

8sinif 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-miracin-imkani -

Set 1

1-) Parçada verilen temsilde çok sayıda ibresi olan saat niçin düşünülüyor? (9 kelime)

Hareket hızlarının

2-) Bu temsilde ibrelerin dairelerinin gittikçe büyümesi neyi anlatır? (15 kelime)

Her birinin daha

3-) Saati gösteren ibre ile en ileri dereceyi sayan ibreye binen iki kişinin gördükleri neden aynı olmaz? (14 kelime)

Çünkü bağlı oldukları

4-) Parçada zaman ile hareket arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (15 kelime)

Zamanın, harekete bağlı

5-) İnsanların bir saatte gördükleri şeylerin sınırlı olmasının sebebi neye benzetiliyor? (13 kelime)

Daha yavaş hareket

6-) Peygamber Efendimizin aynı süre içinde çok geniş âlemleri geçebilmesi hangi örnekle açıklanıyor? (13 kelime)

Çok daha hızlı

7-) Burak burada hangi manayı desteklemek için anılıyor? (12 kelime)

İlâhî yardım ile

8-) Metne göre bu yükselişin sonunda hangi manevi nimetlerden söz ediliyor? (14 kelime)

İlâhî huzura kabul,

9-) Parçanın ana fikri nedir? (18 kelime)

Farklı hız ve zaman

10-) Parçaya göre miracın kısa sürmesi, onun gerçekliğine engel sayılır mı? (13 kelime)

Sayılmaz; çünkü farklı

8sinif 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-miracin-imkani -

Set 2

1-) Metindeki temsilin merkezinde hangi araç vardır? (8 kelime)

Birbirinden farklı

2-) Bu saatte yalnız saat ve dakika değil, daha küçük zaman bölümlerinin de gösterilmesi neden önemlidir? (8 kelime)

Hızın basamak

3-) En uçtaki ibrenin dairesinin çok büyük düşünülmesi neyi hissettirir? (10 kelime)

Hız arttıkça

4-) İki kişinin aynı anda farklı şeyler görmesi bize ne öğretir? (8 kelime)

Aynı zaman

5-) “Bir zaman içinde farklı ölçüde şeyler görmek” düşüncesi, miracın hangi yönünü anlamaya yardım eder? (11 kelime)

Kısa görünen

6-) Parçada insanın normal hayatındaki zaman algısı nasıl tanıtılıyor? (10 kelime)

Sınırlı ve

7-) Peygamber Efendimizin yolculuğu neden sıradan insanın ölçüsüyle kıyaslanmıyor? (16 kelime)

Çünkü onun yolculuğu ilâhî

8-) Metne göre bu yolculuk sadece bir gitme olayı mıdır, yoksa başka bir yönü de var mıdır? (17 kelime)

Sadece gitme değildir; görme,

9-) “Dönüş” ifadesi bize hangi gerçeği gösterir? (13 kelime)

Bu olayın bir

10-) Parçanın verdiği temel ders nedir? (11 kelime)

Allah dilerse,

8sinif 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-miracin-imkani -

Set 3

1-) Parçada anlatılan saat gerçek bir saat midir, yoksa öğretici bir örnek midir? (3 kelime)

2-) Bu örnekte ibre sayısının fazla olması hangi düşünceyi kuvvetlendirir? (10 kelime)

Hareket çeşitlerinin

3-) Saat ibresine binen kişi ile en hızlı ibreye binen kişinin farkı daha çok hangi konuda ortaya çıkar? (9 kelime)

Aynı sürede

4-) Parçada “görülenler arasında büyük fark” denmesi neye dayanır? (8 kelime)

Hareket edenin

5-) Metin, zamanın tek başına değil hangi unsurla birlikte düşünülmesi gerektiğini söylüyor? (5 kelime)

Hareketle

6-) İnsanların günlük bir saatlik tecrübesi metinde nasıl değerlendiriliyor? (11 kelime)

Oldukça sınırlı

7-) Bu yolculukta sadece mesafe almak değil, hangi manevi kazançlar da yer alır? (13 kelime)

İlâhî âlemleri müşahede

8-) Metinde anlatılanlara göre bu olay sonunda Peygamber Efendimiz ne yapmıştır? (4 kelime)

Vazifesini

9-) Parçada temsil, akla yöneltilen hangi itiraza cevap verir? (11 kelime)

Çok kısa

8sinif 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-miracin-imkani -

Set 4

1-) Parçada geçen temsilin amacı olayın hangi yönünü kolaylaştırmaktır? (7 kelime)

Aklen

2-) Saatteki küçükten büyüğe doğru giden daireler neyi sembol eder? (7 kelime)

Hızın

3-) Aynı anda bulunan iki kişinin farklı manzaralar görmesi hangi sonuca götürür? (7 kelime)

Zamanın

4-) Metne göre zaman neden harekete benzer bir şekilde değerlendirilir? (14 kelime)

Çünkü zaman, hareketin

5-) Bizim bir saatlik algımız neden dar kabul ediliyor? (8 kelime)

Çünkü sıradan

6-) Resul-i Ekrem'in yolculuğu hangi destek sayesinde mümkün gösteriliyor? (7 kelime)

Allah'ın

7-) Bu yolculukta "bütün mümkün varlık dairesi"ni geçmek neyi ifade eder? (12 kelime)

Çok geniş varlık

8-) Parçada "özel sohbet" ve "cemale mazhar olma" denilerek hangi yüksek nimetlere işaret edilir? (9 kelime)

İlâhî yakınlık,

9-) Yolculuktan sonra görevle dönülmesi neden önemlidir? (15 kelime)

Bu olayın sadece

8sinif 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-miracin-imkani -

Set 5

1-) Metinde kurulan temsil hangi kavramı ölçmek için bir ölçek gibi kullanılıyor? (8 kelime)

Hareket süratini

2-) Saatin ibreleri arasındaki büyük farklar neden özellikle vurgulanıyor? (11 kelime)

Hızlar arasındaki

3-) İki kişinin aynı zaman parçasında farklı şeylere şahit olması bize neyi düşündürür? (9 kelime)

Sürenin aynı

4-) Parçada zamanın hareketin “şeridi” gibi görülmesi ne demektir? (8 kelime)

Zamanın, hareketten

5-) Sıradan insanın hayatındaki bir saat ile bu temsildeki yavaş ibre arasında nasıl bir bağ kuruluyor?
(12 kelime)

İkisi de sınırlı

6-) Peygamber Efendimizin binek ile yükselmesi hangi hakikati destekler? (10 kelime)

Yolculuğun ilâhî

7-) En yüce noktaya varıştan sonra “ferman almak” hangi manayı taşır? (10 kelime)

Bu yolculukta

8-) Bu parçayı bir cümleyle özetlemek gerekse ne denir? (14 kelime)

İlâhî yardım ve

9-) Metinde yer alan anlatım, okuyucuyu daha çok inkâra mı yoksa kabule mi yaklaştırmayı hedefler?

(3 kelime)

8sinif 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-miracin-imkani -

Set 6

1-) Parçadaki temsil neden doğrudan anlatım yerine örnekle sunulmuştur? (9 kelime)

Zor bir

2-) Saatte gittikçe küçük zaman parçalarını sayan ibreler neyi göstermeye yarar? (8 kelime)

Hareketin çok

3-) En hızlı ibreye bağlı olan kişinin gözlemi neden çok daha geniş olur? (12 kelime)

Çünkü daha büyük

4-) Metne göre aynı zamanın iki kişi için çok farklı sonuçlar vermesi mümkün müdür? (11 kelime)

Mümkündür; ünkü

5-) Zaman konusunda verilen bu örnek miracın hangi şüpheye cevap olur? (13 kelime)

“Bu kadar kısa

6-) Resul-i Ekrem’in yolculuğunda görülen âlemler sadece maddî yerler midir? (9 kelime)

Hayır, maddî

7-) Parçada geçen yükselişin sonunda hangi üç önemli netice öne çıkıyor? (11 kelime)

Yüce makama

8-) Burada anlatılan yolculuk neden insanın günlük tecrübesiyle tam ölçülemez? (12 kelime)

Çünkü bu olay

9-) Bu parçadan çıkarılabilecek en uygun sonuç nedir? (12 kelime)

Hız ve zamanın

CEVAP ANAHTARI

8sinif 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-miracin-imkani -

Set 1 - CEVAPLAR

1-) Parçada verilen temsilde çok sayıda ibresi olan saat niçin düşünülüyor?

Hareket hızlarının birbirinden ne kadar farklı olabileceğini göstermek için.

2-) Bu temsilde ibrelerin dairelerinin gittikçe büyümesi neyi anlatır?

Her birinin daha geniş bir alanı ve daha farklı bir hız seviyesini temsil ettiğini anlatır.

3-) Saati gösteren ibre ile en ileri dereceyi sayan ibreye binen iki kişinin gördükleri neden aynı olmaz?

Çünkü bağlı oldukları hareket hızı farklıdır; bu da gördükleri şeylerin miktarını ve genişliğini değiştirir.

4-) Parçada zaman ile hareket arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

Zamanın, harekete bağlı olarak anlaşıldığı ve hareketle ilgili hükümlerin zaman için de geçerli olduğu söyleniyor.

5-) İnsanların bir saatte gördükleri şeylerin sınırlı olmasının sebebi neye benzetiliyor?

Daha yavaş hareket eden ibreye bağlı bir kişinin dar bir ölçüde görmesine benzetiliyor.

6-) Peygamber Efendimizin aynı süre içinde çok geniş âlemleri geçebilmesi hangi örnekle açıklanıyor?

Çok daha hızlı ve geniş dairede hareket eden ibreye binen kişi örneğiyle açıklanıyor.

7-) Burak burada hangi manayı desteklemek için anılıyor?

İlâhî yardım ile çok kısa zamanda çok büyük mesafelerin aşılabileceğini göstermek için.

8-) Metne göre bu yükselişin sonunda hangi manevi nimetlerden söz ediliyor?

İlâhî huzura kabul, özel hitaba nail olma ve ilâhî cemali görme lütfundan söz ediliyor.

9-) Parçanın ana fikri nedir?

Farklı hız ve zaman anlayışları düşünülürse, Peygamber Efendimizin kısa zamanda çok büyük bir yolculuk yapmasının akla uzak olmadığıdır.

10-) Parçaya göre miracın kısa sürmesi, onun gerçekliğine engel sayılır mı?

Sayılmaz; çünkü farklı hareket derecelerinde aynı süre içinde çok farklı sonuçlar ortaya çıkabilir.

8sinif 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-miracin-imkani -

Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metindeki temsilin merkezinde hangi araç vardır?

Birbirinden farklı hızlarda işleyen çok ibreli bir saat.

2-) Bu saatte yalnız saat ve dakika değil, daha küçük zaman bölümlerinin de gösterilmesi neden önemlidir?

Hızın basamak basamak artabildiğini daha açık göstermek için.

3-) En uçtaki ibrenin dairesinin çok büyük düşünülmesi neyi hissettirir?

Hız arttıkça etkisinin ve kapsadığı alanın da çok büyüdüğünü hissettirir.

4-) İki kişinin aynı anda farklı şeyler görmesi bize ne öğretir?

Aynı zaman diliminin herkeste aynı sonuç doğurmayabileceğini öğretir.

5-) “Bir zaman içinde farklı ölçüde şeyler görmek” düşüncesi, miracın hangi yönünü anlamaya yardım eder?

Kısa görünen bir sürede çok geniş tecrübelerin yaşanabileceğini anlamaya yardım eder.

6-) Parçada insanın normal hayatındaki zaman algısı nasıl tanıtılıyor?

Sınırlı ve dar bir ölçüde yaşanan bir tecrübe olarak tanıtılıyor.

7-) Peygamber Efendimizin yolculuğu neden sıradan insanın ölçüsüyle kıyaslanmıyor?

Çünkü onun yolculuğu ilâhî destekle ve çok üstün bir süratle gerçekleşen özel bir hâdise olarak anlatılıyor.

8-) Metne göre bu yolculuk sadece bir gitme olayı mıdır, yoksa başka bir yönü de var mıdır?

Sadece gitme değildir; görme, huzura kabul edilme, ilâhî hitap alma ve görevle geri dönme yönü de vardır.

9-) “Dönüş” ifadesi bize hangi gerçeği gösterir?

Bu olayın bir vazife ile bağlantılı olduğunu ve yolculuğun insanlara fayda taşıdığını gösterir.

10-) Parçanın verdiği temel ders nedir?

Allah dilerse, insanın alıştığı ölçülerin üstünde bir sürat ve tecrübe mümkündür.

8sinif 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-miracin-imkani -

Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada anlatılan saat gerçek bir saat midir, yoksa öğretici bir örnek midir?
Öğretici bir örnektir.
- 2-) Bu örnekte ibre sayısının fazla olması hangi düşünceyi kuvvetlendirir?
Hareket çeşitlerinin ve hız derecelerinin çok farklı olabileceği düşüncesini kuvvetlendirir.
- 3-) Saat ibresine binen kişi ile en hızlı ibreye binen kişinin farkı daha çok hangi konuda ortaya çıkar?
Aynı sürede şahit oldukları şeylerin genişliği konusunda ortaya çıkar.
- 4-) Parçada “görülenler arasında büyük fark” denmesi neye dayanır?
Hareket edenin bağlı olduğu hız ölçüsünün değişmesine dayanır.
- 5-) Metin, zamanın tek başına değil hangi unsurla birlikte düşünülmesi gerektiğini söylüyor?
Hareketle birlikte düşünülmesi gerektiğini söylüyor.
- 6-) İnsanların günlük bir saatlik tecrübesi metinde nasıl değerlendiriliyor?
Oldukça sınırlı bir algı ve sınırlı bir hayat ölçüsü olarak değerlendiriliyor.
- 7-) Bu yolculukta sadece mesafe almak değil, hangi manevi kazançlar da yer alır?
İlâhî âlemleri müşahade etmek, özel yakınlığa ermek ve emir almak da yer alır.
- 8-) Metinde anlatılanlara göre bu olay sonunda Peygamber Efendimiz ne yapmıştır?
Vazifesini yüklenerek geri dönmüştür.
- 9-) Parçada temsil, akla yöneltilen hangi itiraza cevap verir?
Çok kısa zamanda çok büyük bir yolun alınamayacağı itirazına cevap verir.

8sinif 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-miracin-imkani -

Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada geçen temsilin amacı olayın hangi yönünü kolaylaştırmaktır?

Aklen anlaşılması zor görünen sürat meselesini kolaylaştırmaktır.

2-) Saatteki küçükten büyüğe doğru giden daireler neyi sembol eder?

Hızın ve kapsanan alanın artmasını sembol eder.

3-) Aynı anda bulunan iki kişinin farklı manzaralar görmesi hangi sonuca götürür?

Zamanın herkeste aynı genişlikte yaşanmadığı sonucuna götürür.

4-) Metne göre zaman neden harekete benzer bir şekilde değerlendirilir?

Çünkü zaman, hareketin bir yönü gibi düşünülür ve hareket değişince zamanın hükmü de farklılaşır.

5-) Bizim bir saatlik algımız neden dar kabul ediliyor?

Çünkü sıradan insanın bağlı olduğu tecrübe alanı sınırlıdır.

6-) Resul-i Ekrem'in yolculuğu hangi destek sayesinde mümkün gösteriliyor?

Allah'ın tevfiği ve ihsanı sayesinde mümkün gösteriliyor.

7-) Bu yolculukta "bütün mümkün varlık dairesi"ni geçmek neyi ifade eder?

Çok geniş varlık katmanlarını aşarak daha yüce bir makama yükselmeyi ifade eder.

8-) Parçada "özel sohbet" ve "cemale mazhar olma" denilerek hangi yüksek nimetlere işaret edilir?

İlâhî yakınlık, iltifat ve büyük manevî şerefe işaret edilir.

9-) Yolculuktan sonra görevle dönülmesi neden önemlidir?

Bu olayın sadece şahsî bir yükseliş değil, ümmete yönelik bir vazife taşıdığını gösterdiği için önemlidir.

8sinif 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-miracin-imkani -

Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde kurulan temsil hangi kavramı ölçmek için bir ölçek gibi kullanılıyor?
Hareket süratini anlamak için bir ölçek gibi kullanılıyor.
- 2-) Saatin ibreleri arasındaki büyük farklar neden özellikle vurgulanıyor?
Hızlar arasındaki farkın hayal edilenden çok daha büyük olabileceğini göstermek için.
- 3-) İki kişinin aynı zaman parçasında farklı şeylere şahit olması bize neyi düşündürür?
Sürenin aynı olsa da yaşananların miktarının farklı olabileceğini düşündürür.
- 4-) Parçada zamanın hareketin “şeridi” gibi görülmesi ne demektir?
Zamanın, hareketten bağımsız düşünülmeyen bir yön olduğunu demektir.
- 5-) Sıradan insanın hayatındaki bir saat ile bu temsildeki yavaş ibre arasında nasıl bir bağ kuruluyor?
İkisi de sınırlı bir algı ve dar bir tecrübe alanını temsil ediyor.
- 6-) Peygamber Efendimizin binek ile yükselmesi hangi hakikati destekler?
Yolculuğun ilâhî olarak kolaylaştırıldığını ve olağanüstü bir sürat verildiğini destekler.
- 7-) En yüce noktaya varıştan sonra “ferman almak” hangi manayı taşır?
Bu yolculukta bir emir ve vazifenin de bulunduğu manasını taşır.
- 8-) Bu parçayı bir cümleyle özetlemek gerekse ne denir?
İlâhî yardım ve farklı hız ölçüleri dikkate alındığında, miracın kısa zamanda gerçekleşmesi akla uygundur.
- 9-) Metinde yer alan anlatım, okuyucuyu daha çok inkâra mı yoksa kabule mi yaklaştırmayı hedefler?
Kabule yaklaştırmayı hedefler.

8sinif 31-soz-p20-ikinci-esas-hakikat-i-mirac-saat-temsiliyle-miracin-imkani -

Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) Parçadaki temsil neden doğrudan anlatım yerine örnekle sunulmuştur?
Zor bir meseleyi öğrencinin zihninde daha kolay canlandırmak için.
- 2-) Saatte gittikçe küçük zaman parçalarını sayan ibreler neyi göstermeye yarar?
Hareketin çok yüksek derecelere kadar hızlanabileceğini göstermeye yarar.
- 3-) En hızlı ibreye bağlı olan kişinin gözlemi neden çok daha geniş olur?
Çünkü daha büyük bir hareket alanına ve daha yüksek bir sürate bağlıdır.
- 4-) Metne göre aynı zamanın iki kişi için çok farklı sonuçlar vermesi mümkün müdür?
Mümkündür; çünkü hız ve bağlı olunan ölçü değişince görülenler de değişir.
- 5-) Zaman konusunda verilen bu örnek miracın hangi şüpheye cevap olur?
“Bu kadar kısa sürede nasıl bu kadar çok şey yaşanır?” şüphesine cevap olur.
- 6-) Resul-i Ekrem’in yolculuğunda görülen âlemler sadece maddî yerler midir?
Hayır, maddî ve manevî tarafları olan geniş varlık alanlarıdır.
- 7-) Parçada geçen yükselişin sonunda hangi üç önemli netice öne çıkıyor?
Yüce makama erişmek, ilâhî hitaba mazhar olmak ve görevle geri dönmek.
- 8-) Burada anlatılan yolculuk neden insanın günlük tecrübesiyle tam ölçülemez?
Çünkü bu olay sıradan şartlarla değil, ilâhî lütufla gerçekleşen üstün bir hâdisedir.
- 9-) Bu parçadan çıkarılabilecek en uygun sonuç nedir?
Hız ve zamanın dereceleri farklı olduğundan, kısa zamanda büyük işler görmek mümkündür.