

1 Bu parçada, kâinatın çok büyük olması sebebiyle hangi düşüncenin uzak görülmemesi isteniyor?	2 Küçük bir çekirdekten büyük bir ağacın çıkması hangi mantık yürütmeye kapı açıyor?	3 “Nur-u Muhammedî” burada hangi konuya cevap olarak kullanılıyor?	4 Bu yapıya göre meyve ile asıl çekirdek arasında nasıl bir bağ bulunduğu söyleniyor?
8sinif 31-soz-p32-ikinci-muskil-miracin-kainat-seceresindeki-nurani-munasebet-yolu-olusu	8sinif 31-soz-p32-ikinci-muskil-miracin-kainat-seceresindeki-nurani-munasebet-yolu-olusu	8sinif 31-soz-p32-ikinci-muskil-miracin-kainat-seceresindeki-nurani-munasebet-yolu-olusu	8sinif 31-soz-p32-ikinci-muskil-miracin-kainat-seceresindeki-nurani-munasebet-yolu-olusu
5 “Velayetiyle gitmiş, risaletiyle dönmüş” sözü nasıl anlaşılmalıdır?	6 Ümmetin velileri için açık bırakılan yol, herkeste aynı derecede mi işler?	7 Kâinatın bir saray gibi süslenmesindeki amaçlarla Hz. Peygamber arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?	8 “Varlıkça son, mana bakımından ilk” ifadesi kimi anlatmak için kullanılıyor?
8sinif 31-soz-p32-ikinci-muskil-miracin-kainat-seceresindeki-nurani-munasebet-yolu-olusu	8sinif 31-soz-p32-ikinci-muskil-miracin-kainat-seceresindeki-nurani-munasebet-yolu-olusu	8sinif 31-soz-p32-ikinci-muskil-miracin-kainat-seceresindeki-nurani-munasebet-yolu-olusu	8sinif 31-soz-p32-ikinci-muskil-miracin-kainat-seceresindeki-nurani-munasebet-yolu-olusu
9 Metne göre Hz. Peygamber’in mana bakımından önce olması hangi iki sebebe dayanıyor?	10 Metinde dinleyene ilk olarak hangi yanlış düşünceden uzak durması öğütleniyor?	11 Çam ağacı örneği, okuyucunun hangi itirazını gidermeye yöneliktir?	12 Bu karşılaştırma bize Allah’ın fiilleri hakkında ne öğretir?
8sinif 31-soz-p32-ikinci-muskil-miracin-kainat-seceresindeki-nurani-munasebet-yolu-olusu	8sinif 31-soz-p32-ikinci-muskil-miracin-kainat-seceresindeki-nurani-munasebet-yolu-olusu	8sinif 31-soz-p32-ikinci-muskil-miracin-kainat-seceresindeki-nurani-munasebet-yolu-olusu	8sinif 31-soz-p32-ikinci-muskil-miracin-kainat-seceresindeki-nurani-munasebet-yolu-olusu

Cevap 4 Işıklı ve manevî bir bağlantı bulunduğu ifade ediliyor.	Cevap 3 Kâinatın başlangıcı ve yaratılış düzeniyle ilgili soruya cevap olarak kullanılıyor.	Cevap 2 Büyük bir varlığın küçük görünen bir asıldan meydana gelmesinin mümkün olduğunu gösteriyor.	Cevap 1 Kâinatın, Hz. Muhammed’e ait nur ile bağlantılı bir başlangıçtan yaratılmış olmasının imkânsız sayılmaması isteniyor.
Cevap 8 Hz. Muhammed’in kâinat içindeki yerini anlatmak için kullanılıyor.	Cevap 7 O amaçların merkezinde onun bulunduğu söyleniyor.	Cevap 6 Hayır, herkes kendi istidadı kadar ilerler.	Cevap 5 Manevî yükselişle o makama ulaşp, peygamberlik görevi gereği ümmete haber ve rehberlik için geri dönmesi şeklinde anlaşılmalıdır.
Cevap 12 Allah için büyük görünen şeyleri küçük bir sebepten yaratmanın zor olmadığını öğretir.	Cevap 11 “Bu kadar büyük şey böyle bir başlangıçtan nasıl olur?” şeklindeki şaşkınlığı gidermeye yöneliktir.	Cevap 10 İnsan mahiyetine bağlı bir hakikatten böylesine büyük bir âlemin yaratılmasını akıldan uzak görmemesi öğütleniyor.	Cevap 9 En üstün meyve olması ve bütün maksatların onunla belirginleşmesi sebeplerine dayanıyor.

13 Mi'racın o bağı “kılıfı ve şekli” sayılması neyi anlatır?	14 Evliyanın Mi'racın gölgesinde ilerlemesi ne demektir?	15 O amaçların dayandığı kişi olarak kim gösteriliyor?	16 Hız. Peygamber'in hem en kâmil meyve hem de diğer meyvelerin kıymet ölçüsü olması nasıl anlaşılmalıdır?
8sinif 31-soz-p32-ikinci-muskil-miracin-kainat-seceresindeki-nurani-munasebet-yolu-olusu	8sinif 31-soz-p32-ikinci-muskil-miracin-kainat-seceresindeki-nurani-munasebet-yolu-olusu	8sinif 31-soz-p32-ikinci-muskil-miracin-kainat-seceresindeki-nurani-munasebet-yolu-olusu	8sinif 31-soz-p32-ikinci-muskil-miracin-kainat-seceresindeki-nurani-munasebet-yolu-olusu
17 Metne göre niçin ilk yaratılış tecellisinin onun nuruna ait olması uygun görülüyor?	18 Metinde “bunu uzak görme” denilen mesele nedir?	19 Verilen tohum örneği, düşünceyi kabul etmeyi nasıl kolaylaştırıyor?	20 Kâinat ağacının yapısı, normal ağaçtan hangi yönden farklı anlatılıyor?
8sinif 31-soz-p32-ikinci-muskil-miracin-kainat-seceresindeki-nurani-munasebet-yolu-olusu	8sinif 31-soz-p32-ikinci-muskil-miracin-kainat-seceresindeki-nurani-munasebet-yolu-olusu	8sinif 31-soz-p32-ikinci-muskil-miracin-kainat-seceresindeki-nurani-munasebet-yolu-olusu	8sinif 31-soz-p32-ikinci-muskil-miracin-kainat-seceresindeki-nurani-munasebet-yolu-olusu
21 Meyveden çekirdeğe uzanan nurlu bağ, neyin açıklanmasına yardımcı oluyor?	22 Hız. Peygamber'in dönüşü hangi vazifenin tamamlanmasına işaret eder?	23 Mi'rac dönüşünde ümmete nasıl bir imkân bırakıldığı ifade ediliyor?	24 Kâinatın ağaç benzetmesinde meyve makamı ile çekirdek makamı arasında bulunan bağı özelliği nedir?
8sinif 31-soz-p32-ikinci-muskil-miracin-kainat-seceresindeki-nurani-munasebet-yolu-olusu	8sinif 31-soz-p32-ikinci-muskil-miracin-kainat-seceresindeki-nurani-munasebet-yolu-olusu	8sinif 31-soz-p32-ikinci-muskil-miracin-kainat-seceresindeki-nurani-munasebet-yolu-olusu	8sinif 31-soz-p32-ikinci-muskil-miracin-kainat-seceresindeki-nurani-munasebet-yolu-olusu

Cevap 16 Onda yaratılış gayesinin en tam şekilde ortaya çıktığı ve diğer varlıkların değerinin de bu gayeyle anlaşıldığı şeklinde anlaşılmalıdır.	Cevap 15 Hız. Muhammed gösteriliyor.	Cevap 14 Nebevî yolun izinden giderek manevî dereceler kazanması demektir.	Cevap 13 O manevî ilişkinin somut biçimde ortaya çıktığını anlatır.
Cevap 20 Kök ve gövdesinin yukarıda, dallarının ise aşağıda bulunduğı bir düzen içinde tasvir ediliyor.	Cevap 19 Gözle görülen bir örnek üzerinden, büyük yaratılışların küçük başlangıçlardan doğabileceğini gösteriyor.	Cevap 18 Kâinatın, Hız. Peygamber'in nuruyla ilgili bir yaratılış başlangıcına dayanması meselesidir.	Cevap 17 Çünkü en kusursuz netice odur ve bütün yaratılış gayeleri onunla açıklık kazanır.
Cevap 24 Maddî değil, nurlu ve manevî bir bağ olmasıdır.	Cevap 23 Manevî yükseliş yolunun açık bırakıldığı, velilerin bu yolda derecelerine göre ilerleyebileceğı bildiriliyor.	Cevap 22 Elçilik görevini insanlara ulaştırma vazifesinin tamamlanmasına işaret eder.	Cevap 21 Mi'racın niçin mümkün ve anlamlı olduğunun açıklanmasına yardımcı oluyor.