

1 Bu bölümde anlatılan ikinci mesele, aklın tek başına kolayca kavrayabileceği bir konu olarak mı sunuluyor?	2 Metinde, anlatılacak açıklamanın hakikati tamamen kuşatmak mı yoksa ona biraz yaklaştırmak mı amacı taşıdığı söyleniyor?	3 Kâinatı bir ağaç gibi düşünmenin amacı nedir?	4 Kâinatın ağaç gibi düşünülmesiyle, yaratılmışların birbirine bağlı olduğu hakkında nasıl bir fikir veriliyor?
8sinif 31-soz-p31-ikinci-muskil-kainat-seceresinin-cekirdegi-ve-meyvesi-olarak-nur-u-muhammedi	8sinif 31-soz-p31-ikinci-muskil-kainat-seceresinin-cekirdegi-ve-meyvesi-olarak-nur-u-muhammedi	8sinif 31-soz-p31-ikinci-muskil-kainat-seceresinin-cekirdegi-ve-meyvesi-olarak-nur-u-muhammedi	8sinif 31-soz-p31-ikinci-muskil-kainat-seceresinin-cekirdegi-ve-meyvesi-olarak-nur-u-muhammedi
5 İnsanların meyve olarak gösterilmesi, onların yaratılıştaki yerini nasıl açıklar?	6 Kâinat gibi büyük bir ağacın çekirdeği hakkında neden geniş kapsamlı bir özellik aranıyor?	7 Kâinat ağacının ilk kaynağı olan mana ve nurun sonunda meyve elbisesi giyeceği düşüncesi hangi örnekten hareketle kuruluyor?	8 Çekirdeğin daima açıkta kalmaması düşüncesi hangi sonuca bağlanıyor?
8sinif 31-soz-p31-ikinci-muskil-kainat-seceresinin-cekirdegi-ve-meyvesi-olarak-nur-u-muhammedi	8sinif 31-soz-p31-ikinci-muskil-kainat-seceresinin-cekirdegi-ve-meyvesi-olarak-nur-u-muhammedi	8sinif 31-soz-p31-ikinci-muskil-kainat-seceresinin-cekirdegi-ve-meyvesi-olarak-nur-u-muhammedi	8sinif 31-soz-p31-ikinci-muskil-kainat-seceresinin-cekirdegi-ve-meyvesi-olarak-nur-u-muhammedi
9 Meyvenin insan olduğu kabul edilince, insanlar arasında öne çıkan kişinin kim olduğu belirtiliyor?	10 Parçanın sonunda onun zatında beden giyen nurdan söz edilmesi neyi ifade eder?	11 İkinci mesele anlatılırken muhataba, bu hakikatin anlaşılmasında neyin gerekli olduğu bildiriliyor?	12 Bu yüzden anlatımda hangi öğretme yolu tercih ediliyor?
8sinif 31-soz-p31-ikinci-muskil-kainat-seceresinin-cekirdegi-ve-meyvesi-olarak-nur-u-muhammedi	8sinif 31-soz-p31-ikinci-muskil-kainat-seceresinin-cekirdegi-ve-meyvesi-olarak-nur-u-muhammedi	8sinif 31-soz-p31-ikinci-muskil-kainat-seceresinin-cekirdegi-ve-meyvesi-olarak-nur-u-muhammedi	8sinif 31-soz-p31-ikinci-muskil-kainat-seceresinin-cekirdegi-ve-meyvesi-olarak-nur-u-muhammedi

Cevap 4 Hepsinin tek bir düzen içinde, kökten meyveye kadar bağlantılı olduğu fikri veriliyor.	Cevap 3 Yaratılış düzenini, başlangıç ve sonuç ilişkisini daha kolay kavratmaktır.	Cevap 2 Tam kuşatmak değil, bir miktar yaklaştırmak amacı taşıdığı söyleniyor.	Cevap 1 Hayır; çok derin ve yüce olduğu, asıl olarak iman ışığıyla anlaşılabilceği belirtiliyor.
Cevap 8 Sonunda meyve görünümüne kavuşacağı sonucuna bağlanıyor.	Cevap 7 Çekirdeğin sonunda meyve veren ağaç düzeninden hareket ediliyor.	Cevap 6 Çünkü böyle büyük bir ağacın başlangıcı, kendisindeki çokluğu taşıyabilecek bir öz taşımalıdır.	Cevap 5 Sonuç, ürün ve maksat tarafını temsil ettiklerini açıklar.
Cevap 12 Temsil ve benzetme yoluyla açıklama tercih ediliyor.	Cevap 11 İmanın aydınlığına ihtiyaç olduğu bildiriliyor.	Cevap 10 Kâinatın aslı olan nuranî hakikatin en son onda açıkça ortaya çıktığını ifade eder.	Cevap 9 Hz. Muhammed Mustafa Aleyhissalâtü Vesselâm olduğu belirtiliyor.

13 Anlatıcı, meseleyi açıklarken neden doğrudan soyut ifadelerle yetinmiyor?	14 Kâinatın bir ağaç gibi görülmesi, yaratılış hakkında hangi temel düşünceyi destekliyor?	15 İnsan meyve ise, bu benzetmeye göre insanın değeri hakkında ne çıkarılabilir?	16 Bu çekirdeğin sadece maddî âleme ait basit bir şey olamayacağı niçin söyleniyor?
8sinif 31-soz-p31-ikinci-muskil-kainat-seceresinin-cekirdegi-ve-meyvesi-olarak-nur-u-muhammedi	8sinif 31-soz-p31-ikinci-muskil-kainat-seceresinin-cekirdegi-ve-meyvesi-olarak-nur-u-muhammedi	8sinif 31-soz-p31-ikinci-muskil-kainat-seceresinin-cekirdegi-ve-meyvesi-olarak-nur-u-muhammedi	8sinif 31-soz-p31-ikinci-muskil-kainat-seceresinin-cekirdegi-ve-meyvesi-olarak-nur-u-muhammedi
17 Metne göre, kâinat ağacından önce onun cinsinden başka bir ağaç olmadığı için hangi sonuca varılıyor?	18 Kâinatın çekirdeği olan mana ve nurun daha sonra meyve suretinde görünmesi hangi ilkeye dayandırılıyor?	19 İnsanların ona sevgi veya hayretle bakması, onun hangi yönünün güçlü olduğunu gösterir?	20 Onun manevi güzelliklerinin âlemi kendisine baktırdığı söylenirken hangi iki duygu özellikle belirtiliyor?
8sinif 31-soz-p31-ikinci-muskil-kainat-seceresinin-cekirdegi-ve-meyvesi-olarak-nur-u-muhammedi	8sinif 31-soz-p31-ikinci-muskil-kainat-seceresinin-cekirdegi-ve-meyvesi-olarak-nur-u-muhammedi	8sinif 31-soz-p31-ikinci-muskil-kainat-seceresinin-cekirdegi-ve-meyvesi-olarak-nur-u-muhammedi	8sinif 31-soz-p31-ikinci-muskil-kainat-seceresinin-cekirdegi-ve-meyvesi-olarak-nur-u-muhammedi
21 İkinci müşkilin anlaşılması konusunda aklın durumu nasıl ifade ediliyor?	22 Bu hakikatin görülmesinde “nur” olarak hangi şey öne çıkarılıyor?	23 Anlatıcı “bir nebze yaklaştıracamız” diyerek nasıl bir tutum sergiliyor?	24 Kâinatın ağaç olarak düşünülmesiyle varlıklar arasında nasıl bir düzen kuruluyor?
8sinif 31-soz-p31-ikinci-muskil-kainat-seceresinin-cekirdegi-ve-meyvesi-olarak-nur-u-muhammedi	8sinif 31-soz-p31-ikinci-muskil-kainat-seceresinin-cekirdegi-ve-meyvesi-olarak-nur-u-muhammedi	8sinif 31-soz-p31-ikinci-muskil-kainat-seceresinin-cekirdegi-ve-meyvesi-olarak-nur-u-muhammedi	8sinif 31-soz-p31-ikinci-muskil-kainat-seceresinin-cekirdegi-ve-meyvesi-olarak-nur-u-muhammedi

Cevap 16 Çünkü kâinat birçok farklı âlemi içinde barındırıyor; böyle geniş bir yapının aslı sadece kuru madde olamaz.	Cevap 15 İnsan, yaratılışın önemli bir sonucu ve özeti sayılır.	Cevap 14 Başlangıcı, gelişimi ve sonucu olan düzenli bir yaratılışı destekliyor.	Cevap 13 Çünkü benzetmeler, zor bir konuyu anlamaya daha çok yardımcı oluyor.
Cevap 20 Sevgi ve hayret duyguları özellikle belirtiliyor.	Cevap 19 Manevî güzelliğinin ve etkisinin çok güçlü olduğunu gösterir.	Cevap 18 Hikmet sahibi yaratışta çekirdeğin sonunda ürün vermesi ilkesine dayandırılıyor.	Cevap 17 Onun başlangıcındaki çekirdeğin maddî değil, mana ve nur cinsinden olması gerektiği sonucuna varılıyor.
Cevap 24 Kökten dala, yapraktan meyveye uzanan düzenli bir bütünlük kuruluyor.	Cevap 23 Meseleyi tam kuşatmadan, anlaşılır hale getirmeye çalışan ölçülü bir tutum sergiliyor.	Cevap 22 İman öne çıkarılıyor.	Cevap 21 Aklın bu yüksek hakikate tek başına ulaşmakta yetersiz kaldığı ifade ediliyor.