

8sinif 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber - Set 1

1-) Bu bölümde kâinatın süslenmiş ve hayret verici şekilde yaratılmış olmasının, şuurlu varlıklar için hangi iki temel amaca hizmet ettiği anlatılıyor? (14 kelime)

Varlıkların gezip görmesi,

2-) Eserdeki manaları bildirme görevinin sadece insanlarla sınırlı olmadığı nasıl anlaşılıyor? (11 kelime)

Rehberliğin insan

3-) Kur'an ile rehberlik eden zatın ulaşma alanı hangi varlık topluluklarını kapsıyor? (6 kelime)

İnsanları,

4-) Kâinattaki dönüşüm ve değişimlerin bir "tılsım" gibi sunulması neyi anlatmak içindir? (10 kelime)

Bu işin

5-) Allah'ın nimetlerle kendini sevdirmesi ile ilahî isteklerin bildirilmesi arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (9 kelime)

Sevdirmenin karşılığında

6-) İnsan için geniş istidat ve küllî kulluk kabiliyeti verilmesi, onu hangi bakımdan diğer varlıklardan farklı kılar? (14 kelime)

Daha büyük sorumluluk

7-) Bu yönelişi en güçlü ve en güzel biçimde sağlayan rehberlik kime nisbet ediliyor? (9 kelime)

Bu rehberlik

8-) Bu sıralamanın Miraç'la bağlantısı nasıl kuruluyor? (14 kelime)
En üstün görevi

9-) Metnin sonunda geçen büyük yükselişin amacı sadece yükselmek midir, yoksa daha geniş sonuçları var mıdır? (16 kelime)
Daha geniş sonuçları vardır;

10-) Bu yükselişle birlikte hangi görünmeyen gerçeklere ulaşmaktan söz ediliyor? (7 kelime)
İmanla

8sinif 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber - Set 2

1-) Parçada kâinatın dikkat çekici biçimde süslenmesi, yaratıcı hikmet açısından şuurlu varlıkların ne yapmasını gerektiriyor? (10 kelime)
Bakıp düşünmelerini,

2-) Kâinattaki sanat eserlerinin anlam ve kıymetini öğretme işinde hangi araç özellikle öne çıkarılıyor? (4 kelime)
Kur'an

3-) Bu öğretme görevini en yüksek derecede yerine getiren zat hangi vasıta ile bunu yapıyor? (3 kelime)

4-) Bu soruların çözümünün "en açık" şekilde yapıldığı söylenirken hangi dayanak gösteriliyor? (5 kelime)
Kur'an'ın

5-) Allah'ın kendini tanıtmayı ve sevdirmeyi, peygamberin hangi haber verme görevini gerekli hâle getiriyor? (14 kelime)
Allah'ın hoşnut olduğu

6-) İnsanın yaratılışında geniş bir kabiliyet bulunması ve dünya çokluğuna dalaabilmesi sebebiyle, hangi yön değişimine ihtiyaç duyduğu ifade ediliyor? (14 kelime)
Geçici ve dağınık

7-) Son kısımda varlıklar arasında nasıl bir değer sıralaması kuruluyor? (17 kelime)
Önce canlılar, sonra şuurlular,

8-) Parçaya göre gerçek insan olmanın en belirgin göstergesi burada neyle ilişkilendiriliyor? (11 kelime)

Verilen büyük

9-) Son cümlede sayılan mertebeler, Miraç'ın kime ait olması gerektiği konusunda nasıl bir delil oluşturuyor? (17 kelime)

En şerefli tabakaların en

10-) Son hükümde, ebedî saadet kapısını çalma ve rahmet hazinesini açma vazifesi kime veriliyor? (5 kelime)

Bu

8sinif 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber - Set 3

1-) Metinde kâinatın süslü ve hayret verici yaratılışı, sadece güzellik olsun diye mi anlatılıyor; yoksa başka bir hikmet de gösteriliyor mu? (15 kelime)

Sadece güzellik için

2-) Varlıklardaki sanatın anlamını öğretmek neden gerekli görülüyor? (14 kelime)

Çünkü hikmet gereği,

3-) Varlıklarla ilgili üç zor sorunun çözülmesi neden bütün şuurular için önemlidir? (13 kelime)

Çünkü herkes kendi

4-) Bu soruların cevabını vermek neden bir elçi vasıtasıyla anlatılıyor? (11 kelime)

Çünkü bütün

5-) Metne göre bu ilahî istek ve hoşnutlukları en eksiksiz şekilde bildiren kimdir? (9 kelime)

Bunu Kur'an

6-) Rehberliğin hedefi insanı hangi iki karşıt durum arasında taşımaktır? (6 kelime)

Dağınıklıktan

7-) Bu tehlikeye karşı en güzel çarenin ne olduğu belirtiliyor? (7 kelime)

Kur'an

8-) Risalet görevinin en mükemmel biçimde yerine getirildiği nasıl ifade ediliyor? (12 kelime)
Rehberliğin en güçlü,

9-) Mi'rac'a yükselme hakkının bu zata verilmesi hangi sebeple doğal karşılanıyor? (10 kelime)
Çünkü en

8sinif 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber - Set 4

1-) Bu bölümde kâinat, şuurlu varlıkların hangi iki yönden faydalanacağı bir alan gibi gösteriliyor? (13 kelime)

Hem seyredip gezilecek

2-) Kâinattaki eserlerin değerini bildirme işinde peygamberî rehberliğin kapsamı ne kadar geniş tutuluyor? (11 kelime)

Sadece insanlarla

3-) Metindeki üç büyük soru, insanın hangi temel arayışlarını yansıtır? (8 kelime)

Kökenini, sonunu

4-) Allah'ın kendini şuurlu varlıklara tanıtması ve sevdirmesi karşısında, onlara neyin bildirilmesi uygun görülüyor? (13 kelime)

Allah'ın razı olduğu

5-) İnsan neden bir rehbere daha çok muhtaç gösteriliyor? (14 kelime)

Çünkü geniş kabiliyet

6-) İnsanın kesrete ve dünyaya bağlanması ne gibi bir manevî sonuca yol açabilir? (10 kelime)

Kişinin hakikatten

7-) Metne göre insanın yüzünü çevirmesi gereken iki şey nedir? (10 kelime)

Çokluğa dağılmış

8-) Son bölümde üstünlük sıralaması yapılırken “hakikî insan” ifadesi neden önemlidir? (14 kelime)
Çünkü insan olmanın

9-) Kab-ı Kavseyn’e çıkma ifadesi, bu bağlamda nasıl bir manevi yakınlığı anlatır? (9 kelime)
En yüksek

8sinif 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber - Set 5

1-) Parçada kâinatın süslenmesiyle ilgili anlatım, insana karşı nasıl bir eğitim amacı taşıyor? (9 kelime)
İnsanı bakmaya,

2-) Bu manaları ve kıymetleri bildirme görevinde Peygamber Efendimizin öne çıkmasının sebebi nedir? (9 kelime)
Kur'an aracılığıyla

3-) Bu üç büyük sorunun çözümünde hangi vasıtanın öne çıktığı bildiriliyor? (8 kelime)
Kur'an hakikatleriyle

4-) Allah'ın nimetler vererek kendini sevdirmesi, kullar açısından hangi bilgiye ihtiyaç doğurur? (12 kelime)
Allah'ın hangi şeylerden

5-) Allah'ın güzel eserlerle kendini tanıtması ve nimetlerle sevdirmesi, kuldan doğrudan ne istemez; bunun yerine neyi gerekli kılar? (11 kelime)
Kulu başıboş

6-) İnsan için "âlemi içine alacak genişlikte istidat" verilmesi, onun sorumluluğunu nasıl etkiler? (14 kelime)
Onun daha kapsamlı

7-) Metinde rehberliğin en güzel aracı olarak ne gösteriliyor? (2 kelime)

8-) Metnin sonunda en üstün canlının, en üstün şuurunun ve en üstün

insanın içinden seçilen zat için hangi görev başarısı esas alınıyor? (12 kelime)

Vazifesini en büyük

9-) İmanla ilgili görünmeyen hakikatleri görme şerefının kime ait olacağı belirtiliyor? (8 kelime)

Bu şerefın

8sinif 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber - Set 6

1-) Metne göre kâinatın yaratılışındaki güzellikler, şuurlu varlıkların sadece hoşuna gitmesi için mi vardır; yoksa bilgiye dönük bir yönü de var mıdır? (13 kelime)

Bilgiye dönük bir

2-) Metinde, kâinattaki değişimlerin arkasındaki amaçları açıklayan üç zor sorudan söz ediliyor. Bu sorular hangi konular etrafında toplanır? (11 kelime)

Varlıkların nereden

3-) Metne göre bu büyük bilmece en açık şekilde ne ile çözülür? (4 kelime)

Kur'an'ın

4-) Metne göre bu temel soruları en açık biçimde çözen kişinin hangi yönü öne çıkarılıyor? (8 kelime)

Elçilik görevi

5-) Allah'ın kullara kendini tanıtırıp sevdirmesi, peygamberlik görevinin hangi yönünü gerekli kılıyor? (11 kelime)

Allah'ın sevdiği

6-) İnsanın çokluğa ve dünyaya kapılması, hangi rehberliğe ihtiyaç doğuruyor? (10 kelime)

Onu birliğe

7-) Bu yönlendirme sonucunda insanın dönmesi gereken iki doğru istikamet nedir? (6 kelime)

Birlik

8-) Metne göre Miraç'ın sonucunda hangi iki büyük neticeye ulaşmaktan söz ediliyor? (10 kelime)

Ebedî mutluluğun

9-) Bütün bu delillendirme sonunda "yine o olacaktır" ifadesiyle hangi hüküm pekiştiriliyor? (16 kelime)

Miraç'a çıkan, en yüksek

CEVAP ANAHTARI

8sinif 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde kâinatın süslenmiş ve hayret verici şekilde yaratılmış olmasının, şuurlu varlıklar için hangi iki temel amaca hizmet ettiği anlatılıyor?

Varlıkların gezip görmesi, ibret alıp düşünmesi ve yaratılmış şeylerin anlamını ve değerini öğrenmesi için.

2-) Eserdeki manaları bildirme görevinin sadece insanlarla sınırlı olmadığı nasıl anlaşılıyor?

Rehberliğin insan ve cinle beraber ruhanîler ve meleklerle de uzandığı belirtiliyor.

3-) Kur'an ile rehberlik eden zatın ulaşma alanı hangi varlık topluluklarını kapsıyor?

İnsanları, cinleri, ruhanîleri ve melekleri kapsıyor.

4-) Kâinattaki dönüşüm ve değişimlerin bir "tılsım" gibi sunulması neyi anlatmak içindir?

Bu işin kolay anlaşılmadığını, derin bir mana taşıdığını anlatmak içindir.

5-) Allah'ın nimetlerle kendini sevdirmesi ile ilahî isteklerin bildirilmesi arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

Sevdirmenin karşılığında kulların nasıl davranması gerektiğinin öğretilmesi gerektiği söyleniyor.

6-) İnsan için geniş istidat ve küllî kulluk kabiliyeti verilmesi, onu hangi bakımdan diğer varlıklardan farklı kılar?

Daha büyük sorumluluk taşıyan ve rehberliğe daha çok ihtiyaç duyan bir varlık hâline getirir.

7-) Bu yönelişi en güçlü ve en güzel biçimde sağlayan rehberlik kime nisbet ediliyor?

Bu rehberlik en üstün derecede Peygamber Efendimize nisbet ediliyor.

8-) Bu sıralamanın Miraç'la bağlantısı nasıl kuruluyor?

En üstün görevi yerine getiren zatın en yüksek manevî makama yükselmesinin uygun olduğu söyleniyor.

9-) Metnin sonunda geçen büyük yükselişin amacı sadece yükselmek midir, yoksa daha geniş sonuçları var mıdır?

Daha geniş sonuçları vardır; ebedî saadete yol açmak, rahmeti açmak ve gaybî iman hakikatlerini görmek gibi.

10-) Bu yükselişle birlikte hangi görünmeyen gerçeklere ulaşmaktan söz ediliyor?
İmanla bilinen gaybî hakikatlere ulaşmaktan söz ediliyor.

8sinif 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada kâinatın dikkat çekici biçimde süslenmesi, yaratıcı hikmet açısından şuurlu varlıkların ne yapmasını gerektiriyor?

Bakıp düşünmelerini, ibret almalarını ve varlıklardaki sanatın değerini kavramalarını gerektiriyor.

2-) Kâinattaki sanat eserlerinin anlam ve kıymetini öğretme işinde hangi araç özellikle öne çıkarılıyor?

Kur'an özellikle öne çıkarılıyor.

3-) Bu öğretme görevini en yüksek derecede yerine getiren zat hangi vasıta ile bunu yapıyor?

Kur'an vasıtasıyla yapıyor.

4-) Bu soruların çözümünün "en açık" şekilde yapıldığı söylenirken hangi dayanak gösteriliyor?

Kur'an'ın bildirdiği hakikatler dayanak gösteriliyor.

5-) Allah'ın kendini tanıtmayı ve sevdirmeyi, peygamberin hangi haber verme görevini gerekli hâle getiriyor?

Allah'ın hoşnut olduğu şeyleri ve kullarından istediği yönelişi haber verme görevini gerekli hâle getiriyor.

6-) İnsanın yaratılışında geniş bir kabiliyet bulunması ve dünya çokluğuna dalabilmesi sebebiyle, hangi yön değişimine ihtiyaç duyduğu ifade ediliyor?

Geçici ve dağınık şeylerden yüzünü birliğe ve kalıcı olana çevirmeye ihtiyaç duyduğu ifade ediliyor.

7-) Son kısımda varlıklar arasında nasıl bir değer sıralaması kuruluyor?

Önce canlılar, sonra şuurlular, sonra gerçek insan, onların içinde de görevini en tam yapan zat öne çıkarılıyor.

8-) Parçaya göre gerçek insan olmanın en belirgin göstergesi burada neyle ilişkilendiriliyor?

Verilen büyük görevi en güzel ve tam şekilde yerine getirmekle ilişkilendiriliyor.

9-) Son cümlede sayılan mertebeler, Miraç'ın kime ait olması gerektiği konusunda nasıl bir delil oluşturuyor?

En şerefli tabakaların en üstünde olup vazifesini en kusursuz yapan kişinin bu makama en layık olduğunu gösteriyor.

10-) Son hükümde, ebedî saadet kapısını   alma ve rahmet hazinesini a  ma vazifesi kime veriliyor?
Bu vazife Peygamber Efendimize veriliyor.

8sinif 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde kâinatın süslü ve hayret verici yaratılışı, sadece güzellik olsun diye mi anlatılıyor; yoksa başka bir hikmet de gösteriliyor mu? Sadece güzellik için değil; şuurlu varlıkların görmesi, düşünmesi ve manaları öğrenmesi için bir hikmet gösteriliyor.

2-) Varlıklardaki sanatın anlamını öğretmek neden gerekli görülüyor? Çünkü hikmet gereği, sadece görmek değil, görülen şeyin manasını ve değerini de bilmek gerekir.

3-) Varlıklarla ilgili üç zor sorunun çözülmesi neden bütün şuurlular için önemlidir?

Çünkü herkes kendi kaynağını, gideceği yeri ve ne için var olduğunu bilmek ister.

4-) Bu soruların cevabını vermek neden bir elçi vasıtasıyla anlatılıyor? Çünkü bütün şuurlu varlıklara açık ve güvenilir bir şekilde duyurulması isteniyor.

5-) Metne göre bu ilahî istek ve hoşnutlukları en eksiksiz şekilde bildiren kimdir?

Bunu Kur'an vasıtasıyla en güzel şekilde bildiren Peygamber Efendimizdir.

6-) Rehberliğin hedefi insanı hangi iki karşıt durum arasında taşımaktır? Dağınıklıktan birliğe, geçiciden kalıcı olana taşımaktır.

7-) Bu tehlikeye karşı en güzel çarenin ne olduğu belirtiliyor? Kur'an ile yapılan güçlü rehberlik olduğu belirtiliyor.

8-) Risalet görevinin en mükemmel biçimde yerine getirildiği nasıl ifade ediliyor?

Rehberliğin en güçlü, en etkili ve en güzel tarzda yapılmasıyla ifade ediliyor.

9-) Mi'rac'a yükselme hakkının bu zata verilmesi hangi sebeple doğal karşılanıyor?

Çünkü en büyük görevleri en kusursuz şekilde yerine getiren odur.

8sinif 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini- acan-rehber - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde kâinat, şuurlu varlıkların hangi iki yönden faydalanacağı bir alan gibi gösteriliyor?

Hem seyredip gezilecek hem de ibretle düşünülüp anlam çıkarılacak bir alan gibi gösteriliyor.

2-) Kâinattaki eserlerin değerini bildirme işinde peygamberî rehberliğin kapsamı ne kadar geniş tutuluyor?

Sadece insanlarla sınırlı olmayıp cinlere, ruhanîlere ve meleklerle kadar geniş tutuluyor.

3-) Metindeki üç büyük soru, insanın hangi temel arayışlarını yansıtır? Kökenini, sonunu ve kendi mahiyetini anlama arayışlarını yansıtır.

4-) Allah'ın kendini şuurlu varlıklara tanıtmayı ve sevdirmesi karşısında, onlara neyin bildirilmesi uygun görülüyor?

Allah'ın razı olduğu şeylerin ve ilahî isteklerin bir elçi aracılığıyla bildirilmesi uygun görülüyor.

5-) İnsan neden bir rehberle daha çok muhtaç gösteriliyor?

Çünkü geniş kabiliyet verilmiş, ibadete elverişli yaratılmış, ama duyguları sebebiyle dünyaya ve çokluğa kapılabiliyor.

6-) İnsanın kesrete ve dünyaya bağlanması ne gibi bir manevî sonuca yol açabilir?

Kişinin hakikatten uzaklaşmasına ve kalıcı olana yönelmekte zorlanmasına yol açabilir.

7-) Metne göre insanın yüzünü çevirmesi gereken iki şey nedir?

Çokluğa dağılmış hâlden birliğe; geçici olandan kalıcı olana çevirmesi gerekir.

8-) Son bölümde üstünlük sıralaması yapılırken “hakikî insan” ifadesi neden önemlidir?

Çünkü insan olmanın sadece bedenle değil, görev ve hakikati tam yaşamakla değer kazandığını düşündürüyor.

9-) Kab-ı Kavseyn'e çıkma ifadesi, bu bağlamda nasıl bir manevi yakınlığı anlatır?

En yüksek yakınlık ve en yüce makama erişmeyi anlatır.

8sinif 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçada kâinatın süslenmesiyle ilgili anlatım, insana karşı nasıl bir eğitim amacı taşıyor?

İnsanı bakmaya, düşünmeye ve varlıkların taşıdığı anlamı öğrenmeye yöneltiyor.

2-) Bu manaları ve kıymetleri bildirme görevinde Peygamber Efendimizin öne çıkmasının sebebi nedir?

Kur'an aracılığıyla en geniş ve en güçlü rehberliği yapmasıdır.

3-) Bu üç büyük sorunun çözümünde hangi vasitanın öne çıktığı bildiriliyor?

Kur'an hakikatleriyle açıklama yapan peygamberlik görevi öne çıkarılıyor.

4-) Allah'ın nimetler vererek kendini sevdirmesi, kullar açısından hangi bilgiye ihtiyaç doğurur?

Allah'ın hangi şeylerden razı olduğunu ve kullarından ne istediğini öğrenme ihtiyacı doğurur.

5-) Allah'ın güzel eserlerle kendini tanıtması ve nimetlerle sevdirmesi, kuldan doğrudan ne istemez; bunun yerine neyi gerekli kılar?

Kulu başıboş bırakmaz; razı olduğu şeylerin bir elçiyle bildirilmesini gerekli kılar.

6-) İnsan için "âlemi içine alacak genişlikte istidat" verilmesi, onun sorumluluğunu nasıl etkiler?

Onun daha kapsamlı bir kulluğa ve daha büyük bir rehberlik ihtiyacına sahip olduğunu gösterir.

7-) Metinde rehberliğin en güzel aracı olarak ne gösteriliyor?

Kur'an gösteriliyor.

8-) Metnin sonunda en üstün canlının, en üstün şuurunun ve en üstün insanın içinden seçilen zat için hangi görev başarısı esas alınıyor?

Vazifesini en büyük ölçüde ve en eksiksiz biçimde yapmış olması esas alınıyor.

9-) İmanla ilgili görünmeyen hakikatleri görme şerefine kime ait olacağı belirtiliyor?

Bu şerefin yine Peygamber Efendimize ait olacağı belirtiliyor.

8sinif 31-soz-p29-ucuncu-esas-1-muskil-kainatin-manasini-acan-rehber - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metne göre kâinatın yaratılışındaki güzellikler, şuurlu varlıkların sadece hoşuna gitmesi için mi vardır; yoksa bilgiye dönük bir yönü de var mıdır?

Bilgiye dönük bir yönü de vardır; insanın ibret alması ve manaları öğrenmesi içindir.

2-) Metinde, kâinattaki değişimlerin arkasındaki amaçları açıklayan üç zor sorudan söz ediliyor. Bu sorular hangi konular etrafında toplanır? Varlıkların nereden geldiği, nereye gittiği ve ne olduğu meseleleri etrafında toplanır.

3-) Metne göre bu büyük bilmece en açık şekilde ne ile çözülür? Kur'an'ın bildirdiği hakikatlerle çözülür.

4-) Metne göre bu temel soruları en açık biçimde çözen kişinin hangi yönü öne çıkarılıyor?

Elçilik görevi ve Kur'an hakikatlerini bildirmesi öne çıkarılıyor.

5-) Allah'ın kullara kendini tanıtırıp sevdirmesi, peygamberlik görevinin hangi yönünü gerekli kılıyor?

Allah'ın sevdiği işleri ve kullardan istediği yolu bildirme yönünü gerekli kılıyor.

6-) İnsanın çokluğa ve dünyaya kapılması, hangi rehberliğe ihtiyaç doğuruyor?

Onu birliğe ve kalıcılığa yöneltecek bir manevi rehberliğe ihtiyaç doğuruyor.

7-) Bu yönlendirme sonucunda insanın dönmesi gereken iki doğru istikamet nedir?

Birlik fikrine ve kalıcı hayata yönelmesidir.

8-) Metne göre Miraç'ın sonucunda hangi iki büyük neticeye ulaşmaktan söz ediliyor?

Ebedî mutluluğun kapısını çalmak ve rahmet hazinesinin açılmasına vesile olmak.

9-) Bütün bu delillendirme sonunda "yine o olacaktır" ifadesiyle hangi hüküm pekiştiriliyor?

Miraç'a çıkan, en yüksek makama ulaşan ve bu vazifeleri üstlenen zatın Peygamber Efendimiz olduğu hükmü pekiştiriliyor.

