyurmak demektir?
Allah'ın bütün kâinat üzerindeki hâkimiyetini ve yönetimini duyurmak demektir.

7-) "Saltanat-ı rububiyetine dellâl" görevi daha çok tanıtma, yönetme, cezalandırma veya gizleme anlamlarından hangisine yakındır?

Daha çok tanıtma anlamına yakındır.

8-) Bu şahsın insanlara karşı bir "açıklayıcı" olması ne anlama gelir?
Kâinattaki yaratılış delillerini anlayıp başkalarına açıklaması demektir.

9-) Son cümlede kalan hikmetler için "kıyas edebilirsin" denmesi öğrenciden nasıl bir düşünme biçimi bekler?

Verilen örneklerden hareketle başka hikmetleri de akıl yürütmeyle bulması beklenir.

10-) Parçanın sonunda okuyucuya verilen temel düşünme görevi nedir?
Anlatılan birkaç örnekten yola çıkarak Mi'racın diğer hikmetlerini de düşünerek anlamaya çalışmaktır.